

## 18

취미  
Hobbies

저는 축구하는 것을 좋아해요.

저도 축구를 좋아해요. 이번 주말에 같이 축구할까요?



## 문법

## GRAMMAR

-는 것  
-(으)니까요?

## 어휘

## VOCABULARY

## 취미 관련 어휘

Vocabulary Related to Hobbies

## 운동 관련 어휘

Vocabulary Related to Sports

## 문화와 정보

## CULTURE &amp; INFORMATION

## 한국인의 여가 생활

Korea People's Leisure Activities

## 학습 목표

## LEARNING OBJECTIVES

취미에 대해 말할 수 있다.

Can talk about hobbies.

좋아하는 운동에 대해 말할 수 있다.

Can talk about favorite sports.



실내 indoors



독서하다  
to read(books)



외국어를 배우다  
to learn a foreign  
language



음악을 듣다  
to listen to music



노래하다  
to sing



영화를 보다  
to watch movies



그림을 그리다  
to draw



기타를 치다  
to play the guitar



피아노를 치다  
to play the piano



춤을 추다  
to dance

실외 outdoors



낚시하다  
to fish



여행하다  
to travel



등산하다  
to hike



사진을 찍다  
to take photos



운동 경기를 보다  
to watch sports



콘서트를 보다  
to go to concerts

힘들다 to be difficult    살다 to live    자주 often    인터넷 internet    주로 mainly

그림을 보고 대화를 완성하세요. Look at the pictures and complete the conversations.

[보기]



가: 시간이 있을 때 뭘 해요?

나: 외국어를 배워요.

(1)



가: 시간이 있을 때 뭘 해요?

나: \_\_\_\_\_.

(2)



가: 시간이 있을 때 뭘 해요?

나: \_\_\_\_\_.

(3)



가: 시간이 있을 때 뭘 해요?

나: \_\_\_\_\_.



## -는 것

‘-는 것’은 동사에 붙어 그 동사를 명사처럼 쓰이게 한다.

‘-는 것’ is attached to a verb to make it function like a noun.

예) 칼로 찌는 음악 **듣는 것**을 좋아해요.  
 옷을 **다리는 것**이 너무 어려워요.  
 저는 한국 음식을 **만드는 것**이 재미있어요.

※ ‘-는 것이’는 ‘-는 게’로, ‘-는 것을’은 ‘-는 걸’로, ‘-는 것이에요’는 ‘-는 거예요’로 줄여서 사용할 수 있다.

‘-는 것이’ can be shortened to ‘-는 게’, ‘-는 것을’ to ‘-는 걸’, and ‘-는 것이에요’ to ‘-는 거예요’.

예) 저는 친구하고 **여행하는 게** 좋아요.



타동사가 ‘-는 것’과 결합하는 경우 그 목적어의 ‘을/를’은 보통 생략된다.

When a transitive verb is combined with ‘-는 것’, the object marker ‘을/를’ is usually omitted.

예) 영화 **보는 거** 좋아해요.

### 1. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the conversations as shown in the example.

[보기]



여행하다

가 : 여행을 좋아해요?

나 : 네, 저는 여행하는 것을  
좋아해요.

(1)



외국어를 배우다

가 : 외국어 공부가 힘들어요?

나 : 아니요, 저는 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_이 재미있어요.

(2)

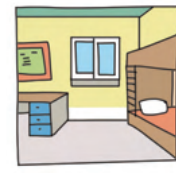


사진을 찍다

가 : 같이 사진을 찍을래요?

나 : 저는 \_\_\_\_\_을  
안 좋아해요.

(3)



기숙사에 살다

가 : 왜 기숙사에 살아요?

나 : 기숙사가 편해서  
\_\_\_\_\_이 좋아요.

### 2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요. Look at the pictures and practice speaking as shown in the example.

[보기]



가 : 취미가 뭐예요?

나 : 저는 책을 읽는 것을 좋아해요.

(1)



(2)



(3)





왕민 자야 씨는 취미가 뭐예요?

Jaya, what is your hobby?

자야 제 취미는 등산이에요. 왕민 씨는 시간이 있을 때 뭐 해요?

My hobby is hiking. What do you do in your free time, Wangmin?

왕민 전 영화 보는 것을 좋아해서 영화관에 자주 가요.

I like watching movies, so I often go to the cinema.

자야 저도 영화 보는 것을 좋아해요.

I like watching movies too.

왕민 그럼 자야 씨도 영화관에 자주 가요?

Then do you often go to the cinema too, Jaya?

자야 아니요, 저는 보통 집에서 인터넷으로 영화를 봐요.

No, I usually watch movies at home on the internet.



대답해 봐요! ANSWER ME!

① 왕민 씨는 취미가 뭐예요? What is Wangmin's hobby?

② 자야 씨는 보통 영화관에서 영화를 봐요? Does Jaya usually watch movies at the cinema?

 제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요. Practice speaking using the provided expressions.



- 독서, 피아노를 치다
- 낚시, 운동 경기를 보다

가 : 취미가 뭐예요?

나 : 제 취미는 독서예요. 아지자 씨는 시간이 있을 때 뭐 해요?

가 : 저는 시간이 있을 때 주로 피아노를 쳐요.

나 : 그래요? 저도 피아노를 치는 것을 좋아해요.



발음 PRONUNCIATION



ㄴ, ㄹ

‘ㄴ, ㄹ’은 초성과 종성에서 제 음가대로 발음된다. 그러나 ‘ㅇ’은 초성에는 오지 못하고 종성에만 올 수 있다.

‘ㄴ’ and ‘ㄹ’ are pronounced as their own sound value both in the initial and final positions. However, ‘ㅇ’ cannot appear as an initial consonant and can only be used as a final consonant.

(1) 나무, 모기

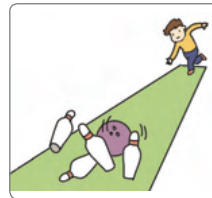
(2) 산, 삼, 상 : 간, 감, 강



## 하다 to do

축구  
soccer농구  
basketball야구  
baseball수영  
swimming조깅  
jogging

## 치다 to hit

테니스  
tennis배드민턴  
badminton볼링  
bowling골프  
golf

## 타다 to ride

스케이트  
skate스키  
ski자전거  
bicycle

## 동호회 club

그림을 보고 대화를 완성하세요. Look at the pictures and complete the conversations.



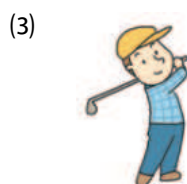
가: 무슨 운동을 해요?

나: \_\_\_\_\_.



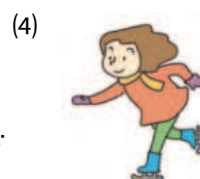
가: 무슨 운동을 해요?

나: \_\_\_\_\_.



가: 무슨 운동을 해요?

나: \_\_\_\_\_.



가: 무슨 운동을 해요?

나: \_\_\_\_\_.



## -(-)까요?

‘(-)까요?’는 동사에 붙여 상대방에게 제안하거나 상대방의 의견을 물을 때 사용한다.

‘(-)까요?’ is attached to a verb to suggest something or ask for someone's opinion.

반침 ○	-을까요?	먹다 → 먹을까요?
반침 ×, 반침 ‘ㄹ’	-려까요?	가다 → 갈까요? 만들다 → 만들까요?

예 내일 같이 점심 **먹을까요?**  
우리 주말에 뭐 **할까요?**  
가 : 같이 저녁을 **만들까요?**  
나 : 네, 좋아요.



### -아요/어요(제안)

‘-아요/어요’는 동사에 붙여 같이 행동할 것을 제안하거나 상대방의 제안을 승낙할 때 사용할 수 있다.

‘-아요/어요’ is also attached to a verb to suggest doing something together or to accept a suggestion.

예 우리 같이 저녁을 **먹어요.**

### 1. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the conversations as shown in the example.

[보기]



영화를 보다

가 : 주말에 같이 영화를 볼까요?  
나 : 네, 좋아요. 저도 영화를 좋아해요.

(1)



점심을 먹다

가 : 같이 \_\_\_\_\_?  
나 : 네, 좋아요. 뭐 먹을까요?

(2)



볼링을 치다

가 : 내일 같이 \_\_\_\_\_?  
나 : 미안해요. 내일 시간이 없어요.

(3)



만나다

가 : 우리 몇 시에 \_\_\_\_\_?  
나 : 7시 어때요?

### 2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요. Look at the pictures and practice speaking as shown in the example.

[보기]



가 : 테니스를 치고 싶어요.  
나 : 같이 테니스를 칠까요?

(1)



(2)



(3)





## 대화 CONVERSATION 2



민수 아궁 씨, 무슨 운동을 좋아해요?

Agung, what sports do you like?

아궁 저는 축구를 좋아해요. 민수 씨는요?

I like soccer. What about you, Minsu?

민수 저도 축구를 좋아해요. 그래서 토요일마다 동호회 친구들과 같이 축구를 해요.

I like soccer too, so I play soccer with my soccer club friends every Saturday.

아궁 그래요? 저도 같이 하고 싶어요.

Really? I'd like to join too.

민수 그럼 이번 주말에 같이 축구할까요?

Then shall we play soccer together this weekend?

아궁 네, 좋아요. 이번 주말에 만나요.

Yes, sounds good. See you this weekend.

### 대답해 봐요! ANSWER ME!

① 아궁 씨는 무슨 운동을 좋아해요? What sport does Agung like?

② 민수 씨와 아궁 씨는 이번 주말에 무엇을 할 거예요?

What will Minsu and Agung do this weekend?



제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요. Practice speaking using the provided expressions.



• 농구, 농구하다  
• 배드민턴, 배드민턴을 치다

가 : 무슨 운동을 좋아해요?

나 : 저는 농구를 좋아해요.

가 : 그래요? 저도 농구를 좋아해요.

이번 주말에 같이 농구할까요?

나 : 네, 좋아요. 같이 농구해요.



### 유용한 표현 | USEFUL EXPRESSION



**먼저 들어가세요.**

**You can leave first.**

가 : 퇴근 시간인데 집에 안 가요? It's time to go home, aren't you leaving?

나 : 네, 먼저 들어가세요. 저는 이따가 갈게요.

Yes, you can leave first. I'll leave later.

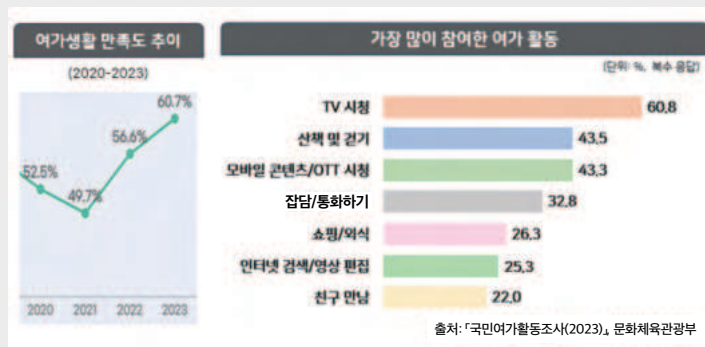


## 한국인의 여가 생활

### Korea People's Leisure Activities

주 52시간 근무제가 정착되고 출퇴근 시간을 탄력적으로 선택할 수 있는 유연근무제가 확대되면서 한국인들의 여가 시간이 늘어나고 있습니다. 문화체육관광부(2023)에서 실시한 ‘국민여가활동조사’에 따르면, 한국인의 평균 여가 시간은 평일에는 3.6시간, 주말에는 5.5시간이라고 합니다. 한국인 10명 가운데 6명은 자신이 즐

기는 문화 및 여가 생활에 만족하고 있는 것으로 나타났습니다. 또한 한국인들이 가장 많이 하는 여가 활동에 대해 조사한 결과, ‘TV 시청’이 60.8%로 가장 높게 나타났습니다, ‘산책 및 걷기’가 43.5%, ‘모바일 콘텐츠 및 OTT 시청’이 43.3%로 그 뒤를 이었습니다. 이어 ‘잡담·통화하기’(32.8%), ‘쇼핑·외식’(26.3%), ‘인터넷 검색·영상 편집’(25.3%), ‘친구와의 만남’(22%)의 순이었습니다.



As the 52 hour work week has been established and the flexible working hours system expands, Koreans' leisure time is increasing. According to the 'National Leisure Activity Survey' conducted by the Ministry of Culture, Sports and Tourism (2023), the average leisure time of Koreans is 3.6 hours on weekdays and 5.5 hours on weekends. Six out of ten Koreans are satisfied with their cultural and leisure activities. In a survey on the most common leisure activities for Koreans, watching TV ranked the highest at 60.8%, followed by taking a walk or power-walking (43.5%) and watching mobile content and streaming platforms (43.3%). This was followed by chatting or talking on the phone (32.8%), shopping or dining out (26.3%), internet browsing or video editing (25.3%), and meeting friends (22%).

한국에서 일과 삶의 조화로운 균형을 중시하는 사회적 분위기가 확산하면서 여가의 질을 높이려는 사람들의 관심 또한 높아지고 있습니다. 여가에 관한 전문 서적이 출간되기도 하고, 대학에 관련 학과가 개설되기도 하였습니다. 큰 부담 없이 여럿이 즐길 수 있는 파크골프나 풋살과 같은 다양한 스포츠 시설도 증설되고 있습니다.

As a social atmosphere that values work-life balance spreads in Korea, interest in improving the quality of leisure time is also increasing. Books on leisure are being published, and related departments are being established in universities. Various sports facilities, such as park golf and futsal, which can be enjoyed by many without much burden, are also being made available.

#### 확인해요 | self assessment



- 취미에 대해 말할 수 있다. I can talk about hobbies. ☐
- 좋아하는 운동에 대해 말할 수 있다. I can talk about favorite sports. ☐
- 어떤 일을 함께 할 것을 제안할 수 있다. I can suggest doing something with somebody. ☐





## 1. 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

영화를 보고 있습니다.

①



②



③



④



## 2. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

① 동생이 피아노를 찾어요.② 주말에 배드민턴을 타어요.③ 친구와 테니스를 들었어요.④ 바다가 예뻐서 사진을 찍었어요.

## [3~4] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

3.

제 취미는 \_\_\_\_\_입니다. 그래서 저는 시간이 있을 때마다 바다에 가서 물고기를 잡습니다.

① 여행

② 등산

③ 낚시

④ 독서

4.

저는 \_\_\_\_\_을/를 좋아합니다. 주말마다 회사 동료들과 축구를 하거나 배드민턴을 칩니다.

① 운동

② 음식

③ 날씨

④ 쇼핑

## 5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

출퇴근 시간을 자유롭게 선택할 수 있는 유연근무제가 확대되면서 한국인의 여가 시간이 늘어나고 있습니다. 한국인의 평균 여가 시간은 평일에는 3.6시간이며, 주말에는 5.5시간입니다. 한국인들은 여가 시간에 텔레비전 시청을 가장 많이 하며, 모바일 콘텐츠를 보기도 합니다. 그리고 야외에서 산책이나 쇼핑을 하며 시간을 보내는 사람도 있습니다.

① 주말보다 평일 평균 여가 시간이 더 많습니다.

② 유연근무제의 확대로 여가 시간이 줄어들었습니다.

③ 한국 사람들은 야외에서 여가 활동을 하지 않습니다.

④ 한국인들은 남은 시간에 텔레비전을 가장 많이 봅니다.



## 1. 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

①



②



③



④



## [2~3] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

2. ① 네, 영화가 어려워요.

② 아니요, 영화를 봐요.

③ 네, 영화가 재미있어요.

④ 아니요, 영화를 좋아해요.

3. ① 친구하고 봐요.

② 경기장에서 봐요.

③ 야구 경기를 봐요.

④ 토요일 저녁에 봐요.

## 4. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

① 취미

② 직업

③ 교통

④ 성격

## 5. 다음 중 들은 내용과 같은 것은 무엇입니까?

① 남자는 친구를 만났습니다.

② 남자는 콘서트를 봤습니다.

③ 여자는 남자와 배드민턴을 쳤습니다.

④ 두 사람은 주말에 같이 밥을 먹었습니다.

## 듣기지문

1. 여 : 왕민 씨, 무슨 운동을 좋아해요?

남 : 저는 축구를 좋아해요.

2. 남 : 영화가 재미있어요?

3. 남 : 언제 운동 경기를 봐요?

4. 남 : 저는 영화 보는 것을 좋아해서 영화관에 자주 가요. 딜로바 씨는요?

여 : 저는 등산을 좋아해요.

5. 남 : 자야 씨, 주말에 뭐 했어요?

여 : 저는 콘서트를 봤어요. 마두 씨는요?

남 : 저는 친구를 만났어요. 친구랑 점심을 먹고 공원에 가서 배드민턴을 쳤어요.