SỞ GD&ĐT VĨNH PHÚC ĐỂ CHÍNH THỨC

KÝ THI CHỌN HỌC SINH GIỚI LỚP 12 CHƯƠNG TRÌNH THPT CHUYÊN, NĂM HỌC 2021-2022 ĐÈ THI MÔN: TIN HỌC

Thời gian làm bài: 180 phút không kế thời gian giao để

(Đề thi có 03 trang)

PAC

Tổng quan về đề thi

STT	Tên bài	Tên chương trình	Tệp dữ liệu	Tệp kết quả	Thời gian
1	G0. 4 Y	TABLE.*	TABLE.INP	TABLE.OUT	1s/test
1586	Cắt bảng	III HINDS IN THE REAL PROPERTY.		POUR.OUT	2s/test
2	Rót nước	POUR.*	POUR.INP		1s/test
3	Công viên	PARK.*	PARK.INP	PARK,OUT	15/1051

Luu ý: Thí sinh thay * trong tên chương trình thành PAS hoặc CPP tuỳ theo ngôn ngữ lập trình mà thi sinh sử dụng là Pascal hoặc C/C++.

Lập chương trình giải các bài toán sau:

Bài 1: Cắt bảng

An vẽ một bảng kích thước $m \times n$, các hàng đánh số 1,2,...,m từ trên xuống đười, các cột đánh số 1,2,...,n từ trái sang phái, ô là giao của hàng i và cột j gọi là ô (i,j). An điền các số nguyên dương liên tiếp $1,2,3,...,m\cdot n$ vào các ô trong bảng theo quy tắc: bắt đầu từ hàng 1 từ trái qua phải, tiếp đến hàng 2 từ trái qua phải và cứ như vậy. Nghĩa là ô (i, j) của báng được diễn số $(i-1)\cdot n+j$. Chẳng hạn, dưới đây là một báng với m=3, n=5:

	Sires SA		ALCOHOL:	Q-151	-
1	1	2	3	4	5
١	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15

An muốn cắt bảng thành hai bảng con bằng một đường cắt thẳng theo cạnh của một hàng hoặc theo canh của một cột sao cho chênh lệch tổng phần từ của hai báng con là nhỏ nhất. Hãy chi ra cho An đường cắt tối ưu.

- Đòng 1: số nguyên Q là số bằng;
- Dông $2 \dots Q + 1$: dòng i + 1 ghi hai số nguyên $m, n \ (1 \le m, n \le 10^9; 2 \le m \cdot n \le 10^9)$ là kích thước của bảng thứ í.

Kết quả

- Đông 1 ... Q: dòng i ghi phương án cắt tối tru cho bảng thứ i dạng D x, trong đó D là ki tự chi phương cắt, x là số nguyên theo quy tắc:
 - o Nếu cắt đọc theo cạnh giữa cột x-1 và cột x thì ghi V x;
 - o Nếu cắt ngang theo cạnh giữa hàng x-1 và hàng x thi ghi H x.

Nếu có nhiều cách cắt tối ưu khác phương thì ưu tiên đưa ra cách cắt dọc, nếu vẫn có nhiều cách cắt cùng phương tối ưu thì đưa ra cách cắt có giá trị x nhỏ hơn. Player as create group Clusters and each there hier once trinh Inter-

ABLE.INP	TABLE: OUT	
	V 3 V 5	
3	V B	
7	H 3	
10	V A	

Bài 2: Rót nước

Bình nhận công việc giao hàng cho tiệm đồ uống gần nhà. Cậu đang đưa đồ uống đến cho ba khách hàng ở cùng khu vực. Ba khách hàng này yếu cầu cũng một loại đồ uống với dung lượng lần lượt là a_1, a_2, a_3 , chúng được chữa trong ba can có dung tích tương ứng là ν_1, ν_2, ν_3 .

Nhân viên tiệm đồ uống bảo gấp cho Bình rằng họ đã nhằm lẫn, lượng đồ uống mà ba khách hàng yêu cầu chính xác là b_1 , b_2 , b_3 , rất may $a_1+a_2+a_3=b_1+b_2+b_3$.

Bình muốn sửa lỗi nhanh để hoàn thành việc giao hàng, cậu sẽ thực hiện rót từ can này sang can kia sao cho ba can tương ứng chữa lượng đồ uống là b_1, b_2, b_3 theo một thứ tự nào đó. Do các can không có vạch xác định dung tích, cách thức rót nước của Bình là

- Mỗi lượt rót từ một can sang một can khác;
- Một lượt rót kết thúc khi một can hết đồ uống hoặc can kia đầy.

Hãy xác định giúp Bình số lượt rót tối thiểu cần thực hiện.

Dữ liệu

- Dòng 1: ba số nguyên v₁, v₂, v₃ (1 ≤ vᵢ ≤ 10⁶ ∀i ∈ {1; 2; 3});
- Dông 2: ba số nguyên a₁, a₂, a₃ (0 ≤ aᵢ ≤ vᵢ ∀i ∈ {1; 2; 3});
- Dòng 3: ba số nguyên b₁, b₂, b₃ (0 ≤ b_i ≤ 10⁶ ∀i ∈ {1; 2; 3}).

Kết quả

Đông 1: số nguyên là số lượt rót tối thiểu, số này bằng -1 nếu Bình không thể đạt được tình trạng ba can chứa lượng đổ uống b₁, b₂, b₃ theo một thứ tự nào đó.

Ví dụ

POUR.INP	POUR.OUT	Giải thích		
10 5 3 7 1 2 3 3 4	2	Rốt đầy can 2 từ can 1; kết quả: 3 5 2 Rốt đầy can 3 từ can 2; kết quả: 3 4 3		

Bài 3: Công viên

Cường thường được bố mẹ đưa đến công viên chơi. Công viên có n bãi có đánh số $1,2,\ldots,n$. Các bãi có được nối với nhau bởi m lối đi hai chiều. Nếu hai bãi có có lối đi trực tiếp đến nhau thi ta nói chúng kề nhau.

Ngay sau cửa công viên là bãi có số 1, bố mẹ muốn Cường có mặt ở một bãi có kề với bãi có này khi đến đón cậu về. Việc đi bộ dọc các lỗi đi để đến các bãi có khá nhằm chán nên Cường quyết định trong mỗi buổi đi chơi sẽ xuất phát từ bãi có số 1, chỉ đi qua đúng ba lỗi đi khác nhau sao cho buổi đi chơi kết thúc ở bãi có kể bãi có số 1.

Hãy xác định giúp Cường số cách thực hiện quy trình trên.

Dữ liệu

- Đồng 1: hai số nguyên n, m (1 ≤ n ≤ 10⁵; 1 ≤ m ≤ 2 · 10⁵);
 Đồng 2 ... m + 1: mỗi dòng ghi hai số nguyên u, v thế hiện một lối đi nối hai bãi có ược bãi cổ với chính nó.

Kết quả

• Dòng 1: số nguyên kết quả.

Vidy

PARK.INP	PARK.OUT	Giải thích
10 14	4	GIST CHACH
15		0 0-2
2 5		9 9
5 6		
2 3		(a)—(a)—(c) (c)
1 3		Y Y Y /
2 4		
4 6		(9)—(10) (6)
16		0 0 0
17		Có 4 cách di chuyển:
7 8		1 - 3 - 2 - 5
8 1		1 - 5 - 2 - 3
1 10		1 - 8 - 9 - 10
9 10		1 - 10 - 9 - 8
9 8		

 u	TOTAL STREET	
 ж.	ALC: U	

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Ho và tên thí sinh:	 Số báo danh:	
A A COLUMN TO THE REAL PROPERTY OF THE PARTY		