

座位调整

题目描述：

疫情期间课堂的座位进行了特殊的调整，不能出现两个同学紧挨着，必须隔至少一个空位。

给你一个整数数组 `desk` 表示当前座位的占座情况，由若干 `0` 和 `1` 组成，其中 `0` 表示没有占位，`1` 表示占位。在不改变原有座位秩序情况下，还能安排坐几个人？

输入描述：

第一行是个子数组表示作为占座情况，由若干 `0` 和 `1` 组成，其中 `0` 表示没有占位，`1` 表示占位

输出描述：

输出数值表示还能坐几个人

补充说明：

`1 <= desk.length <= 2 * 104`

题目描述：

疫情期间课堂的座位进行了特殊的调整，不能出现两个同学紧挨着，必须隔至少一个空位。

给你一个整数数组 `desk` 表示当前座位的占座情况，由若干 `0` 和 `1` 组成，其中 `0` 表示没有占位，`1` 表示占位。在不改变原有座位秩序情况下，还能安排坐几个人？

输入描述：

第一行是个子数组表示作为占座情况，由若干 `0` 和 `1` 组成，其中 `0` 表示没有占位，`1` 表示占位

输出描述：

输出数值表示还能坐几个人

补充说明：

`1 <= desk.length <= 2 * 104`

题目描述：

疫情期间课堂的座位进行了特殊的调整，不能出现两个同学紧挨着，必须隔至少一个空位。

给你一个整数数组 `desk` 表示当前座位的占座情况，由若干 `0` 和 `1` 组成，其中 `0` 表示没有占位，`1` 表示占位。在不改变原有座位秩序情况下，还能安排坐几个人？

输入描述：

第一行是个子数组表示作为占座情况，由若干 `0` 和 `1` 组成，其中 `0` 表示没有占位，`1` 表示占位

输出描述:

输出数值表示还能坐几个人

补充说明:

$1 \leq \text{desk.length} \leq 2 * 104$

示例 1

输入:

1, 0, 0, 0, 1

输出:

1

说明:

只有 `desk[2]` 的位置可以坐一个人

```
const rl = require("readline").createInterface({ input: process.stdin });
var iter = rl[Symbol.asyncIterator]();
const readline = async () => (await iter.next()).value;
```

```
void async function () {
    // Write your code here
    while(line = await readline()){
        let tokens = line.split(',');
        var inputArray = new Array(tokens.length);
        for(var i = 0; i < tokens.length; i++) {
            inputArray[i] = parseInt(tokens[i]);
        }

        var result = seat(inputArray);
        console.log(result);
    }
}()
```

```
function seat(inputArray) {
    var res = 0;
    var n = inputArray.length;
    for(var i = 0; i < n; i++) {
        if(inputArray[i] != 1) {
            if(i == 0) {
                if(inputArray[i + 1] == 0) {
                    res += 1;
                    inputArray[i] = 1;
                }
            } else if (i == n - 1) {
                if(inputArray[i - 1] == 0) {
```

```
        res += 1;
        inputArray[i] = 1;
    }
    }else {
        if(inputArray[i + 1] == 0 && inputArray[i - 1] == 0) {
            res += 1;
            inputArray[i] = 1;
        }
    }
}

return res;
}
```