SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TIỀN GIANG

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỚI CẤP TỈNH TRUNG HỌC PHỔ THỐNG Năm học 2021 – 2022

Môn: TIN HỌC

Thời gian làm bài: 180 phút (không kể thời gian giáo đề)

Ngày thi: 22/02/2022

(Đề thi có 05 trang, gồm 05 bài)

TỔNG QUAN CÁC BÀI THI

Star Line	Tên bài	File chương trình	File dữ liệu vào	File kết quả
	SÓ SIÊU ĐẶC BIỆT	SUPNUM.*	SUPNUM.INP	SUPNUM.OUT
	ROBOT BÂY RUỔI	FLYTRAP.*	FLYTRAP.INP	FLYTRAP.OUT
	DÒ MẬT KHẨU	PASSWORD.*		PASSWORD.OUT
	CÁP TREO	CABCAR.*		CABCAR.OUT
Bài 5.	HƯỚNG DẪN ĐƯỜNG ĐI	COVID.*		COVID.OUT

Dấu * được thay thế bởi PAS hoặc CPP của ngôn ngữ lập trình được sử dụng tương ứng là Pascal, C++ hoặc phần mở rộng tương ứng với NNLT khác.

Bài 1: Số SIÊU ĐẶC BIỆT (4.0 điểm) - Tên chương trình: SUPNUM.*

Bạn An rất thích số nguyên tố đồng thời cũng yêu thích số 5. Do đó, bạn ấy luôn coi 1 số nguyên dương M mà có tổng các ước nguyên tố P ($P \neq I$) của nó chia hết cho 5 là số siêu đặc biệt. Lần này, thầy giáo của An đưa cho bạn ấy 1 dãy số nguyên dương a_i . An rất muốn biết trong dãy đó có bao nhiều số siêu đặc biệt nên nhờ các bạn tìm giúp.

Dữ liệu vào: từ tệp văn bản SUPNUM.INP gồm hai dòng:

- Dòng đầu tiên chứa số nguyên dương n ($2 \le n \le 500$), là số lượng các phần tử của dãy số nguyên dương a_i .
- Dòng thứ hai chứa dãy số nguyên dương a_i ($2 \le a_i \le 10^9$), mỗi số phân tách nhau bởi một dấu cách.

Dữ liệu ra: tệp văn bản **SUPNUM.OUT**, ghi dãy số siêu đặc biệt, mỗi số cách nhau một dấu cách. Nếu dãy số nguyên dương a_i không có số siêu đặc biệt thì ghi ra -1.

Ví dụ:

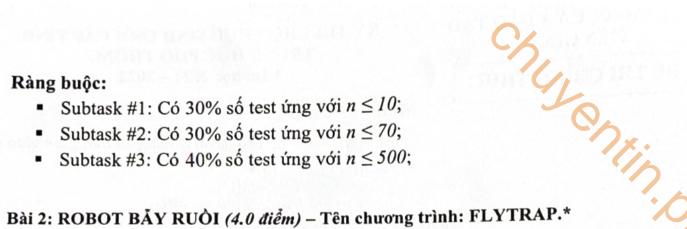
SUPNUM.INP	SUPNUM.OUT	GIẢI THÍCH
5	5 12 30	- Số 5 là số nguyên tố chia hết cho 5
2 5 12 20 30	a CARCARONE	- Số 12 có 2 ước nguyên tố là 2 và 3 (2 + 3 = 5 chia hết cho 5)
		 Số 30 có 3 ước nguyên tố 2, 3 và 5 (2 + 3 + 5 = 10 chia hết cho 5)
6	-1	
2 20 100 200 15 45		

Ràng buộc:

Subtask #1: Có 30% số test ứng với $n \le 10$;

Subtask #2: Có 30% số test ứng với $n \le 70$;

• Subtask #3: Có 40% số test ứng với $n \le 500$;



Thời đại khoa học kỹ thuật phát triển mọi việc đều có thể giao cho các robot chuyên dụng làm việc. Các kỹ sư đã chế tạo ra một robot chuyên bắt ruồi. Robot có khả năng bắt ruồi rất nhanh và chính xác. Robot thiết kế là 1 cái "bẫy", được tạo bởi miền trong của 1 hình tam giác (các cạnh của tam giác xem như thuộc miền trong của hình tam giác). Robot được cấp điện 1 chiều. Khi con ruồi bay vào "bẫy" sẽ bị điện giật chết. Để kiểm tra lại trước khi xuất xưởng, các kỹ sư tiến hành thử nghiệm khả năng "bẫy" ruồi của robot trên một mặt bàn phẳng.

Trên mặt bàn được xem là mặt phẳng Oxy, robot "bẫy" ruồi được xác định bởi 3 đinh, đinh thứ i (i=1...3) có tọa độ (x_i , y_i), có m con ruỗi đậu trên mặt bàn tại vị trí có tọa độ (u_k , v_k) (k=1..m). Bạn hãy cho biết có bao nhiều con ruồi chết trong robot "bẫy".

Dữ liệu vào: từ tệp văn bản FLYTRAP.INP gồm:

Dòng đầu tiên chứa 3 cặp số nguyên, mỗi cặp số là tọa độ đỉnh của tam giác robot "bẫy", các số tách nhau bởi dấu cách; các đỉnh tam giác không trùng nhau.

Dòng thứ 2 chứa số nguyên dương m $(1 \le m \le 10^3)$, là số ruồi đậu trên mặt bàn.

Từ dòng thứ 3 trở đi, mỗi dòng chứa 1 cặp số thực (u_k, v_k) $(-10^3 \le u_k, v_k \le 10^3)$, là tọa độ đậu của 1 con ruồi trên mặt bàn, các số tách nhau bởi dấu cách.

Dữ liệu ra: tệp văn bản FLYTRAP.OUT, ghi một số nguyên là số ruồi bị chết.

Ví du:

FLYTRAP.INP	FLYTRAP.OUT	
003033	3 may trigger the trigger to the second trigger trigger to the second trigger trigge	
5	TO A SECURE	
1.0 1.0		
1.0 2.0		
4.0 1.0	TOOCHED THE THE SECOND	
2.0 2.0	18 12 30	
2.0 1.0	The second second	
0 0 3 0 3 3	0	
2 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		
1.5 2.0		
3.1 4.3	The second secon	

Bài 3: ĐÒ MẠT KHẨU (4.0 điểm) - Tên chương trình: PASSWORD.**

Việc bảo vệ máy tính của mình để hạn chế người khác xâm nhập vào là 1 vấn để đặt ra cho mọi người sử dụng máy tính. Để tăng tính an toàn trong lưu trữ, bạn Bình đã quyết định giấu mật khẩu truy cập máy tính của mình vào 1 xâu T với 1 quy ước sao cho khi cần bạn ấy có thể lấy lại mật khẩu từ T như sau:

Mật khẩu là xâu P (gồm các kí tự chữ thường trong bảng chữ cái tiếng Anh). Xâu P là 1 chuỗi liên tiếp các kí tự trong T xuất hiện đúng 1 lần và dịch chuyển (mã hóa) nó qua m kí tự trong bảng mã ASCII, chẳng hạn trong bảng mã ASCII kí tự a được dịch chuyển qua 3 ki tự là d. Bạn hãy giúp Bình viết chương trình tìm lại mật khẩu.

Ví dụ: xâu T = "aavwwnyscewen". Với m = 2, mật khẩu P là "xau"

Dữ liệu vào: từ tệp văn bản PASSWORD.INP gồm:

- Dòng đầu tiên chứa số nguyên dương m $(0 \le m \le 25)$, là số ký tự cần dịch chuyển.
- Dòng thứ hai chứa xâu T có chiều dài L ($1 \le L \le 10^{\circ}$), gồm các ký tự chữ thường a...z trong bảng chữ cái tiếng Anh.

 $\mathbf{D}\mathbf{\tilde{w}}$ liệu \mathbf{ra} : tệp văn bản $\mathbf{PASSWORD.OUT}$ chứa xâu P cần tìm. Nếu không tồn tại xâu P thì ghi 0.

Ví dụ:

PASSWORD.INP	PASSWORD.OUT
2	xau
aavwwnysccwcn	Leagle orbit sign of an
3 mis into the se	0
arabbbrbbccc	ist tile dette sett it ti

Bài 4: CÁP TREO (4.0 điểm) - Tên chương trình: CABCAR.*

Du lịch bằng cáp treo không chỉ rút ngắn thời gian di chuyển lên đinh núi "cưỡi mây" mà còn là dịp ngắm nhìn toàn cảnh thành phố từ trên cao. Các vị trí xuất phát của cáp treo được đặt dọc trên con đường thứ nhất ở ven biển, các vị trí đến sẽ được đặt dọc trên con đường thứ hai đi qua các điểm tham quan đẹp nhất trong thành phố. Hai con đường này không cắt nhau và cùng có hướng từ Đông sang Tây. Ta gọi các số gán cho các điểm là số hiệu của chúng. Cho phép nối hai điểm trên hai đường thắng có cùng số hiệu.

Trong quá trình khảo sát xây dựng cáp treo, ban quản lý thiết kế phát hiện một số tuyến cắt nhau có nguy cơ xảy ra va chạm do đó cần phải loại bỏ các tuyến này và chỉ xây dựng các tuyến không cắt nhau để đảm bảo an toàn cho khách du lịch.

Yêu cầu: Tìm số tuyến nhiều nhất không cắt nhau.

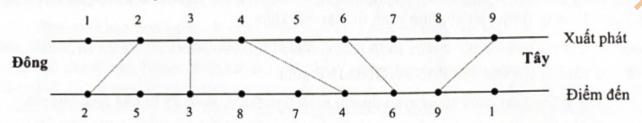
Dữ liệu vào: từ tệp văn bản CABCAR.INP gồm hai dòng:

- Dòng thứ nhất số nguyên dương $n (1 \le n \le 10000)$
- Dòng thứ hai ghi n số nguyên p₁, p₂, ..., pn, là một hoán vị của số hiệu 1, 2, ..., n (1 ≤ pi ≤ n; i = 1..n), các số trên cùng một dòng ghi tách nhau một dấu cách.

Dữ liệu ra: tệp văn bản CABCAR.OUT, ghi một số nguyên là số tuyến nhiều nhất không cắt nhau.

CABCAR.INP	CABCAR.OUT	
9	5	
253874691		

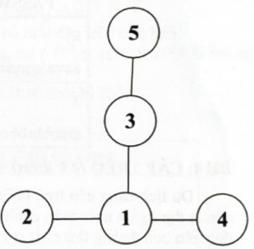
Hình vẽ dưới đây cho 1 ví dụ khi n = 9:



Bài 5: HƯỚNG DẪN ĐƯỜNG ĐI (4.0 điểm) - Tên chương trình: COVID.*

Để hỗ trợ TP.Hồ Chí Minh dập dịch trong đợt cao điểm dịch bệnh Covid19 vừa qua, một đoàn y bác sĩ từ miền Bắc đã được điều vào để hỗ trợ. Tuy nhiên, hệ thống đường đi ở TP.Hồ Chí Minh khá phức tạp. Vì thế, lãnh đạo TP.Hồ Chí Minh đã nhờ các lập trình viên tạo ra 1 hệ thống hướng dẫn đường đi tự động cho các y bác sĩ.

Để đơn giản hóa việc tìm đường bằng hệ thống dẫn đường tự động này, người ta đã ngăn bớt 1 số tuyến phố, chi đảm bảo sao cho giữa 2 khu phong tỏa chỉ có 1 đường đi duy nhất tới nhau. Tại mỗi điểm phong tỏa, sẽ đặt 1 máy hướng dẫn. Tại khu phong tỏa s, các y bác sĩ chỉ cần nhập vào số nguyên d là khu mình cần tới, máy sẽ hiển thị số nguyên t là khu trực tiếp nối với s và là khu tiếp theo mà các y bác sĩ phải di chuyển tới. Ví dụ với hình bên, tại khu số 5, nếu các y bác sĩ cần đến khu số 4 thì máy sẽ chỉ là cần di chuyển đến khu số 3.



Cho n là số khu phong tỏa và đường đi nối trực tiếp lai khu a_i và b_i ($1 \le a_i$, $b_i \le n$; $a_i \ne b_i$; i = 1..n) và m truy vấn, mỗi truy vấn là một cặp số s và s0, trong đó s1 là khu nơi y bác sĩ đang đứng, s1 nơi y bác sĩ muốn đến.

Yêu cầu: Hãy xác định số hiển thị trên màn hình ứng với mỗi truy vấn.

Dữ liệu vào: từ tệp văn bản COVID.INP gồm:

- Dòng đầu tiên chứa số nguyên $n \ (2 \le n \le 10^5)$
- n-1 dòng tiếp theo, mỗi dòng chứa 2 số nguyên a_i và b_i
- Dòng kế tiếp chứa số nguyên $m (1 \le m \le 10^5)$
- m dòng tiếp theo, mỗi dòng chứa 2 số nguyên s_j và d_j ($1 \le s_j$, $d_j \le n$, $s_j \ne d_j$).

Dữ liệu ra: tệp văn bản **COVID.OUT** ghi m số, mỗi số t nằm trên một dòng tương ứng với kết quả của các lần tra cứu.

		Ω_{I}
3	3	
1 2	4	
1 3	1	
1 4	• 44.0	
3 5	The same and the s	Dx.
3		
5 2		
5 2 1 4		10,
4 3		0

Ràng buộc:

- Subtask #1: 30% số test của bài tương ứng n ≤ 50.
- Subtask #2: 40% số test khác của bài tương ứng n ≤ 100.
- Subtask #3: 30% số test còn lại có ràng buộc của đề bài.

	HÉT
Thí sinh không đ	ược sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.
Họ và tên thí sinh:	Số báo danh :