FICHA DE ANÁLISIS DE VIDEO

I.E.N° 00474 “Germán Tejada Vela”

**Título del video: Curso de programación desde cero| principios básicos de programación#1**

**Duración: 7:05min**

|  |  |
| --- | --- |
| Antes de proyectar el video | |
| *1. De acuerdo con el título ¿cómo te imaginas el video?* | |
| Respuesta | Que darán instrucciones de como programar desde lo más sencillo |
| Inicio del Video (los primeros minutos) | |
| *2. Mirando el inicio del video puedes suponer de que trata el video?* | |
| Respuesta | Si supongo que nos darán herramientas, consejos etc. De cómo programar. |
| Antes de proyectar el final del video | |
| *3. Mirando el inicio del video puedes suponer cómo terminará el video?* | |
| Respuesta | Terminará con una conclusión sobre una programación sencilla que cualquiera podría realizar tal vez con un programa en específico. |
| Al finalizar de observar el video | |
| *4. ¿De qué trata el video?* | |
| Respuesta | Introducción a la programación y a relacionarlo con un ejemplo de la vida cotidiana |
| *5. ¿Cuál es la intensión al proyectar este video?* | |
| Respuesta | Entender lo que es la programación, que programas o lenguajes se pueden utilizar. |
| *6.. ¿Cuáles son los problemas que se presentan en el video?* | |
| Respuesta | Lo relaciona a la vida cotidiana con un cargo con especificas instrucciones |
| *7. ¿Qué aspectos positivos podemos apreciar en el video?* | |
| Respuesta | Los principios básicos de la programación |
| *8. ¿Qué nos enseña el video?* | |
| Respuesta | Analizar, resolver y por ultimo programar. Muestran un ejemplo de la vida cotidiana para entender. |
| Actividades | |
| *9. Escribe una corrección que le harías al video*  *Esquematiza el video mediante un gráfico, o dibuja lo que más te gusto del video, o cambia el final del video* | |
| Respuesta | NADA |
| Nombres y Apellidos: DIOSELYN PALMA HERNANDEZ | |
|  | |