



## Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων (2022-2023)

Διονύσιος Ρηγάτος (P3200262)

Χριστόφορος Παπαποστόλου (P3150208)

### Εργασία 3

#### 1. Ολοκληρωμένο Σύστημα Ηλεκτρονικής Ακαδημίας Οδήγησης

##### 1.1. Επιτυχία Υλοποίησης Συστήματος [Επίτευξης][Τροπικός/Εγκατάσταση]

- 1.1.1. Ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα έργου και εφαρμογή αυτού χωρίς παρεκκλίσεις. [Επίτευξης][Τροπικός/Διορία]
- 1.1.2. Έγκαιρη και ορθή υλοποίηση των υπηρεσιών. [Επίτευξης][Τροπικός/Χρόνος]
- 1.1.3. Ορθή επιλογή του εκπαιδευτικού υλικού. [Προτίμησης][Τροπικός/Συμμόρφωση]
- 1.1.4. Ενεργή εμπλοκή των κατάλληλων στελεχών του φορέα λειτουργίας στις φάσεις του έργου. [Προτίμησης][Τροπικός/Συμμόρφωσης]
- 1.1.5. Αποτελεσματική ενημέρωση του κοινού και παροχή πληροφοριών και υπηρεσιών που θα κινήσουν το ενδιαφέρον των χρηστών. [Επίτευξης][Λειτουργικός/Πληροφορίας]

##### 1.2. Η Ανάπτυξη στοχευμένου περιεχομένου [Επίτευξης][

Τροπικός/Εγκατάσταση]

- 1.2.1. Το περιεχόμενο του εκπαιδευτικού υλικού θα είναι πολυμεσικό, ψυχαγωγικό, και θα δημιουργηθεί με γνώμονα την μέγιστη μεταφορά γνώσης ανάλογα (α) με την ηλικία των εκπαιδευόμενων και (β) με το επίπεδο οδικής γνώσης και εμπειρίας που ήδη διαθέτουν. Θα υιοθετεί τις ευρέως χρησιμοποιούμενες προδιαγραφές στις τεχνολογίες elearning, θα υποστηρίζει την καθολική προσβασιμότητα και θα αυτοπροσαρμόζεται μέσω προσωποποιημένων διεπαφών για διάφορες κατηγορίες ηλικιών. [Επίτευξης][Τροπικός/Χρηστικότητα]
- 1.2.2. Το πακέτο θα περιλαμβάνει: α) το εκπαιδευτικό υλικό, β) σενάρια κυκλοφοριακής αγωγής και οδηγικής ικανότητας και γ) τα εκπαιδευτικά παιχνίδια (game-based learning). Τα εκπαιδευτικά παιχνίδια αποτελούν ένα εποικοδομητικό εργαλείο μάθησης που συνεισφέρει θετικά στη βελτίωση της προσωπικότητας του ατόμου, συνδυάζοντας τη μάθηση με τη ψυχαγωγία. [Επίτευξης][Τροπικός/Χρηστικότητα]

- 1.2.3. Ανάπτυξη εκπαιδευτικών παιχνιδιών που θα συνιστούν ένα ισχυρό μέσο εκπαίδευσης και καλλιέργειας κριτικής σκέψης στους εκπαιδευόμενους.  
[Επίτευξης][Τροπικός/Χρηστικότητα]
- 1.2.4. Ο ανάδοχος θα έχει την υποχρέωση να προσφέρει κατ' ελάχιστο 2.000 DVD με το εκπαιδευτικό περιεχόμενο για τη κάλυψη των αναγκών του έργου. Τα εκπαιδευτικά πακέτα θα διαφοροποιούνται ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες και το μαθησιακό επίπεδο των εκπαιδευόμενων.  
[Επίτευξης][Τροπικός/Αξιοπιστία]

### 1.3. Παροχή δυνατοτήτων για την βέλτιστη εμπειρία χρήστη[Διατήρησης][Λειτουργικός/Ικανοποίησης]

- 1.3.1. Θα πρέπει να είναι προσβάσιμο για το σύνολο των χρηστών μέσω Web Browser (κατ' ελάχιστο Microsoft Internet Explorer, Netscape Navigator, Mozilla Firefox, Safari, Opera) [Διατήρησης][Τροπικός/Συμμόρφωσης]
- 1.3.2. Παροχή δυνατοτήτων εξατομίκευσης εμπειρία χρήστη  
[Επίτευξης][Τροπικός/Διευκόλυνσης]
- 1.3.2.1. Υποστήριξη εξουσιοδοτημένης πρόσβασης.  
[Διατήρησης][Τροπικός/Αξιοπιστίας]
- 1.3.2.2. Δυνατότητα προβολής των αποτελεσμάτων αξιολόγησης/εξέτασης.  
[Επίτευξης][Λειτουργικός/Ικανοποίησης]
- 1.3.2.3. Δυνατότητα δημιουργίας ατομικού προφίλ.  
[Επίτευξης][Λειτουργικός/Ικανοποίησης]
- 1.3.2.4. Δυνατότητα διαχείρισης ομάδων χρηστών.  
[Επίτευξης][Λειτουργικός/Ικανοποίησης]
- 1.3.2.5. Δυνατότητα δημιουργίας Εκπαιδευτικών Στόχων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και συσχέτιση μαθημάτων μ' αυτά.  
[Επίτευξης][Λειτουργικός/Ικανοποίησης]
- 1.3.2.6. Υποστήριξη εναλλακτικών μαθησιακών διαδρομών σε σχέση με τις ανάγκες ή/και το προφίλ του χρήστη.  
[Επίτευξης][Λειτουργικός/Ικανοποίησης]
- 1.3.2.7. Υποστήριξη offline πρόσβασης στο περιεχόμενο του μαθήματος. Στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να εξασφαλίζεται ο συγχρονισμός (synchronization) κατά τη διαδικασία επανασύνδεσης, καθώς και η ακεραιότητα και αξιοπιστία των δεδομένων που αφορούν διαδικασίες αξιολόγησης. [Επίτευξης][Τροπικός/Αξιοπιστίας]
- 1.3.3. Παροχή δυνατοτήτων ενημέρωση χρήστη  
[Επίτευξης][Λειτουργικός/Ικανοποίησης]
- 1.3.3.1. Υποστήριξη εμφάνισης του πίνακα περιεχομένων του μαθήματος καθόλη τη διάρκεια παρακολούθησης.  
[Επίτευξης][Τροπικός/Χρηστικότητας]

- 1.3.3.2. Υποστήριξη του συνόλου των μεταδεδομένων που έχουν ενσωματωθεί στο ασύγχρονο μάθημα από τον συντάκτη του μαθήματος μέσω της Υπηρεσίας Συγγραφής και Δημοσίευσης Εκπαιδευτικού Περιεχομένου. [Επίτευξης][Τροπικός/Χρηστικότητα]
- 1.3.3.3. Τήρηση αρχείου σχετικά με στοιχεία που αφορούν την αξιολόγησή τους, τις τυχόν πιστοποιήσεις που έχουν λάβει. [Διατήρησης][Τροπικός/Διαθεσιμότητας]
- 1.4. Παροχή δυνατοτήτων ανανέωσης υλικού [Διατήρησης][Τροπικός/Συντηρησιμότητα]
  - 1.4.1. Δυνατότητες Ανανέωσης & Συντήρησης Υλικού [Διατήρησης][Τροπικός/Συντηρησιμότητα]
    - 1.4.1.1. Υποστήριξη εκκίνησης μαθημάτων τα οποία μπορούν να εκτελεστούν μέσω φυλλομετρητή. [Διατήρησης][Τροπικός/Συμμόρφωσης]
    - 1.4.1.2. Το προσφερόμενο σύστημα ασύγχρονης εκπαίδευσης (LMS) LMS να μπορεί να φιλοξενεί ηλεκτρονικά μαθήματα, σύμφωνα με ήδη καταξιωμένα τεχνολογικά πρότυπα, όπως ενδεικτικά αναφέρεται το SCORM 2004. [Επίτευξης][Τροπικός/Συμμόρφωσης]
  - 1.4.2. Πληροφορίες για την χρήση του υλικού [Συντήρησης][Λειτουργικός/Πληροφορία]
    - 1.4.2.1. Υποστήριξη καταγραφής στοιχείων που σχετίζονται με ενότητες που αφορούν το υλικό του μαθήματος [Επίτευξης][Λειτουργικός/Ικανοποίησης]
    - 1.4.2.2. Υποστήριξη καταγραφής της μαθησιακής πορείας των εκπαιδευόμενων εντός του ασύγχρονου μαθήματος. [Επίτευξης][Λειτουργικός/Ικανοποίησης]
- 1.5. Δυνατότητα επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ χρηστών του συστήματος [Επίτευξης][Τροπικός/Διευκόλυνσης]
  - 1.5.1. Άμεση επικοινωνία [Επίτευξης][Τροπικός/Διευκόλυνσης]
    - 1.5.1.1. Υποστήριξη χώρου αποθήκευσης άμεσα συνδεδεμένου με την συνεργατική κοινότητα, όπου τα μέλη θα μπορούν να αποθηκεύουν και να ανακτούν αρχεία. [Συντήρησης][Τροπικός/Διαλειτουργικότητα]
    - 1.5.1.2. Υποστήριξη bulletin board και FAQ. [Επίτευξης][Λειτουργικός/Ικανοποίησης]
  - 1.5.2. Δυνατότητα δημιουργίας ομάδων χρηστών [Διατήρησης][Τροπικός/Διευκόλυνσης]
    - 1.5.2.1. Υποστήριξη δημιουργίας και λειτουργίας ομάδων συνεργασίας σε συγκεκριμένα θεματικά αντικείμενα ανεξαρτήτως της ύπαρξης σχετικών μαθημάτων [Διατήρησης][Τροπικός/Χρηστικότητα]

- 1.5.2.2. Υποστήριξη ορισμού ρόλων και απόδοση δικαιωμάτων για τα μέλη κάθε ομάδα συνεργασίας [Διατήρησης][Τροπικός/Διευκόλυνσης]
- 1.5.2.3. Υποστήριξη δημιουργίας ομάδων συνεργασίας στο πλαίσιο μαθήματος. Οι ομάδες συνεργασίας θα πρέπει να έχουν τη δυνατότητα ειδικού χώρου παρουσίασης των αποτελεσμάτων της συνεργασίας τους, καθώς και δυνατότητα χρήσης όλης της σειράς των συνεργατικών και επικοινωνιακών εργαλείων που ολοκληρώνονται με τη δομή του μαθήματος.  
[Διατήρησης][Τροπικός/Διευκόλυνσης]

## 1.6. Δυνατότητες Διαχειριστή και Συμμόρφωσης Χρηστών

[Επίτευξης][Τροπικός/Εμπιστευτικότητα]

- 1.6.1. Υποστήριξη ανάθεσης πολλαπλών διακριτών ρόλων σε ένα χρήστη (πχ διαχειριστής και συγγραφέας περιεχομένου κλπ) που αφορούν συγκεκριμένα δικαιώματα. [Επίτευξης][Τροπικός/Χρηστικότητα]
- 1.6.2. Υποστήριξη περιορισμού ή παραχώρησης πρόσβασης σε χρήστες με προκαθορισμένα δικαιώματα χρήσης. [Επίτευξης][Τροπικός/Χρηστικότητα]
- 1.6.3. Υποστήριξη καθορισμού πρόσβασης σε διάφορες αναφορές.  
[Επίτευξης][Τροπικός/Χρηστικότητα]
- 1.6.4. Υποστήριξη απενεργοποίησης λογαριασμών χρηστών σε περίπτωση υποχρεωτικής εντολής εξόδου. Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να διατηρείται το ιστορικό του εκπαιδευόμενου παρά την απενεργοποίηση της πρόσβασης.  
[Επίτευξης][Τροπικός/Εμπιστευτικότητα]

## 1.7. Υπολογιστικές Απαιτήσεις και Δυνατότητες

[Επίτευξης][Τροπικός/Ακρίβεια]

- 1.7.1. Παιγνιώδη μορφή λογισμικού με ανάλογο τρόπο χρήσης (gameplay) και βαθμολόγησης. [Επίτευξης][Λειτουργικός/Ικανοποίηση]
- 1.7.2. Τρισδιάστατο περιβάλλον πραγματικού χρόνου (Realtime 3D)  
[Επίτευξης][Λειτουργικός/Ικανοποίηση]
- 1.7.3. Δυνατότητα διανομής του εκπαιδευτικού περιεχομένου και ως standalone εφαρμογή για χρήση σε προσωπικούς υπολογιστές χωρίς σύνδεση στο Internet. [Επίτευξης][Λειτουργικός/Ικανοποίηση]
- 1.7.4. Χρήση μηχανής φυσικής (physics engine) για την προσομοίωση του πραγματικού κόσμου με αληθοφανή τρόπο.  
[Επίτευξης][Λειτουργικός/Ικανοποίηση]
- 1.7.5. Διασύνδεση με την πλατφόρμα e-learning για την αποθήκευση screenshots του παιχνιδιού με στιγμιότυπα από τις λανθασμένες ενέργειες του μαθητή, με σκοπό περαιτέρω επεξεργασίας των σφαλμάτων από τον εκπαιδευτικό αλλά και τον ίδιο τον μαθητή. [Επίτευξης][Λειτουργικός/Ικανοποίηση]

- 1.7.6. Ελεύθερη πλοήγηση σε τρισδιάστατο περιβάλλον.  
[Επίτευξης][Λειτουργικός/Ικανοποίηση]

ΓΙΑ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΒΛΕΠΕ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ

