# 课前签到

数据结构与算法实验课2022秋季



☞ 微信扫一扫,使用小程序

- 1. 微信扫码+实名
- 2. 点击今日签到

签到时间:

16:20~16:35

签到地方:

珠海校区-教学大

楼-A310

人脸识别;智能定位

### 实验目的

- 巩固桶排序及基数排序的基本知识;
- 学会比较各种排序算法的优劣;
- 学会针对所给问题选用最适合的排序算法;
- 掌握利用常用的排序算法的思想来解决一般问题的方法和技巧。



### • 实验要求

- 排序算法的实现以库文件方式实现,不得在测试主程序中直接实现;
- 程序有较好可读性,各运算和变量的命名直观 易懂,符合关键工程要求;
- 程序有适当的注释。



### • 实验任务1:

给定公司N名员工的工龄,要求按工龄增序输出 每个工龄段有多少员工

### 示例:

#### **Input:**

8

10 2 0 5 7 2 5 2

#### **Output:**

0:1

2:3

**5:2** 

7:1

10:1

一输入:首先给出正整数N(≤10⁵),即员工

总人数;随后给出N个整数,即每个员工的工

龄,范围在[0,50]

一 输出:按工龄的递增顺序输出每个工龄的

员工个数,格式为:"工龄:人数"。每项占

一行。如果人数为0则不输出该项



### • 实验任务2:

给定一个整数数组 nums 和两个整数 k 和 t 。请判断是否存在两个不同下标 i 和 j , 使得 abs(nums[i] - nums[j]) <= t , 同时又满足 abs(i - j) <= k 。如果存在则返回 true , 不存在返回 false (桶排序)</li>

#### 示例:

```
输入: nums = [1,2,3,1], k = 3, t = 0 输入: nums = [1,5,9,1,5,9], k = 2, t = 3 输出: false
```

```
注意: - 0 <= nums.length <= 2 * 10<sup>4</sup>

- -2<sup>31</sup> <= nums[i] <= 2<sup>31</sup> - 1

- 0 <= k <= 10<sup>4</sup>

- 0 <= t <= 2<sup>31</sup> - 1
```



### 实验任务3:

给你一个整数数组 nums 和一个整数 k , 请你返回其中出现频率前 k 高的元素。你可以按任意顺序返回答案

#### 示例:

输入: nums = [1,1,1,2,2,3], k = 2 输出: [1,2]

输入: nums = [1], k = 1

输出: [1]

#### 注意:

- -1 <= nums.length <= 10<sup>5</sup>
- 一 k 的取值范围是 [1, 数组中不相同的元素的个数]
- 一 题目数据保证答案唯一,换句话说,数组中前 k 个高频元素的集合是唯一的



### 实验任务4:

给定一个无序的数组 nums,返回数组在排序之后,相邻元素之间最大的差值。如果数组元素个数小于 2,则返回 0。编写一个在「线性时间」内运行并使用「线性额外空间」的算法

#### 示例:

输入: nums = [3,6,9,1]

输出: 3

解释: 排序后的数组是

[1,3,6,9], 其中相邻元素

(3,6) 和 (6,9) 之间都存在最

大差值 3

#### 注意:

 $-1 <= nums.length <= 10^5$ 

 $-0 <= nums[i] <= 10^9$ 

