SỞ GDĐT SƠN LA

ĐỂ CHÍNH THỰC

(Để thi có 03 trang)

KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỚI THPT CẢP TỈNH NĂM HỌC 2023 - 2024

Môn thi: Tin học

Thời gian: 180 phút (không kế thời gian giao đề)

TÔNG QUAN ĐỀ THI

Câu	Tên bài	File churing trình	Dữ liệu vào	Dữ liệu ra	Diểm
1	Ước số chung đặc biệt	MCD.*	MCD.INP	MCD.OUT	3,5
2	Số K đặc biệt	KFACTOR.*	KFACTOR.INP	KFACTOR.OUT	1,5
3	Tính khoảng cách	TKC.*	TKC.INP	TKC.OUT	5,0
4	Từ điển	DICTINARY.*	DICTINARY.INP	DICTINARY.OUT	3,5
5	Dāy số	SEG.*	SEG.INP	SEG.OUT	1,5
6	Trò chơi	JUMPER.*	JUMPER.INP	JUMPER.OUT	5,0

Dấu * thay thế bởi PAS, CPP, PY tương ứng với ngôn ngữ lập trình Pascal, C++ hay Python

Câu 1 (3,5 điểm) Ước số chung đặc biệt (Mã bài MCD)/

Ước số chung đặc biệt của hai số nguyên dương a và b là số nguyên dương d sao cho a chia hết cho d, b chia hết cho d, và tổng các chữ số của d là lớn nhất.

Hãy tìm ước số chung đặc biệt của hai số a và b.

Dữ liệu vào: từ file văn bản MCD.INP

Một dòng duy nhất chứa hai số nguyên $a, b(1 < a, b < 10^9)$.

Kết quả: ghi ra file văn bản MCD.OUT

Trong một dòng duy nhất ghi ra tổng các chữ số của ước số chung đặc biệt của hai số a và b.

Ví dụ:

MCD.INP	MCD.OUT	Giải thích		
220 440	10	Uớc chung của 220 và 440 là 1, 2, 4, 5, 10, 11, 20, 22, 44, 55, 110, 220. Trong đó 55 là ước có tổng các chữ số lớn nhất, là 10.		

Giới hạn:

- Subtask 1: 25% số điểm của bài có a, b ≤ 10⁶;
- Subtask 2: 75% số điểm còn lại có $10^6 < a, b \le 10^9$.

Câu 2 (1,5 điểm) Số K đặc biệt (Mã bài KFACTOR)

Cho số nguyên dương K, số nguyên dương N gọi là K - Factor nếu N có thể viết được bằng tích của các số nguyên dương bé hơn hay bằng K.

Cho số K và đoạn nguyên dương [a, b], hãy xác định có bao nhiều số nguyên dương K - Factor thuộc đoạn [a, b].

Dữ liệu vào: từ file văn bản KFACTOR.INP

• Gồm một dòng ghi 3 số nguyên dương K, a, b mỗi số cách nhau một dấu cách, thòa mãn điều kiện: $(2 \le K \le 10^5, 1 \le a \le b \le 2.10^9, b - a \le 2.10^6)$.

Kết quả: ghi ra file văn bản KFACTOR.OUT

Chỉ gồm một số nguyên dương là số các số K - Factor thuộc đoạn [a, b].

Ví du:

KFACTOR. INP	KFACTOR.OUT	Giải thích				
5 30 40	4	Có 4 số 5-Factor thuộc đoạn [30, 40] là 30 = 2*3*5 32 = 2*4*4 36 = 3*3*4 40 = 2*4*5				

Giới han:

- Subtask 1: C6 60% tests v/ii: $2 \le K \le 10^4$, $1 \le a \le b \le 10^6$, $b a \le 10^4$;
- Subtask 2: 40% số điểm còn lại không ràng buộc gì thêm.

Câu 3 (5,0 điểm) Tính khoảng cách (Mã bài TKC)

Trước cửa nhà Tuệ Minh có một cái hồ rất rộng. Giữa hồ có một hòn đảo nhỏ. Một lần Tuệ Minh này ra ý định bắc một cái cầu từ cửa nhà mình đến đảo giữa hồ để kinh doanh du lịch. Một vấn đề khá hóc búa đối với Tuệ Minh là làm thế nào xác định được khoảng cách từ nhà mình đến đảo giữa hồ?

Có thể mô tả đảo giữa hồ như là một đa giác lồi còn nhà của Tuệ Minh như là một điểm nằm ngoài đa giác đó trên mặt phẳng toạ độ. Bạn hãy lập trình giúp Tuệ Minh tính khoảng cách nhỏ nhất từ nhà mình đến đảo. Đữ liêu vào: từ file văn bản TKC.INP

• Dòng đầu tiên ghi một số nguyên dương N là số đình của đa giác $(0 < N \le 1000)$;

• Dòng thứ hai ghi hai số nguyên $x, y (0 \le x, y \le 100)$ là tọa độ nhà của Tuệ Minh;

Tiếp theo là N dòng, mỗi dòng chứa hai số nguyên u, v (0 ≤ u, v ≤ 100) là tọa độ của một đỉnh của đa giác. Các đỉnh của đa giác được liệt kê theo chiều ngược chiều kim đồng hồ.

Kết quả: ghi ra file văn bản TKC.OUT một số thực duy nhất là khoảng cách nhỏ nhất từ nhà của Tuệ Minh đến đảo giữa hồ (giữ lại 4 chữ số phần thập phân)

Ví dụ:

TCK.INP	TCK.OUT
3	1.4142
0 0	
0 2	
2 2	

Câu 4 (3,5 điểm) Từ điển (Mã bài DICTINARY)

Thứ tự từ điển là thuật ngữ sắp xếp các xâu kí tự trong tin học. Một xâu kí tự lớn hơn một xâu kí tự khác nếu nó xuất hiện sau trong danh sách được sắp xếp theo thứ thự từ điển.

Yêu cầu: Cho một từ, tạo một từ mới bằng cách hoán đổi một số hoặc tất cả các ký tự của nó. Từ mới này phải đấp ứng hai tiêu chí:

Nó phải lớn hơn từ gốc;

Nó phải là từ nhỏ nhất đáp ứng điều kiện đầu tiên.
Ví dụ: cho từ w = abcd từ lớn tiếp theo là abdc

Dữ liệu vào: từ file văn bản DICTINARY.INP gồm nhiều dòng:

Dòng đầu tiên chứa một số nguyên dương T là số lượng test.

T dòng tiếp theo mỗi dòng chứa một xâu kí tự w chỉ chứa các chữ cái la tinh thường từ a Tến z
Kết quả: ghi ra file văn bản DICTINARY.OUT gồm T dòng mỗi dòng chứa kết quả của xâu kí tự tìm được theo yêu cầu. Nếu không tìm được từ thỏa mãn đưa ra no answer.
Giới hạn:

- $1 \le T \le 10^5$;
- $1 \leq |w| \leq 100$.

Ví dụ:

DICTINARY. INP	DICTINARY.OUT
5) ab bb hefg	ba no answer hegf dhkc
dhck dkhc	þcdk
6].mon
lmno	no answer
dcba	no answer
dcbb	acbd
abdc	abdc
abcd	fedcbabdc
fedcbabcd	

Câu 5 (1.5 diễm) Dây số (Mã bài SEG)

Trong giờ giải lao, Tuấn nghĩ ra một trò chơi với dãy số rồi để các bạn trong lớp học IT của mình. Bài toán như sau:

Đầu tiên Tuấn vẽ ra một bảng gồm có 3 dòng và n cột. Sau đó Tuấn viết các số từ 1 đến n theo thứ tự tùy ý, mỗi số chỉ xuất hiện một lần vào dòng đầu tiên của bảng. Ở hai dòng còn lại Tuấn viết các số nguyên trong khoảng [1, n] với số lượng tùy ý.

Tuần đổ các bạn, xác định số cột tổi thiểu cần xóa để bảng còn lại sau khi sắp xếp tăng dần các số

theo từng dòng thì các số trên các dòng ở trong cùng các cột là giống nhau.

Yêu cầu: cho bảng số mà Tuấn đã điển, tìm số lượng tối thiểu cần xóa để bảng còn lại sau khi sắp xếp tăng dần các số theo từng dòng thì các số trên các dòng ở trong cùng các cốt là giống nhau.

Dữ liệu vào: từ file văn bản SEG.INP

• Dòng đầu tiêu chứa số nguyên dương $n \ (1 \le n \le 100000)$ là số cột của bảng;

 Ba dòng tiếp theo, mỗi dòng chứa n số nguyên dương nằm trong khoảng từ 1 đến n mỗi số cách nhau ở một dấu cách. Dòng đầu tiên các số nguyên dương là đôi một khác nhau.

Kết quả: ghi ra file văn bản SEG.OUT một số nguyên duy nhất là số cột tối thiểu cần xóa.

Giới hạn:

- Có 40% số test có n ≤ 100;
- Có 60% số test có n ≤ 10⁵.

Ví dụ:

			S	EG	.I	NP			SEG.OUT	Giảng thích
7	^	3	2	1	6	7			4	Chỉ cần xóa các cột
		1								2, 4, 6 và 7
3	7	1	4	5	6	2				
9									2	
1	3	5	9	8	6	2	4	7		
2	1	5	6	4	9	3	4	7		
3	5	1	9	8	6	2	8	7		

Câu 6 (5,0 điểm) Trò chơi (Mã bài JUMPER)

Một trò chơi trên điện thoại di động bắt đầu với những đám mây được đánh số thứ tự liên tiếp từ 0 đến n-1. Trong những đám mây đó có một số đám mây chứa sét, các đám mây còn lại không chứa sét. Người chơi bắt đầu ở đám mây thứ 1, có thể nhảy trên các đám mây không chứa sét. Người chơi có thể thực hiện bước nhảy từ đám mây có thứ tự i sang đám mây có thứ tự là i+1 hoặc i+2 (đám mây thứ 1 và n luôn là đám mây không có sét). Hãy xác định số lần nhảy tối thiểu của người chơi để từ đám mây bắt đầu đến đám mây cuối cùng (có số thứ tự là n).

Yêu cầu: Cho số đám mây, hãy xác định số lần nhảy tối thiểu của người chơi để từ đám mây bắt đầu đến đám mây cuối cùng (có số thứ tự là n).

Dữ liệu vào: từ file văn bản JUMPER.INP

- Dòng đầu tiên chứa số nguyên dương $n(n \le 10^6)$;
- Dòng thứ hai chứa n số (chi gồm 0 và 1) số thứ i thể hiện đám mây thứ i có chứa sét hay không (0 có nghĩa là không có sét, 1 là chứa sét).

Kết quả: ghi ra file văn bản JUMPER.OUT một số duy nhất là kết quả tìm được.

Ví dụ:

JUMPER. INP	JUMPER.OUT	
7 Q Q 1, 0 0 1 0		

----- HÉT -----

Thí sinh KHÔNG được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Họ và tên Thí sinh:..... Số báo danh......