



FORMACIÓN SOCIOCULTURAL IV

LA ÉTICA Y LOS VALORES

LA ÉTICA BUSCA LA REALIZACIÓN DEL BIEN COMO VALOR

- HEDONISMO: lo bueno consiste en el placer o por lo menos la negación del dolor.
- EUDEMONISMO: lo bueno es la búsqueda de la felicidad.
- UTILITARISMO: conseguir el mayor bien para el mayor número.



- KANTISMO: seguir el imperativo del deber.
- PRAGMATISMO: es bueno resolver los problemas de manera eficaz.
- VITALISMO: es bueno todo lo que exalte el valor de la vida.
- PERFECCIONISMO: el fin ético de la vida es la perfección.



¿QUÉ SON LOS VALORES?

- Valorar-evaluar.
- Apreciar, reconocer, aceptar.
- Robbins:

“ Los valores son convicciones básicas de un modo peculiar de conducirse o es un estado final de la existencia que es en lo personal o social preferible a lo opuesto”.



LOS VALORES

- Vitales
- Económicos
- Intelectuales
- Estéticos
- Éticos
- Religiosos
- Sociales



CARACTERÍSTICAS

- Los valores son bipolares: bueno-malo.
- Los valores son interdependientes: la justicia tiene que ser veraz.
- Los valores trascienden a los hechos: el heroísmo espera a que alguien lo realice.
- Los valores exigen su realización: la belleza no existiría sin un artista.



LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y LOS VALORES

- **Honestidad:** tener confianza sobre la veracidad de lo que se escucha y la autenticidad de lo que se observa.
- a) Decir la verdad en todo momento.
- b) Emitir juicios cuando se tengan los elementos suficientes.
- c) Ser congruentes con lo que se dice, piensa y hace.
- d) Hablar con objetividad para evitar manipular a los demás.
- e) Evitar congratularse con los logros de los demás.
- f) Reconocer los derechos de autor.
- g) Honrar el valor de la verdad.



VALORES FUNDAMENTALES

- **Justicia:** las relaciones humanas sólo pueden ser constructivas, armónicas y perdurables en la medida que sean justas.
 - a) Criterio objetivo e imparcial, anteponiendo el bien común.
 - b) Dar a cada cual lo que le corresponde.
 - c) Distribuir con equidad las tareas.
 - d) Reconocer los logros y méritos de los demás.



- **Respeto:** es importante para lograr una convivencia armónica.

- a) Apreciar la naturaleza.
- b) Propiciar un ambiente ordenado y respetuoso.
- c) Usar de manera racional y eficiente los recursos.
- d) Convivir con apertura y tolerancia.
- e) Tratar dignamente a todas las personas.
- f) Respetar ideas, creencias religiosas, tradiciones, los símbolos patrios,...



- **Responsabilidad:** cumplir con los compromisos contraídos.
- a) Conocer, observar y cumplir los reglamentos y políticas.
- b) Cumplir con calidad y puntualidad los compromisos y obligaciones.
- c) Prever los efectos de nuestras acciones.
- d) Colaborar en acciones y proyectos encaminados al desarrollo.
- e) Prevenir y denunciar cualquier amenaza a la calidad.
- f) Procurar el desarrollo intelectual, la salud física y emocional.



- **Libertad:** elemento indispensable para el desarrollo autónomo y debe ser la conciencia personal y la madurez moral del individuo.
- a) Asumir el ejercicio responsable de nuestra libertad.
- b) Elegir aquello que nos humanice y rechazar lo que nos deteriore.
- c) Apoyar el derecho de la libre expresión.
- d) Evitar el proselitismo político o religioso considerando que somos una institución laica.



- **Igualdad:** todos tenemos las mismas oportunidades en derechos y dignidad y por lo tanto un trato equitativo.
- a) Observar las leyes y reglamentos para exigir su aplicación imparcial.
- b) Considerar las oportunidades de desarrollo.
- c) Promover la imparcialidad de nuestras acciones.



- **Solidaridad:** actitud de apoyo a quienes nos necesiten, compartiendo nuestro tiempo y recursos.
- a) Manifestar solidaridad a quien lo necesite de manera desinteresada.
- b) Mostrar interés y colaborar con los proyectos de los demás.
- c) Promover acciones que tiendan a satisfacer a los menos favorecidos.



- **Actitud de diálogo:** es necesario para convivir en armonía, compartiendo puntos de vista y escuchando los de los demás.
- a) Mantener una comunicación abierta, clara y oportuna.
- b) Informar a las personas con las que interactuamos los asuntos que los afecten.
- c) Buscar la verdad defendiendo nuestros puntos de vista con argumentos sólidos y razonable.

