# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРОКАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Кафедра инфокоммуникаций Институт цифрового развития

## ОТЧЁТ

по лабораторной работе №4.3

Дисциплина: «Объектно-ориентированное программирование»

Тема: «Наследование и полиморфизм в языке Python»

Вариант 5

Выполнила: студентка 3 курса,

группы ИВТ-б-о-21-1

Диченко Дина Алексеевна

**Цель работы**: приобретение навыков по созданию иерархии классов при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.х.

#### Практическая часть:

- 1. Создала репозиторий.
- 2. Клонировала репозиторий.
- 3. Дополнила файл .gitignore.
- 4. Организовала репозиторий в соответствии с моделью ветвления git-flow.
  - 5. Проработала примеры.

```
3/4
Введите обыкновенную дробь: 1/2
1/2
5/4
1/4
3/8
2/3
```

Рисунок 1. Результат выполнения примера 1

```
I have 3 sides
I have 4 sides
I have 5 sides
I have 6 sides
```

Рисунок 2. Результат выполнения примера 2

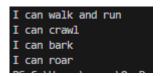


Рисунок 3. Результат выполнения примера 3

6. Разработала программу по следующему описанию.

В некой игре-стратегии есть солдаты и герои. У всех есть свойство, содержащее уникальный номер объекта, и свойство, в котором хранится принадлежность команде. У солдат есть метод "иду за героем", который в качестве аргумента принимает объект типа "герой". У героев есть метод увеличения собственного уровня. В основной ветке программы создается по одному герою для каждой команды. В цикле генерируются объекты-солдаты. Их принадлежность команде определяется случайно. Солдаты разных команд добавляются в разные списки. Измеряется длина списков солдат

противоборствующих команд и выводится на экран. У героя, принадлежащего команде с более длинным списком, увеличивается уровень. Отправьте одного из солдат первого героя следовать за ним. Выведите на экран идентификационные номера этих двух юнитов.

```
Количество солдат команды 1: 8
Количество солдат команды 2: 12
Колитчество солдат команды 3: 14
Уровень героя 'Команда 3' увеличен. Новый уровень: 2
Солдат 1 идет за героем 'Команда 1'
```

Рисунок 4. Результат выполнения общего задания

### 7. Выполнила индивидуальные задания.

Задание 1. Составить программу с использованием иерархии классов. Номер варианта необходимо получить у преподавателя. В раздел программы, начинающийся после инструкции if \_\_name\_\_ = '\_\_main\_\_': добавить код, демонстрирующий возможности разработанных классов.

Создать класс Мап (человек), с полями: имя, возраст, пол и вес. Определить методы переназначения имени, изменения возраста и изменения веса. Создать производный класс Student, имеющий поле года обучения. Определить методы переназначения и увеличения года обучения.

```
Имя: Дмитрий, Пол: Мужчина, Возраст: 20, Вес: 70
Имя: Дима, Пол: Мужчина, Возраст: 21, Вес: 67
Имя: Алиса, Пол: Женщина, Возраст: 20, Вес: 55, Год обучения: 1
Имя: Алиса, Пол: Женщина, Возраст: 20, Вес: 55, Год обучения: 2
Имя: Алиса, Пол: Женщина, Возраст: 20, Вес: 55, Год обучения: 3
```

Рисунок 5. Результат выполнения индивидуального задания 1

Задание 2. В следующих заданиях требуется реализовать абстрактный базовый класс, определив в нем абстрактные методы и свойства. Эти методы определяются в производных классах. В базовых классах должны быть объявлены абстрактные методы ввода/вывода, которые реализуются в производных классах. Вызывающая программа должна продемонстрировать все варианты вызова переопределенных абстрактных методов. Написать функцию вывода, получающую параметры базового класса по ссылке и демонстрирующую виртуальный вызов.

Создать абстрактный базовый класс Triangle для представления треугольника с виртуальными функциями вычисления площади и периметра. Поля данных должны включать две стороны и угол между ними. Определить классы-наследники: прямоугольный треугольник, равнобедренный треугольник, равносторонний треугольник со своими функциями вычисления площади и периметра.

```
Прямоугольный треугольник:
Введите длину первого катета: 3
Введите длину второго катета: 4
Площадь: 6.00
Периметр: 12.00
Равнобедренный треугольник:
Введите длину основания: 8
Площадь: 12.00
Периметр: 18.00
Равносторонний треугольник:
Введите длину сторон: 5
Площадь: 10.83
Периметр: 15.00
```

Рисунок 6. Результат выполнения индивидуального задания 2

#### Контрольные вопросы:

1 Что такое наследование как оно реализовано в языке Python?

Наследование – способ создания нового класс на основе существующего.

В организации наследования участвуют как минимум два класса: класс родитель и класс потомок. При этом возможно множественное наследование, в этом случае у класса потомка может быть несколько родителей. Не все языки программирования поддерживают множественное наследование, но в Python можно его использовать. По умолчанию все классы в Python являются наследниками от object, явно этот факт указывать не нужно.

Синтаксически создание класса с указанием его родителя выглядит так: class имя\_класса(имя\_родителя1, [имя\_родителя2,..., имя\_родителя\_n]) 2 Что такое полиморфизм и как он реализован в языке Python?

Полиморфизм – принцип ООП, который позволяет объектам различных типов обрабатываться с использованием обзего интерфейса. Полиморфизм,

как правило, используется с позиции переопределения методов базового класса в классе наследнике.

Проще всего это рассмотреть на примере. Добавим в наш базовый класс метод info(), который печатает сводную информацию по объекту класса Figure и переопределим этот метод в классе Rectangle, добавим в него дополнительные данные:

```
class Figure:
  def __init__(self, color):
    self. color = color
  @property
  def color(self):
    return self.__color
  @color.setter
  def color(self, c):
    self.\_color = c
def info(self):
    print("Figure")
    print("Color: " + self.__color)
class Rectangle(Figure):
  def __init__(self, width, height, color):
    super().__init__(color)
    self.__width = width
    self. height = height
  @property
  def width(self):
    return self.__width
  @width.setter
  def width(self, w):
    if w > 0:
       self._width = w
    else:
       raise ValueError
  @property
  def height(self):
    return self. height
  @height.setter
  def height(self, h):
    if h > 0:
       self._height = h
    else:
       raise ValueError
  def area(self):
    return self.__width * self.__height
  def info(self):
    print("Rectangle")
    print("Color: " + self.color)
```

```
print("Width: " + str(self.width))
print("Height: " + str(self.height))
print("Area: " + str(self.area()))
Посмотрим, как это работает

>>> fig = Figure("orange")
>>> fig.info()
Figure
Color: orange
>>> rect = Rectangle(10, 20, "green")
>>> rect.info()
Rectangle
Color: green
Width: 10
Height: 20
Area: 200
```

Таким образом, класс наследник может расширять функционал класса родителя.

3 Что такое "утиная" типизация в языке программирования Python?

Тип или класс объекта не важен, пока объект поддерживает необходимые методы или свойства («Если что-то выглядит как утка, плавает как утка и крякает как утка, то это, вероятно, и есть утка»).

- 4 Каково назназначение модуля abc языка программирования Python? Для создания абстрактных классов.
- 5 Как сделать некоторый метод класса абстрактным?
- С использованием декоратора @abstractmetod из модуля abc.
- 6 Как сделать некоторое свойство класса абстрактным?
- С использованием модуля abc и декоратора @property в сочетании с абстрактным методом.
  - 7 Каково назначение функции isinstance?

Проверка принадлежности объекта к определенному типу или классу.

**Вывод:** в результате выполнения работы были приобретены навыки по созданию иерархии классов при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.х.