

Documentação de um Produto de Software

Mauá Presence

| Diogo Carvalho Bernardini | 22.01179-0 |
|----------------------------------|--------------|
| Eduardo Cunha Santiago | - 22.00009-7 |
| Gabriel Martins da Silva | - 22.01156-0 |
| Guilherme Castro Alves | 22.00916-7 |
| Guilherme Ferreira do Nascimento | 22 01285-0 |

ÍNDICE DETALHADO

| | Questionário / Entrevista / Outra Técnica de Extração de Informações do Jário | 3 |
|-----|---|----|
| | Análise do Questionário / Entrevista / Outra Técnica de Extração de ormações do Usuário | 4 |
| 3. | Persona(s) | 10 |
| 4. | Design de Interface | 12 |
| 5. | Protótipo de Telas | 18 |
| 6. | BANCO DE DADOS | 24 |
| 7. | DESENVOLVIMENTO ÁGIL | 25 |
| 8. | Implementação | 25 |
| 9. | Testes | 25 |
| 10. | RESULTADOS E CONSIDERAÇÕES | 26 |

1. Questionário / Entrevista / Outra Técnica de Extração de Informações do Usuário

Questionário e Entrevista

Link do questionário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAlpQLSd69_CExPRNArEi86i-28Sd-5FkkvBwNC0DK0JC8MJelAvoLw/viewform

Perguntas para a Secretaria:

-Vocês estão satisfeitos com o sistema atual de presença?

Não, muitas vezes esqueço de imprimir a lista e de passar para os alunos.

-Como vocês fazem para fazer a verificação das listas? (importante)

Eu verifico os alunos faltantes na lista e "risco" e assino no final de cada aula. No final do período (quando toda a lista foi preenchida) eu entrego na secretaria.

-Os papéis das listas são guardados ou descartados?

São guardados na secretaria.

-Vocês possuem um sistema digital para registrar as presenças?

Não, somente para as aulas 100% remotas, mas realizo isso no Excel.

-Qual os problemas do sistema atual?

O principal é que de fato não há o controle de presença pois, um aluno pode assinar pelo outro, é difícil o professor controlar isso.

Além disso, o esquecimento de muitas vezes passar para os alunos, a análise manual de quem faltou "riscando" na folha.

-O que vocês acham de um sistema digital automático para marcação de presença?

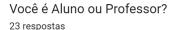
Eu acho ótimo! Teria certeza dos alunos presentes, conseguiria verificar faltas constantes dos alunos, alunos reprovados por falta, Maior confiabilidade e possibilidade de extrair dados estatísticos de presença/falta.

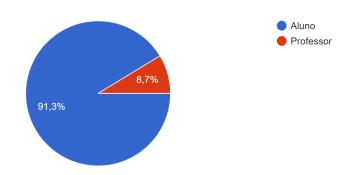
-Quais seriam suas espectativas desse novo tipo de sistema de presença?

Imagino que no final da aula teria um sistema onde escolheria a turma e realizo a chamada indicando a presença ou falta do aluno.

Podendo também consultar outras datas de presença e falta, além de extrair dados estatísticos.

2. Análise do Questionário / Entrevista / Outra Técnica de Extração de Informações do Usuário

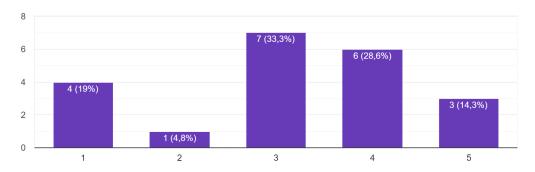




Houve baixa adesão dos professores para responder o questionário.

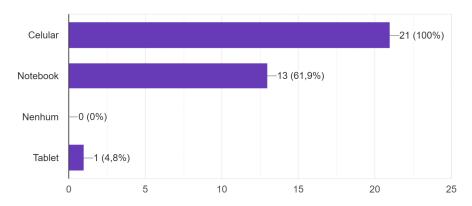
Aluno:

Você está satisfeito com o sistema de presença em papel usado atualmente? (Nível de 1 a 5) ^{21 respostas}



De acordo com o gráfico, vemos que mais de 52% dos entrevistados estão insatisfeitos ou neutros com o sistema atual.

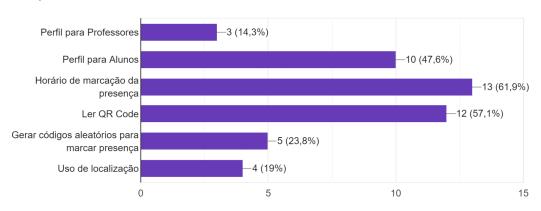
Você costuma trazer Celular ou Notebook para a Mauá? 21 respostas



Todos os alunos trazem algum dispositivo conectado à internet, tornando o sistema digital viável.

Quais dessas funções você acharia interessante?

21 respostas



As funções mais atrativas para os Alunos foram Perfil para alunos, marcação de horário da presença e a ferramenta de leitura de QR Code.

Qual meio digital você mais usaria? 21 respostas

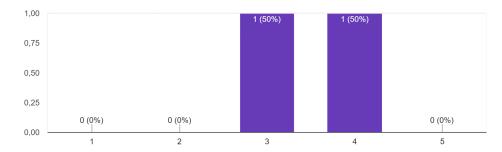
85,7%

AplicativoWebsite

A grande maioria dos alunos preferem que o sistema seja por um site.

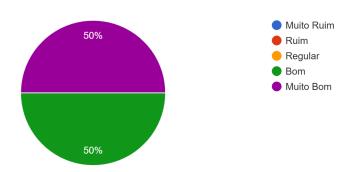
Professor:

Você está satisfeito com o sistema de presença em papel usado atualmente? (Nível de 1 a 5) ² respostas



Os professores não estão totalmente satisfeitos com o sistema atual.

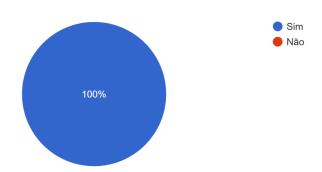
O que você acharia de um sistema de QR Code ou por Código para marcar presença? ² respostas



Os professores acharam que um sistema de presença digital é algo bom.

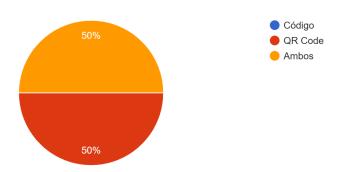
Você estaria disposto de passar o Código ou exibir um QR Code para todas as aulas para os alunos?

2 respostas



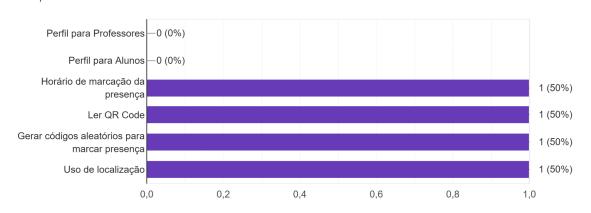
Os professores estão dispostos a compartilhar um código ou QR Code, tornando o sistema viável.

Você preferiria usar a presença por meio de Código, QR Code ou ambos? ² respostas



A maioria das professores preferiu utilizar o QR Code para fazer a presença

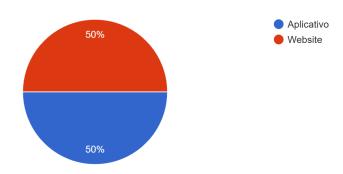
Quais dessas funções você acharia interessante? ² respostas



Algumas funções foram bem aceitas pelos professores.

Qual meio digital você mais usaria?

2 respostas



Os professores gostariam de usar ambos os meios digitais.

3. Persona(s)



Mateus Cunha Goncalves

"Aula que vem eu passo a lista"

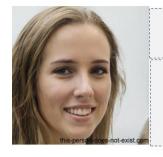
Dados demográficos

Comportamento

Necessidades e metas

Casado
33 anos
Professor de
estatística
Mestrado completo
Profissional em
tecnologia

Realiza 4 aulas por dia Pouco tempo livre Utiliza computador diariamente Gosta de temas claros E ligeiramente distraído e as vezes esquece de passar a lista de presença Quer agilizar a marcação de presença Não quer ter que levar a lista à secretaria toda vez Não admite um aluno assinando a lista por outro Precisa de um sistema com pouco carregamento



Marina Cardoso Souza

"Não tem problema atrasar um pouquinho"

Dados demográficos

Comportamento

Necessidades e metas

Solteira 20 anos Estudante Faz graduação em TI Costuma atrasar um pouco Assina a lista por seus colegas Consegue ir bem nas matérias Realiza o máximo de aulas extras de seu curso Passa boa parte de seu dia no campus Quer algo que agilize seu tempo na faculdade Não admite ter que ficar um tempo a mais depois da aula para assinar a lista Não quer atrasar na aula por ter demorado para sair de um laboratório



Rafaela Cavalcanti Barros

"Muito trabalho pra hoje"

Dados demográficos

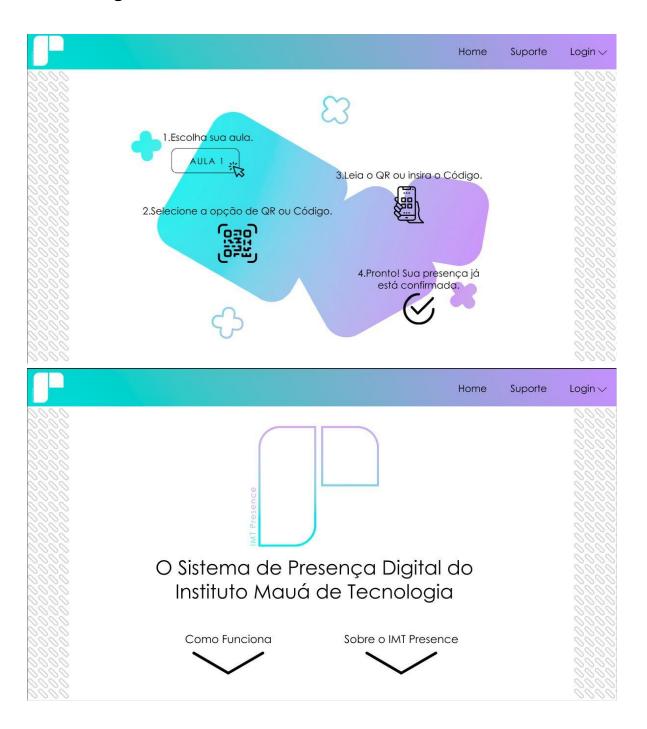
Comportamento

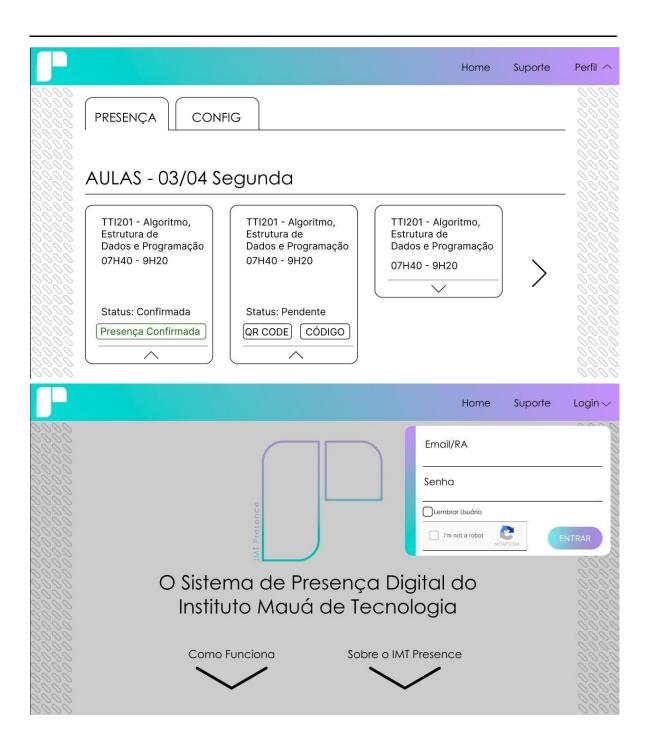
Necessidades e metas

Soltaira 28 anos Secretária Graduação em Adm Utiliza computador para trabalho Está se habituando ao trabalho novo Está aprendendo novos sistemas Frustação com sistemas ultrapassados Gosta de aprender Quer se destacar na profissão

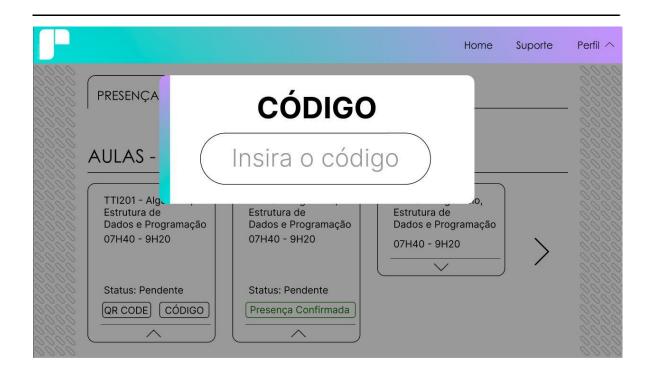
Quer tornar seu trabalho mais eficiente Não quer receber a lista de presença no papel Precisa reduzir o tempo que gasta em uma única tarefa

4. Design de Interface

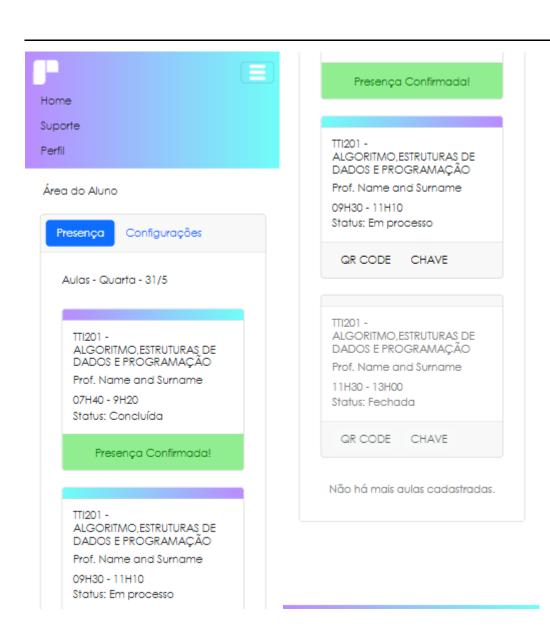




| | Home | Suporte |
|--------------------|------|---------|
| CADASTRO DE ALUNOS | | ^ |
| RA: | | |
| Nome Completo: | | |
| Semestre: | | |
| GTL: | | |
| Email: | | |
| Senha: | | |
| Curso: | | |
| | | |
| LISTA DE ALUNOS | | |
| | | |
| | | |
| | | |







5. Protótipo de Telas





O Sistema de Presença Digital do Instituto Mauá de Tecnologia







O IMT Presence é uma plataforma de presença digital feito para automatizar o sistema de marcação de presença do Instituto Mauá de Tecnologia

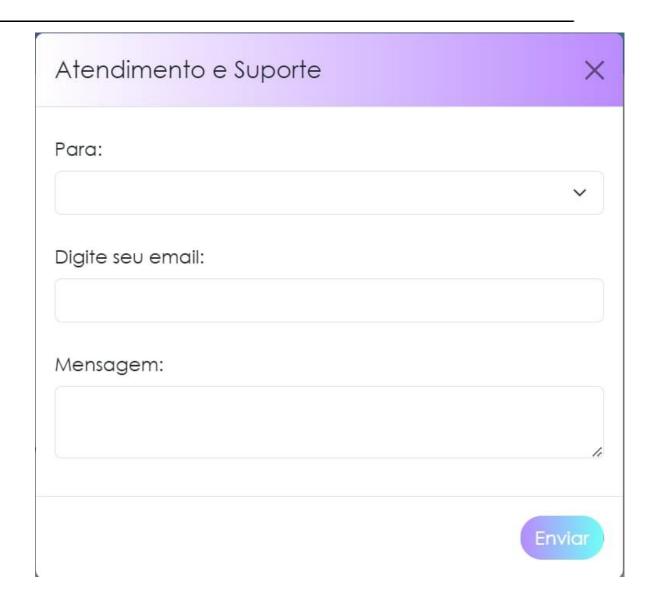
⊚ Mauá Presence 2023



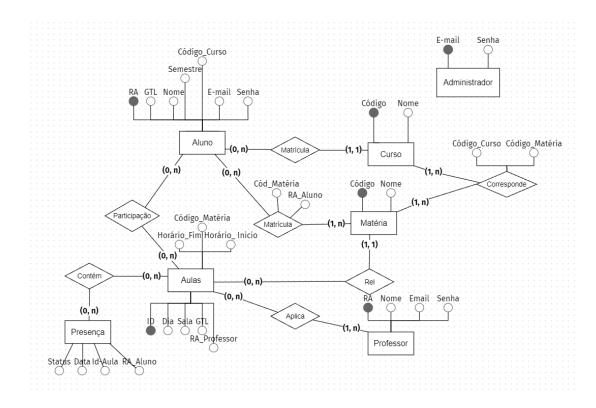


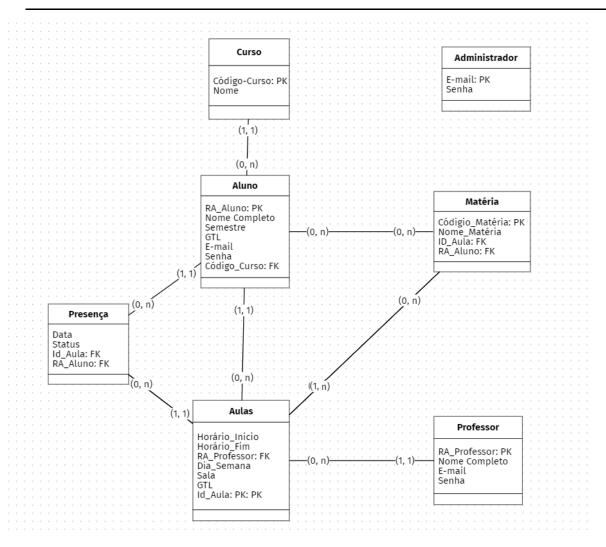
O IMT Presence é uma plataforma de presença digital feito para automatizar o sistema de marcação de presença do Instituto Mauá de Tecnologia

© Mauá Presence 2023



6. Banco de Dados





7. Desenvolvimento Ágil

https://tree.taiga.io/project/guilhermef-maua-presence-projeto-de-pi/timeline

8. Implementação

https://github.com/Maua-Presence

9. Testes

Nosso projeto passou por uma série de testes, como teste de portabilidade, CRUD do banco de dados e testes de algumas funcionalidades do sistema.

Para o teste de portabilidade, testamos nosso site em computadores e dispositivos móveis para ver sua responsividade.

Testamos a criação, edição, leitura e remoção de dados do nosso Banco de Dados e conseguimos resultados positivos em todos os testes. Alguns exemplos são o cadastro de novas aulas, matérias, alunos, etc.

Outro teste feito foi o uso da câmera do dispositivo para a leitura do QRCode para a validação de presença.

10. Resultados e Considerações

Com a realização de nosso projeto, conseguimos desenvolver habilidades e experiência aplicando conceitos vistos em sala e buscando soluções e recursos novos. O projeto nos proporcionou uma experiência prática das metodologias de desenvolvimento ágil, como Kanban, Scrum, Pair Programing... e do uso de ferramentas como Taiga e GitHub.

Nosso projeto alcançou um resultado satisfatório para os integrantes do grupo, sendo um recurso funcional que facilitaria muito o dia a dia na Mauá e, se implementado, economizaria tempo tanto dos alunos como dos professores. Com o resultado de nossas pesquisas vimos que esse era um problema real para nosso público alvo e esse foi o motivo da escolha desse projeto.

Considerações finais: Apesar de algumas dificuldades no decorrer do projeto, principalmente na implementação, depois de muito trabalho e muita pesquisa conseguimos criar um sistema funcional que utiliza um sistema de banco de dados que atualiza o status de presença dos alunos na aula e facilita o processo de verificação de presença atual.