Documentació

Mòdul 5: Entorns de Desenvolupament Unitat Formativa 2: Optimització del programari

> Fet per: Dinar Khazimullin Data: 15/05/2023

Taula de continguts

Introducció	3
Diagrames	
Diagrama de classes	
Diagrama de sequencia	
Canvis en el codi	
Conclusion	6

2-7

Introducció

Aquest document es la compilació de preguntes trobades al exercici 22 de la Unitat Formativa 2: *Optimització del programari* del Mòdul 5: *Entorns de desenvolupament*.

Es tracta del tema de Refactoring, on es veurà els diagrames UML de classes i seqüència. L'estructura d'aquest document és el següent:

Títol

Una página estándar amb el títol, mòdul, unitat formativa, autoria i la data en la qual es va començar a treballar.

• Taula de continguts

La taula de continguts, amb enllaços on porten a cadascuna de les seccions i diagrames que es troben en aquest document.

Introducció

Explicació sobre l'objectiu d'aquest document, de que es tracta i l'explicació de l'estructura del document.

Diagrama

Secció on es troba cada diagrama.

Conclusió

Explicació de la meva opinió personal sobre aquest tema i el treballat.

• Peu de pàgina.

El peu de pàgina conte la versió, en format de data de pujada al repositori GitHub, el títol del document i el número de pàgina, amb el número màxim de páginas del document.

Diagrames.

Diagrama de classes 52_20

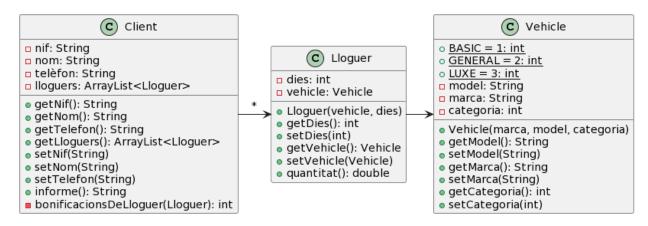


Diagrama de classes 52_21

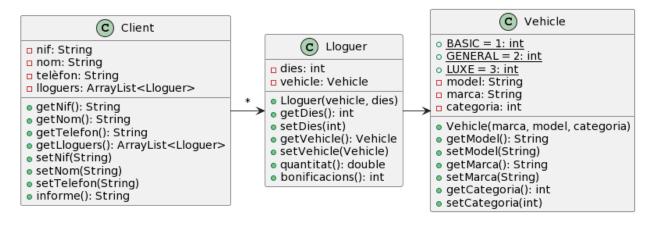


Diagrama de sequencia 52_20

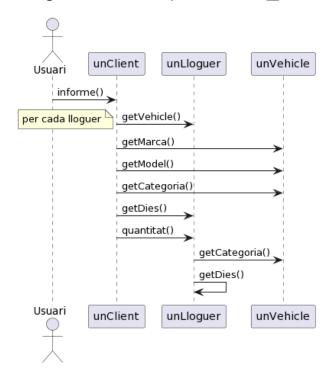
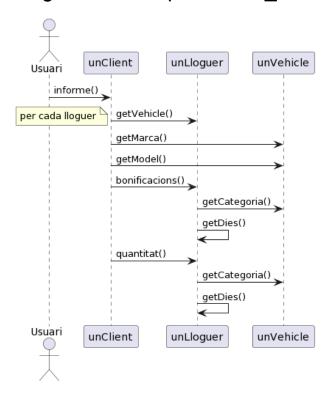


Diagrama de sequencia 52_21



Versió: 15/05/2023 Documentació 5-7

Canvis en el codi

En el primer exercici, el 52_20, hem extret de la mateixa manera que la variable *quantitat* la variable *bonificacions* i l'hem afegit a una nova funció anomenada

Client.bonificacionsDeLloguer(Lloguer) per a una millor lectura, únicament deixant la seva inicialització en el codi de informe().

En el segon exercici, el 52_21, hem mogut la funcio de *Client* a *Lloguer* per a una millor lectura i crida.

Versió: 15/05/2023 Documentació 6-7

Conclusion

Hem tocat mes codi, i en els dos exercicis hem vist pas per pas com poder fer-ho, i els seus canvis en els diagrames.