HỘI THI TIN HỌC TRỂ TOÁN QUỐC

Lần thứ XXV - 2019

ĐỂ CHÍNH THỰC

ĐÈ THI BẢNG C - TRUNG HỌC PHÓ THỐNG

Thời gian làm bải 150 phút, không kể thời gian phát để Địa điểm thi: Đại học Quảng Bình, Thành phố Đồng Hới

TÓNG QUAN

Tên bài	File chương trình	File dir linu vàe	rus et asse
Bài 1 So sánh nhân số		CHARLES CONTINUES OF STREET	File kết quả
	COMPRAC.	COMFRAC.INP	COMFRAC.OUT
Mua vé	TICKET.	TICKET.INP	TICKET.OUT
Bài 3 Thụ thập mẫu vật	COLLEGE	COLLECT.INP	HONEI.OUI
The same same	COLLECT.		COLLECT.OUT
	Description of the second	So sánh phân số COMFRAC.* Mua vé TICKET.*	So sánh phán số COMFRAC.* COMFRAC.INP Mua vé TICKET.* TICKET.INP

Dấu * được thay thể bởi PAS hoặc CPP của ngôn ngữ lập trình được sử dụng tương ứng là Pascal hoặc C++.

Hãy lập trình giải các bài toán sau:

Bài 1. So sánh phân số (30 điểm)

THT là trung tâm nghiên cửu tìm hiểu về Trái Đất. Nhờ hệ thống quan sát Trái Đất, trung tâm dầy mạnh nghiên cửu ngành Vật lý Thái dương học, khám phá các thiên thể trong khắp Hệ Mặt trời và nghiên cửu các chủ để liên quan đến Vật lý Thiên văn. Là một nhân viên mới của THT, nhiệm vụ đầu tiên mà Hưng được giao là giải quyết một bài toán nhỏ trong điều khiến tên lửa, cụ thể bài toán như sau:

Cho 6 số nguyên dương a, b, c, x, y, z, hãy so sánh phân số $\frac{a \times b}{c}$ với phân số $\frac{x \times y}{z}$.

Bài toán đơn giản, nhưng phải hết sức cắn thận vi lỗi trản số. Hưng mời bạn cùng lập trình giải quyết bài toán trên.

Dữ liệu: Vào từ file văn bản COMFRAC.INP:

- Dòng đầu chứa số nguyên T (T ≤ 100) là số bộ dữ liệu;
- T dòng sau, mỗi dòng chứa sáu số nguyên dương a, b, c, x, y, z.

Kết quả: Ghi ra file văn bản COMFRAC.OUT gồm T dòng, mỗi dòng một kí tự. Ghi kí tự '=' nếu hai phân số bằng nhau, ghi kí tự '>' nếu phân số $\frac{a \times b}{c}$ lớn hơn và ghi kí tự '<' nếu phân số $\frac{a \times b}{c}$ nhỏ hơn phân số $\frac{x \times y}{x}$.

Ví dụ:

COMFRAC. INP					NP	COMFRAC.OUT	
3						=	
2	2	4	3	3	9	>	
2	3	4	3	2	9	<	
2	1	4	3	2	9	~	

Ràng buộc:

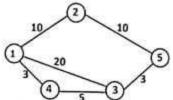
- Có 50% số lượng test ứng với 50% số điểm có a, b, c, x, y, z ≤ 10⁶;
- Có 50% số lượng test còn lại ứng với 50% số điểm có a, b, c, x, y, z ≤ 10°.

Bài 2. Mua vé (40 điểm)

Hàng ngày, Hưng phải đi làm từ nhà tới cơ quan bằng xe buýt. Hệ thống giao thông của thành phố Hưng sống có n nút giao thông được đánh số từ 1 đến n và m tuyến xe buýt hai chiều. Mỗi cặp nút giao thông i,j có không quá một tuyến xe buýt hai chiều, nếu có thì để đi từ nút i đến nút j (hoặc từ nút j đến nút i) với loại về giá c_{ij} đồng ($c_{ij} = c_{ji}$). Nếu mun loại thẻ giá r, Hưng có thể đi nhiều lần với bắt ki tuyến xe buýt nào mà loại vẻ giá nhỏ hơn hoặc bằng r. Vị trí nhà Hưng nằm ở nút giao thông s còn cơ quan nằm ở nút giao thông s còn cơ quan nằm ở nút giao thông s. Vừa rồi, Hưng được tặng s0 vẻ xe buýt miễn phí. Mỗi vẻ miễn phi có thể đùng để đi xe buýt miễn phí một lần trên một tuyến bắt kỳ. Với s1 vẻ xe miễn phí này, Hưng muốn mua loại thẻ giá rẻ nhất để có thể đi từ nhà đến cơ quan.

Ví dụ: Thành phố có 5 nút giao thông và 6 tuyến xe buýt như hình vẽ bên. Nhà Hưng ở nút giao thông 1, cơ quan ở nút giao thông 5.

Nếu không có về xe buýt nào miễn phí, Hưng phải mua loại thẻ giá 5 đồng để có thể đi trên các tuyến (1,4), (4,3) và (3,5).



Nếu Hưng có 1 vẻ xe buýt miễn phí, Hưng chỉ cấn mua loại thẻ giá 3 đồng. Trên tuyến (1,3) sử dụng vẻ miễn phí, đi trên tuyến (3,5) bằng loại thẻ đã mua. Còn nếu Hưng có 2 vẻ xe buýt miễn phí, Hưng chống phái mua thêm vẻ.

Yêu cầu: Cho biết các tuyến xe buýt và giá loại vé tương ứng. Có Q câu hỏi có đạng s, t, k, với mỗi cầu hỏi cần trả lời để đi từ s tới t với k vẻ xe buýt miễn phí thì Hưng cần mua loại thẻ giá rẻ nhất là bao nhiều.

Dữ liệu: Vào từ file văn bán TICKET.INP:

- Dòng đầu tiên ghi hai số nguyên dương n và m;
- Tiếp theo là m dòng, mỗi dòng 3 số nguyên l, j, c_{ij} (1 ≤ i ≠ j ≤ n,; 0 < c_{ij} ≤ 10⁹) mỏ tả có tuyến xe buýt tuyến (i, j) loại vẻ giá c_{ij} đồng.
- Tiếp theo là số nguyên dương Q (Q ≤ 10);
- Q dòng cuối, mỗi dòng gồm 3 số nguyên mô tả một câu hỏi có dạng s, t, k (1 ≤ s ≠ t ≤ n).

Dữ liệu đảm bảo luôn có đường đi từ s tới t.

Kết quả: Ghi ra file văn bản TICKET.OUT gồm Q đông, mỗi đồng một số nguyên là câu trả lời tương ứng với cấu hỏi trong file dữ liệu vào.

Ví dụ:

T	IC	KET.INP	TICKET.OUT
5	6		5
1	2	10	3
2	5	10	0
1	4	3	
3	4	5	
3	5	3	
1	3	20	
3			
1	5	0	
1	5	1	
1	5	2	

Ràng buộc:

- Có 20% số lượng test ứng với 20% số điểm thỏa mãn k = 0; n, m ≤ 10³;
- Có 20% số lượng test khác ứng với 20% số điểm thóa mãn k = 1; n, m ≤ 10³;
- Có 20% số lượng test khác ứng với 20% số điểm thỏa mãn k = 1; n, m ≤ 10⁵;
- Có 20% số lượng test khác ứng với 20% số điểm thòa mãn k ≤ 10; n, m ≤ 10⁵;
- Có 20% số lượng test còn lại ứng với 20% số diễm có k, n, m ≤ 10⁵.

Bải 3. Thu thập mẫu vật (30 điểm)

Tàu thăm dò của trung tâm THT dang thực hiện một nhiệm vụ thu thập n mẫu vật. Mẫu vật thứ i có khổi lượng m_i (i=1,2,...,n). Sau khi thu thập xong mẫu vật thứ i, tàu thấm dò có thể thực hiện một trong hai hành động sau:

- Quay về trung tâm để cất bảo quản các mẫu vật đã thu thập;
- 2) Tiếp tục di chuyển đến vị trí mẫu vật tiếp theo nếu còn, mẫu vật thứ (i + 1). Hành động này chỉ thực hiện được nếu tổng khối lượng các mẫu vật mà tàu thăm đó đang mang không vượt quá W.

Cho biết d_i (i = 1, 2, ..., n - 1) là thời gian để tàu thâm dò di chuyển từ vị trí mẫu vật thứ i đến vị trí mẫu vật thứ (i + 1). Còn g_i (i = 1, 2, ..., n) là thời gian để tàu thâm dò di chuyển từ vị trí trung tâm THT đến vị trí mẫu vật thứ i cũng như là thời gian để tàu thâm dò di chuyển từ mẫu vật thứ i vẻ trung tâm. Hưng được giao nhiệm vụ điều khiến tàu thãm dò, xuất phát từ trung tâm đi thu thập n mẫu vật và cuối cùng kết thúc tại trung tâm với tổng thời gian nhỏ nhất. Giá thiết rằng, khi tàu thăm dò đã tới vị tri mẫu vật thì thời gian thu thập mẫu vật là không đáng kể.

Yêu cầu: Có Q câu hỏi, mỗi câu hỏi tương ứng với một giá trị W, hãy lập trình tính thời gian nhỏ nhất để thu thập n mẫu vật theo yêu cầu.

Dữ liệu: Vào từ file văn bản COLLECT.INP:

- Dòng đầu tiên ghi số nguyên dương n;
- Dòng tiếp theo chứa n số nguyên dương m₁, m₂, ..., mn (m₁ ≤ 10°);
- Dòng tiếp theo chứa n-1 số nguyên dương $d_1, d_2, ..., d_{n-1}$ $(d_i \le 10^9)$;
- Dòng tiếp theo chứa n số nguyên dương $g_1, g_2, ..., g_n$ ($g_i \le 10^9$);
- Tiếp theo là số nguyên Q (Q ≤ 100);
- Q dòng cuối, mỗi dòng gồm một số nguyên W (W ≤ 10°) mô tả một câu hỏi.

Kết quả: Ghi ra file văn bản COLLECT.OUT gồm Q đồng, mỗi đồng một số nguyên là cấu trả lời tương ứng với cấu hỏi trong file dữ liệu vào.

Ví dụ:

COLLECT. INP	COLLECT.OUT
4	7
2 1 1 2	10
111	CCCCC.
2 2 1 1	
2	
4	
2	

Ràng buộc:

- Cô 40% số lượng test ủng với 40% số điểm thòa mân n ≤ 20;
- Cổ 30% số lượng test khác ứng với 30% số điểm thỏa mân $n \leq 10^3$:
- Cờ 30% số lượng test còn lại ứng với 30% số điểm cờ $n \le 10^{\circ}$.

- Thi sinh không được sử dụng tài liệu.
- Cần bộ coi thì không giải thích gi thêm.