



»»»»

**Tupla: nunca  
vi, nem comi,  
eu só ouço  
falar..**

**Módulo 2 - Aula 06 - HARD**



Fonte: Pixabay



Todos os direitos reservados  
©2022 Resilia Educação



METODOLOGIA  
**RESILIA**

# Segurança

A hand holding a chain strap of a black bag, with a red vase containing a green plant in the background.

# Prevenção

# Tuplas

# Tuplas

---

São estruturas de dados muito semelhantes às listas: **uma sequência** de valores **imutáveis** que permitem duplicatas.

Essa imutabilidade garante **confiabilidade** e **segurança** nas informações armazenadas.

Similaridades entre tuplas e listas:

- Operadores (len, in, +, \*)
- Percorrimento
- Segmentação ou fatiamento

# Tuplas

```
1
2  #Tuplas tem esse formato entre parênteses e são declaradas dessa forma
3  tupla01 = (10, 20, 25)
4
5  #Esse formato também declara uma tupla
6  tupla02 = 'a', 'b', 'c'
7
8  tupla03 = tuple('def') #inclui um caractere por posição (também funciona com listas)
9
10 #Uma tupla com um único elemento:
11 tupla04 = ('a', ) #Precisa terminar com vírgula
12
13 print(tupla01[0])
14 print(tupla03)
15
16 #Isso funciona?
17 tupla01[0] = 'B'
18
```



A person wearing a brown sweater and a white watch is typing on a silver laptop. A notebook and a white speckled coffee cup are on the desk. The word "Atividade" is overlaid in large yellow text.

# Atividade

# Atividade: Minha tupla



## O QUE FAZER?

- Escrever um algoritmo que cria uma tupla a partir de uma lista de nomes e exibir em tela uma mensagem de saudação para cada uma dela.
  1. Tente alterar um ou mais itens das tuplas;
  2. Experimente métodos de listas aplicados a tuplas.



## COMO FAZER?

- Em grupos de 3 a 4 pessoas.



## FECHAMENTO

- Compartilhar as práticas da atividade.



# Comparando tuplas

# Comparando tuplas

A **comparação** entre tuplas é feita **item a item** até o primeiro elemento que diferem.




```
1 if (0,1,2) < (0,1,4):  
2     print("Verdadeiro")  
3 else:  
4     print("Falso")  
5  
6 if(0,1,5) < (0,1,4):  
7     print("Verdadeiro")  
8 else:  
9     print("Falso")
```



# Atribuição em tuplas

# Atribuição em tuplas

A **atribuição** à tuplas do lado esquerdo permite atribuir mais de uma variável em uma sintaxe mais enxuta.



```
1 x = 10
2 y = 20
3
4 x,y = y,x
5 print(x,y)
6
7 a,b = 1,2
8 print(a,b)
```

# Métodos de tuplas

# Métodos de tuplas

---

Há somente dois métodos de tuplas: **count** e **index**.



```
1 tupla2 = 'a','b','c'
2 #em que posição está o c?
3 print(tupla2.index('c'))
4 #quantas vezes a aparece?
5 print(tupla2.count('a'))
6 #quantos itens?
7 print(len(tupla2))
```



A person wearing a brown sweater and a white watch is typing on a silver laptop. In the background, there is a spiral notebook, a pen, and a white speckled mug with the word 'BOSTON' on it. The word 'Atividade' is overlaid in large yellow letters.

# Atividade

# Atividade: Criando tuplas

## → O QUE FAZER?

- Elaborar um algoritmo que cria duas tuplas de dez posições e fazer a multiplicação dos elementos de mesmo índice, colocando o resultado em uma terceira tupla que deve ser mostrada como saída.

## → COMO FAZER?

- Em grupos de 3 a 4 pessoas.

## → FECHAMENTO

- Compartilhar as práticas da atividade.



»»»»

**Tupla: nunca  
vi, nem comi,  
eu só ouço  
falar..**

**Módulo 2 - Aula 06 - SOFT**



Fonte: Pixabay



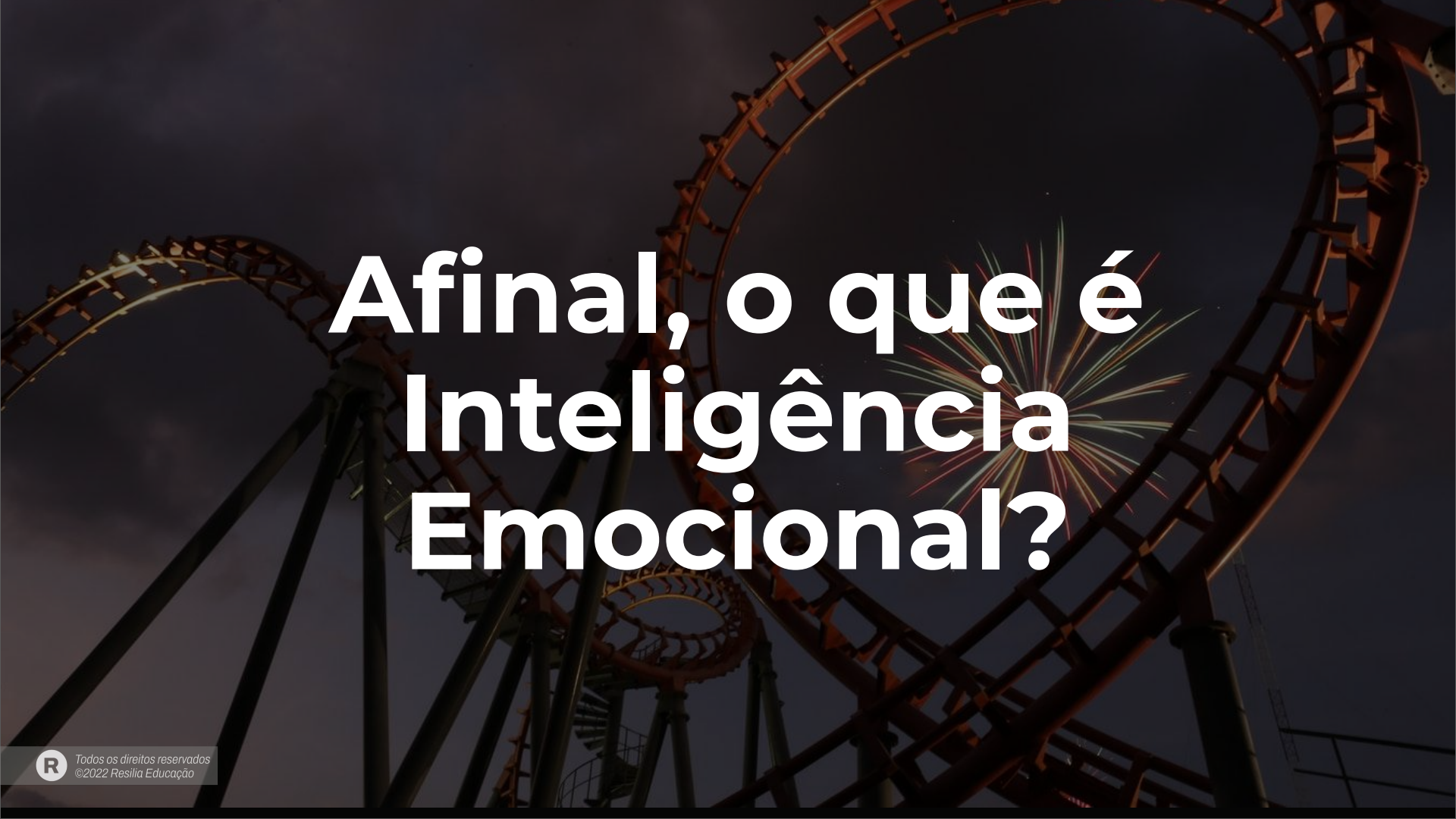
Todos os direitos reservados  
©2022 Resilia Educação



METODOLOGIA  
**RESILIA**

## Contextualizando..

Depois de se candidatarem a algumas vagas de emprego, de enviar carta de motivação e o currículo, de participar de alguns testes, vocês são convidados a participar de uma entrevista. Como vocês se sentiriam? Como reagiriam? Que sensações experimentariam?



# Afinal, o que é Inteligência Emocional?





# IE vs. QI

## Inteligência Emocional

Habilidade de reconhecer e entender emoções em si mesmo e nos outros, e sua habilidade de usar essa consciência para gerenciar seu comportamento e relacionamentos.



## Inteligência Cognitiva

Habilidade para aprender e entender novas situações, para raciocinar através de um determinado problema, aplicar conhecimento a uma situação atual.





# Por que IE é tão importante?

**Habilidades  
Cognitivas**



**Habilidades  
Técnicas**

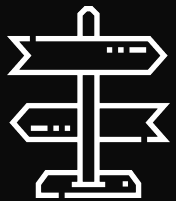


**Habilidades  
socio-  
emocionais**

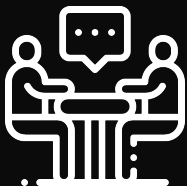


# Na prática dos processos seletivos...

A IE permite ao candidato em processos seletivos:



Tomar melhores **decisões** (principalmente sob pressão).



**Comunicar**-se de modo mais efetivo com o recrutador.



Reduzir níveis de **estresse** e **ansiedade**.



Negociar, gerenciar conflitos e **trabalhar em equipe**.

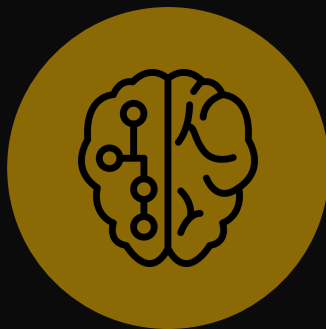


Compreender e **respeitar opiniões** contrárias às suas.

# Inteligência Emocional **pode** ser aprendida



É um processo e aumenta com o tempo quando é posta em prática regularmente!



Para otimizar nossa IE, precisamos:

- Informação: de nossas emoções.
- Motivação: quero mesmo conquistar essa vaga?
- Prática: os processos seletivos são ótimos momentos para isso.
- Abertura para feedback: respostas negativas em processos seletivos são excelentes oportunidades para aprendizado e reflexão



# Atividade: Pilares da IE

## → O QUE FAZER?

- Pesquisar quais são os 5 pilares da inteligência emocional e discutir como cada um desses pilares é importante para uma entrevista em um processo seletivo.

## → COMO FAZER?

- Em grupos de 4 a 5 pessoas.

## → FECHAMENTO

- Compartilhar as percepções.

# Atividade: Pilares da Inteligência Emocional

---

Em grupos e em 15 minutos, façam o que se pede:

- pesquisem quais são os 5 pilares da inteligência emocional
- discutam como cada um desses pilares é importante para uma entrevista em um processo seletivo.

Vocês podem pensar em três momentos estratégicos: antes (preparação para a entrevista), durante e após (quando você recebe o feedback da empresa).

