FICHA DE ANÁLISIS DE VIDEO

I.E.N° 00474 “Germán Tejada Vela”

Título del video**: Integrando MATLAB y Simulink con Python**

**Duración: 1:14:50min**

|  |  |
| --- | --- |
| Antes de proyectar el video | |
| *1. De acuerdo con el título ¿cómo te imaginas el video?* | |
| Respueta | Como abordaran Matlab y simulink a python |
| Inicio del Video (los primeros minutos) | |
| *2. Mirando el inicio del video puedes suponer de que trata el video?* | |
| Respuesta: | Que nos harán ver de manera secilla el uso de Matlab y simunlink pero utilizando códigos en payton |
| Antes de proyectar el final del video | |
| *3. Mirando el inicio del video puedes suponer cómo terminará el video?* | |
| Respuesta: | Pues dándonos ejemplos de en que partes y como se puede utilizar el método que enseñaran |
| Al finalizar de observar el video | |
| *4. ¿De qué trata el video?* | |
| Respuesta: | Lo que es un algortimo y coloca varios ejemplos relacionados a la vida cotiada para hacer mas sencillo el entendimiento. |
| *5. ¿Cuál es la intensión al proyectar este video?* | |
| Respuesta | Dar a conocer las distintas formas en la que se puede usar matlab. |
| *6.. ¿Cuáles son los problemas que se presentan en el video?* | |
| Respuesta: | Que no se logra apreciar muy bien ya que es un video de una clase o exposición grabada. |
| *7. ¿Qué aspectos positivos podemos apreciar en el video?* | |
| Respuesta | La explicación y los ejemplos. |
| *8. ¿Qué nos enseña el video?* | |
| Respuesta | Que a pesar de que Matlab es un software algo complicado de utilizar te hace ver como se usa de manera mas sencilla junto con python. |
| Actividades | |
| *9. Escribe una corrección que le harías al video*  *Esquematiza el video mediante un gráfico, o dibuja lo que más te gusto del video, o cambia el final del video* | |
| Respuesta | No le haría ningún cambio. |
| Nombres y Apellidos: Dioselyn Palma Hernandez | |
|  | |