

Aula 1: Apresentação dos alunos e do professor! Professor apresenta-nos o curso e a sua disciplina em si, e o que se vai trabalhar nela e as suas avaliações!

Depois disso foram abordados conteúdos da disciplina como o “Modelo Von Neumann” que consiste na arquitetura básica dos computadores modernos.

Hardware: Componentes físicos do sistema digital

Software: Programas e sistemas operacionais que controlam o hardware e permite a interação com o usuário. Isso também foi falado na aula as suas diferenças.

Abordamos também o Sistema Operativo, Sistema de Numeração e realizamos alguns exercícios de conversão e sinais digitais. E falamos também de como fazer o portfólio digital e quanto importante pode ser para o nosso futuro. Para concluir acho que foi uma boa primeira aula, onde tivemos uma boa interação com o professor e explicou-nos muito bem como tudo ia funcionar para que não houvesse dúvidas nos alunos. Quanto aos conteúdos abordados também foram bem explicados pelo professor. Falando por mim, como aluno que veio de ciências e nunca teve nenhuma intenção com o que foi dado e fiquei logo a perceber como se fazia, graças a paciência do professor e a sua forma de explicar.

Aula 2: No começo fizemos uma pequena revisão dos conteúdos da primeira aula e por fim foi nos introduzida uma ficha no infostudante sobre essa matéria para podermos aperfeiçoar os conteúdos para não nos restarem dúvidas sobre a matéria abordada. Para mim é importante estas fichas, para tentarmos fazer sem a ajuda do professor para realmente percebermos se entendemos bem os conteúdos abordados ou se precisamos de voltar atrás para rever a matéria.

Aula 3: Não foi abordado nenhum conteúdo novo, devido ao facto da entrada dos alunos 2ª fase e professor teve a rever os conteúdos já abordados por nós alunos que entramos na 1ª fase e para não deixar os outros alunos sem saber o que foi dado o professor voltou a repetir a matéria passada para todos ficarmos ao mesmo nível em termos de conteúdo. Acho que foi bem feito pelo professor, para podermos tar todos no mesmo nível e era algo que não seria feito na Licenciatura.

Aula 4: Abordamos novos conteúdos como: Introdução à Álgebra de Boole; Variáveis e funções lógicas; Operadores lógicos; Tabelas de Verdade e Simplificação de expressões utilizando álgebra de boole. Na aula foi possível entender os conceitos teóricos da Álgebra de Boole, mostrando a sua aplicação prática na simplificação das expressões. E a realização da simplificação de algumas expressões com o professor em conjunto com os alunos foi o ponto chave para entender como se fazia a 100%.

Aula 5: Voltamos a abordar os conteúdos da aula anterior e esclarecer dúvidas, pois o professor percebeu que a turma não ficou toda esclarecida sobre a matéria abordada. Para mim foi importante termos feito isso, pois a partir dessa aula tudo se fez com mais clareza e sem dúvidas.

Aula 6: Novos conteúdos abordados: Circuitos Combinacionais; Multiplexadores CI; Multiplexadores de 8 entradas; Demultiplexadores. E mais exercícios que estava no PowerPoint que nos foi apresentado pelo professor. Na minha opinião a realização dos exercícios foi super importante para entender o que foi dado na aula.

Aula 7: Novos conteúdos abordados: Carry de entrada ou saída; Diagrama; Tabelas de Verdade; Circuito Lógico; Somador de Binários Paralelos e de 4 Bits e Comparadores. Eu acho que a junção da teoria com a prática abordada pelo professor foi importante para eu entender como se faziam os exercícios e como realmente funcionam os conceitos.

Aula 8: Novamente novos conteúdos abordados: Circuito sequencial; Dispositivos de memória, Latches e Flip-Flops. Após esta abordagem aos novos conteúdos o professor deu nos tempos para a realização de alguns exercícios e também no Mini-Projeto. A realização dos exercícios e o tempo dado para o mini-projeto foi essencial para proporcionar um bom trabalho.

Aula 9: Revisão dos conteúdos abordados na aula passada e realização da ficha 7 que foi submetida no infocad. A realização desta ficha foi importante para acabar de realizar os conteúdos que foram assim abordados.

Aula 10: O professor apresentou-nos o mini-projeto 2 , como o ultimo conteúdo para avaliação e iniciamos a tarefa 8. A aula deu para entender como se ia realizar o mini-projeto 2 e como se devia realizar na perfeição e a tarefa 8 foi ajudar para complementar isso.

Aula 11: O professor disponibilizou essa aula para avançarmos no mini-projeto 2 e tirou algumas dúvidas, caso fossem necessárias.

Aula 12: Apresentação dos minis projetos e ultima aula da disciplina.