# Введение в С#

Задание на самостоятельную работу:

### 1 Задача

Напишите программу, которая считывает текст из буфера обмена и выводит на консоль первую тысячу уникальных слов, отсортированных по возрастанию. Каждое слово должно быть на отдельной строке. Необходимо удалять символы пунктуации (.,;:?!) и управляющие символы (возврат каретки, новая строка). Разрешается использовать метод System.String.Split. Удостоверьтесь в том, что на консоль не будут выведены пустые строки. Сортировка должна быть выполнена без учета регистра.

#### 1.1 Советы

- **Атрибуты** Используйте атрибут **STAThread** в методе *Main*, устанавливающий Single Threaded Apartment (STA) для программы.
- **Буфер обмена** Приветствуется использование стандартного класса Clipboard. Обратите внимание на пространство имен класса и имя сборки в котором он содержится. Возможно вам понадобится добавить необходимые сборки.
- **Обобщения** Хотя использование массивов является возможным, желательно использовать обобщенные **generic** структуры такие как List <>.
- **Лаконичность и стиль** Это простое задание постарайтесь использовать стандартные средства языка и библиотек .NET Framework [1]. Постарайтесь проникнуться стилем написания программ на C# [2]. Общие сведения о платформе .NET можно получить в [3]

### 2 Дополнительные задания

- **AsseblyInfo.cs** Для чего этот файл, как он используется. Какие схемы управления версиями вы знаете.
- **Обработка ошибок** Удостоверьтесь в том, что программа корректно обрабатывает исключительные ситуации (большой объем данных в буфере, пустой буфер и т.д.).
- **Комментарии** Постарайтесь прокомментировать интересные части программы.

## Список литературы

- [1] Jon Skeet. C# in Depth. Manning Publications, 3th edition, 2013.
- [2] Brad Abrams Krzysztof Cwalina. Framework Design Guidelines: Conventions, Idioms, and Patterns for Reusable .NET Libraries. Addison-Wesley Professional, 2th edition, 2008.
- [3] CLR via CSharp, publisher = Microsoft Press, author = Jeffrey Richter, year = 2010, edition = 3th,.