# Разборный вебинар

#### Темы:

- "Виды клиентов и режимы работы",
- "Пользователи и отладка",
- "Внешние отчеты, обработки и расширения"



# Вопросы и ответы по темам

- (4) Виды клиентов и режимы работы
- **(5)** Пользователи и отладка
- (6) Внешние отчёты, обработки и расширения



### Проверка связи



#### Если у вас нет звука:

- убедитесь, что на вашем устройстве и на колонках включён звук
- обновите страницу вебинара (или закройте страницу и заново присоединитесь к вебинару)
- откройте вебинар в другом браузере
- перезагрузите компьютер (ноутбук) и заново попытайтесь зайти



#### Поставьте в чат:

- 🕂 если меня видно и слышно
- если нет

# Эльвира Ежова

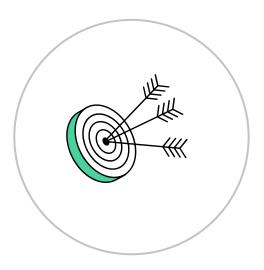
#### О спикере:

- функциональный архитектор 1С в группе компаний Восток-Запад: отвечает за поддержку систем 1С (типовые конфигурации и созданные с "нуля"), руководитель команды разработки и поддержки
- опыт разработки на платформе 1С более 15 лет



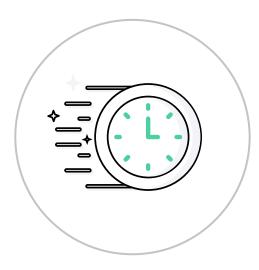
### Цели занятия

- Разобрать частые вопросы по последним трём темам модуля
- Ответить на возникшие вопросы по домашним заданиям
- Найти решение типовых ошибок в домашних заданиях



# Тайминг вебинара

- Длительность 1 час, но она может увеличиться при большом количестве вопросов
- При необходимости можем сделать перерыв



# Правила участия

- (1) Пишите вопросы в чате
- (2) Глупых вопросов не бывает
- (з) Если знаете ответ или у вас есть версия, пишите в чат
- (4) Запись вебинара будет сохранена



# Опрос

Сколько домашних заданий **по первому блоку** вы уже успели сдать? Темы "Введение в платформу", "Среда разработки и конфигурация", "Дерево метаданных"

- Bce 3
- 2
- 1
- Пока не приступал / не приступала



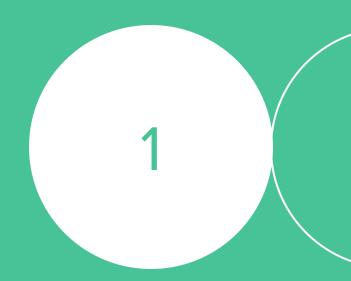
# Опрос

Сколько домашних заданий **по второму блоку** вы уже успели сдать? Темы "Виды клиентов и режимы работы", "Пользователи и отладка", "Внешние отчеты, обработки и расширения"

- Bce 3
- 2
- 1
- Пока не приступал / не приступала



# Вопросы студентов прошлых потоков





# Вопрос 1

Чем отличаются обычные права от интерактивных?

Обычные права предоставляют возможность программной работы с объектом:

- возможность запуска алгоритма, который получает список товаров и подсчитывает количество элементов, если у него есть право «Чтение»
- возможность запуска алгоритма, который читает данные из файла и создаёт документ, если у него есть право «Добавление»



**Интерактивные права** предоставляют возможность работать с объектом из интерфейса платформы:

- если есть право «Просмотр», будут видны формы списков и объектов
- если есть право «Интерактивное добавление», будет видна кнопка «Создать» и возможность добавить новый элемент справочника или «Документ»

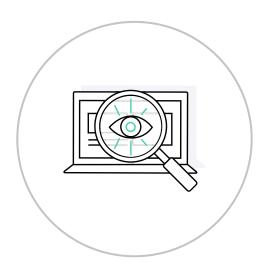




# Вопрос 2

Как работает журнал регистрации?

Журнал регистрации — отдельный текстовый файл специального формата в каталоге базы или на сервере «1С: Предприятие»



События, которые платформа записывает в журнал регистрации:

- ошибки
- начало сеансов
- внесение изменений в конфигурацию
- изменения данных и другое

Разработчик может записывать в журнал нужную ему информацию с помощью специального метода





# Вопрос 3

Как пользоваться отладчиком?

Отладчик будет вашим основным инструментом по исследованию отклонений программы от ожидаемого поведения.

- Позволяет пошагово пройти по каждой строчке кода
- На каждом шаге можно изучить значения переменных
- В исследовательских целях можно подменить значение переменной

Пример: алгоритм должен вывести на экран одно значение, а выводит другое. Вы можете пошагово пройти по алгоритму и найти, в какой строке что-то идёт не так

В процессе отладки добавляйте комментарии в код программы. После исправления ошибки их можно удалить.

В начале **2 модуля «Встроенный язык»** вам будут доступны скринкасты с подробной информацией об использовании отладки





# Вопрос 4

Почему у всех нужно удалять интерактивное удаление?



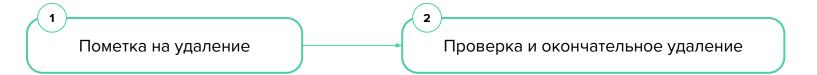
### Интерактивное удаление — удаление элемента, справочника или документа из базы данных без дополнительных проверок

Риск: на этот элемент могут быть ссылки в других объектах

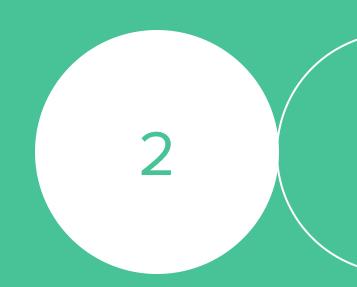
#### Пример:

- Вы создали товар «Новогодние ёлки» и далее в течение месяца вводили документы о его продаже вместе с другими товарами
- Когда сезон закончился, вы решили исключить «Ёлки» из ассортимента и воспользовались интерактивным удалением. Разработчик не знал, что его надо запретить
- Затем вы заходите в документы и видите там продажу товара «Объект не найден». Это называется битой ссылкой и считается серьёзной ошибкой в данных информационной базы

#### Удаление выполняется в 2 этапа:



# Вопросы вашего потока по теории



Посоветуйте литературу по теоретической части, в которой все подробно и доступно описано для "чайников". По лекциям не всегда все понятно до конца и остаются вопросы



### Для дополнительной практики

- 1С:Программирование для начинающих. Детям и родителям, менеджерам и руководителям. Разработка в системе 1С:Предприятие 8.3
- 101 совет начинающим разработчикам в системе 1С:Предприятие 8
- Самоучитель языка запросов 1С
- Сервис для изучения методов платформы 1С:Предприятие 8
- 1С:Предприятие 8.3: практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приёмы
- Язык запросов 1С:Предприятия 8
- Разработка интерфейса прикладных решений на платформе 1С:Предприятие 8
- Разработка сложных отчётов в 1С:Предприятии 8. Система компоновки данных
- Реализация прикладных задач в системе 1С:Предприятие 8.2

### Вопросы. Пользователи и отладка

- Можно ли восстановить роль Администратора (роль со всеми правами), если случайно отключить у роли часть важных функций? Или только восстановление из backup'a?
- Можно ли создавать роль на чтение части данных из таблиц (ограничение по значению каких-либо полей/реквизитов)?
- Можно ли создать роль и использовать ее в программе самостоятельно? Т.е. есть роль, например, для задач по разграничению выполнения определенных операций в форме, разделении алгоритмов в фоновом задании или отправке сообщений в зависимости от полномочий (например: нельзя, можно всем, можно конкретной группе). Или для этого в 1С уже есть механизмы?
- Управление системой взаимодействия. Можно ли сразу подключить всех/или выборочно пользователей в систему обмена сообщениями, а не ждать, когда каждый пользователь зайдет в обсуждения?

#### Пользователи и отладка

Можно ли какими-то штатными средствами платформы редактировать или удалять события в журнале регистрации?

И при каких условиях в журнале регистрации не фиксируются события? Например, не фиксируется событие при создании какого-то нового объекта (пользователя, документа, элемента справочника и т.д.)



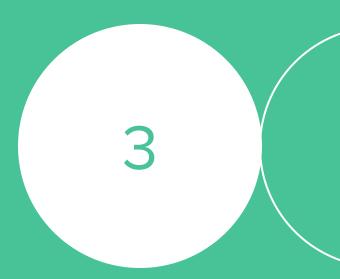
# Внешние отчеты и расширения

При создании расширения в назначении есть выбор - адаптация, исправление, дополнение. В чем разница?

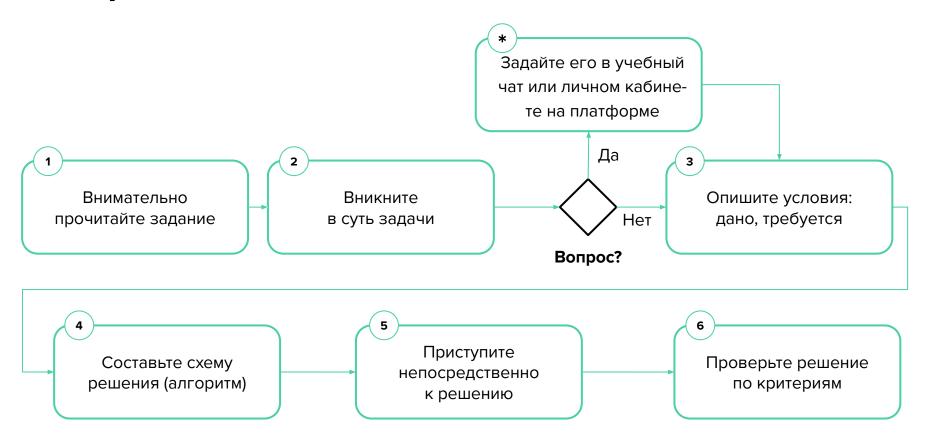
Будет ли более продвинутое занятие по расширению конфигурации (изменение программы в модуле, дополнение отчета столбцами, расширение справочников)?



# Разбор типичных ошибок из домашних заданий



### Алгоритм выполнения домашнего задания



### Домашние задания в второму блоку тем

(4) Практика <u>«Виды клиентов и режимы работы программы»</u>

Определение, где выполняется программный код и работают обработчики нескольких событий платформы

( **5** ) Практика <u>«Пользователи и отладка»</u>

Создание ролей и пользователей, поиск ошибки с помощью точки останова и журнала регистрации

(6) Практика <u>«Внешние отчёты, обработки и расширения»</u>

Создание внешней обработки и внешнего отчёта

# Частая сложность: права пользователей

в практике «Пользователи и отладка»

- При создании Базовых Прав не забудьте дать право на чтение и просмотр всех объектов
- Для проверки работы под **ограниченными правами** используйте возможность запуска под другими пользователями в окне **Сервис / Параметры**



# Частая сложность: разработка калькулятора

в практике «Внешние отчёты, обработки и расширения»

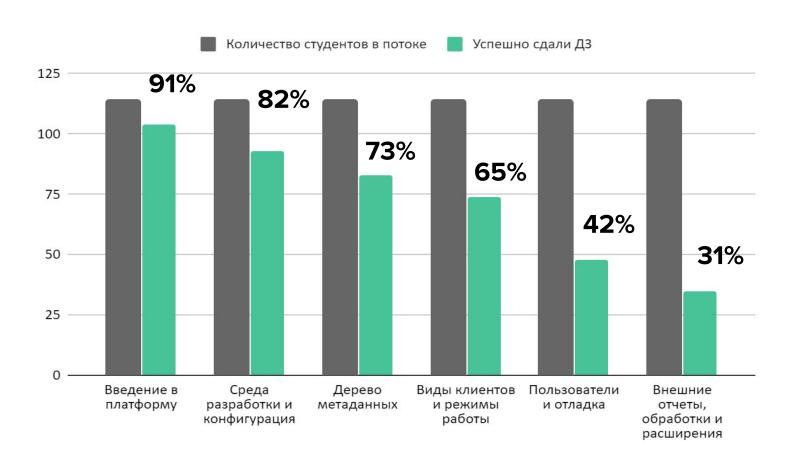
- Для работы калькулятора создавайте реквизиты формы, а не объекта
- Если создали реквизит объекта, то обращайтесь к нему как «Объект.Значение»



# Вопросы вашего потока по практике



# % успешных сдач домашних заданий в группе



# **Активизируйтесь** по сдаче домашних работ.

Модуль завершается. Далее темы буду сложнее. Важно сейчас сдать базу, чтобы потом двигаться без "долгов"

# Результаты занятия

- (1) Нашли ответы на сложные вопросы по второму блоку тем модуля
- (2) Разобрали ваши вопросы
- (з) Нашли решение типовых ошибок в домашних заданиях





Отметьте в чате, насколько вам был полезен вебинар. Какие решения забираете?

# Как задать вопрос, не дожидаясь следующего разбора

- Пишите свои вопросы в чате учебной группы.

  На вопросы будут отвечать аспиранты
- (2) Задавайте вопросы к конкретным домашним заданиям в личном кабинете Нетологии. Там вам ответят преподаватели и аспиранты

# Желаем успехов в учёбе!

Оставляйте обратную связь по разборному вебинару

