

Profesorado y Licenciatura en Filosofía



Sede: San Salvador de Jujuy

Modalidad: Presencial

Duración: 4 años

Títulos: Profesor y Licenciado en Filosofía (Resolución C.S. N° 0282/15)

Objetivos del plan de Estudios de las Carreras Profesorado y de Licenciatura en Filosofía

Formar graduados capaces de integrarse en distintos sectores del quehacer cultural y científico, aportando las estrategias conceptuales que permitan la reflexión de los fundamentos de las ciencias, las artes y los fenómenos políticos, por ejemplo. para lograr este objetivo, la Carrera se basa en: la afirmación de carácter crítico de la reflexión filosófica; el énfasis en su relación con sus raíces clásicas y modernas, en su diálogo y con la problemática del sujeto latinoamericano; la integración de la actividad filosófica con los problemas que afectan al mundo contemporáneo y con las disciplinas que intentan abordarlos.

Objetivos para el Profesorado en Filosofía

En todo el ámbito de la República Argentina se encuentran vigentes las Incumbencias reglamentadas por la Resolución N° 579 del 24 de marzo de 1986 del Ministerio de Educación de la Nación. En la misma se expresa que las incumbencias del Título son:

- Formar Profesores en Filosofía con una sólida preparación teórica-práctica, que garantice el ejercicio de un profesional responsable, ético, pertinente y creativo, apoyado en una rigurosa formación para desempeñarse en organizaciones educativas y no formales.
- Formar profesores capacitados para la interpretación y transmisión educativa de la Filosofía, con miradas integradoras de las dimensiones sociales, culturales, económicas y políticas, articulando el contexto histórico.
- Formar Profesores de Filosofía capaces de intervenir en distintos entornos institucionales y dar respuestas a sus necesidades específicas de mejoramiento.
- Promover la construcción de una identidad docente basada en la autonomía profesional, el vínculo de la cultura y la sociedad contemporánea, el trabajo en equipo, el compromiso con la igualdad y la confianza en las posibilidades de los/as estudiantes.
- Fomentar la colaboración desde el campo de la Filosofía con el conjunto de acciones sociales actuales en torno a la recuperación de la verdad, la memoria y los reclamos de las comunidades indígenas y populares.
- Contribuir a la valoración del aporte histórico de la provincia de Jujuy, al acervo social, cultural y económico de la Argentina y de la región Sur andina, como parte de los procesos de transformación en América Latina.
- Desarrollo de una actitud crítica frente a los mensajes transmitidos por las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC), como recurso didáctico.

Objetivos para el Licenciado en Filosofía

- Formar Investigadores en el campo específico de la Filosofía con sólida base epistemológica, capaces de interactuar al interior de la disciplina y en contextos de la interacción al interior de la disciplina y en contextos de interdisciplinariedad.
- Proporcionar una formación teórica para comprender la construcción y reconstrucción histórico-espacial a partir de la apertura hacia las diversas corrientes teóricas insertas en las demás ciencias sociales y humanas.
- Fomentar una actitud crítica frente al conocimiento y a su propio desempeño científico que le permita formular problemas, categorías, hipótesis, periodizaciones y producir conocimientos socialmente relevantes y rigurosos.
- Propiciar miradas integradoras de la realidad histórico-social atentas a su inherente complejidad y a la articulación del proceso histórico.
- Participar activamente al desarrollo social desde una perspectiva integrada, que valore la diversidad, la libertad y el bienestar desde una perspectiva democrática y en armonía con la naturaleza.

- Colaborar desde el campo de la Filosofía con el conjunto de acciones sociales en torno a la recuperación de la verdad, la memoria y los reclamos de las comunidades indígenas y populares.
- Conocer y comprender las dimensiones éticas, jurídicas y políticas de la historia de nuestra Provincia, de nuestro país y de la Región Sur andina reciente promoviendo la construcción colectiva de la memoria.
- Fomentar el interés por los métodos y enfoques filosóficos, y sus debates actuales, propiciando la utilización crítica de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs).

Perfil del Egresado

Alcances e Incumbencias del perfil del Profesor en Filosofía

El Profesor en Filosofía debe ser capaz de:

- Desarrollar labores administrativas, docentes y pedagógicas para apoyar la planificación, conducción y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el área y en el ámbito de la enseñanza Secundaria Superior No Universitaria y Universitaria.
- Argumentar racionalmente en cuestiones morales, antropológicas, estéticas, metafísicas, gnoseológicas a través de un diálogo plurista y un análisis del carácter específico de cada situación educativa.
- Ejercer la docencia en el área de Filosofía desarrollando una capacidad crítica para el tratamiento de los diferentes problemas en contextos sociales y culturales diversos.
- Fortalecer la identidad profesional en procesos de cambios y construcción en el campo educativo, condicionado histórica y socioculturalmente, lleno de tensiones e incertidumbres.
- Participar en programas y proyectos interdisciplinarios de educación.
- Asumir la incertidumbre como categoría de reconversión profesional, propiciando nuevas relaciones entre el tramo formativo y el contexto escolar/pedagógico, mediante la exploración permanente de capacidades que permitan al sujeto docente en formación, colocarse siempre frente a nuevos umbrales, adelantarse en lo desconocido y demostrar madurez para asumir nuevas realidades sin inconvenientes reduccionistas.
- Participar en programas y proyectos interdisciplinarios de educación.
- Desarrollar estrategias metodológicas y didácticas conducentes a problematizar el conocimiento disciplinar y pedagógico, para perfeccionar el diseño y ejecución de situaciones de enseñanza y aprendizaje de la Filosofía.
- Formar recursos humanos para el ejercicio de la docencia y la investigación en el campo de la Filosofía, dos instancias centrales para el fortalecimiento académico de los Profesores de Filosofía de las instituciones formadoras de docentes dado que permiten una visión holística de la problemática social y cultural.
- Desarrollar un encuadre riguroso para el despliegue de las acciones pedagógicas, de un espíritu indagador que posibilite reconocer y aceptar la provisionalidad del conocimiento que ponga en cuestionamiento los saberes adquiridos (tradiciones teóricas) y en el sentido común para asumir un papel más activo en la producción de conocimientos acordes a nuevos contextos regionales.
- Adoptar decisiones fundamentales para la resolución de problemas emergentes de su práctica, elaborando estrategias pertinentes y produciendo los recursos tecnológicos adecuados.
- Desarrollar competencias interactivas para participar como miembros de grupos diversos (interdisciplinarios, comunitarios, institucionales) tales como la aceptación del disenso, capacidad para consensuar, ejercitar liderazgos rotativos, delegar funciones y tareas, y toda otra conducta que permita contribuir a la construcción de proyectos colectivos.

Alcances e incumbencias del Perfil del Licenciado en Filosofía

- Analizar crítica e integralmente los sistemas filosóficos, según los referentes teóricos y metodológicos de la Filosofía, para contribuir a la construcción y difusión de los conocimientos a través de la historia.
- Realizar investigaciones analizando sistemáticamente los enfoques teóricos y metodológicos de la filosofía y campos disciplinarios afines, para aportar conocimientos a las diversas áreas de la filosofía que propicien una mejor comprensión de sus teorías y sistemas.
- Formar recursos humanos para el ejercicio de la investigación y la extensión en el campo de la Filosofía.

- Participar, organizar, y/o dirigir proyectos interdisciplinarios de investigación y producción en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Intervenir en las problemáticas culturales a través del diseño e implementación de proyectos de gestión que articulen a los actores institucionales y sociales para la conservación, divulgación e interpretación del patrimonio cultural y la divulgación del conocimiento filosófico, con el fin de fomentar la responsabilidad social de su quehacer profesional.
- Participar como asesor, consultor en materia filosófica de actividades y producciones culturales y científicas y otras acciones sociales en torno a la recuperación de la verdad, memoria y los reclamos de las comunidades indígenas y populares.
- Desarrollar competencias interactivas para participar como miembro de grupos diversos (interdisciplinarios, comunitarios, institucionales) tales como aceptación del disenso, capacidad para consensual, ejercitar liderazgos rotativos, delegar funciones y tareas, y toda otra conducta que permita contribuir a la construcción de proyectos colectivos.
- Comprometerse a la comunidad, ejerciendo una reflexión permanente sobre la realidad histórica y social en la que vive, a fin de contribuir al fortalecimiento de la conciencia e identidad colectivas.
- Ajustar su accionar a las imposiciones de la investigación de problemas contemporáneos, respetando el legado de la tradición pero a la vez exigiendo nuevas demarcaciones de su perfil disciplinario.
- Integrar, coordinar y/o conducir proyectos en organismos públicos y organizaciones no gubernamentales.

Materias de la carrera

PRIMER AÑO

- 1 Filosofía
- 2 Historia de la Filosofía Antigua
- 3 Introducción a la Historia: Historia Social y del Arte
- 4 Lógica
- 5 Introducción a la Literatura
- 6 Problemática Educativa
- 7 Teoría y Metodología de la Historia de las Ideas Latinoamericanas

SEGUNDO AÑO

- 8 Gnoseología
- 9 Historia de la Filosofía Medieval
- 10 Historia de la Filosofía Moderna
- 11 Antropología Filosófica
- 12 Ética
- 13 Idioma Moderno: Inglés I o Francés I
- 14 Psicología Educativa
- 15 Filosofía de la Educación

TERCER AÑO

- 16 Epistemología
- 17 Historia de la Filosofía Contemporánea
- 18 Estética
- 19 Metafísica
- 20 Seminario de Pensamiento Argentino y Latinoamericano
- 21 Didáctica General
- 22 Idioma Moderno: Inglés II o Francés II

CUARTO AÑO

23 Filosofía de la Historia

24 Filosofía del Lenguaje

25 Filosofía Política

26 Filosofía de la Tecnología

27 Didáctica de la Filosofía

28 Seminario de Pensamiento Andino

29 Optativa I

30 Módulo de Práctica y Residencia

31 Módulo de Trabajo Final de Tesis

Para más info, visitanos en: <https://www.fhycs.unju.edu.ar/ingreso/ifProfLicFilosofia.html>