Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой алгебры и математической логики

В.М.Левчук

«18» января 2021г.

Институт математики и фундаментальной информатики

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки/специальность 01.04.01 Математика

Направленность (профиль)/специализация 01.04.01.02 Алгебра, логика и дискретная математика

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Красноярск 2021

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям стандартов 01.04.01 Математика.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены

на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

 УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2, Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3
ук-2, Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Ук-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Ук-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Ук-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Ук-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
 УК-2, Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
 жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
 УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
 ЛК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ЛК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ЛК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
 УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
собственной деятельности и способы ее совершенствования
на основе самооценки
· ·
ОПК - 1 Способен формулировать и решать актуальные и значимые
проблемы математики
ОПК - 2 Способен строить и анализировать математические модели
в современном естествознании, технике, экономике и
управлении
ОПК -3 Способен использовать знания в сфере математики при
осуществлении педагогической деятельности
ПК-1 Способен применять в научно-исследовательской
деятельности знания математических и естественных наук,
основ программирования и информационных технологий
ПК- 2 Способен проводить под научным руководством
исследование на основе существующих методов в
конкретной области профессиональной деятельности
ПК-3 Способен преподавать математические дисциплины и
информатику в сфере общего образования среднего
профессионального образования, дополнительного
образования, высшего образования

- 1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации ГИА проводится в форме:
- государственного экзамена;
- зашиты ВКР.
- 1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ: Общий объем 324 (9 ЗЕ), государственный экзамен 108 (3 ЗЕ), защиты ВКР 216 (6 ЗЕ).

1.5 Особенности проведения ГИА

ГИА проводится на русском языке, без применения ЭО и ДОТ.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом психофизического развития, особенностей их ИХ индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся из числа инвалидов проведения ГИА осуществляется в соответствии с пунктом 9 положения о государственной итоговой аттестации программам бакалавриата, ПО специалитета, магистратуры (ПВД ПГИАВ-2018)

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и является междисциплинарным

2.1.1 Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Для обучающихся из числа инвалидов экзамен проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

- а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно- точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее

300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

2.1.2 Содержание государственного (междисциплинарного) экзамена:

Модуль (Дисциплина)	Перечень вопросов и заданий	Перечень компетенций проверяемых заданиям по модулю (дисциплине)
Алгебра	1. Основные алгебраические системы и подсистемы с одной и двумя бинарными операциями, алгебры. 2. Смежные классы группы по подгруппе; их основное свойство. Теорема Лагранжа о связи порядков конечной группы и ее подгруппы. 3. Нормальная подгруппа группы и идеал кольца (алгебры), факторгруппа и фактор-кольцо (факторалгебра). 4. Гомоморфизм, эндоморфизм, изоморфизм и автоморфизм алгебраической системы. Теоремы о гомоморфизмах групп и колец. 5. Главные и конечно порожденные идеалы ассоциативно коммутативных колец с единицей. 6. Однопорожденность идеалов и евклидовость кольца целых чисел и кольца многочленов от одной	УК-1, ОПК-1, ОПК-2

	переменной над полем. 7. Теорема о базах конечно порожденной абелевой группы; теорема об ее подгруппах. Классификация и инварианты конечных абелевых групп. 8. Теорема Гильберта о базисе кольца полиномов от п переменных над нетеровым кольцом. 9. Теорема Гильберта о корнях. Биективность соответствия аффинных многообразий и радикальных идеалов.	
Математическая логика	1. Связь непротиворечивости и выполнимости множества формул языка исчисления высказываний(ИВ). Критерий непротиворечивости ИВ. 2. Локальная теорема Мальцева о простой выполнимости конечно выполнимых множеств формул ИВ 3. Понятие модели и элементарной эквивалентности. Элементарная эквивалентность изоморфных алгебраических систем. 4. Теорема равносильности для счётной алгебраической системы, условия эквивалентны: а) насыщенности, б) универсальности и однородности.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2
Дискретная математика	 Теорема Бернсайда о числе орбит при действии группы на множестве. Подстановочные представления групп, цикловой индекс группы. Производящие функции и теория Пойа для решения перечислительных задач. Раскраска вершин, граней и ребер платоновских тел и других геометрических объектов. Автоматы Мили и Мура, их 	УК-1, ОПК-1, ОПК-2

		1
	отличительные особенности. 4. Координатизация полуполями и квазиполями проективных плоскостей трансляций. 5. Понятия сложности алгоритма и сложности вычислительной задачи. Оценки сложности арифметических операций и алгоритма Евклида. Порядок роста времени работы алгоритма.	
Издательские системы	 Команды секционирования при оформлении печатного документа в редакторской системе LATEX. Форматирование абзацев при оформлении печатного документа в редакторской системе LATEX. Набор математики в редакторской системе LATEX. Переключение шрифтов и их размеров в редакторской системе LATEX. Боксы в редакторской системе LATEX. Графика и цвет в редакторской системе LATEX. Библиография и цитирование литературы в редакторской системе LATEX. Оглавление в редакторской системе LATEX. Оглавление в редакторской системе LATEX. 	УК-1, ОПК-1, ОПК-2

ФОС оформляется как приложение к программе государственной итоговой аттестации и хранится на выпускающей кафедре.

2.1.3 Критерии оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Письменную работу проверяет комиссия. Работа оценивается по 20 бальной шкале. Каждое задание имеет свой оценочный бал в зависимости от уровня сложности. Критерии оценки за задание: «0»- задание не выполнялось или выполнено не верно; «50% от оценочного балла» -задание выполнено частично, в целом идея решения верна; «100% от оценочного

балла» - задание выполнено полностью и правильно. Общая оценка за работу выставляется по сумме баллов всеми членами комиссии. Критерии общей оценки по сумме баллов (переводная шкала в классическую оценку) устанавливаются комиссией.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

2.1.4 Рекомендации для подготовки к государственному экзамену:

2.1.4.1 Рекомендуемая литература

- 1. Б.Л. Ван дер Варден, Алгебра.- Санкт-Петербург: Лань, 2004. 623 с.
- 2. Ленг С., Алгебра, М.: Мир, 1968. -564с.
- 3. Каргаполов М.И., Мерзляков Ю.И., Основы теории групп. Санкт-Петербург: Лань, 2009. 287 с.
- 4. Хамфри Дж., Линейные алгебраические группы, М.: Наука, 1980. 400 с.
- 5. Алгебры Ли и группы лиева типа [Электронный ресурс] : учебнометодический комплекс дисциплины / сост.: С. Г. Колесников, Г. С. Сулейманова, М. А. Газданова ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т математики и фундамент. информатики. Электрон. дан. (PDF ; 3,6 Мб). Красноярск : СФУ, 2008. с. (Электронная библиотека СФУ. УМКД 2008, Учебнометодические комплексы дисциплин в авторской редакции). Загл.
- 6. Левчук В.М., Нужин Я.Н., Группы с (В,N)-парой и подгрупповые описания групп лиева типа, Учебное пособие, Красноярск, ИПК СФУ, 2009, 78 с.
- 7. Мендельсон Э., Введение в математическую логику.- М., Наука, 1976. 320 с.
- 8. Ершов Ю.Л., Палютин Е.А., Математическая логика.-

Санкт-Петербург; Краснодар: Лань, 2005. - 336 с.

- 9. Нефедов В.Н., Осипова В.А., Курс дискретной математики, М., Мир, 1992. 10. Жданов О.Н., Ушаков Ю.Ю., Задачник-практикум по криптографическим методам защиты информации, М.: ИНТУИТ, 2016. -383 с.
- 2.1.4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.
 - 2.1.4.3 Дополнительные рекомендации

Место и время проведения экзамена - согласно расписанию ГЭК, которое составляется за месяц до начало работы ГЭК.

Студент приходит на экзамен не позднее, чем за 15 минут до его начала.

Во время экзамена допускается использование справочной литературы по согласованию с комиссией.

Использование средств связи на экзамене запрещено.

2.2 Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР.

- 2.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе
- 2.2.1.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации
 - 2.2.1.2 Перечень тем.
 - Мощности слоев в слойно конечных группах
 - О проблеме унификации в бимодальной логике LinNGrZ
 - Оценка числа классов сопряженных элементов конечной группы через числа классов сопряженных элементов ее силовских подгрупп
 - Различные виды графов групп
 - О допустимости правил вывода в логике К4
 - Порядки унипотентных элементов над полем ненулевой характеристики
 - Локальные дифференцирования кольца нильтреугольных матриц
 - Канонический базис идеалов нильтреугольной подалгебры алгебр Шевалле классических типов над полем
 - Об унификации в расширениях модальной логики К4
 - Исследование линейных групп над конечными полями с помощью пакетов компьютерной алгебры
 - Об унификации в расширении модальной логики К4.
 - О проблеме унификации линейной логики LTL_U".
 - Использование графа коммутативности для перечисления классов сопряженных элементов унипотентных подгрупп групп Шевалле.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы. Основные этапы:

Формулировка темы и определение актуальности работы.

Исследование предметной области и описание существующих решений исследуемой проблемы.

Проведение исследований по теме.

Написание выводов по работе и оформление библиографического списка.

Прохождение нормоконтроля и подготовка сопроводительной документации.

Получение отзыва от научного руководителя.

ВКР должны быть сданы выпускником научному руководителю для получения отзыва не позднее, чем за 17 календарных дней до начала защиты. На подготовку отзыва и рецензии отводится 5 календарных дней. Обучающимся не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР секретарю ГЭК представляются выпускная квалификационная работа и отзыв научного руководителя.

Допуском к защите ВКР является обязательным выполнение следующих условий:

- наличие завершенной магистерской диссертации;
- положительная оценка по результатам прохождения госэкзамена;
- презентация результатов ВКР на выпускающей кафедре;
- наличие отзыва научного руководителя;
- наличие рецензии.

Обучающиеся, имеющие отрицательный отзыв научного руководителя или рецензию, допускаются до защиты ВКР или отчисляются из университета по личному заявлению.

2.2.1.3 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

При определении оценки принимается во внимание:

- уровень теоретической и практической подготовки обучающегося (средний балл за весь период обучения),
- качество работы и ее соответствие направлению подготовки,
- самостоятельность полученных результатов, научная новизна,
- оформление работы,
- ход ее защиты (доклад выпускника, правильность и глубина ответов на вопросы, умение аргументировать свою позицию),
- отзыв научного руководителя,
- оценка рецензента.

Лист оценивания защиты магистерской диссертации

	Критерии	Показатели,	Максим	Мини	Количест
$N_{\underline{0}}$		составляющие	альный	мальн	во
		критерий	балл	ый	фактичес
				балл	ких

					баллов
					выпускни
					ка
	уровень	средний балл за весь	5	3	
1	теоретической	период обучения			
	и практической				
	подготовки				
	обучающегося				
	ОТЗЫВ	оценка за выполнение	5	2	
2	руководителя	работы			
	внешняя	оценка рецензента	5	2	
3	рецензия на				
	диссертацию				
	публичная	четкая формулировка	2	0	
4	защита	цели, задачи, предмета			
		исследования			
		библиографический	2	0	
		обзор по теме			
		исследования			
		содержание работы	2	0	
		соответствует			
		направлению			
		подготовки	_		
		уверенное владение	5	2	
		излагаемым			
		материалом, владение			
		языком предметной			
		области, соблюдение			
		регламента	2	0	
		соответствие итоговых	2	0	
		выводов полученным			
		результатам	5	2	
		умение четко,	3	2	
		аргументированно			
		отвечать на вопросы членов ГЭК, вести			
		научную дискуссию	2	0	
		качество выполнения		U	
		презентации соответствие	2	0	
		оформления работы		U	
		требованиям,			
		предъявляемым к			
		оформлению			
	1	Гоформистино			

	магистерских		
	диссертаций в СФУ		

В графе «количество фактических баллов выпускника» ГЭК выставляет цифру, соответствующую набранному баллу за тот или иной показатель. Максимальное количество баллов соответствует полному выполнению требования показателя, промежуточное количество баллов соответствует частичному выполнению требования показателя, 0 баллов выставляется при отсутствии указанного показателя.

Критерии перевода результатов защиты в академическую оценку:

	1 2
количество	Итоговая оценка
набранных баллов	
23-26	удовлетворительно
27-32	хорошо
32-37	отлично

3 Описание материально-технической базы

При проведении ГИА (защита ВКР) используется ноутбук и проекционная установка.

Составители:

Левчук В.М., д-р физ.-мат. наук, профессор

Нужин Я.Н., д-р физ.-мат. наук, профессор

TO TO THE TOTAL A MOTOR OF TOTAL AND THE TOT

Jehnne Men-

Программа принята на заседании кафедры алгебры и математической логики от «18» января 2021 года, протокол N 4