



ACADEMIAS
PROLOG

TEMA: LA RESTA

5 AÑOS



Restar es...

$$\begin{array}{r} 3 - \\ 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

perder

quitar

comer gastar

faltar dar 

romper

sobrar

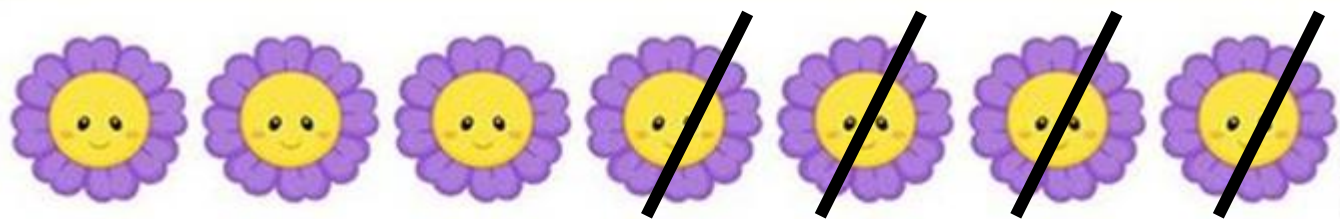
quedar

devolver

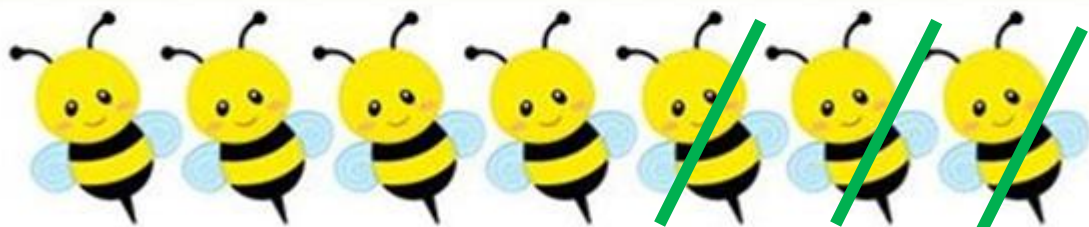
cuántos más

cuántos menos

Ahora vamos a aprender a restar



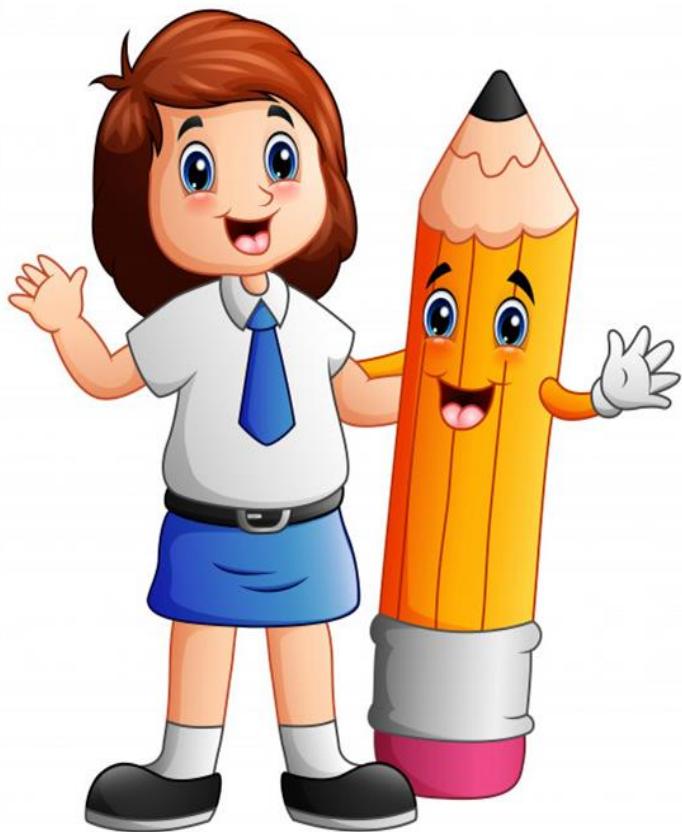
$$7 - 4 = \boxed{3}$$



$$7 - 3 = \boxed{4}$$



Sigamos aprendiendo

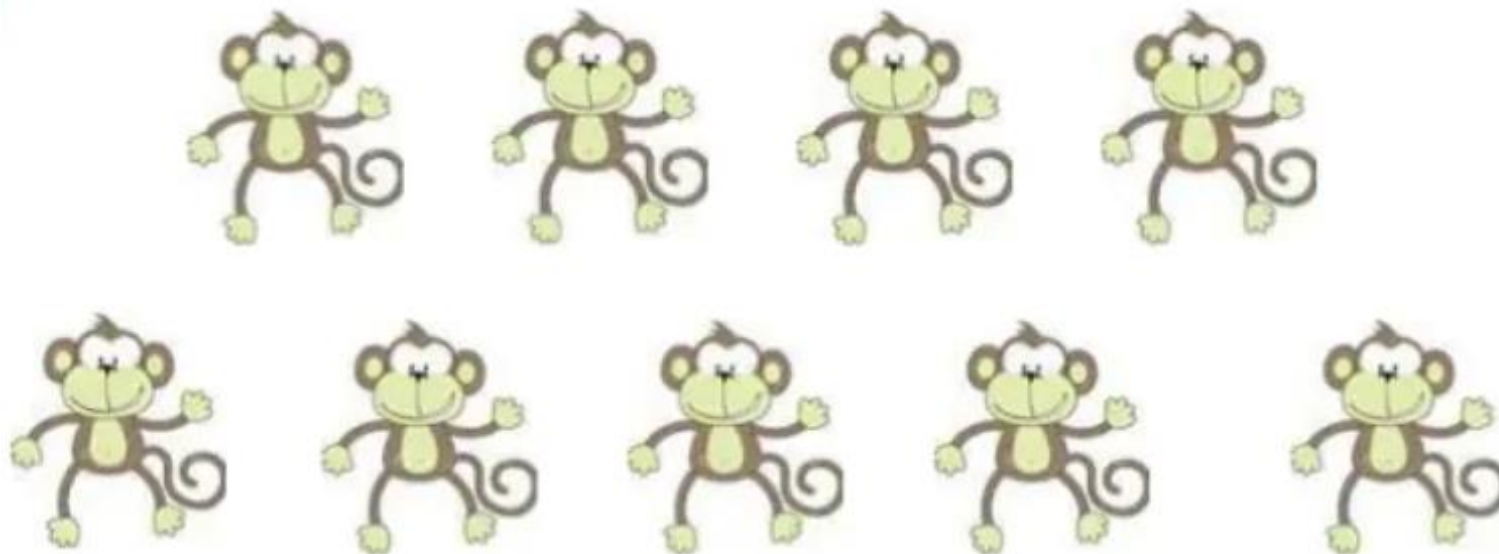


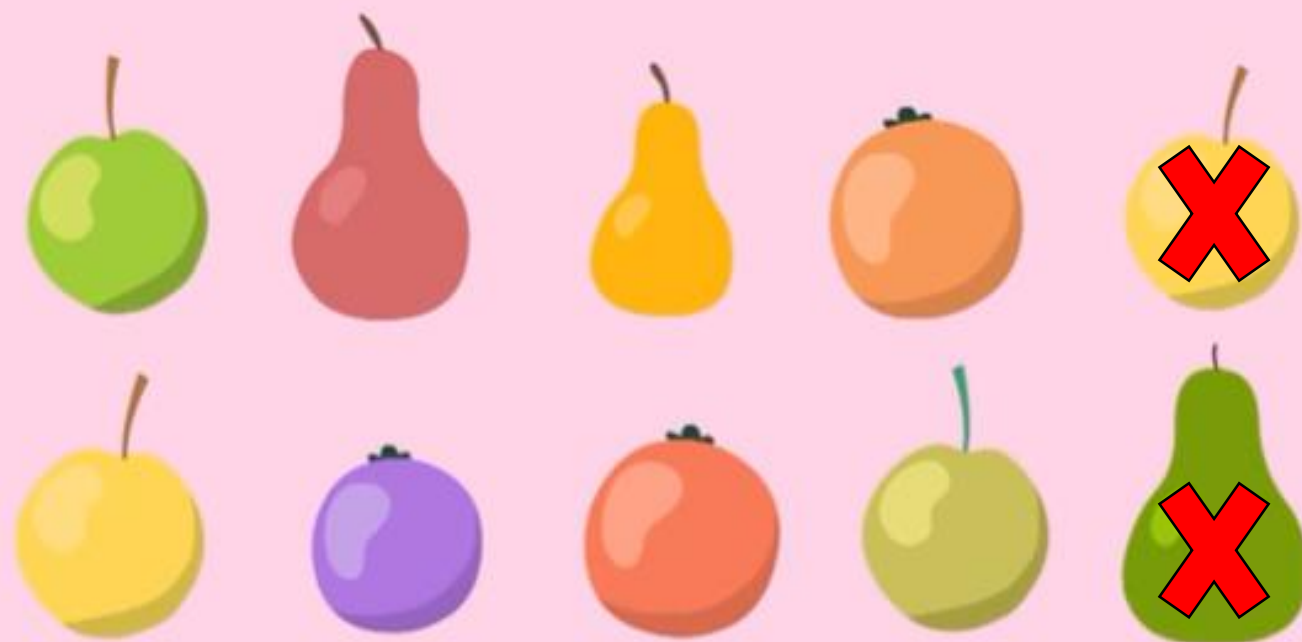
$$7 - 2 = \boxed{5}$$



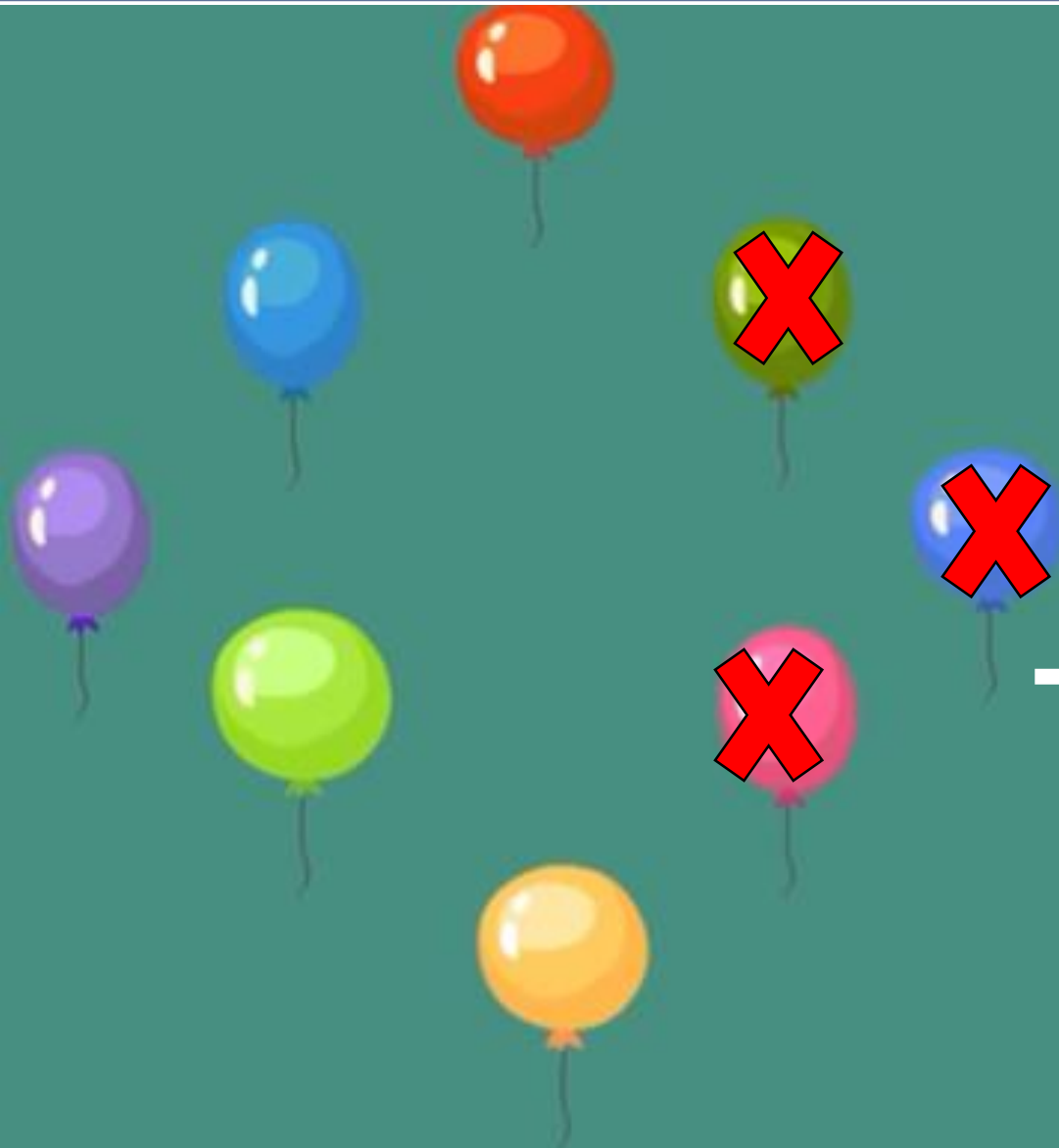
$$7 - 1 = \boxed{6}$$

$$9 - 6$$





$$10 - 2 = 8$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

Podemos restar con números de una cifra

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 - \\ \hline \end{array}$$

3



Podemos restar con números de dos cifras

Primero restamos las
unidades

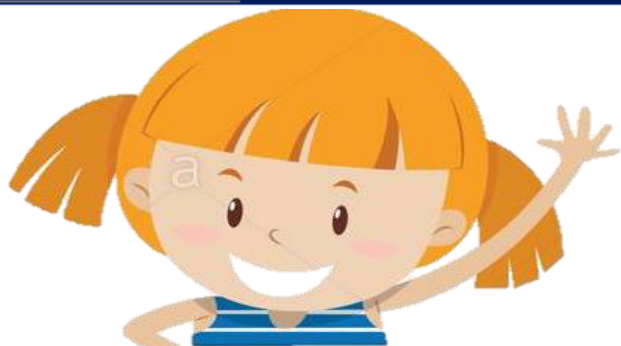
Segundo restamos las
decenas

D	U	
2	3	-
1	2	
<hr/>		

1

1





D	U
3	4
2	2
1	2

—



D	U
7	9
5	4
2	5

—

Matemática

Resta en la
recta numérica



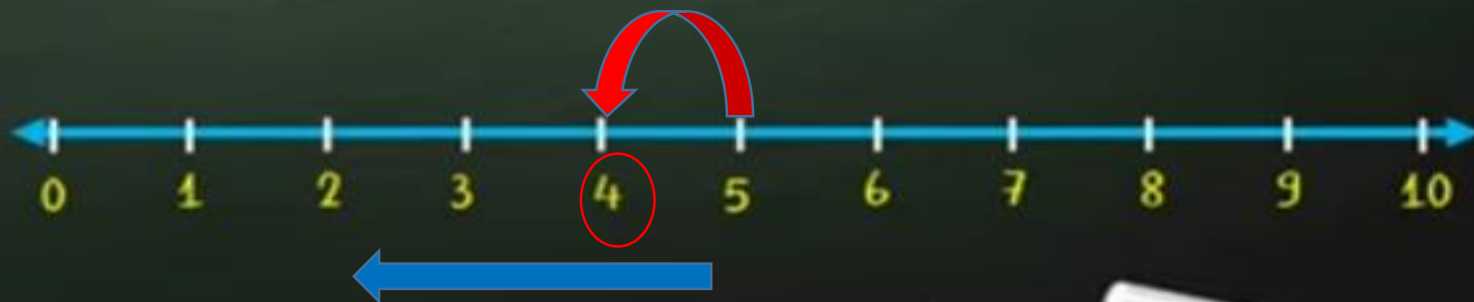
la recta numérica

Recordemos que la recta numérica es una línea que va desde el cero hasta el infinito en forma secuencial, nosotros trabajaremos hasta el número 10

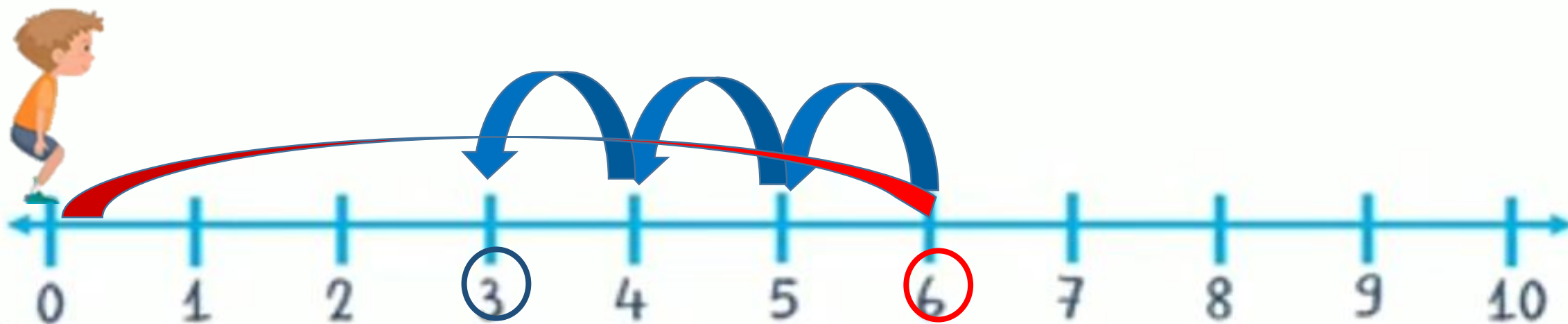
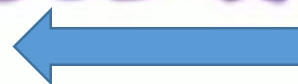


Resta en la recta numérica

Recordemos que restar era, disminuir, quitar...
En la recta numérica es retroceder, regresar, y lo hacemos desde el punto que nos quedamos hacia atrás (hacia la izquierda)



Resta en la recta numérica



$$6 - 3 = 3$$

A red arrow points to the number 6, and a blue arrow points to the number 3.

Ejemplo:

Guido tiene **53** pelotas **y** pierde **22** . ¿**C**uántas pelotas le quedan?

Operación	Respuesta
$\begin{array}{r} 53 \\ - 22 \\ \hline 31 \end{array}$	31 pelotas

Restamos:

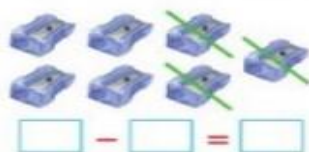
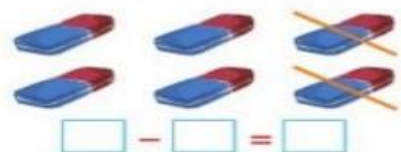
Pamela tiene 79 soles de propina y gasta 44 soles .

¿Cuánto dinero le quedo?

Operación	Respuesta
$\begin{array}{r} 79 \\ - 44 \\ \hline 35 \end{array}$	35 soles

Tema: RESTAMOS

2. **Observa** cuántos elementos están tachados y **escribe** la sustracción.



3. **Resta y completa** las tablas.

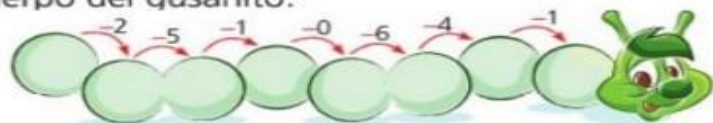
	3
11	
4	
3	
19	
20	

	2
6	
8	
16	
24	
32	

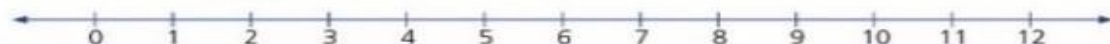
	4
19	
5	
9	
10	
14	

	5	8	10
20			
10			
17			
15			
25			

4. **Realiza** las sustracciones siguiendo las flechas y **escribe** los resultados en el cuerpo del qusanito.



5. **Escribe** en el \square el signo $+$ si es suma o $-$ si es resta.



• **Recuerda:** si avanzas, sumas; si retrocedes, restas.

$5 \square 3 = 8$	$5 \square 1 = 6$	$4 \square 4 = 8$	$8 \square 1 = 9$
$6 \square 1 = 5$	$8 \square 3 = 5$	$5 \square 3 = 2$	$6 \square 2 = 8$
$4 \square 2 = 6$	$9 \square 3 = 6$	$6 \square 6 = 0$	$3 \square 2 = 5$

• ¿Cuánto retrocediste?

$15 - \square = 10$	$14 - \square = 9$	$27 - \square = 24$	$17 - \square = 10$
$21 - \square = 17$	$26 - \square = 19$	$29 - \square = 25$	$25 - \square = 20$
$26 - \square = 20$	$16 - \square = 12$	$13 - \square = 3$	$22 - \square = 18$

Tema: RESTAMOS

1. **Realiza** las siguientes sustracciones:

D	U
4	8
3	7

D	U
2	8
2	6

D	U
3	9
1	5

D	U
3	9
3	1

2. **Une** cada sustracción con su resultado.

$18 - 2$

21

$32 - 10$

12

$28 - 14$

40

$43 - 12$

13

$44 - 23$

16

$38 - 25$

31

$46 - 6$

14

$29 - 17$

22

3. **Restamos usando la recta numérica.** Fíjate cómo resto $12 - 5$.



Luego, $12 - 5 = 7$.

Efectúa las siguientes restas utilizando la recta numérica.

$15 - 6 = \square$



$18 - 11 = \square$



Ubico el primer número y retrocedo lo que indica el segundo.





ACADEMIAS
PROLOG