Ζητούμενο 1:

- Τόσο ο χρόνοι των επιμέρους διαδικασιών όσο και ο συνολικός χρόνος είναι σωστά υπολογισμένοι, λαμβάνοντας υπόψη τους τελεστές διανοητικής προετοιμασίας Μ, στα κατάλληλα σημεία.
- Παρουσιάζεται η εξήγηση για τον αριθμό των χαρακτήρων κατά την πληκτρολόγηση των χρόνων στο ανοιχτό αρχείο word, ωστόσο δεν επεξηγείται ότι, κατά την δεύτερη πληκτρολόγηση (7° κελί του πίνακα), στον συντελεστή 6*Κ περιλαμβάνεται και το πλήκτρο Enter, προκειμένου να μεταβούμε από την πρώτη στην δεύτερη γραμμή του αρχείου.
- Έχουν ακολουθηθεί πλήρως οι οδηγίες του ζητουμένου και δεν έχουν γίνει περιττές παραδοχές.

Ζητούμενο 2.1:

- Παρουσιάζονται 2 εικόνες από το πρόγραμμα KLM-FA, με τα αποτελέσματα για την συγκεκριμένη φόρμα. Επίσης, αναφέρεται ότι η επιρροή του νόμου του Fitts, μειώνεται στην περίπτωση όπου χρησιμοποιείται το πληκτρολόγιο για την μετακίνηση μεταξύ των πεδίων της φόρμας.
- Παρόλα αυτά, ο σχολιασμός του συμπεράσματος είναι ελλιπής. Η επιρροή του νόμου του Fitts, μειώνεται στην περίπτωση όπου χρησιμοποιείται το πληκτρολόγιο για την μετακίνηση μεταξύ των πεδίων της φόρμας, έναντι του ποντικιού, όχι επειδή μειώνονται οι φορές όπου ο χρήστης χρειάζεται να καταδείξει ένα αντικείμενο στην οθόνη, αλλά επειδή μειώνονται οι κινήσεις του δείκτη του ποντικιού, αφού ο νόμος του Fitts επηρεάζει τον χρόνο κίνησης του δείκτη του ποντικιού.
- Δεν αναφέρονται οι παραδοχές(ρυθμίσεις του εργαλείου), που χρησιμοποιήθηκαν για την παραγωγή και την εξέταση αυτών των αποτελεσμάτων.

Ζητούμενο 2.2:

 Δεν αναφέρονται ούτε οι αρχικές τιμές- ρυθμίσεις του εργαλείου, ούτε οι κανόνες που έχουν χρησιμοποιηθεί.

- Δεν αναφέρονται τα αποτελέσματα του εργαλείου, αλλά μόνο οι τελικές τιμές των χρόνων αλληλεπίδρασης με την φόρμα για κάθε χρήστη.
- Οι τελικές τιμές των χρόνων είναι υπολογισμένες με λάθος συνθήκες, καθιστώντας τες λανθασμένες. Πιο συγκεκριμένα, δεν έχει ενεργοποιηθεί η επιλογή για την προσμέτρηση του συντελεστή διανοητικής προετοιμασίας Μ, κατά την επεξεργασία του Textbox με το πληκτρολόγιο.
- Τα αποτελέσματα ,για τον κάθε χρήστη ξεχωριστά, σχολιάζονται επαρκώς και με σαφή τεκμηρίωση.