**Logotipo

Descrição gerada automaticamente**

**Pré-Projeto –**

Diogo

São Paulo – São Paulo

Mês/Ano

Sumário

[1 Introdução 1](#_Toc33000096)

[2 Revisão bibliográfica 1](#_Toc33000097)

[2.1 Título da subseção 1 1](#_Toc33000098)

[2.2 Título da subseção 2 1](#_Toc33000099)

[3 Procedimentos 1](#_Toc33000100)

[3.1 Técnica experimental 1 1](#_Toc33000101)

[3.2 Técnica experimental 2 2](#_Toc33000102)

[4 Resultados e discussão 2](#_Toc33000103)

[4.1 Técnica experimental 1 2](#_Toc33000104)

[4.2 Técnica experimental 2 2](#_Toc33000105)

[5 Conclusões 2](#_Toc33000106)

[6 Referências 3](#_Toc33000107)

# Introdução

Nessa seção, o leitor deve compreender a problemática do trabalho, ou seja, quais foram as motivações, o objetivo e os meios. Contudo, essa seção deve ser sucinta, apenas para situar o leitor no tema e familiarizá-lo com os termos. A introdução não antecipar os resultados e conclusões [1].

Apesar da introdução figurar no início do trabalho, indica-se que ela seja uma das últimas partes a serem redigidas em definitivo, visto que constitui uma síntese de caráter didático das ideias e dinâmica do trabalho.

# Revisão bibliográfica

Nessa seção, devem ser apresentados os conhecimentos existentes e teorias sobre o tema da atividade. Essa seção serve de apoio para seus argumentos e conclusões das próximas seções. Tome cuidado, entretanto, para não colocar informações demasiadas que não são relevantes para compreensão dos seus resultados.

## Título da subseção 1

Não é mandatório que sua revisão bibliográfica seja dividida em subseções. Apenas faça isso se achar que tem muita informação e que ficam mais claras se forem divididas em subseções.

## Título da subseção 2

Se quiser adicionar mais subseções, digite o título e vá em: Página Inicial >>> Estilos >>> Título 2.

Se quiser redefinir um título como um texto normal, vá em: Página Inicial >>> Estilos >>> Normal.

# Procedimentos

## Técnica experimental 1

Lembre-se que o relatório não é um manual de instruções da máquina. Portanto, não deve se preocupar em dizer “O botão X foi apertado depois do botão Y”.

Se preocupe em explicar o método e justificar os procedimentos de modo a apresentar a importância das etapas realizadas e dar credibilidade ao seu trabalho. Por exemplo: “A amostra foi lixada com as lixas X, Y e Z (...) com o intuito de (...).”

Cuidado ao colocar fotos de máquinas no relatório. Algumas delas, não agregam informação, só ocupam espaço. Se quiser apresentar qual foi o equipamento utilizado, é mais eficiente citar o fabricante e o modelo. Com essas informações em mãos, o leitor tem subsídio para pesquisar sobre o equipamento e/ou buscar o mesmo modelo para utilizar.

## Técnica experimental 2

Se quiser adicionar mais subseções, digite o título e vá em: Página Inicial >>> Estilos >>> Título 2.

# Resultados e discussão

## Técnica experimental 1

Os dados, gráficos e/ou imagens obtidas devem não só ser apresentados, mas também ser **descritos** ao leitor. Essa descrição deve garantir que todas as evidências fiquem claras e ajuda a conduzir o leitor à mesma linha de raciocínio que o autor.

É a seção mais importante e, embora esteja fisicamente no meio do relatório, **recomenda-se iniciar a redação por essa parte**. Isso facilita a organização de ideias durante a redação das demais partes, resultando em seções mais coerentes e coesas entre si.

## Técnica experimental 2

Se quiser adicionar mais subseções, digite o título e vá em: Página Inicial >>> Estilos >>> Título 2.

# Conclusões

Essa seção deve fazer uma síntese do problema apresentado na introdução e responder de acordo com as principais conclusões obtidas das discussões. Essa seção **não deve** apresentar detalhes operacionais, nem apresentar dados ou **discussões novas**.

# Referências

Existem diferentes sistemas e normas para chamada de referências no texto. Nesse caso, foi utilizado o sistema numérico.

No caso de sites da internet, não esqueça de citar a data de acesso também.

[1] MULLER, M.S.; CORNELSEN, J.M. Normas e padrões para teses, dissertações e monografias. 5a Londrina, Eduel, 2003.