MATA KULIAH : Pemrograman Berorientasi Objek (PBO)

BOBOT SKS/SMT : 3/5

PROGRAM STUDI : \$1-Teknik Informatika

PERTEMUAN : 1

Standar Kompetensi: Pada akhir perkulihaan Mahasiswa mampu mengimplementasi masalah-masalah

dunia nyata ke dalam pemrograman berorientasi objek.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pemrograman Java.

Alokasi Waktu : 3 x 50'

Indikator : 1. Mahasiswa dapat menerangkan tentang dasar pemrograman Java.

2. Mahasiswa dapat menuliskan kembali penggunakan Variabel, Statement dan

Operator dalam Pemrograman.

Materi Pokok : Dasar Pemrograman Java (1)

a. Dasar-dasar pemrograman

b. Variabelc. Statementd. Operator

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
15′	 Pendahuluan Dosen menjelaskan kontrak perkulihaan Pemrograman Berorientasi Objek selama 1 semester. Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah PBO sebagai dasar implementasi permasalahan dunia nyata kedalam pemrograman berorientasi objek yang akan menunjang mata kuliah Pemrograman Mobile 1 & 2 serta pemrograman Web Lanjut. 	Ceramah	Kontrak Perkuliahan (Slide)
60′	Inti Dosen menjelaskan tentang materi, yaitu: Dasar Pemrograman Java (1) a. Dasar-dasar pemrograman b. Variabel c. Statement d. Operator	Ceramah	Slide Materi Kuliah Pertemuan 1.Ref.1 Bab 1-2
60'	 Mahasiswa menerangkan dasar pemrograman secara umum sebelum melaksanakan Praktek dari Sesi 1, dengan menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan dosen. Mahasiswa menuliskan kembali macam-macam variabel dalam pemrograman, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema variabel, dari panduan prak_sesi 1. Mahasiswa menuliskan kembali beberapa Statement dalam pemrograman, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Statement dalam Java, dari panduan prak_sesi 1. Mahasiswa menuliskan kembali Operator dalam pemrograman, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Operator, dari panduan 	Praktek di Kelas Lab	Prak_Sesi_1

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
	prak_sesi 1.		
	Kegiatan Penutup	Ceramah	• Prak_Sesi_1
15′	1. Melakukan review materi		
	 Mengingatkan materi yang harus dibaca pada minggu depan. 		

Buku Utama:

- 1. **Prentice Hall Java How To Program 4Th Ed** (Deitel) 2002
- 2. **Prentice Hall Advanced Java 2 Platform How To Program** (Deitel, Jdk 1.3, j2Ee 1.2) 2002 (By Laxxuss)

Buku Penunjang:

- Java™ Programming Language SL-275-SE6, Student Guide, Sun Microsystems, 2007.
 J2ME:The Complete Reference, James Keogh, McGraw-Hill/Osbone, 2003
 Panduan Jeni Jardiknas, 2007-2008

MATA KULIAH : Pemrograman Berorientasi Objek (PBO)

BOBOT SKS/SMT : 3 / 5

PROGRAM STUDI : \$1-Teknik Informatika

PERTEMUAN : 2

Standar Kompetensi: Pada akhir perkulihaan Mahasiswa mampu mengimplementasi masalah-masalah

dunia nyata ke dalam pemrograman berorientasi objek.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pemrograman Java.

Alokasi Waktu : 3 x 50'

Indikator : 1. Mahasiswa dapat menuliskan kembali penggunakan struktur kontrol

percabangan dan perulangan.

2. Mahasiswa dapat menuliskan kembali penggunakan method.

Materi Pokok : Dasar Pemrograman Java (2)

a. Struktur Kontrol Percabanganb. Struktur Kontrol Perulangan

c. Method

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
15′	Pendahuluan 1. Dosen me-review singkat materi sebelumnya. 2. Dosen menjelaskan keterkaitan antara tema bahasan minggu sebelumnya dengan tema bahasan yang akan diberikan pada pertemuan ini.	Ceramah	Slide Materi Kuliah Pertemuan 1
60′	Inti Dosen menjelaskan tentang materi, yaitu: a. Sruktur Kontrol Percabangan b. Struktur Kontrol Perulangan, c. Method	Ceramah	 Slide Materi Kuliah Pertemuan 2. Ref.1 Bab 4-5
60′	 Mahasiswa menuliskan kembali struktur kontrol percabangan dalam contoh soal dan tugas, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema seleksi nilai dalam program, dari panduan prak_sesi 2. Mahasiswa menuliskan kembali struktur kontrol perulangan dalam contoh soal dan tugas, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema perulangan, dari panduan prak_sesi 2. Mahasiswa menuliskan kembali method dalam contoh soal dan tugas, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema pembuatan method dalam program, dari panduan prak_sesi 2. 	Praktek di Kelas Lab	• Prak_Sesi_2
15′	 Kegiatan Penutup Melakukan review materi Menjelaskan tentang mekanisme dan kontent pengerjaan Tugas Mengingatkan materi yang harus dibaca pada 	Ceramah	Prak_Sesi_2Tugas_1(Struktur Kontrol: Bintang)

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
	minggu depan.		

- 1. **Prentice Hall Java How To Program 4Th Ed** (Deitel) 2002
- 2. **Prentice Hall Advanced Java 2 Platform How To Program** (Deitel, Jdk 1.3, j2Ee 1.2) 2002 (By Laxxuss)

- Buku Penunjang:
 3. Java™ Programming Language SL-275-SE6, Student Guide, Sun Microsystems, 2007.
 4. **J2ME:The Complete Reference**, James Keogh, McGraw-Hill/Osbone, 2003
 5. **Panduan Jeni Jardiknas**, 2007-2008

MATA KULIAH : Pemrograman Berorientasi Objek (PBO)

BOBOT SKS/SMT : 3/5

PROGRAM STUDI : S1-Teknik Informatika

PERTEMUAN : 3

Standar Kompetensi: Pada akhir perkulihaan Mahasiswa mampu mengimplementasi masalah-masalah

dunia nyata ke dalam pemrograman berorientasi objek.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat memahami Konsep pemrograman berorientasi objek.

Alokasi Waktu : 3 x 50'

Indikator : 1. Mahasiswa dapat menerangkan tentang pemrograman berorientasi objek.

2. Mahasiswa mampu menuliskan kembali pembuatan kelas dan objek.

3. Mahasiswa mampu menuliskan kembali penggunaan objek.

Materi Pokok : Konsep Dasar pemrograman berorientasi objek

a. Kelas dan Objek dalam kehidupan sehari-hari

b. Pembuatan kelas dan objek

c. Penggunaan Objek

LANGKAH KEGIATAN:

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
15′	Pendahuluan 1. Dosen me-review singkat materi sebelumnya. 2. Dosen menjelaskan keterkaitan antara tema bahasan minggu sebelumnya dengan tema bahasan yang akan diberikan pada pertemuan ini.	Ceramah	Slide Materi Kuliah Pertemuan 2
60′	Inti Dosen menjelaskan tentang materi, yaitu: a. Kelas dan Objek dalam kehidupan sehari-hari b. Pembuatan kelas dan objek c. Penggunaan Objek	Ceramah	Slide Materi Kuliah pertemuan 3.Ref.1 Bab 8-9
60′	 Mahasiswa menerangkan konsep pemrograman berorientasi objek secara umum, dengan menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab pertanyaan dosen. Mahasiswa menuliskan kembali pembuatan kelas dan objek dalam contoh soal, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Class Java, dari panduan prak_sesi 3. Mahasiswa menuliskan kembali penggunaan objek dalam contoh soal, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Object, dari panduan prak_sesi 3. 	Praktek di Kelas Lab	• Prak_Sesi_3
15′	Kegiatan Penutup 1. Melakukan review materi 2. Mengingatkan materi yang harus dibaca pada minggu depan.	Ceramah	• Prak_Sesi_3

Daftar Referensi:

Buku Utama:

1. Prentice Hall - Java How To Program 4Th Ed (Deitel) 2002

2. Prentice Hall - Advanced Java 2 Platform How To Program (Deitel, Jdk 1.3, j2Ee 1.2) - 2002 (By Laxxuss)

Buku Penunjang:

- Java™ Programming Language SL-275-SE6, Student Guide, Sun Microsystems, 2007.
 J2ME:The Complete Reference, James Keogh, McGraw-Hill/Osbone, 2003
- 5. Panduan Jeni Jardiknas, 2007-2008

MATA KULIAH : Pemrograman Berorientasi Objek (PBO)

BOBOT SKS/SMT : 3/5

PROGRAM STUDI : \$1-Teknik Informatika

PERTEMUAN : 4

Standar Kompetensi: Pada akhir perkulihaan Mahasiswa mampu mengimplementasi masalah-masalah

dunia nyata ke dalam pemrograman berorientasi objek.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menerapkan pemanfaatan Data Array.

Alokasi Waktu : 3 x 50'

Indikator : 1. Mahasiswa mampu menerapkan pemasukan data

Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan data Array
 Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan kelas String

Materi Pokok : Pemanfaatan Data Array

a. Cara memasukkan datab. Menggunakan Data *Array*c. Menggunakan kelas String

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
15′	Pendahuluan Dosen me-review singkat materi sebelumnya. Dosen menjelaskan keterkaitan antara tema bahasan minggu sebelumnya dengan tema bahasan yang akan diberikan pada pertemuan ini.	Ceramah	Slide Materi Kuliah Pertemuan 3
60′	Inti Dosen menjelaskan tentang materi, yaitu: a. Cara memasukkan data b. Menggunakan Data <i>Array</i> c. Menggunakan kelas String	Ceramah	Slide Materi Kuliah pertemuan 4.Ref.1 Bab 7, 10.
60′	 Mahasiswa menerapkan pemasukan data dalam contoh soal, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Data Input, dari panduan prak_sesi 4. Mahasiswa menerapkan penggunaan data Array dalam contoh soal dan tugas, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Array, dari panduan prak_sesi 4. Mahasiswa menerapkan penggunaan kelas String dalam contoh soal dan tugas, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Data String, dari panduan prak_sesi 4. 	Praktek di Kelas Lab	• Prak_Sesi_4
15′	 Kegiatan Penutup Melakukan review materi Menjelaskan tentang mekanisme dan kontent pengerjaan Tugas Mengingatkan materi yang harus dibaca pada minggu depan. 	Ceramah	Prak_Sesi_4Tugas_2(Operasi String & Matematika)

- Prentice Hall Java How To Program 4Th Ed (Deitel) 2002
 Prentice Hall Advanced Java 2 Platform How To Program (Deitel, Jdk 1.3, j2Ee 1.2) 2002 (By Laxxuss)

- Buku Penunjang:
 3. Java™ Programming Language SL-275-SE6, Student Guide, Sun Microsystems, 2007.
 4. **J2ME:The Complete Reference**, James Keogh, McGraw-Hill/Osbone, 2003
 5. **Panduan Jeni Jardiknas**, 2007-2008

MATA KULIAH : Pemrograman Berorientasi Objek (PBO)

BOBOT SKS/SMT : 3 / 5

PROGRAM STUDI : \$1-Teknik Informatika

PERTEMUAN : 5

Standar Kompetensi: Pada akhir perkulihaan Mahasiswa mampu mengimplementasi masalah-masalah

dunia nyata ke dalam pemrograman berorientasi objek.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menerapkan konstruktor dalam pemrograman Java.

Alokasi Waktu : 3 x 50'

Indikator : 1. Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan kontruktor.

2. Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan Overloading.

3. Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan parameter dalam *method*.

Materi Pokok : Konstruktor dan Parameter

a. Definisi dan Contoh Konstruktor

b. Penggunaan Konstruktor untuk berbagai keperluan

c. Overloading

d. Parameter dalam method

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
15′	Pendahuluan Dosen me-review singkat materi sebelumnya. Dosen menjelaskan keterkaitan antara tema bahasan minggu sebelumnya dengan tema bahasan yang akan diberikan pada pertemuan ini.	Ceramah	Slide Materi Kuliah Pertemuan 4
60′	Inti Dosen menjelaskan tentang materi, yaitu: a. Definisi dan Contoh Konstruktor b. Penggunaan Konstruktor untuk berbagai keperluan c. Overloading d. Parameter dalam method	Ceramah	 Slide Materi Kuliah pertemuan 5. Ref.1 Bab 6, 8.
60′	 Mahasiswa menerapkan penggunaan Konstruktor dalam contoh soal dan tugas, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Konstruktor, dari panduan prak_sesi 5. Mahasiswa menerapkan penggunaan Overloading dalam contoh soal dan tugas, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Overloading, dari panduan prak_sesi 5. Mahasiswa menerapkan penggunaan parameter pada method dalam contoh soal dan tugas, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema parameter dalam method, dari panduan prak_sesi 5. 	Praktek di Kelas Lab	• Prak_Sesi_5
15′	Kegiatan Penutup 1. Melakukan review materi 2. Menjelaskan tentang mekanisme dan kontent	Ceramah	• Prak_Sesi_5

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
	pengerjaan Tugas 3. Mengingatkan materi yang harus dibaca pada minggu depan.		Tugas_3 (Konstruktor)

- Prentice Hall Java How To Program 4Th Ed (Deitel) 2002
 Prentice Hall Advanced Java 2 Platform How To Program (Deitel, Jdk 1.3, j2Ee 1.2) 2002 (By Laxxuss)

- Buku Penunjang:
 3. Java™ Programming Language SL-275-SE6, Student Guide, Sun Microsystems, 2007.
 4. **J2ME:The Complete Reference**, James Keogh, McGraw-Hill/Osbone, 2003

 - 5. Panduan Jeni Jardiknas, 2007-2008

MATA KULIAH : Pemrograman Berorientasi Objek (PBO)

BOBOT SKS/SMT : 3/5

PROGRAM STUDI : \$1-Teknik Informatika

PERTEMUAN : 6

Standar Kompetensi: Pada akhir perkulihaan Mahasiswa mampu mengimplementasi masalah-masalah

dunia nyata ke dalam pemrograman berorientasi objek.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menerapkan Exception handler, Inheritance dan

encapsulation.

Alokasi Waktu : 3 x 50'

Indikator : 1. Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan *Exception Handler*.

2. Mahasiswa mampu menerapkan *Inheritance*.

3. Mahasiswa mampu menerapkan tentang enkapsulasi.

Materi Pokok : Exception, Inheritance dan Encapsulation

a. Mengenai Exception Handler

b. Penanganan Eksepsic. Pewarisan (*Inheritance*)

d. Pembungkusan (Enkapsulasi)

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
15′	Pendahuluan 1. Dosen me-review singkat materi sebelumnya. 2. Dosen menjelaskan keterkaitan antara tema bahasan minggu sebelumnya dengan tema bahasan yang akan diberikan pada pertemuan ini.	Ceramah	Slide Materi Kuliah Pertemuan 5
60′	Inti Dosen menjelaskan tentang materi, yaitu: a. Mengenai Exception Handler b. Penanganan Eksepsi c. Pewarisan (Inheritance) d. Pembungkusan (Enkapsulasi)	Ceramah	Slide Materi Kuliah pertemuan 6.Ref.1 Bab 8, 14.
60′	 Mahasiswa menerapkan pemanfaatan eksepsi dalam contoh soal dan tugas , dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Eksepsi, dari panduan prak_sesi 6. Mahasiswa menerapkan penggunaan Inheritance dalam contoh soal dan tugas , dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Pewarisan, dari panduan prak_sesi 6. Mahasiswa menerapkan penggunaan enkapsulasi dalam contoh soal dan tugas , dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Enkapsulasi, dari panduan prak_sesi 6. 	Praktek di Kelas Lab	• Prak_Sesi_6
15′	 Kegiatan Penutup Melakukan review materi Menjelaskan tentang mekanisme dan kontent pengerjaan Tugas Mengingatkan materi yang harus dibaca pada 	Ceramah	Prak_Sesi_6Tugas_4(Inheritance)

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
	minggu depan.		

- 1. **Prentice Hall Java How To Program 4Th Ed** (Deitel) 2002
- 2. **Prentice Hall Advanced Java 2 Platform How To Program** (Deitel, Jdk 1.3, j2Ee 1.2) 2002 (By Laxxuss)

- Buku Penunjang:
 3. Java™ Programming Language SL-275-SE6, Student Guide, Sun Microsystems, 2007.
 4. **J2ME:The Complete Reference**, James Keogh, McGraw-Hill/Osbone, 2003
 5. **Panduan Jeni Jardiknas**, 2007-2008

MATA KULIAH : Pemrograman Berorientasi Objek (PBO)

BOBOT SKS/SMT

: \$1-Teknik Informatika **PROGRAM STUDI**

PERTEMUAN

Standar Kompetensi : Pada akhir perkulihaan Mahasiswa mampu mengimplementasi masalah-masalah

dunia nyata ke dalam pemrograman berorientasi objek.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menggunakan interface dan polymorphism.

: 3 x 50' Alokasi Waktu

Indikator : 1. Mahasiswa mampu menggunakan *Interface*

2. Mahasiswa mampu menggunakan Polymorphism.

Materi Pokok : Interface dan Polimorpism

a. Mengenai *Interface* (Antar muka) b. Polymorphism (Perubahan bentuk)

LANGKAH KEGIATAN:

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
15′	Pendahuluan 1. Dosen me-review singkat materi sebelumnya. 2. Dosen menjelaskan keterkaitan antara tema bahasan minggu sebelumnya dengan tema bahasan yang akan diberikan pada pertemuan ini.	Ceramah	Slide Materi Kuliah Pertemuan 6
60′	Inti Dosen menjelaskan tentang materi, yaitu: a. Mengenai Interface (Antar muka) b. Polymorphism (Perubahan bentuk)	Ceramah	Slide Materi Kuliah pertemuan 7.Ref.1 Bab 9.
60′	 Mahasiswa menerapkan pemanfaatan Interface dalam contoh soal, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Interface, dari panduan prak_sesi 7. Mahasiswa menerapkan pemanfaatan Polymorphism dalam contoh soal, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Polymorphism, dari panduan prak_sesi 7. 	Praktek di Kelas Lab	• Prak_Sesi_7
15′	 Kegiatan Penutup Melakukan review materi Mengingatkan materi yang harus dibaca pada minggu depan. 	Ceramah	• Prak_Sesi_7

Daftar Referensi:

Buku Utama:

- 1. **Prentice Hall Java How To Program 4Th Ed** (Deitel) 2002
- 2. Prentice Hall Advanced Java 2 Platform How To Program (Deitel, Jdk 1.3, j2Ee 1.2) 2002 (By Laxxuss)

Buku Penunjang:

- Java™ Programming Language SL-275-SE6, Student Guide, Sun Microsystems, 2007.
 J2ME:The Complete Reference, James Keogh, McGraw-Hill/Osbone, 2003
- 5. Panduan Jeni Jardiknas, 2007-2008

MATA KULIAH : Pemrograman Berorientasi Objek (PBO)

BOBOT SKS/SMT : 3/5

PROGRAM STUDI : \$1-Teknik Informatika

PERTEMUAN : 8

Standar Kompetensi: Pada akhir perkulihaan Mahasiswa mampu mengimplementasi masalah-masalah

dunia nyata ke dalam pemrograman berorientasi objek.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menggunakan komponen GUI (Graphical User Interface).

Alokasi Waktu : 3 x 50'

Indikator : 1. Mahasiswa mampu menggunakan AWT dan Swing.

Mahasiswa mampu menggunakan Layout.
 Mahasiswa mampu menggunakan Jcomponent.

Materi Pokok : Komponen Screen

a. Mengenai AWT dan SWINGb. Mengenal *Layout* di Javac. Pemanfaatan JComponent

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
15′	Pendahuluan Dosen me-review singkat materi sebelumnya. Dosen menjelaskan keterkaitan antara tema bahasan minggu sebelumnya dengan tema bahasan yang akan diberikan pada pertemuan ini.	Ceramah	Slide Materi Kuliah Pertemuan 7
60′	Inti Dosen menjelaskan tentang materi, yaitu: a. Mengenai AWT dan SWING b. Mengenal <i>Layout</i> di Java c. Pemanfaatan JComponent	Ceramah	Slide Materi Kuliah pertemuan 8.Ref.1 Bab 13.
60′	 Mahasiswa menerapkan AWT dan Swing dalam contoh soal dan tugas, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Komponen GUI, dari panduan prak_sesi 8. Mahasiswa menerapkan Layout dalam contoh soal dan tugas, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Layout, dari panduan prak_sesi 8. Mahasiswa menerapkan Jcomponent dalam contoh soal dan tugas, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema JComponent, dari panduan prak_sesi 8. 	Praktek di Kelas Lab	• Prak_Sesi_8
15′	 Kegiatan Penutup Melakukan review materi Menjelaskan tentang mekanisme dan kontent pengerjaan Tugas Mengingatkan materi yang harus dibaca pada minggu depan. 	Ceramah	Prak_Sesi_8Tugas_5(Layout Design)

- Prentice Hall Java How To Program 4Th Ed (Deitel) 2002
 Prentice Hall Advanced Java 2 Platform How To Program (Deitel, Jdk 1.3, j2Ee 1.2) 2002 (By Laxxuss)

- Buku Penunjang:
 3. Java™ Programming Language SL-275-SE6, Student Guide, Sun Microsystems, 2007.
 4. **J2ME:The Complete Reference**, James Keogh, McGraw-Hill/Osbone, 2003
 5. **Panduan Jeni Jardiknas**, 2007-2008

MATA KULIAH : Pemrograman Berorientasi Objek (PBO)

BOBOT SKS/SMT : 3 / 5

PROGRAM STUDI : S1-Teknik Informatika

PERTEMUAN : 9

Standar Kompetensi: Pada akhir perkulihaan Mahasiswa mampu mengimplementasi masalah-masalah

dunia nyata ke dalam pemrograman berorientasi objek.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menerapkan konsep OOP dalam pemrograman *mobile*.

Alokasi Waktu

Indikator : 1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep OOP dalam pemrograman *mobile*.

2. Mahasiswa mampu menggunakan alat J2ME.

3. Mahasiswa mampu menerapkan profil dan konfigurasi.

4. Mahasiswa mampu menerapkan pembuatan App Midlet, siklus dan MIDlet

suites.

: 3 x 50'

Materi Pokok : Pengenalan Pemrograman Mobile dengan J2ME

a. Pengantar Pemrograman *Mobile*

b. Pengantar Java Mobile

c. Java 2 Platform, Micro Edition (J2ME)

d. Tentang *Configuration, Profile*, CLDC, CDC dan JTWI e. Tentang MIDP, MIDIet, Siklus MIDIet dan MIDIet *suites*

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
15′	Pendahuluan Dosen me-review singkat materi sebelumnya. Dosen menjelaskan keterkaitan antara tema bahasan minggu sebelumnya dengan tema bahasan yang akan diberikan pada pertemuan ini.	Ceramah	Slide Materi Kuliah Pertemuan 8
60′	Inti Dosen menjelaskan tentang materi, yaitu: a. Pengantar Pemrograman Mobile b. Pengantar Java Mobile c. Java 2 Platform, Micro Edition (J2ME) d. Tentang Configuration, Profile, CLDC, CDC dan JTWI e. Tentang MIDP, MIDlet, Siklus MIDlet dan MIDlet suites	Ceramah	 Slide Materi Kuliah pertemuan 9. Ref.2 Bab 1.
60′	 Mahasiswa menerapkan konsep OOP dalam pemrograman mobile , dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema OOP Mobile, dari panduan prak_sesi 9. Mahasiswa menggunakan alat J2ME untuk menerapkan contoh OOP , dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema J2ME, dari panduan prak_sesi 9. Mahasiswa menerapkan konfigurasi dan memilih profile dalam contoh soal , dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Konfigurasi, dari panduan prak_sesi 9. Mahasiswa menerapkan pembuatan App Midlet, 	Praktek di Kelas Lab	• Prak_Sesi_9

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
	siklus dan Midlet suites dalam contoh soal , dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema MIDlet, dari panduan prak_sesi 9.		
		Ceramah	Prak_Sesi_9
15′	 Kegiatan Penutup Melakukan review materi Menjelaskan tentang mekanisme dan kontent pengerjaan Tugas Mengingatkan materi yang harus dibaca pada minggu depan. 		• Tugas_6 (Java Mobile App, Tutorial, Develop)

- Prentice Hall Java How To Program 4Th Ed (Deitel) 2002
 Prentice Hall Advanced Java 2 Platform How To Program (Deitel, Jdk 1.3, j2Ee 1.2) 2002 (By Laxxuss)

- Buku Penunjang:
 3. Java™ Programming Language SL-275-SE6, Student Guide, Sun Microsystems, 2007.
 4. **J2ME:The Complete Reference**, James Keogh, McGraw-Hill/Osbone, 2003
 5. **Panduan Jeni Jardiknas**, 2007-2008

MATA KULIAH : Pemrograman Berorientasi Objek (PBO)

BOBOT SKS/SMT : 3 / 5

PROGRAM STUDI : S1-Teknik Informatika

PERTEMUAN : 10

Standar Kompetensi: Pada akhir perkulihaan Mahasiswa mampu mengimplementasi masalah-masalah

dunia nyata ke dalam pemrograman berorientasi objek.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menggunakan komponen LCDUI melalui IDE NetBeans.

Alokasi Waktu : 3 x 50'

Indikator : 1. Mahasiswa mampu menerapkan komponen LCDUI

2. Mahasiswa mampu menggunakan IDE Netbeans.

Materi Pokok : Komponen LCDUI (1)

a. Pembuatan proyek J2ME melalui NetBeans

b. Penggunaan Komponen LCDUI

LANGKAH KEGIATAN:

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
15′	Pendahuluan 1. Dosen me-review singkat materi sebelumnya. 2. Dosen menjelaskan keterkaitan antara tema bahasan minggu sebelumnya dengan tema bahasan yang akan diberikan pada pertemuan ini.	Ceramah	Slide Materi Kuliah Pertemuan 9
60′	Inti Dosen menjelaskan tentang materi, yaitu: a. Pembuatan proyek J2ME melalui NetBeans b. Penggunaan Komponen LCDUI	Ceramah	Slide Materi Kuliah pertemuan 10Ref.2 Bab 1.
60′	 Mahasiswa menerapkan pemrograman melalui IDE Netbeans , dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Netbeans, dari panduan prak_sesi 10. Mahasiswa menerapkan komponen LCDUI dalam contoh soal dan tugas , dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema LCDUI, dari panduan prak_sesi 10. 	Praktek di Kelas Lab	Prak_Sesi_10
15′	 Kegiatan Penutup Melakukan review materi Menjelaskan tentang mekanisme dan kontent pengerjaan Tugas Mengingatkan materi yang harus dibaca pada minggu depan. 	Ceramah	Prak_Sesi_10Tugas_7(Sreenshot App)

Daftar Referensi:

- 1. **Prentice Hall Java How To Program 4Th Ed** (Deitel) 2002
- 2. Prentice Hall Advanced Java 2 Platform How To Program (Deitel, Jdk 1.3, j2Ee 1.2) 2002 (By Laxxuss)

- Buku Penunjang:
 3. Java™ Programming Language SL-275-SE6, Student Guide, Sun Microsystems, 2007.
 4. **J2ME:The Complete Reference**, James Keogh, McGraw-Hill/Osbone, 2003
 5. **Panduan Jeni Jardiknas**, 2007-2008

MATA KULIAH : Pemrograman Berorientasi Objek (PBO)

BOBOT SKS/SMT : 3/5

PROGRAM STUDI : \$1-Teknik Informatika

PERTEMUAN : 11

Standar Kompetensi: Pada akhir perkulihaan Mahasiswa mampu mengimplementasi masalah-masalah

dunia nyata ke dalam pemrograman berorientasi objek.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menggunakan komponen LCDUI melalui IDE NetBeans.

Alokasi Waktu : 3 x 50'

Indikator : 1. Mahasiswa mampu menggunakan lebih lanjut komponen LCDUI

Materi Pokok : Komponen LCDUI (2)

a. Bekerja dengan Screen

b. Command c. Ticker d. Form e. Alert f. List g. TextBox h. ChoiceGroup i. DateField

j. Gauge k. StringItem

I. Image dan ImageItem

m. TextBox

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
15′	Pendahuluan Dosen me-review singkat materi sebelumnya. Dosen menjelaskan keterkaitan antara tema bahasan minggu sebelumnya dengan tema bahasan yang akan diberikan pada pertemuan ini.	Ceramah	Slide Materi Kuliah Pertemuan 10
60′	Inti Dosen menjelaskan tentang materi, yaitu: a. Bekerja dengan Screen b. Command c. Ticker d. Form e. Alert f. List g. TextBox h. ChoiceGroup i. DateField j. Gauge k. StringItem I. Image dan ImageItem m. TextBox	Ceramah	 Slide Materi Kuliah pertemuan 11 Ref.2 Bab 12
60′	Mahasiswa menerapkan lebih lanjut penggunaan komponen LCDUI , dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Komponen LCDUI Lanjutan, dari panduan	Praktek di Kelas Lab	• Prak_Sesi_11

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
	prak_sesi 11.		
		Ceramah	• Prak_Sesi_11
15′	 Kegiatan Penutup Melakukan review materi Menjelaskan tentang mekanisme dan kontent pengerjaan Tugas Mengingatkan materi yang harus dibaca pada minggu depan. 		Tugas_8(Judul Proyek Akhir)Tugas_9(Rancangan Aplikasi)

- Prentice Hall Java How To Program 4Th Ed (Deitel) 2002
 Prentice Hall Advanced Java 2 Platform How To Program (Deitel, Jdk 1.3, j2Ee 1.2) 2002 (By Laxxuss)

- Buku Penunjang:
 3. Java™ Programming Language SL-275-SE6, Student Guide, Sun Microsystems, 2007.
 4. **J2ME:The Complete Reference**, James Keogh, McGraw-Hill/Osbone, 2003
 5. **Panduan Jeni Jardiknas**, 2007-2008

MATA KULIAH : Pemrograman Berorientasi Objek (PBO)

BOBOT SKS/SMT : 3 / 5

PROGRAM STUDI : \$1-Teknik Informatika

PERTEMUAN : 12

Standar Kompetensi: Pada akhir perkulihaan Mahasiswa mampu mengimplementasi masalah-masalah

dunia nyata ke dalam pemrograman berorientasi objek.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menerapkan penyimpanan data dengan menggunakan RMS

(Record Management System)

Alokasi Waktu : 3 x 50'

Indikator : 1. Mahasiswa mampu menggunakan RMS

Materi Pokok : Record Management System (RMS)

a. Mekanisme RMSb. Identifikasi *Record*

c. Operasi RecordStore dan Record

d. Membuat *RecordStore* e. Menyimpan *Record*

f. Konversi tipe data dasar ke Array of Bytes

g. Membaca dan menghapus record

h. Penggunaan RMS untuk bekerja dengan 1 field dan lebih dari 1 field.

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
15′	Pendahuluan 1. Dosen me-review singkat materi sebelumnya. 2. Dosen menjelaskan keterkaitan antara tema bahasan minggu sebelumnya dengan tema bahasan yang akan diberikan pada pertemuan ini.	Ceramah	Slide Materi Kuliah Pertemuan 11
60'	Inti Dosen menjelaskan tentang materi, yaitu: a. Mekanisme RMS b. Identifikasi Record c. Operasi RecordStore dan Record d. Membuat RecordStore e. Menyimpan Record f. Konversi tipe data dasar ke Array of Bytes g. Membaca dan menghapus record h. Penggunaan RMS untuk bekerja dengan 1 field dan lebih dari 1 field.	Ceramah	 Slide Materi Kuliah pertemuan 12 Ref.2 Bab 12
60′	 Mahasiswa menerapkan RMS dengan Field Tunggal dalam contoh soal, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema Single Field, dari panduan prak_sesi 12. Mahasiswa menerapkan RMS dengan multi field dalam contoh soal, dimana mahasiswa mempraktekkan latihan program tema variabel, dari panduan prak_sesi 12. 	Praktek di Kelas Lab	Prak_Sesi_12
15′	Kegiatan Penutup 1. Melakukan review materi 2. Mengingatkan materi yang harus dibaca pada	Ceramah	Prak_Sesi_12

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
minggu depan.			

- Prentice Hall Java How To Program 4Th Ed (Deitel) 2002
 Prentice Hall Advanced Java 2 Platform How To Program (Deitel, Jdk 1.3, j2Ee 1.2) 2002 (By Laxxuss)

- Buku Penunjang:
 3. Java™ Programming Language SL-275-SE6, Student Guide, Sun Microsystems, 2007.
 4. **J2ME:The Complete Reference**, James Keogh, McGraw-Hill/Osbone, 2003
 5. **Panduan Jeni Jardiknas**, 2007-2008

MATA KULIAH : Pemrograman Berorientasi Objek (PBO)

BOBOT SKS/SMT : 3 / 5

PROGRAM STUDI : S1-Teknik Informatika

PERTEMUAN : 13

Standar Kompetensi : Pada akhir perkulihaan Mahasiswa mampu mengimplementasi masalah-masalah

dunia nyata ke dalam pemrograman berorientasi objek.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat Mendemonstrasikan berbagai macam aplikasi penerapan OOP

didunia luar.

Alokasi Waktu : 3 x 50'

Indikator : 1. Mahasiswa dapat memberikan contoh berbagai App Java.

2. Mahasiswa dapat memberikan contoh berbagai alamat Tutorial Java

3. Mahasiswa dapat memberikan contoh berbagai Tools Lingkungan

pengembangan Java mobile

4. Mahasiswa dapat memberikan contoh hasil penelitian dan Jurnal dengan

memanfaatkan Java Mobile.

Materi Pokok : Pembahasan evaluasi proyek dan hasil pembuatan ebook yang menyangkut:

a. Ebook Aplikasi basis Java

b. Ebook Alamat Tutorial Web, Java Mobile

c. Ebook Tools App Pengembanmgan Java Mobile

d. EBook Jurnal dan Penelitian menggunakan Java Mobile

e. EBook Tutorial Java Mobile

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
15′	Pendahuluan 1. Dosen me-review singkat semua materi sebelumnya. 2. Dosen menjelaskan keterkaitan antara semua bahasan	Ceramah	Slide Materi Kuliah Pertemuan 1-12
60′	Inti Dosen menjelaskan tentang materi, yaitu: a. Ebook Aplikasi basis Java b. Ebook Alamat Tutorial Web, Java Mobile c. Ebook Tools App Pengembanmgan Java Mobile d. EBook Jurnal dan Penelitian menggunakan Java Mobile e. EBook Tutorial Java Mobile	Ceramah	Hasil Pembuatan Ebook rangkuman Tugas 6
60′	 Mahasiswa mengumpulkan jenis-jenis App java mobile. Mahasiswa mengumpulkan berbagai alamat tutorial Java. Mahasiswa mengumpulkan Tools lingkungan Pengembangan java moble. Mahasiswa mengumpulkan berbagai contoh hasil penelitian dan jurnal Java mobile. 	Praktek di Kelas Lab	
15′	Kegiatan Penutup 1. Menjelaskan mekanisme dan kisi-kisi Tugas Akhir Semester	Ceramah	Kisi-kisi Tugas Akhir PBO

MATA KULIAH : Pemrograman Berorientasi Objek (PBO)

BOBOT SKS/SMT : 3 / 5

PROGRAM STUDI : \$1-Teknik Informatika

PERTEMUAN : 14

Standar Kompetensi: Pada akhir perkulihaan Mahasiswa mampu mengimplementasi masalah-masalah

dunia nyata ke dalam pemrograman berorientasi objek.

Kompetensi Dasar : -

Alokasi Waktu : 3 x 50' Indikator : -

Materi Pokok : Evaluasi perkembangan pengerjaan Tugas Akhir Semester PBO.

LANGKAH KEGIATAN:

Dicabkan Olah

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN	METODE	Bahan
150′	Progress Monitoring dari Proyek Akhir Semester	Monitoring	

Malang, 06 Pebruari 2012 Dosen Pengampu

Diporikas Oloh

Subari, S.Kom

Disankan Olen :	Diperiksa Olen :	ырегікsa Olen :
Evy Poerbaningtyas, S.Si, M.T	<u>Daniel Rudiaman, S.T.,M.Kom</u>	<u>Diah Arifah P.,S.Kom,M.T.</u>
Puket 1	Ka. Prodi TI	Penanggung Jawab Penyusun silabus,RPP,Bahan Ajar & Modul Praktikum

Diporikas Oloh