

Επανάληψη για εξετάσεις 2024-25: Έκφραση-Έκθεση

Περιεχόμενο

Τρόποι – Μέσα Πειθούς:	2
Παράγραφος:	2
Δομικά Μέρη:	2
Τρόποι Ανάπτυξης παραγράφου:	3
Άλλες Ασκήσεις:	3
Περίληψη:	3
Συνώνυμα – Αντώνυμα, Παραγωγή – Σύνθεση Λέξεων:	4
Έκθεση.....	5
Γενική Δομή:	5
Δομή Επιστολής:	5
Δομή Ομιλίας:	5
Δομή Άρθρου:	5
Σημείωση:	5

Τρόποι – Μέσα Πειθούς:

- Επίκληση στην λογική
 - Τεκμήρια (Αποδείξεις, παραδείγματα, εμπειρικές αλήθειες, στατιστικά στοιχεία, κτλ.)
 - Επιχειρήματα (Συλλογισμοί, προτάσεις κρίσεως)
- Επίκληση στο Συναίσθημα
 - Συναισθηματικά φορτισμένες λέξεις (αγάπη, μίσος, θυμός θλίψη, κτλ.)
 - Περιγραφή
 - Αφήγηση
 - Ρητορικά Ερωτήματα
- Επίκληση στην Αυθεντία
 - Αναφορά στα λόγια μιας προσωπικότητας
 - Ρητά
 - Παροιμίες
 - Αποφθέγματα

Παράγραφος:

Δομικά Μέρη:

- Θεματική Πρόταση (Στην αρχή της παραγράφου)
- Λεπτομέρειες
- Κατακλείδα (Στο τέλος της παραγράφου. Μπορεί να μην υπάρχει)

Τρόποι Ανάπτυξης παραγράφου:

- Αναλογία: Συγκρίνουμε τις ομοιότητες 2 θεμάτων / αντικειμένων μεταξύ τους.
- Σύγκριση – Αντίθεση: Συγκρίνουμε τις διαφορές 2 θεμάτων / αντικειμένων μεταξύ τους.
- Αιτιολόγηση: Στην θεματική πρόταση αναφέρουμε ένα αποτέλεσμα. Έπειτα αναφέρουμε τα αίτια του αποτελέσματος.
- Αίτιο – Αποτέλεσμα: Στην θεματική πρόταση αναφέρουμε τα αίτια. Έπειτα αναφέρουμε το αποτέλεσμα που προκάλεσαν.
- Παραδείγματα: Στην θεματική πρόταση αναφέρουμε ένα μία άποψη. Έπειτα αναφέρουμε παραδείγματα τα οποία στηρίζουν την άποψη.
- Διαίρεση: Αναλύουμε ένα θέμα ή αντικείμενο (πχ. Η τάξη αποτελείται από θρανία, καρέκλες και πίνακα)
- Ορισμός: Όπως στο λεξικό που εξηγεί μία συγκεκριμένη λέξη, με τον ίδιο τρόπο εξηγούμε σε μία παράγραφο ένα συγκεκριμένο θέμα.

Άλλες Ασκήσεις:

Περίληψη:

Εισαγωγή:

Ο/Η [Όνομα] στο άρθρο του με τίτλο [Τίτλος], διαπραγματεύεται με το [Θέμα].

Προετοιμασία για την περίληψη:

- Αν έχουμε χρόνο, διαβάζουμε το κείμενο πάνω από μία φορά
- Υπογραμμίζουμε σημαντικά σημεία στις παραγράφους
- Προσθέτουμε πλαγιότιτλους

Συνώνυμα – Αντώνυμα, Παραγωγή – Σύνθεση Λέξεων:

Συνώνυμα: Λέξεις που έχουν το ίδιο νόημα μεταξύ τους.

Αντώνυμα: Λέξεις που έχουν το αντίθετο νόημα μεταξύ τους.

Παράγωγες λέξεις: Λέξεις οι οποίες αποτελούνται από μία βασική λέξη, ένα πρόθημα(=πριν την λέξη) ή/και επίθημα (=μετά την λέξη).

Για παράδειγμα:

- δυστυχής = δυσ + τύχη
- άστεγος = α + στέγη
- διατροφικός = δια + τροφή + -ικός

Σύνθετες Λέξεις: Λέξεις που προκύπτουν από την ένωση δύο λέξεων.

Για παράδειγμα:

- μηλόπιτα = μήλο + πίτα
- αλατοπίπερο = αλάτι + πιπέρι
- ζαχαροπλάστης = ζάχαρη + πλάστης

Έκθεση

- Θέματα: Ρατσισμός, Οικολογία ή ΜΜΕ
- Μορφή: Επιστολή, Ομιλία ή Άρθρο
- Λέξεις: 300-350

Γενική Δομή:

1. Προσφώνηση (για επιστολή ή ομιλία) ≈ 30 Λέξεις
2. Πρόλογος ≈ 50 Λέξεις (για άρθρο ≈ 80 Λέξεις)
3. Μέρος Α $\approx 40 + 40$ Λέξεις
4. Μέρος Β $\approx 40 + 40$ Λέξεις
5. Επίλογος ≈ 80 Λέξεις

Δομή Επιστολής:

1. Τόπος, Ημερομηνία (πάνω δεξιά)
2. Αξιότιμε, Αγαπητέ, κτλ.
3. Κύριο Θέμα
4. Υπογραφή* (Με σεβασμό, Με αγάπη, κτλ.)

*Στην υπογραφή, αντί για ονοματεπώνυμο, βάλτε μια παύλα (-).

Δομή Ομιλίας:

1. Αγαπητοί, Αξιότιμοι, Σεβαστοί, Εξοχότατε, Έντιμε, Παναγιότατε, κτλ.
2. Προσφώνηση (πρώτα απ' όλα / Κατ'αρχήν θα ήθελα να ευχαριστήσω...)
3. Κύριο Θέμα
4. Επίλογος, σύντομη ανακεφαλαίωση, ευχή
5. Επιφώνηση (Σας ευχαριστώ) (μπαίνει κάτω δεξιά)

Δομή Άρθρου:

1. Εισαγωγή
2. Συνέπειες θέματος / τρόποι αντιμετώπισης
3. Συμπέρασμα, σύντομη ανακεφαλαίωση

Σημείωση:

Στις εξετάσεις διαβάστε πρώτα το κείμενο, ώστε να μπορείτε να πάρετε ιδέες για την έκθεση μετά.

Μπορείτε να βρείτε λεπτομέρειες για την δομή της Επιστολής, Ομιλίας και Άρθρου στο φυλλάδιο με τίτλο «Άρθρο».

Προετοιμασία περιεχομένου Έκθεσης:

Η άσκηση της έκθεσης είναι πολύ πιθανόν να ζητήσει τα εξής:

- Αίτια προβλήματος
- Συνέπειες προβλήματος
- Τρόποι αντιμετώπισης προβλήματος

Ασχέτως του είδους της εκθέσεως, πρέπει η δομή της εκθέσεως να είναι ως εξής:

1. Στον πρόλογο, θα πούμε για ποιο θέμα θα μιλήσουμε και τί θα αναλύσουμε σ' αυτό το θέμα (αίτια, συνέπειες, τρόποι αντιμετώπισης).
2. Έπειτα, μιλάμε για τα αίτια του προβλήματος.
3. Στην συνέχεια μιλάμε για τις συνέπειες του προβλήματος.
4. Μετά, μιλάμε για τους τρόπους αντιμετώπισης, οι οποίοι μπορούν να αναλυθούν για κάθε έκθεση ως εξής:
 - i. Τι μπορεί να κάνει το κράτος;
 - ii. Τι μπορεί να κάνει το σχολείο;
 - iii. Τι μπορούν να κάνουν τα ΜΜΕ;
 - iv. Τι μπορεί να κάνει το άτομο;
5. Τέλος, βγάζουμε ένα συμπέρασμα και κάνουμε μία υπογραφή, εκφράζουμε μία ευχή, ή τελειώνουμε ανάλογα με το είδος της εκθέσεως.