

Especialización en Docencia Superior

Plan de estudio (estructurado/semiestructurado/módulos):
Eje N°1. SOCIO-POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Debates pedagógicos contemporáneos. Política, organización y gestión de la Educación Superior. Diversidad y Educación. Prácticas de Escritura en Educación Superior.
Eje N°2. INTERVENCIÓN E INDAGACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE
Sujeto del aprendizaje en el nivel de Educación Superior. Teoría y diseño curricular en Educación Superior. Enseñanza en el nivel de Educación Superior. Análisis y reflexión de la práctica docente.
Eje N°3. PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA
La evaluación de los aprendizajes en Educación Superior. Enseñanza de Educación Superior mediada por tecnologías. Investigación Educativa. Intervención pedagógica y dispositivos de formación para Educación Superior. Proyecto de Memoria Docente.
TRABAJO FINAL MEMORIA DOCENTE

Perfil del egresado:

- Se espera que el graduado de la carrera de posgrado de Especialización en Docencia Superior disponga de:
- Conocimiento especializado en enfoques teóricos y metodológicos diversos referidos a la docencia en el nivel de Educación Superior.
- Competencias para producir innovaciones pedagógicas en la enseñanza de su disciplina, acompañadas de acciones de análisis crítico sobre la propia práctica.
- Capacidad y apertura para la atención de estudiantes con capitales culturales heterogéneos, de modo que proporcione a todo el alumnado una educación adecuada a sus características y necesidades.
- Idoneidad para intervenir como Especialista en Docencia Superior en equipos interdisciplinarios, en funciones de gestión, asesoramiento, coordinación, diseño curricular, producción de materiales y evaluación, en su área disciplinar.
- Sentido de pertenencia a la comunidad educativa en la que se desempeña.

Objetivos

- Promover el desarrollo de competencias para desempeñarse profesionalmente como docente de Educación Superior con sentido crítico, creativo y transformador.
- Fortalecer la formación docente de profesores y graduados y actores de la comunidad educativa de las instituciones de Educación Superior, a la luz de las transformaciones del sistema educativo argentino.
- Ofrecer un panorama de las políticas educativas, en especial la de la Educación Superior y sus instituciones, con énfasis en el cumplimiento de las funciones docentes.

- Promover una sólida formación pedagógica para fortalecer las prácticas docentes de acuerdo con la formación disciplinar de base y trayectoria profesional.
- Propiciar el desarrollo de nuevos conocimientos y valores que posibiliten la construcción de alternativas formativas innovadoras, fundamentadas desde su relevancia social, y la sistematización teórica de sus dimensiones y problemas, mejorando las capacidades de intervención didáctica de los profesores y favoreciendo su desarrollo personal.
- Proveer marcos metodológicos y dispositivos pedagógicos y didácticos que permitan diseñar, desarrollar y evaluar propuestas didácticas alternativas, creativas, estratégicas y situacionales a los grupos de intervención en el aula universitaria.

Duración: Un año y medio de cursado (tres cuatrimestres). Carga horaria total: 450 horas.

Modalidad de cursado: Presencial y estructurada

- Trece Módulos Presenciales
- Trabajo Final de Memoria Docente
- Trabajo individual con propuestas de innovación pedagógica de la propia práctica, orientación o carrera según el campo disciplinar de desempeño, a partir de la reconstrucción de los marcos teóricos y de una reflexión crítica de su historia docente.

Frecuencia de cursado: un módulo por mes, de una duración de dos a tres días, por la mañana y por la tarde.