## SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỒNG NAI

# ĐÈ THI CHÍNH THỨC

### KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỚI LỚP 12 NĂM HỌC 2018-2019

Môn: Tin học. Ngày thi: 18/01/2019.

Thời gian làm bài: 150 phút. (Đề thi này gồm 02 trang)

Thí sinh tạo thư mục mang tên Số báo danh trên ổ đĩa do giám thị quy định. Toàn <mark>bộ bài làm lưu trong thư mục này. Lưu đúng tên file và KHÔNG tạo thêm thư mục con trong thư mục Số báo da</mark>nh.

Phần thi	ACCESS	LẬP	TRÌNH
Tên file nộp	ThiCCTinHoc.ACCDB	GIAIDB.*	QUA.*
Tên file nhập		GIADB.INP	QUA.INP
Tên file xuất		GIAIDB.OUT	QUA.OUT
Điểm	8	6	6

(\* là pas hoặc cpp, tùy theo ngôn ngữ lập trình)

PHẦN 1. QUẨN TRỊ CƠ SỞ DỮ LIỆU ACCESS (8 điểm) Tạo cơ sở dữ liệu lưu với tên ThiCCTinHoc.accdb

### A. Tạo bảng (Table) (2,0đ)

- 1. Tạo cấu trúc các bảng sau, đặt khóa chính cho mỗi bảng (khóa chính là các trường được gach chân):
- Bảng **tblTrungTam** (trung tâm tin học) gồm các trường: MaTT, TenTrungTam, DiaChi
- Bảng tblChungChi (chứng chỉ tin học) gồm các trường: MaCC, TenCC
- Bảng tblThiSinh (thí sinh) gồm các trường: MaTS, MaTT, MaCC, HoTen, NgaySinh, NoiSinh
- Bảng tblKetQua (kết quả thi) gồm các trường: MaTS, LT, TH
- 2. Thiết lập liên kết giữa các bảng như sau:

thlTrungTam ↔ thlThiSinh			
	tblTrungTam ↔ tblThiSinh	tblThiSinh ↔ tblChungChi	tblThiSinh ↔ tblKetQua

3. Nhập dữ liệu mẫu như sau:

tbl'I'rung'I'am				
MaTT	TenTT	DiaChi		
01	Tin học Tri Hành	Biên Hòa, Đồng Nai		
02	Tin học Tia Chớp	Biên Hòa, Đồng Nai		
03	Tin học Khai Trí	Long Khánh, Đồng Nai		

tblChungChi				
MaCC	TenCC			
1	Úng dụng CNTT Cơ bản			
2	Úng dụng CNTT Nâng cao			

tblThiSinh					
MaTS	MaTT	MaCC	HoTen		NoiSinh
010001	01	1	Lâm Triều Anh	01/01/2001	Đồng Nai
010002	01	1	Trương Quân Bảo	09/09/2007	Bình Dương
010003	01		Đoàn Trí Hưng	02/02/2005	Tp. HCM
020001	02	1	Tống Viễn Kiều	05/05/2003	Đồng Nai
020002	02	2	Tiêu Phong	10/10/2000	Tp. HCM

tblKetQua				
MaTS	LT	TH		
010001	8.3	9.1		
010002	7.7	8.5		
010003	4.7	7.0		
020001	5.0	6.6		
020002	9.3	9.7		

#### B. Tạo mẫu hỏi (Query) (2,0đ)

- 1. Tạo query **qryThongKe** cho biết tổng số thí sinh, số lượng thí sinh thi cơ bản, số lượng thí sinh thi nâng cao của mỗi Trung tâm, thông tin gồm: TenTT, TongTS, SoLuongCoBan, SoLuongNangCao.
- 2. Tạo query **qryKetQuaThi** bao gồm các thông tin: MaTS, HoTen, NgaySinh, NoiSinh, LT, TH, KetQua. Biết: KetQua là "Đạt" nếu thí sinh có điểm LT và TH đều từ 5 trở lên.
- **3.** Tạo query **qryTrungTamDat** cho biết trung tâm nào có tất cả thí sinh dự thi đều "Đạt", thông tin gồm: TenTT, DiaChi, TongTSDangKy, TongTSDat.
- **4.** Tạo query **qryNhoTuoiNhat** cho biết thí sinh nào nhỏ tuổi nhất thi chứng chỉ "Ứng dụng CNTT nâng cao", thông tin gồm: MaTS, HoTen, NgaySinh, NoiSinh, TenCC.

### C. Thiết kế biểu mẫu sau, lưu với tên frmNhapTS (2,0đ)

**Mô tả:** Biểu mẫu dạng Main/Sub cho phép nhập danh sách thí sinh đăng ký dự thi theo trung tâm. Trong đó: *Trung tâm*, *Chứng chỉ* là các Combobox; *Địa chỉ* và *Số lượng Cơ bản*, *Số lượng nâng cao* tự hiển thị khi chọn một trung tâm.



D. Thiết kế báo cáo sau, lưu với tên rptKetQuaThi (2,0đ)

rung	g tâm T	in học Tri Hành					
hứng	chỉ Ứng	g dụng CNTT Cơ bản:					
STT	MaTS	Họ và tên	Ngày sinh	Nơi sinh	LT	TH	Kết qu
1	010001	Lâm Triều Anh	1/1/2001	Đồng Nai	8.3	9.1	Đạt
2	010002	Trương Quân Bảo	9/9/2007	Bình Dương	7.7	8.5	Đạt
hứng	chỉ Ứng	g dụng CNTT Nâng ca	10:			722	A
STT	MaTS	Họ và tên	Ngày sinh	Nơi sinh	LT	TH	Kết qu
1	010003	Đoàn Tri Hưng	2/2/2005	Tp. HCM	4.7	7.0	Hòng

## PHÂN 2. LÂP TRÌNH (12 điểm) Lâp trình giải các bài toán sau:

#### Bài 1. (6 điểm) Giải thưởng đặc biệt – GIAIDB

Trong hội thi "Tìm hiểu giá trị Văn hóa – Lịch sử Đồng Nai", ban tổ chức muốn trao một số giải đặc biệt cho thí sinh nhỏ tuổi nhất trong số những thí sinh có điểm cao hơn hoặc bằng điểm quy đinh của ban tổ chức. Nếu có nhiều thí sinh thỏa điều kiên thì ban tổ chức sẽ trao giải cho tất cả thí

**Yêu cầu:** Hãy giúp ban tổ chức xác định số lượng giải đặc biệt được trao.

**Input:** Cho trong file văn bản **GIAIDB.INP** gồm ba dòng:

- Dòng đầu ghi hai số nguyên dương n, k  $(1 \le n \le 10^6; 1 \le k \le 100)$  là tổng số thí sinh tham dự hội thi và điểm quy định để nhận giải đặc biệt;
- Dòng thứ hai ghi n số nguyên  $a_1, a_2, ..., a_n$  là điểm của các thí sinh  $(0 \le a_i \le 100; 1 \le i \le n)$ ;
- Dòng thứ ba ghi n số nguyên  $b_1, b_2, \dots, b_n$  là tuổi của các thí sinh  $(10 \le b_i \le 100; 1 \le i \le n)$ ;

Output: Ghi ra file văn bản GIAIDB.OUT hai số nguyên là số lượng thí sinh được trao giải đặc biệt và tuổi của thí sinh. Nếu không có thí sinh nào được trao giải đặc biệt thì chỉ xuất số 0. Ví du:

GIAIDB.INP	GIAIDB.OUT	GIẢI THÍCH
10 80	1 12	Có 3 thí sinh có điểm cao hơn hoặc bằng 80. Tuổi
60 55 75 88 90 65 60 53 81 60		của các thí sinh lần lượt là: 14 23 12. Có 1 thí sinh
21 40 11 14 23 18 17 20 12 17		được chọn để trao giải là thí sinh 12 tuổi.

#### Bài 2. (6 điểm) Quà tặng thiếu nhi – QUA

Nhân dip tết trung thu, Nhà Thiếu Nhi chuẩn bị sẵn m hộp bánh và n gói keo. Mỗi hộp bánh và mỗi gói keo có một giá tiên xác định. Mỗi em thiêu nhi sẽ được nhận một phân quà bao gồm một hộp bánh và một gói keo sao cho tổng trị giá của phần quả không được quá k đồng.

Yêu cầu: Hãy giúp Nhà Thiếu Nhi tạo ra nhiều phần quà nhất từ các hộp bánh và các gói keo.

**Input:** Cho trong file văn bản **QUA.INP** gồm ba dòng:

- Dòng đầu ghi ba số nguyên dương m, n, k ( $1 \le m$ , n, k  $\le 10^5$ ) lần lượt là số lương hộp bánh, số lượng gói kẹo và trị giá tối đa của một phần quà;
- Dòng thứ hai ghi m số nguyên  $a_1, a_2, ..., a_m$  là trị giá mỗi hộp bánh  $(1 \le a_i \le 10^6; 1 \le i \le m)$ ;
- Dòng thứ ba ghi n số nguyên  $b_1,b_2,\dots,b_n$  là trị giá mỗi gói keo  $(1\leq b_i\leq 10^6;1\leq i\leq n);$

Output: Ghi ra file văn bản QUA.OUT một số nguyên là số lượng tối đa phần quà được tạo. Ví du:

QUA.INP	QUA.OUT	GIẢI THÍCH
10 8 10	8	Có tối đa 8 phần quà được tạo ra từ 10 hộp bánh và
6415978325		8 gói kẹo (mỗi phần quà trị giá không quá 10 đồng)
2 3 7 3 2 5 4 3		