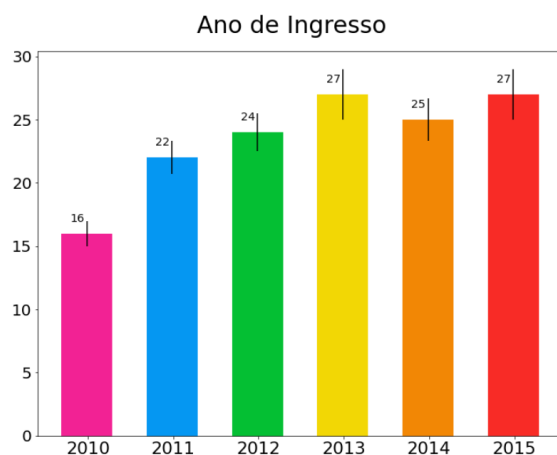


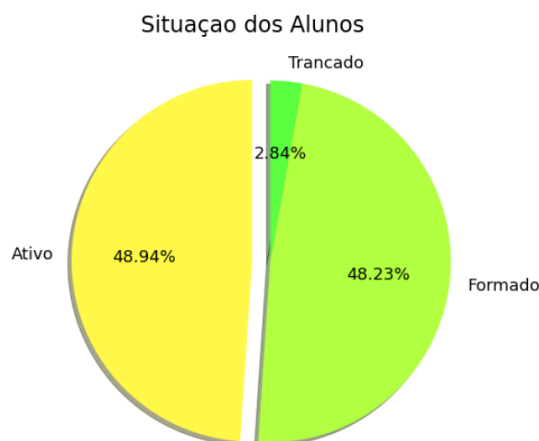
# Relatório

## *Perfil dos Alunos*

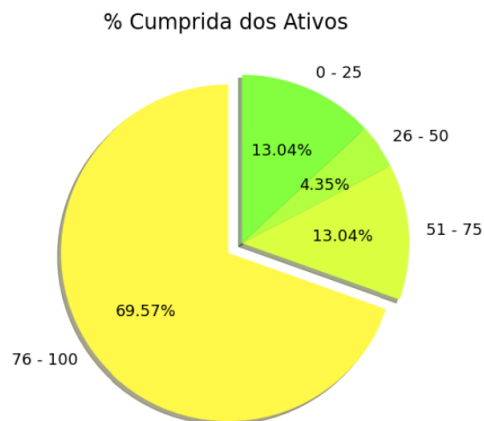
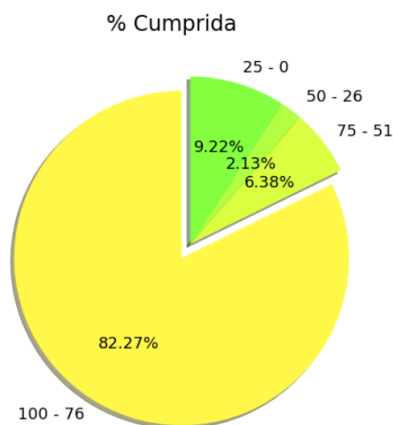
Dado o feedback do estudo inicial, tentei traçar um perfil dos nossos alunos, para compreender seus pontos fortes, fracos, e suas diferenças. De início pude notar que sua distribuição por ano de ingresso aumenta gradativamente, mas permaneceu próxima, sendo os maiores números em 2013 e 2015.



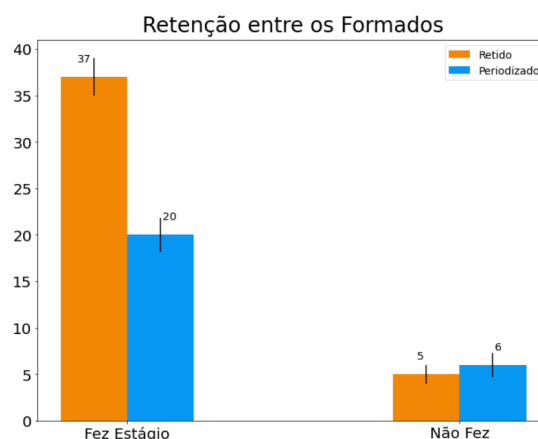
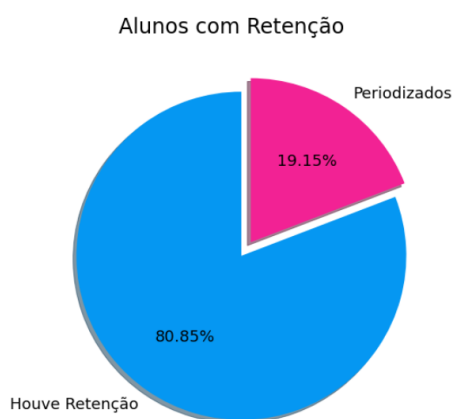
Levando em consideração que analisamos dados de alunos que ingressaram até 2015, a previsão seria que todos estivessem formados no ano de 2020. Porém somente 48.23% já concluíram a graduação, 48.94% ainda estão ativos e 2.84% trancaram a matrícula.



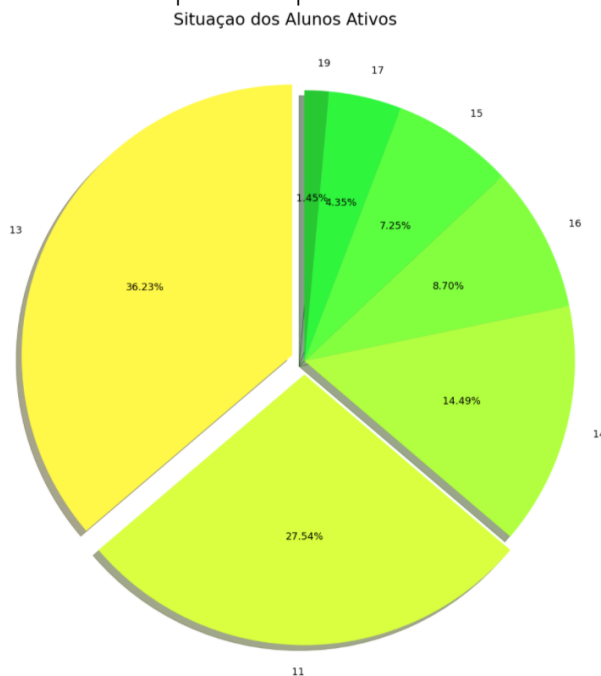
A maioria de nossos alunos, por volta de 82%, cumpriram entre 76 e 100% do curso, porém, levando em consideração que os formados efetuaram sua totalidade, filtramos somente os ativos, e descobrimos que pouco mais de 30% ainda tem um bom caminho a percorrer até o diploma.



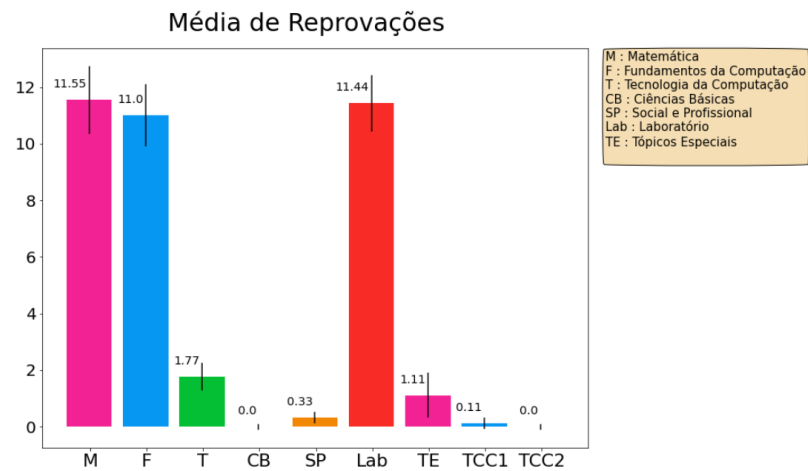
Dos nossos alunos, 80% deles ficaram retidos, ou seja, cursaram mais de 10 períodos, para concluir a graduação. Mas levamos em conta que todos os ativos já estão retidos, então fomos nos formados verificar como ficou a retenção entre os que fizeram e não fizeram estágio.



Agora, vamos analisar as prováveis causas da retenção dos alunos ativos, tentar descobrir o porquê ainda não se formaram. Há uma concentração maior entre o 11º e o 13º período, o que, em uma análise prévia, pode parecer não tão preocupante.



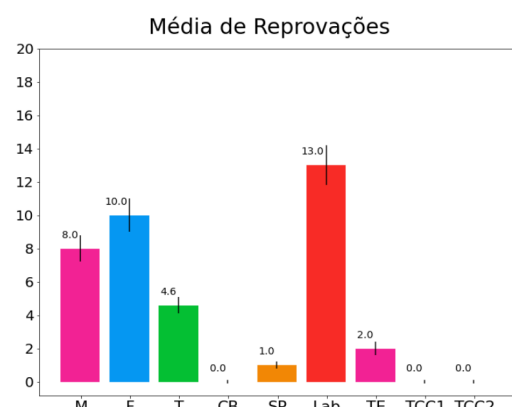
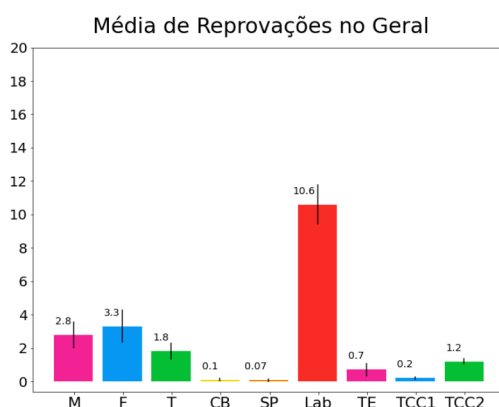
O mais preocupante entre os gráficos que vimos até agora, são os ativos que cumpriram uma porcentagem menor que 25% do PPC. Dos 69 alunos ativos, eles são 9, representando 13,04%. E se destacam pelas altas médias de reprovação nas matérias fundamentais do curso.



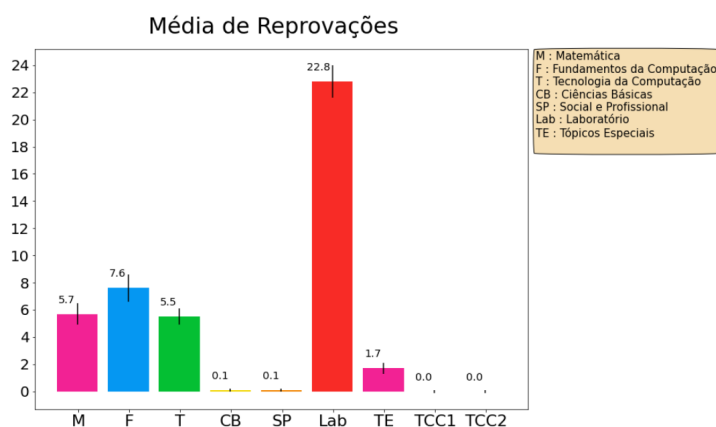
Destes 9, somente 1 fez estágio. Todo o grupo teve sua média de reprovação em cada período variando entre 2,5 e 4,5 matérias. E cursaram uma média de 13 períodos.



Os alunos que completaram 26 a 50 % do PPC são apenas 3, representando 4.35% dos ativos. Cursaram em média 14 períodos. E também apresentam médias de reprovação nas matérias maior que as médias gerais.



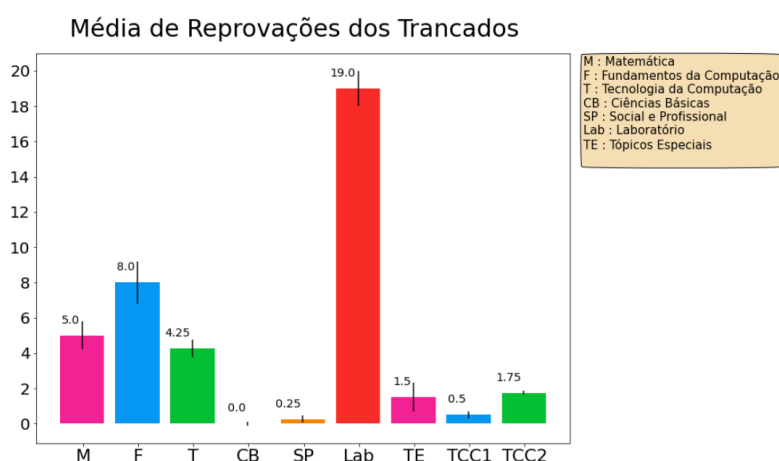
O último grupo preocupante é o dos alunos que cumpriram entre 51 e 75% do PPC, formado por 9 alunos, representando 13.04% do total de alunos ativos. Em média 13 períodos cursados. As médias de reprovações são menores que dos outros grupos, mais próximo da média geral, exceto em Tecnologia e Laboratório.



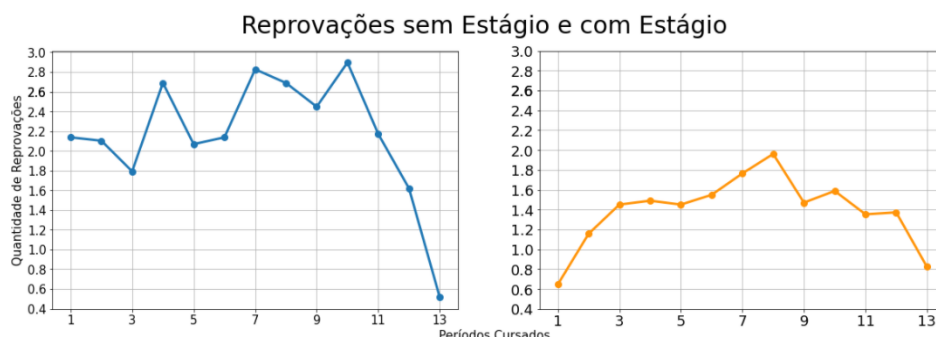
55% deste grupo fez estágio com início por volta do 10 período, e pelo gráfico notamos o aumento na quantidade de reprovações ao longo da graduação.



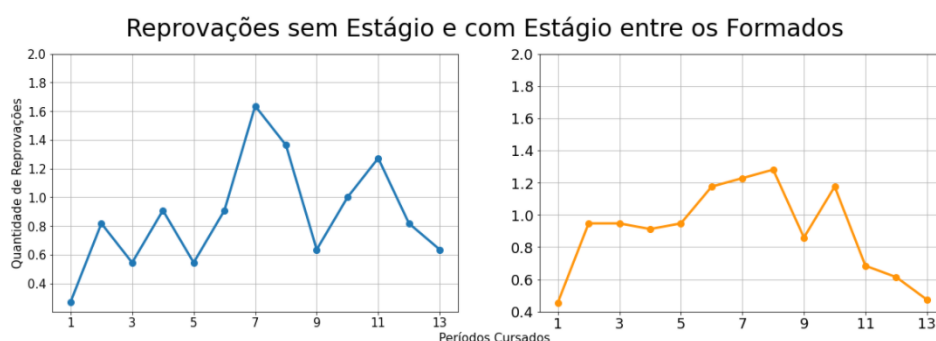
Comparando com os alunos que trancaram a matrícula, as médias dos grupos anteriores está quase sempre acima dos números apresentados no gráfico abaixo.



Como a premissa do estudo é verificar o impacto do estágio na vida acadêmica do aluno, trabalhando com todos os dados, podemos notar diferença na quantidade de reprovações em cada período para os alunos que fizeram e não fizeram estágio. Mas não demonstra impacto na quantidade de períodos cursados.



Em um grupo fechado, como entre os formados, não encontramos tanta diferença.



## Conclusão

Podemos crer que quanto maior a % cumprida do PPC entre esses alunos, menor a chance de trancar ou abandonar o curso.

Devido aos altos números, os 3 principais fatores que retêm o aluno são, as duas matérias base, Matemática e Fundamentos da Computação, e a atividade autônoma de Laboratório.

O Estágio apresentou inicialmente pouca relevância para o aumento ou diminuição da retenção, sendo necessário uma investigação melhor, inclusive dos indicadores de reprovação no período de início e no seguinte.

O motivo aparente do trancamento de matrícula pelos 4 alunos que o fizeram, pode ser o que definimos no modelo conceitual como falta de afinidade/motivação, visto que, dos 4, 3 cursaram de 13 a 15 períodos, e esses mesmos também fizeram estágio, reprovaram TCC 2 de 2 a 3 vezes, incluindo as métricas de reprovação no gráfico já visto anteriormente.