

>>>>

Virtu-uau!

Módulo 2 - Aula 1- HARD



Fonte: Pixels



Todos os direitos reservados
©2022 Resilia Educação



METODOLOGIA
RESILIA



Emuladores

A man with a distressed expression, holding his hands to his head, with the text 'Mas na minha máquina roda!!' overlaid.

**Mas na minha
máquina roda!!**



Bibliotecas

Bibliotecas

São **pacotes/módulos** que contém código fonte que foi pré-compilado e empacotado como um **arquivo** com operações que englobam um objetivo-alvo.

As bibliotecas são uma **coleção de algoritmos** com a intenção de compartilhar soluções por meio de funções ou métodos que podem ser importadas assim como os módulos.

Algumas bibliotecas precisam ser instaladas e para isso deve usar o comando abaixo:

```
pip install nome_da_biblioteca
```

Ambientes Virtuais

The background image shows a vast desert landscape under a clear sky. In the foreground, there is a large, chaotic pile of discarded electronic equipment. This includes several old CRT computer monitors of various sizes, some stacked on top of each other. There are also large, boxy speakers, a television set, and other miscellaneous electronic components. The pile is situated on dry, sandy ground with some sparse desert vegetation in the background. The overall scene suggests a theme of digital waste or the physical infrastructure of virtual environments.

Ambientes virtuais

Um **ambiente virtual** é um **local** preparado especialmente para um determinado projeto, onde o interpretador, as bibliotecas e os scripts instalados nele ficam **isolados** do resto do sistema do computador.

Ali só ficarão instaladas as bibliotecas que colocamos daqui pra frente.

Os ambientes virtuais são popularmente conhecidos como **Environments** em Python.



Venv

Venv

Em Python, utilizamos **venv** como escolha para a criação de **ambientes virtuais**. Seu uso é possível a partir da **versão 3.6** da linguagem.

Para **criar um novo ambiente**, em um terminal, você deve digitar:

```
python -m venv nome_env
```

Para **ativar** o ambiente virtual:

```
.\nome_env\Scripts\activate
```

Para **desativar**:

```
deactivate
```

Requirements

A hand holding a black pen is writing on a checklist on graph paper. The checklist has several items, each preceded by a square checkbox. The word 'Requirements' is overlaid in large yellow text. The background is a blurred image of a person's legs in patterned pants.

Requirements

Os **requirements** (ou **requisitos**) são arquivos de texto designados a projetos indicando quais **bibliotecas e suas versões** estão sendo utilizadas.

Serve como uma “documentação”, com o **intuito de guardar** uma lista de **pacotes/itens** a serem instalados para rodar uma determinada aplicação.

Para **instalar** os requisitos, usamos o comando:

```
pip install -r requirements.txt
```


A wide-angle photograph of a massive glacier, likely the Perito Moreno Glacier, with a jagged, rocky mountain peak in the background. The sky is a clear, deep blue. The glacier's surface is highly textured with numerous cracks and ridges. The text 'pip freeze' is overlaid in the center in a bold, yellow, sans-serif font.

pip freeze

Pip freeze

Para **exibir no terminal** as bibliotecas / pacotes instalados no ambiente atual e suas versões, usamos o comando:

```
pip freeze
```

Para **guardarmos** as versões no arquivo **requirements.txt** sem problemas com incompatibilidade, usamos o comando:

```
pip freeze > requirements.txt
```

Atividade: Organizando a casa

→ O QUE FAZER?

- Criar um ambiente virtual em um diretório do sistema e:
 1. Instalar as bibliotecas Pandas e Numpy (levam 20 a 30 segundos cada);
 2. Criar um código Python dentro desse ambiente e tentar importá-los dentro e fora do ambiente.

→ COMO FAZER?

- Em grupos de 3 a 4 pessoas.

→ FECHAMENTO

- Compartilhar as práticas da atividade e onde sentiram mais dificuldade.

>>>>

Virtu-uau!

Módulo 2 - Aula 1- SOFT



Fonte: Pixels

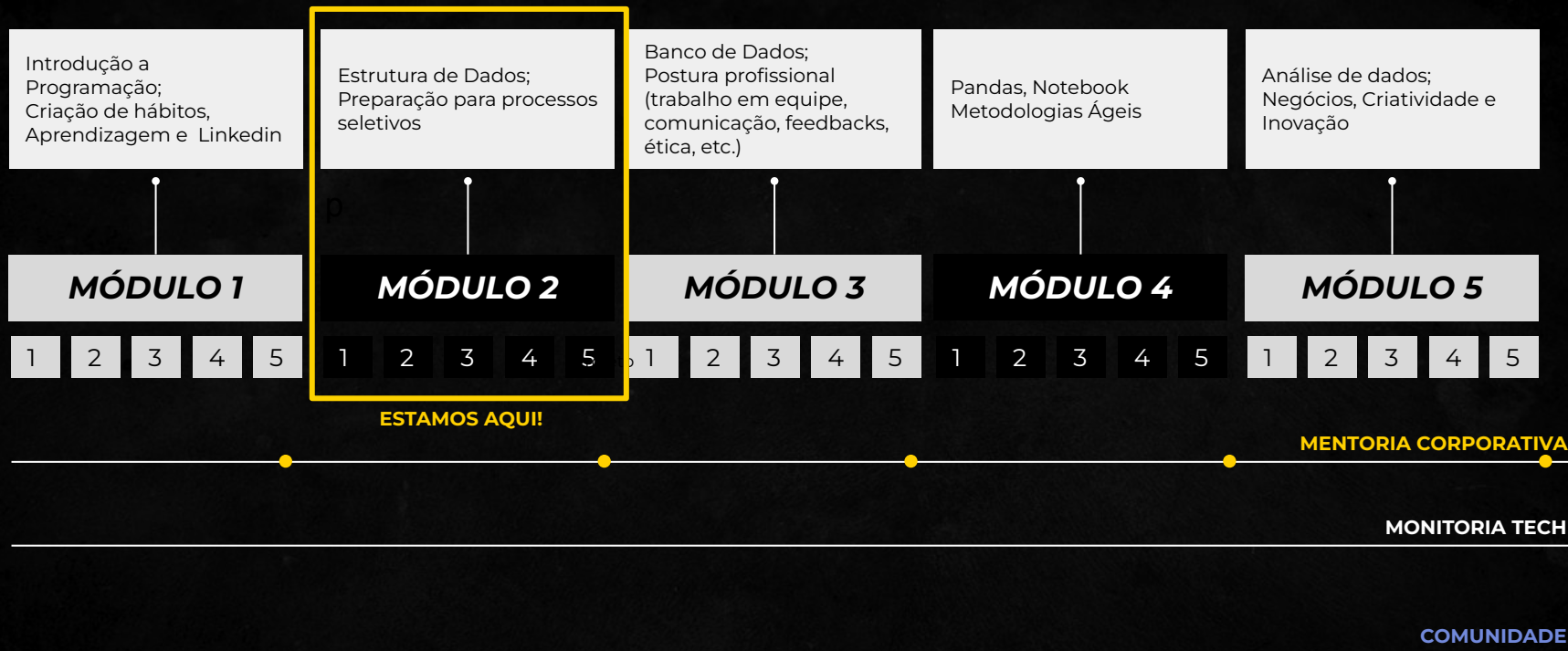


Todos os direitos reservados
©2022 Resilia Educação

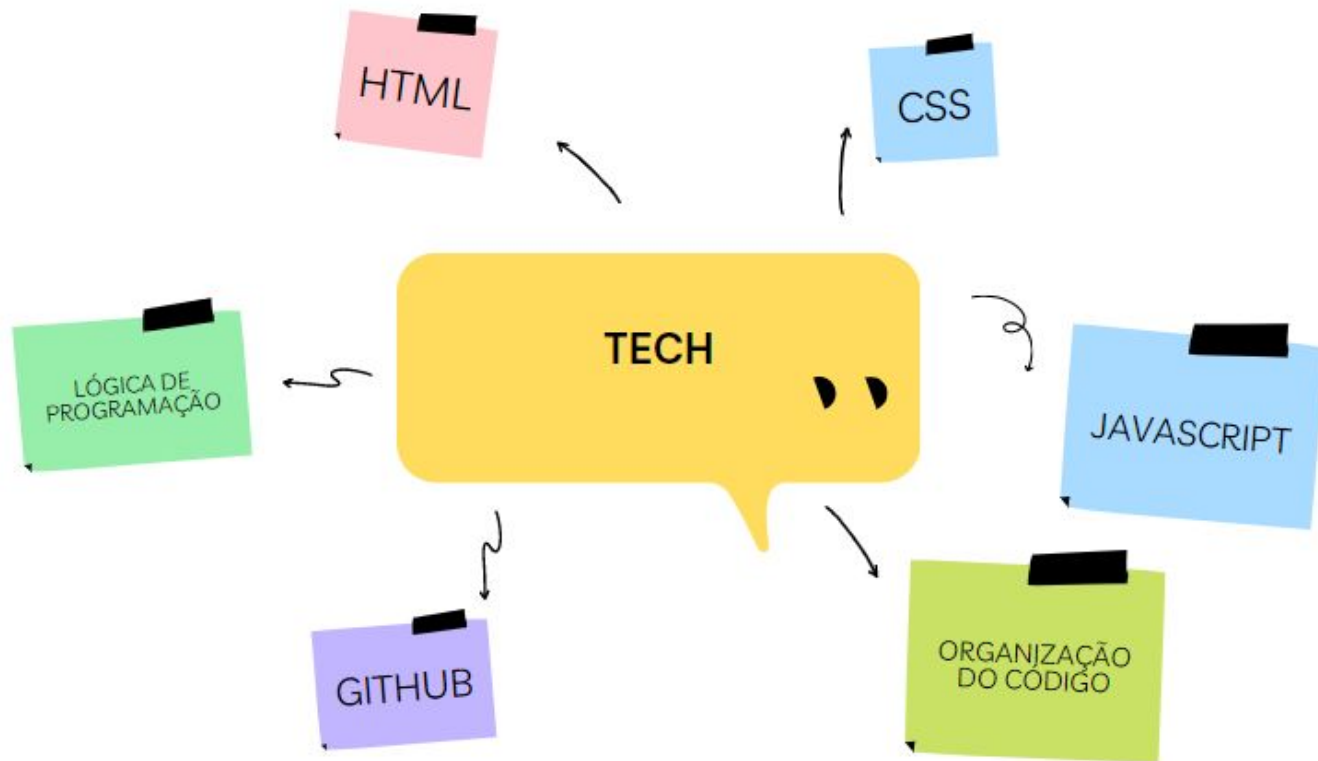


METODOLOGIA
RESILIA

Como funciona a nossa jornada?



Módulo 2 - HARD

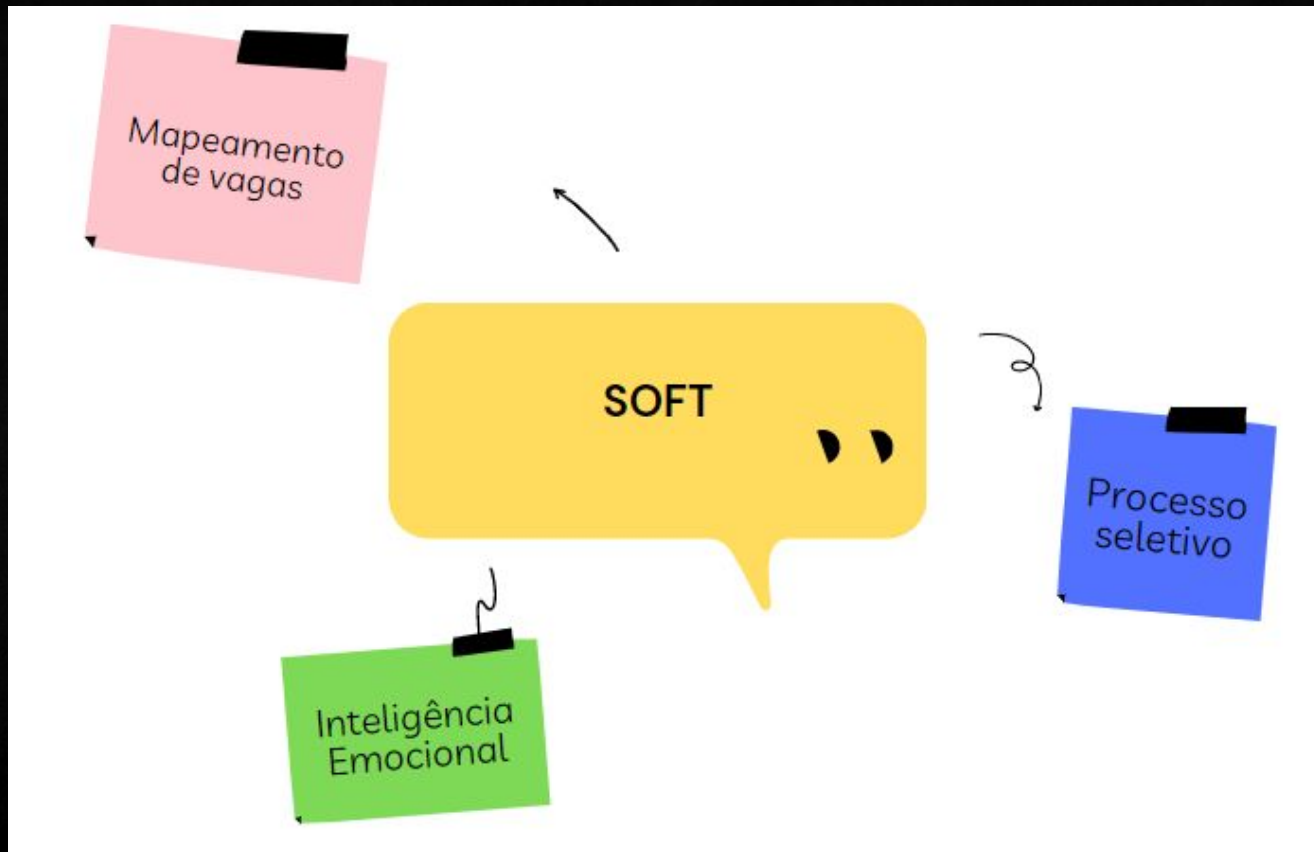


Módulo 2 - Objetivos de Aprendizagem - **HARD**

Ao final desse módulo, você deverá ser capaz de:

- Apresentar códigos organizados, seguindo uma lógica de MVC com conteúdo de HTML/CSS/Js separado;
- Apresentar projetos em Javascript em arquivos separados, com consultas das APIs funcionando corretamente e aplicando conceitos de reutilização/reaproveitamento do código;
- Implementar um código completo e funcionando adequadamente no Github, no qual, para cada funcionalidade pedida, foram criadas todas as branches necessárias;
- Desenvolver projetos responsivos, sem erros de sintaxe, utilizando o Bootstrap e seletores avançados no CSS.

Módulo 2 - Soft



Módulo 2 - Objetivos de Aprendizagem - Soft

Ao final desse módulo, você deverá ser capaz de:

- Elaborar estratégias para fazer o mapeamento de sua rede e das vagas de seu interesse;
- Compreender a estrutura e as principais etapas de um processo seletivo;
- Identificar os principais tipos de testes solicitados para desenvolvedores e reconhecer atitudes que devem e não devem ser realizadas durante a realização destes testes;
- Empregar técnicas de apresentação pessoal como meio de se destacar na etapa da entrevista em um processo seletivo;
- Conhecer ferramentas para acompanhar todas as candidaturas feitas, mantendo as informações mais importantes de cada processo seletivo sempre à mão;

Módulo 2 - Objetivos de Aprendizagem - Soft

Ao final desse módulo, você deverá ser capaz de:

- Aplicar estratégias de autorregulação emocional durante um processo seletivo;
- Entender a importância de se manter motivado, principalmente quando algo não se concretiza como o esperado, em um processo seletivo;
- Reconhecer a importância da empatia em um processo seletivo, tanto para com o recrutador, quanto para com os demais candidatos



**Combinado não sai
caro!**

Posturas esperadas

Algumas posturas que esperamos de você:

- presença ativa nos encontros;
- seja responsável pelo seu desenvolvimento;
- pedir ajuda caso sinta dificuldade;
- ser ético (a);
- contar com o apoio de seus colegas e da turma para superar as dificuldades;
- ser tolerante com seus erros pois eles fazem parte da aprendizagem;
- tratar de forma respeitosa seus colegas e pessoas facilitadoras em qualquer situação;
- buscar conteúdos em outros sites e fóruns para complementar sua aprendizagem;
- trilhar sua jornada tendo as documentações como melhores amigas;
- comparar o seu desempenho apenas com você mesmo;
- praticar, praticar e praticar!

Como acompanhamos a jornada:



Entregas e Projetos

Comprometimento, tentativa, erro, picos, vales e lições aprendidas fazem parte do nosso dia a dia. Costumamos dizer que é na dificuldade que mais aprendemos, por isso, exercícios e projetos são ótimos indicativos para saber o quanto você está aprendendo.

- **Entregar os exercícios em dia:** quase toda semana você terá um exercício para ser entregue. É através dele que irá praticar exercícios no formato que você encontrará no processo seletivo.
- **Entregar os projetos:** os projetos de final de módulo devem ser entregues no último dia do módulo e serão apresentados para a turma. Dessa forma, você treina suas habilidades de organização, comunicação e assertividade. Lembrando que o recebimento do certificado de cada módulo está condicionado ao seu desempenho no projeto!

Momento de reflexão



Momento de reflexão

Reflitam, individualmente, o quanto **cada um de vocês está cumprindo com os combinados** feitos no início do curso.

Depois, pensem quais são os combinados que **precisam ser reforçados** nesse módulo e como **vocês podem fazer isso**.

A black and white photograph of two people hugging. The person on the left is wearing a light-colored jacket and has a camera hanging from their shoulder. The person on the right is wearing a dark jacket. The background is dark and out of focus.

Momento Tamo junto!

Atividade: Tamo junto

→ **O QUE FAZER?**

- Responder as perguntas e desenvolver escuta ativa:
 1. Qual o maior desafio que você superou no último módulo?
 2. Qual hábito você mudou ou criou desde o início do curso? Como este hábito te ajudou?
 3. O que você fez durante o módulo 1 que vai levar para o módulo 2?

→ **COMO FAZER?**

- Em grupos de 4 a 5 pessoas.

→ **FECHAMENTO**

- Compartilhar as experiências.