|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD & ĐT HÀ TĨNH**  -------------------- | **KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT**  **NĂM HỌC 2025 – 2026**  **MÔN: Tiếng Anh**  *Thời gian làm bài: 60 phút*  *(không kể thời gian phát đề)* |

**Part 1. Write the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

**Question 1. A.** bank **B.** lake **C.** name **D.** face

**Question 2. A.** church **B.** school **C.** chance **D.** cheese

**Part 2. Write the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

**Question 3. A.** become **B.** provide **C.** accept **D.** follow

**Question 4. A.** fantastic **B.** important **C.** beautiful **D.** delicious

**Part 3. Write the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the**

**following questions.**

**Question 5.** While she \_\_\_\_\_ the plants, she accidentally broke a flowerpot.

**A.** was watering **B.** waters **C.** will water **D.** is watering

**Question 6.** The children enjoy \_\_\_\_\_ in the lake during the summer.

**A.** to swim **B.** swimming **C.** swam **D.** swims

**Question 7.** They always leave home early in \_\_\_\_\_ morning to avoid traffic jams.

**A.** a **B.** an **C.** the **D.** Ø (no article)

**Question 8.** If you save money each month, you \_\_\_\_\_ enough for a vacation.

**A.** was having **B.** had **C.** will have **D.** would have

**Question 9.** “Whose hat is this?” – “It’s \_\_\_\_\_.”

**A.** my **B.** her **C.** mine **D.** their

**Question 10.** She was unhappy \_\_\_\_\_ her favorite team lost the game.

**A.** because **B.** because of **C.** although **D.** despite

**Question 11.** I’m interested \_\_\_\_\_ learning new languages.

**A.** to **B.** in **C.** at **D.** on

**Question 12.** The test was so \_\_\_\_\_ that he could answer all the questions.

**A.** easy **B.** difficult **C.** long **D.** stressful

**Question 13.** She needs to complete her registration for \_\_\_\_\_ by the end of the week.

**A.** addition **B.** audition **C.** attention **D.** admission

**Question 14.** When the parents aren’t at home, our grandparents \_\_\_\_\_ the little sister.

**A.** give up **B.** get up **C.** look after **D.** take off

**Question 15.** The team members \_\_\_\_\_ turns presenting their ideas during the meeting.

**A.** do **B.** take **C.** go **D.** bring

**Question 16.** The teacher showed her \_\_\_\_\_ about the student’s behaviors.

**A.** disappoint **B.** disappointed **C.** disappointment **D.** disappointedly

**Question 17.** Brian: “I’ve got to go now. Goodbye!” - Susan: “\_\_\_\_\_”

**A.** Thank you! **B.** Congratulations! **C.** See you later. **D.** You’re welcome.

**Question 18.** - Tom: “We should use more solar energy and wind power.”

- Lucy: “\_\_\_\_\_. They are better for the environment.”

**A.** I don’t agree **B.** I agree with you **C.** That’s not right **D.** What’s a pity

**Part 4. Read the following short texts and write the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best answer that goes with each text.**

John,

Please remove your bike from the garage. We need to park the car inside.

Best,

Kate

**Question 19.** Kate wants John \_\_\_\_\_.

**A.** to park his car

**B.** to fix the car

**C.** to take away his bike

**D.** to remove the garage

**Question 20.** Students using this bus \_\_\_\_\_.

**11:05 - Bus to the local school**

We are sorry to tell you that there will be a delay of twenty minutes on this bus today.

**A.** will arrive at their school 20 minutes later

**B.** will arrive at their school at 11:05

**C.** will be at their school in 20 minutes

**D.** will arrive at their school 20 minutes earlier

**Question 21.** You \_\_\_\_\_.

**Car Wash**

CAR WASH FROM £10.

GET 50% OFF EVERY THURSDAY.

PARKING ALL DAY: £7

**A.** will get a discount if you park your car here

**B.** pay £5 to wash your car on Thursdays

**C.** can park for £5 every Thursday

**D.** pay £7 to wash your car every day

**Part 5. Complete the announcement with the given words in the box. Write the answers on your answer sheet. There are two EXTRA words.**

|  |
| --- |
| prizes – bring – reminder – have – meals – do |

**School Event This Friday!**

“Good morning, students! This is a (**22**) \_\_\_\_\_ that our school event will take place this Friday. We will have games, music, and (**23**) \_\_\_\_\_. Please remember to (**24**) \_\_\_\_\_ your lunch and a sunscreen. We hope everyone will (**25**) \_\_\_\_\_ a great time!”

**Part 6. Read the following passage and write the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.**

Have you ever found it hard to understand older people? Or do younger people not understand you? Maybe it’s easier to talk to people (**26**) \_\_\_\_\_ are closer to your age. This might be because of the generation gap.

In the U.S., there are six generations: the Greatest Generation, Silent Generation, Baby Boomers, Generation X, Millennials, and Generation Z. (**27**) \_\_\_\_\_ generation is different. (**28**) \_\_\_\_\_, the Greatest Generation (born 1901-1924) is known for being patriotic and hard-working. Millennials (born 1980-2000) are known for using a lot of technology. It’s no (**29**) \_\_\_\_\_ that people from different generations might not always understand each other.

The generation gap means differences (**30**) \_\_\_\_\_ in how people think and act based on their age.

**Question 26. A.** who **B.** which **C.** when **D.** what

**Question 27. A.** Much **B.** Many **C.** All **D.** Each

**Question 28. A.** In addition **B.** However **C.** For example **D.** Nevertheless

**Question 29. A.** wonder **B.** picture **C.** business **D.** training

**Question 30. A.** control **B.** exist **C.** include **D.** combine

**Part 7. Read the following passage and write the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.**

In the past, really smart scientists like Isaac Newton often worked alone. But today, scientists usually work in teams. Some science magazines think the Nobel Prize for Physics should change because it’s not fair to give the prize to just one person when a whole team usually works together. Since only up to three people can win the Nobel Prize at once, some very **crucial** team members often miss out and get nothing.

It’s not only in science that this happens. In sports, individual players often have a team helping them. For example, top tennis players have a team that includes a coach, a dietician, and others who support **them**.

Maybe it’s time to stop focusing only on individuals and remember that behind every success, there’s usually a big team working hard.

**Question 31.** Which of the following could be the best title for the passage?

**A.** The Team behind the Star **B.** The Nobel Prize for Physics

**C.** Working Alone in Science **D.** Team Sports in Tennis

**Question 32.** According to paragraph 1, when a team usually works together, it’s unfair to give the prize to \_\_\_\_\_.

**A.** just Physics team **B.** only one person **C.** too many people **D.** a whole team

**Question 33.** The word **crucial** in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

**A.** minor **B.** attractive **C.** important **D.** pretty

**Question 34.** The word **them** in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_.

**A.** team members **B.** magazines **C.** sports **D.** tennis players

**Question 35.** Which of the following is TRUE according to the passage?

**A.** Each individual success needs the support of the whole team.

**B.** At least three people can win the Nobel Prize at one time.

**C.** Only in science that just one person wins an award for the work of a team.

**D.** In individual sports, just the players can make everything possible.

**Part 8. Rewrite each of the following sentences in such a way that it means the same as the provided sentence. Write the answers on your answer sheet.**

**Question 36.** He worked to meet the deadline all night.

→ He spent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Question 37.** Your new dress is more beautiful than your old one.

→ Your old dress isn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Question 38.** “What will you wear to the party, Barbara?” said Chloe.

→ Chloe asked Barbara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Question 39.** It’s a pity that I can’t help you with your work.

→ I wish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Question 40.** Maria is really looking forward to starting her new yoga routine.

→ Maria can hardly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**--- THE END ---**

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**

**THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN TUYENSINH.COM**

**1. A 2. B 3. D 4. C 5. A**

**6. B 7. C 8. C 9. C 10. A**

**11. B 12. A 13. D 14. C 15. B**

**16. C 17. C 18. B 19. C 20. A**

**21. B 22. reminder 23. prizes 24. bring 25. have**

**26. A 27. D 28. C 29. A 30. B**

**31. A 32. B 33. C 34. D 35. A**

**36. all night working to meet the deadline**

**37. as beautiful as your new one**

**38. what she would wear to the party**

**39. I could help you with your work**

**40. wait to start her new yoga routine**

**1. (NB)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Cách phát âm “a”

**Lời giải chi tiết:**

A. bank /bæŋk/

B. lake /leɪk/

C. name /neɪm/

D. face /feɪs/

Đáp án B, C, D phần gạch chân phát âm là /eɪ/. Đáp án A phần gạch chân phát âm là /æ/

**Đáp án: A**

**2. (NB)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức:Cách phát âm “ch”

**Lời giải chi tiết:**

A. church /tʃɜːtʃ/

B. school /skuːl/

C. chance /tʃɑːns/

D. cheese /tʃiːz/

Đáp án A, C, D phần gạch chân phát âm là /tʃ/. Đáp án B phần gạch chân phát âm là /k/

**Đáp án: B**

**3. (NB)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Quy tắc:

- Các động từ có 2 âm tiết thì trọng âm thường rơi vào âm 2

**Lời giải chi tiết:**

A. become /bɪˈkʌm/

B. provide /prəˈvaɪd/

C. accept /əkˈsept/

D. follow /ˈfɒləʊ/

Đáp án A, B, C có trọng âm rơi vào âm tiết 2. Đáp án D có trọng âm rơi vào âm tiết 1

**Đáp án: D**

**4. (NB)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Quy tắc:

- Từ có đuôi “-ic” thì trọng âm thường rơi vào âm trước đó

**Lời giải chi tiết:**

A. fantastic /fænˈtæstɪk/

B. important /ɪmˈpɔːtnt/

C. beautiful /ˈbjuːtɪfl/

D. delicious /dɪˈlɪʃəs/

Đáp án A, B, D có trọng âm rơi vào âm tiết 2. Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết 1

**Đáp án: C**

**5. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền đúng thì

Dấu hiệu nhận biết: “while” – trong khi + “broke” => động từ chia thì quá khứ đơn ở vế sau => chia thì quá khứ tiếp diễn

**Lời giải chi tiết:**

Cấu trúc: While + S + was/ were + V\_ing, S + V\_ed

Diễn tả 1 hành động đang diễn ra thì 1 hành động khác xen vào

**Tạm dịch:** Trong lúc cô ấy đang tưới cây thì cô ấy vô tình làm vỡ một chậu hoa.

**Đáp án: A**

**6. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Dạng của động từ

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền từ phù hợp ngữ pháp

Cấu trúc: enjoy + V\_ing: thích làm gì

**Lời giải chi tiết:**

Cấu trúc: enjoy + V\_ing: thích làm gì => vị trí trống cần điền “V\_ing”

**Tạm dịch:** Trẻ em thích bơi ở hồ vào mùa hè.

**Đáp án: B**

**7. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Mạo từ

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền từ phù hợp với nghĩa hoặc đúng với cụm từ cố định

Cụm: in the morning: vào buổi sáng

**Lời giải chi tiết:**

A. a + N đếm được số ít: một => dùng cho danh từ chưa xác định, lần đầu được nhắc đến (bắt đầu bằng phụ âm)

B. an + N đếm được số ít: một => dùng cho danh từ chưa xác định, lần đầu được nhắc đến (bắt đầu bằng nguyên âm)

C. the => dùng cho danh từ đã xác định, được nhắc đến lần tiếp theo (cả người nói và người nghe đều biết)

D. ∅ + N đếm được số nhiều/ N không đếm được => dùng cho danh từ chưa xác định, lần đầu được nhắc đến

Cụm: in the morning: vào buổi sáng

**Tạm dịch:** Họ luôn rời nhà sớm vào buổi sáng để tránh tắc đường.

**Đáp án: C**

**8. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Câu điều kiện

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền từ phù hợp ngữ pháp

“If you save money each month” – Nếu bạn tiết kiệm tiền mỗi tháng => câu điều kiện loại 1

**Lời giải chi tiết:**

Câu điều kiện loại 1: If + S + V\_(s/es), S + will/ can/ may + V\_infinitive

Diễn tả 1 điều kiện có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai

**Tạm dịch:** Nếu bạn tiết kiệm tiền mỗi tháng, bạn sẽ có đủ tiền cho một kỳ nghỉ.

**Đáp án: C**

**9. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Từ vựng + từ loại

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền từ phù hợp nghĩa

**Lời giải chi tiết:**

A. my: của tôi => tính từ sở hữu => phía sau cần có danh từ

B. her: của cô ấy/ cô ấy => tính từ sở hữu/ đại từ nhân xưng đóng vai trò tân ngữ

C. mine: (cái gì) của tôi => đại từ sở hữu

D. their: của họ => tính từ sở hữu => phía sau cần có danh từ

=> vị trí trống cần điền đại từ sở hữu

**Tạm dịch:** “Đây là cái mũ của ai vậy?” – “Nó là của tôi.”

**Đáp án: C**

**10. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Liên từ

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền từ phù hợp ngữ pháp

**Lời giải chi tiết:**

A. because + S + V: bởi vì

B. because of + cụm danh từ/ V\_ing: bởi vì

C. although + S + V: mặc dù

D. despite + cụm danh từ/ V\_ing: mặc dù

Sau chỗ trống là mệnh đề “her favorite team lost the game” => B và D sai

Câu trước là kết quả của nguyên nhân ở câu sau => A đúng

**Tạm dịch:** Cô ấy không vui vì đội bóng yêu thích của cô ấy thua trận.

**Đáp án: A**

**11. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Giới từ

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền từ phù hợp với nghĩa hoặc đúng với cụm từ cố định

“interested” – thích thú, quan tâm => chọn từ phù hợp ngữ pháp

**Lời giải chi tiết:**

A. to (prep): tới, đến

B. in (prep): trong

C. at (prep): tại => cụm: be interested in + V\_ing: thích làm gì

D. on (prep): trên

**Tạm dịch:** Tôi quan tâm đến việc học ngôn ngữ mới.

**Đáp án: B**

**12. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Từ vựng

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền từ phù hợp nghĩa

“answer all the questions” – trả lời được tất cả các câu hỏi => cần chọn từ phù hợp nghĩa

**Lời giải chi tiết:**

A. easy (adj): dễ

B. difficult (adj): khó

C. long (adj): dài

D. stressful (adj): căng thẳng

**Tạm dịch:** Bài kiểm tra dễ đến mức anh ấy có thể trả lời được tất cả các câu hỏi.

**Đáp án: A**

**13. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Từ vựng

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền từ phù hợp nghĩa

“registration” – việc đăng ký => cần chọn từ phù hợp nghĩa

**Lời giải chi tiết:**

A. addition (n): sự thêm, phép cộng

B. audition (n): sự thử giọng

C. attention (n): sự chú ý

D. admission (n): sự thu nạp, sự kết nạp, sự nhập học

**Tạm dịch:** Cô ấy cần hoàn tất việc đăng ký nhập học vào cuối tuần này.

**Đáp án: D**

**14. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Từ vựng

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền từ phù hợp nghĩa

“the little sister” – em gái => cần chọn từ phù hợp nghĩa

**Lời giải chi tiết:**

A. give up: từ bỏ

B. get up: thức dậy

C. look after: chăm sóc

D. take off: cất cánh (máy bay), cởi (đồ)

**Tạm dịch:** Khi bố mẹ không ở nhà, ông bà sẽ chăm sóc em gái.

**Đáp án: C**

**15. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Từ vựng

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền từ phù hợp nghĩa

“turns” – lượt => cần chọn từ phù hợp nghĩa

**Lời giải chi tiết:**

A. do (v): làm

B. take (v): lấy => cụm: take turns: thay phiên

C. go (v): đi

D. bring (v): mang

**Tạm dịch:** Các thành viên trong nhóm lần lượt trình bày ý tưởng của mình trong cuộc họp.

**Đáp án: B**

**16. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Từ loại

Dịch nghĩa của câu và xác định từ loại cần điền để xác định phương án phù hợp nghĩa

Cụm danh từ “her \_\_\_\_\_” => vị trí trống cần danh từ

**Lời giải chi tiết:**

A. disappoint (v): gây thất vọng

B. disappointed (adj): thất vọng

C. disappointment (n): sự thất vọng

D. disappointedly (adv): một cách thất vọng

**Tạm dịch:** Cô giáo tỏ ra thất vọng về hành vi của học sinh.

**Đáp án: C**

**17. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Đọc hiểu câu và xác định từ khóa để chọn được câu đáp lại phù hợp

**Lời giải chi tiết:**

Brian: “Tôi phải đi đây. Tạm biệt!” - Susan: “\_\_\_\_\_”

A. Cảm ơn!

B. Chúc mừng!

C. Gặp lại sau.

D. Không có gì.

Đáp lại câu tạm biệt => dùng câu hẹn gặp lại sau

**Đáp án: C**

**18. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Đọc hiểu câu và xác định từ khóa để chọn được câu đáp lại phù hợp

**Lời giải chi tiết:**

- Tom: “Chúng ta nên sử dụng nhiều năng lượng mặt trời và năng lượng gió hơn.”

- Lucy: “\_\_\_\_\_. Chúng tốt hơn cho môi trường.”

A. Tôi không đồng ý

B. Tôi đồng ý với bạn

C. Điều đó không đúng

D. Thật đáng tiếc

Câu đáp lại mang tính tích cực => dùng câu thể hiện ý tích cực

**Đáp án: B**

**19. (VD)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Đọc hiểu

Đọc và nhận diện chính xác thông báo để chọn đáp án phù hợp

**Lời giải chi tiết:**

Kate muốn John \_\_\_\_\_.

A. đỗ xe của anh ấy

B. sửa xe ô tô

C. mang xe đạp của anh ấy đi

D. dỡ bỏ gara

**Thông tin:** John,

Please remove your bike from the garage. We need to park the car inside.

Best,

Kate

**Tạm dịch:** John,

Vui lòng mang xe đạp của bạn ra khỏi gara. Chúng tôi cần đỗ xe ô tô bên trong.

Thân ái,

Kate

**Đáp án: C**

**20. (VD)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Đọc hiểu

Đọc và nhận diện chính xác thông báo để chọn đáp án phù hợp

**Lời giải chi tiết:**

Học sinh sử dụng xe buýt này \_\_\_\_\_.

A. sẽ đến trường muộn hơn 20 phút

B. sẽ đến trường lúc 11:05

C. sẽ đến trường trong 20 phút nữa

D. sẽ đến trường sớm hơn 20 phút

**Thông tin:** **11:05 - Bus to the local school**

We are sorry to tell you that there will be a delay of twenty minutes on this bus today.

**Tạm dịch:** 11:05 - Xe buýt đến trường địa phương

Chúng tôi rất tiếc phải thông báo rằng xe buýt này sẽ bị chậm trễ hai mươi phút vào hôm nay.

**Đáp án: A**

**21. (VD)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Đọc hiểu

Đọc và nhận diện chính xác thông báo để chọn đáp án phù hợp

**Lời giải chi tiết:**

Bạn \_\_\_\_\_.

A. sẽ được giảm giá nếu bạn đỗ xe ở đây

B. trả 5 bảng Anh để rửa xe vào thứ năm

C. có thể đỗ xe với giá 5 bảng Anh vào mỗi thứ năm

D. trả 7 bảng Anh để rửa xe mỗi ngày

**Thông tin:** Car Wash

CAR WASH FROM £10.

GET 50% OFF EVERY THURSDAY.

PARKING ALL DAY: £7

**Tạm dịch:** Rửa xe

RỬA XE CHỈ TỪ £10.

GIẢM GIÁ 50% VÀO MỖI THỨ NĂM.

ĐỖ XE CẢ NGÀY: £7

**Đáp án: B**

**22. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Từ vựng

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền từ phù hợp với nghĩa hoặc đúng ngữ pháp

Sau mạo từ “a” cần điền danh từ đếm được dạng số ít

**Lời giải chi tiết:**

reminder (n): lời nhắc nhở

This is a (22) **reminder** that our school event will take place this Friday.

**Tạm dịch:** Đây là lời nhắc nhở rằng sự kiện của trường chúng ta sẽ diễn ra vào thứ sáu này.

**Đáp án: reminder**

**23. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Từ vựng

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền từ phù hợp với nghĩa hoặc đúng đúng ngữ pháp

Liên từ “and” dùng để nối các từ cùng tính chất, chức năng ngữ pháp

Trước “and” là danh từ => sau “and” là danh từ

**Lời giải chi tiết:**

prizes (n): giải thưởng

We will have games, music, and (23) **prizes**.

**Tạm dịch:** Chúng ta sẽ có trò chơi, âm nhạc và giải thưởng.

**Đáp án: prizes**

**24. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Từ vựng

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền từ phù hợp với nghĩa hoặc đúng đúng ngữ pháp

Cấu trúc: remember + to V\_infinitive: nhớ phải làm gì => điền động từ nguyên thể

**Lời giải chi tiết:**

bring (v): mang

Please remember to (24) **bring** your lunch and a sunscreen.

**Tạm dịch:** Hãy nhớ mang theo bữa trưa và kem chống nắng.

**Đáp án: bring**

**25. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Từ vựng

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền từ phù hợp với nghĩa hoặc đúng đúng ngữ pháp

Thì tương lai đơn: S + will + V\_infinitive => điền động từ nguyên thể

**Lời giải chi tiết:**

have (v): có

We hope everyone will (25) **have** a great time!

**Tạm dịch:** Chúng tôi hy vọng mọi người sẽ có thời gian tuyệt vời!

**Đáp án: have**

**Nội dung dịch:**

**Sự kiện của trường vào thứ sáu này!**

“Chào buổi sáng, các em học sinh! Đây là lời nhắc nhở rằng sự kiện của trường chúng ta sẽ diễn ra vào thứ sáu này. Chúng ta sẽ có trò chơi, âm nhạc và giải thưởng. Hãy nhớ mang theo bữa trưa và kem chống nắng. Chúng tôi hy vọng mọi người sẽ có khoảng thời gian tuyệt vời!”

**26. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Đại từ quan hệ “which” thay thế cho danh từ chỉ vật, đóng vai trò làm chủ ngữ

Cấu trúc: … danh từ chỉ vật + which + V + …

Đại từ quan hệ “who” thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò làm chủ ngữ

Cấu trúc: … danh từ chỉ người + who + V + …

Trạng từ quan hệ “when” thay thế cho từ chỉ thời gian, when = giới từ + which

Cấu trúc: … từ chỉ thời gian + when + S + V + …

Từ để hỏi: what: cái gì

**Lời giải chi tiết:**

Danh từ “people” – người => danh từ chỉ người => dùng “who”

Maybe it’s easier to talk to people (26) **who** are closer to your age.

**Tạm dịch:** Chúng tôi hy vọng mọi người sẽ có thời gian tuyệt vời!

**Đáp án: A**

**27. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Lượng từ

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền từ phù hợp với nghĩa và ngữ pháp

Từ khóa: “generation” – thế hệ => danh từ đếm được dạng số ít

**Lời giải chi tiết:**

A. Much + N không đếm được: nhiều

B. Many + N đếm được dạng số nhiều: nhiều

C. All + N đếm được số nhiều/ N không đếm được: toàn bộ

D. Each + N đếm được dạng số ít: mỗi

Danh từ “generation” – thế hệ => danh từ đếm được dạng số ít => chọn “each”

(27) **Each** generation is different.

**Tạm dịch:** Do đó, một chuyến tham quan có thể kéo dài từ vài giờ đến một ngày, mang đến cho du khách trải nghiệm tuyệt vời.

**Đáp án: D**

**28. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Lượng từ

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền từ phù hợp với nghĩa và ngữ pháp

Từ khóa: “generation” – thế hệ => danh từ đếm được dạng số ít

**Lời giải chi tiết:**

A. In addition: Thêm vào đó

B. However: Tuy nhiên

C. For example: Ví dụ

D. Nevertheless: Tuy nhiên

Mệnh đề chính đang đưa ra các ví dụ cho câu phía trước

(28) **For example**, the Greatest Generation (born 1901-1924) is known for being patriotic and hard-working.

**Tạm dịch:** Ví dụ, Thế hệ vĩ đại nhất (sinh năm 1901-1924) nổi tiếng là những người yêu nước và chăm chỉ.

**Đáp án: C**

**29. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Từ vựng

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền từ phù hợp nghĩa

Cấu trúc: “It’s no \_\_\_\_\_ that” => cần chọn từ phù hợp thành ngữ

**Lời giải chi tiết:**

A. wonder (n): kì quan => thành ngữ: it’s no wonder (that) …: không ngạc nhiên khi …

B. picture (n): bức tranh

C. business (n): kinh doanh

D. training (n): đào tạo

It’s no (29) **wonder** that people from different generations might not always understand each other.

**Tạm dịch:** Không có gì ngạc nhiên khi những người thuộc các thế hệ khác nhau không phải lúc nào cũng hiểu nhau.

**Đáp án: A**

**30. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Từ vựng

Xác định các từ khoá của câu hỏi để điền từ phù hợp nghĩa

“differences” – những sự khác biệt, “in how people think and act” - trong cách mọi người suy nghĩ và hành động => chọn từ hợp nghĩa

**Lời giải chi tiết:**

A. control (v): kiểm soát

B. exist (v): tồn tại

C. include (v): bao gồm

D. combine (v): kết hợp

The generation gap means differences (30) **exist** in how people think and act based on their age.

**Tạm dịch:** Khoảng cách thế hệ có nghĩa là sự khác biệt trong cách mọi người suy nghĩ và hành động dựa trên độ tuổi của họ.

**Đáp án: B**

**Nội dung dịch:**

Bạn đã bao giờ thấy khó hiểu người lớn tuổi chưa? Hoặc người trẻ tuổi không hiểu bạn? Có thể dễ nói chuyện với những người gần tuổi bạn hơn. Có thể là do khoảng cách thế hệ.

Ở Mỹ, có sáu thế hệ: Thế hệ vĩ đại nhất, Thế hệ im lặng, Thế hệ bùng nổ dân số, Thế hệ X, Thế hệ Millennials và Thế hệ Z. Mỗi thế hệ đều khác nhau. Ví dụ, Thế hệ vĩ đại nhất (sinh năm 1901-1924) nổi tiếng là những người yêu nước và chăm chỉ. Thế hệ Millennials (sinh năm 1980-2000) được biết đến là những người sử dụng nhiều công nghệ. Không có gì ngạc nhiên khi những người thuộc các thế hệ khác nhau không phải lúc nào cũng hiểu nhau.

Khoảng cách thế hệ có nghĩa là sự khác biệt trong cách mọi người suy nghĩ và hành động dựa trên độ tuổi của họ.

**31. (VD)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Đọc hiểu

Từ khóa: “main idea” – ý chính

=> Đọc hiểu toàn bài và rút ra chủ đề chính

**Lời giải chi tiết:**

Tiêu đề nào sau đây có thể là tiêu đề hay nhất cho đoạn văn?

A. Đội ngũ phía sau Ngôi sao

B. Giải Nobel Vật lý

C. Làm việc một mình trong Khoa học

D. Thể thao đồng đội trong Quần vợt

**Thông tin:** Maybe it’s time to stop focusing only on individuals and remember that behind every success, there’s usually a big team working hard.

**Tạm dịch:** Có lẽ đã đến lúc ngừng chỉ tập trung vào các cá nhân và hãy nhớ rằng đằng sau mỗi thành công, thường có một nhóm người làm việc chăm chỉ.

**Đáp án: A**

**32. (VD)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Đọc hiểu

Từ khóa: “paragraph 1” – đoạn 1, “unfair” – không công bằng, “give the prize to” – “trao giải cho”

=> Tìm kiếm đoạn văn chứa từ khóa và chọn phương án phù hợp

**Lời giải chi tiết:**

Theo đoạn 1, khi một nhóm thường làm việc cùng nhau, sẽ không công bằng khi trao giải cho \_\_\_\_\_.

A. chỉ có đội Vật lý

B. chỉ có một người

C. quá nhiều người

D. cả một nhóm

**Thông tin:** Some science magazines think the Nobel Prize for Physics should change because it’s not fair to give the prize to just one person when a whole team usually works together.

**Tạm dịch:** Một số tạp chí khoa học cho rằng Giải Nobel Vật lý nên thay đổi vì không công bằng khi trao giải cho chỉ một người khi cả một nhóm thường làm việc cùng nhau.

**Đáp án: B**

**33. (VD)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Đọc hiểu

Từ khóa: “crucial” – chủ yếu, “paragraph 1” – đoạn 1, “closest” – gần nghĩa

=> Đọc hiểu nghĩa các phương án để tìm từ có nghĩa sát nhất với từ khóa

**Lời giải chi tiết:**

Từ **crucial** trong đoạn 1 có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_.

crucial (adj): chủ yếu, cực kỳ quan trọng

A. minor (adj): nhỏ

B. attractive (adj): hấp dẫn

C. important (adj): quan trọng

D. pretty (adj): đẹp

=> crucial = important: quan trọng

**Đáp án: C**

**34. (VD)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Đọc hiểu

Từ khóa: “them” – họ, “paragraph 2” – đoạn 2

=> Tìm kiếm đoạn văn chứa từ khóa và chọn phương án phù hợp

**Lời giải chi tiết:**

Từ **them** trong đoạn 2 ám chỉ \_\_\_\_\_.

A. team members: thành viên trong nhóm

B. magazines: tạp chí

C. sports: thể thao

D. tennis players: vận động viên quần vợt

**Thông tin:** For example, top tennis players have a team that includes a coach, a dietician, and others who support **them**.

**Tạm dịch:** Ví dụ, các vận động viên quần vợt hàng đầu có một nhóm bao gồm một huấn luyện viên, một chuyên gia dinh dưỡng và những người khác hỗ trợ họ.

**Đáp án: D**

**35. (VD)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Đọc hiểu

Từ khóa: “TRUE” – “ĐÚNG”

=> Đọc hiểu các phương án và so sánh với nội dung trong bài đọc để nhận diện câu đúng

**Lời giải chi tiết:**

Theo đoạn văn, câu nào sau đây là ĐÚNG?

A. Mỗi thành công của cá nhân cần sự hỗ trợ của toàn đội.

B. Ít nhất ba người có thể giành giải Nobel cùng một lúc.

C. Chỉ trong lĩnh vực khoa học thì chỉ có một người giành giải thưởng cho công trình của cả đội.

D. Trong các môn thể thao cá nhân, chỉ các vận động viên mới có thể khiến mọi điều có thể xảy ra.

**Thông tin:** Maybe it’s time to stop focusing only on individuals and remember that behind every success, there’s usually a big team working hard.

**Tạm dịch:** Có lẽ đã đến lúc ngừng chỉ tập trung vào các cá nhân và hãy nhớ rằng đằng sau mỗi thành công, thường có một nhóm người làm việc chăm chỉ.

**Đáp án: A**

**Nội dung dịch:**

Trước đây, những nhà khoa học thực sự thông minh như Isaac Newton thường làm việc một mình. Nhưng ngày nay, các nhà khoa học thường làm việc theo nhóm. Một số tạp chí khoa học cho rằng Giải Nobel Vật lý nên thay đổi vì không công bằng khi trao giải cho chỉ một người khi cả một nhóm thường làm việc cùng nhau. Vì chỉ có tối đa ba người có thể giành được Giải Nobel cùng một lúc, nên một số thành viên rất quan trọng trong nhóm thường bỏ lỡ và không nhận được gì.

Không chỉ trong khoa học mới xảy ra điều này. Trong thể thao, các vận động viên cá nhân thường có một nhóm hỗ trợ. Ví dụ, các vận động viên quần vợt hàng đầu có một nhóm bao gồm một huấn luyện viên, một chuyên gia dinh dưỡng và những người khác hỗ trợ họ.

Có lẽ đã đến lúc ngừng chỉ tập trung vào các cá nhân và hãy nhớ rằng đằng sau mỗi thành công, thường có một nhóm người làm việc chăm chỉ.

**36. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Cấu trúc câu cơ bản

Cấu trúc câu viết lại: S + spend + time + V\_ing: Ai đó dành thời gian làm gì

**Lời giải chi tiết:**

He worked to meet the deadline all night.

(Anh ấy đã làm việc suốt đêm để kịp thời hạn.)

**Tạm dịch:** Anh ấy đã làm việc suốt đêm để kịp thời hạn.

= Anh ấy đã dành cả đêm làm việc để kịp thời hạn.

**Đáp án: all night working to meet the deadline**

**37. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Cấu trúc câu cơ bản

Cấu trúc câu gốc – so sánh hơn với tính từ dài: S1 + be + more + adj + than + S2

Cấu trúc câu viết lại – so sánh bằng: S1 + be + as + adj + as + S2

**Lời giải chi tiết:**

Your new dress is more beautiful than your old one.

(Chiếc váy mới của bạn đẹp hơn chiếc váy cũ.)

**Tạm dịch:** Chiếc váy mới của bạn đẹp hơn chiếc váy cũ.

= Chiếc váy cũ của bạn không đẹp bằng chiếc váy mới.

**Đáp án: as beautiful as your new one**

**38. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Câu tường thuật

Câu tường thuật câu hỏi có từ để hỏi: S + asked + wh- + S + V (lùi thì)

**Lời giải chi tiết:**

Đổi: “will” => “would”, “you” => “she”

“What will you wear to the party, Barbara?” said Chloe.

(“Barbara, bạn sẽ mặc gì đến dự tiệc?” Chloe hỏi.)

**Tạm dịch:** “Barbara, bạn sẽ mặc gì đến dự tiệc?” Chloe hỏi.

= Chloe hỏi Barbara rằng cô ấy sẽ mặc gì đến bữa tiệc.

**Đáp án: what she would wear to the party**

**39. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Câu ước

Câu ước trái với hiện tại: S + wish(es) + S + V\_ed

Diễn tả 1 điều ước trái với hiện tại

**Lời giải chi tiết:**

It’s a pity that I can’t help you with your work.

(Thật đáng tiếc là tôi không thể giúp bạn làm việc này được.)

**Tạm dịch:** Thật đáng tiếc là tôi không thể giúp bạn làm việc này được.

= Tôi ước gì tôi có thể giúp bạn làm việc.

**Đáp án: I could help you with your work**

**40. (TH)**

**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Cấu trúc câu cơ bản

Cấu trúc câu gốc: S + look forward to + V\_ing: Ai đó mong ngóng làm gì

Cấu trúc câu viết lại: S + can hardly wait + to V\_infinitive: Ai háo hức làm gì

**Lời giải chi tiết:**

Maria is really looking forward to starting her new yoga routine.

(Maria thực sự mong chờ bắt đầu thói quen tập yoga mới của mình.)

**Tạm dịch:** Maria thực sự mong chờ bắt đầu thói quen tập yoga mới của mình.

= Maria đang háo hức để bắt đầu thói quen tập yoga mới của mình.

**Đáp án: wait to start her new yoga routine**