Перечень тем и вопросов, выносимых на промежуточный осенний экзамен по дисциплине "Алгебра"

(1 курс, 2013-2014 уч. год, лектор Колесников С.Г.)

Тема 1: системы линейных алгебраических уравнений

Основные определения и понятия. Системы линейных уравнений, определение решения системы, эквивалентные системы. Совместные, несовместные, определённые и неопределённые системы. Общее и частное решение системы.

Основные теоремы и методы.

1. Метод исключения неизвестных.

Тема 2: определители

Основные определения и понятия. Определитель матрицы, транспонированная матрица, минор, алгебраическое дополнение.

Основные теоремы и методы.

- 1. Свойства определителя: транспонированной матрицы; матрицы с нулевой строкой; матрицы, полученной перестановкой строк; матрицы, содержащей одинаковые строки; матрицы, содержащей пропорциональные строки; матрицы, строка которой является линейной комбинацией других строк. Преобразования матрицы, не изменяющие определителя.
- 2. Методы вычисления определителей: разложение по строке или столбцу; приведение к треугольному виду; рекуррентные соотношения; выделение линейных множителей.
- 3. Лемма о линейной комбинации алгебраических дополнений и элементов строк определителя.
- 4. Формулы Крамера.

Тема 3: основные алгебраические структуры: группы, кольца, поля

Основные определения и понятия. Группа, кольцо, поле; подстановки и перестановки, транспозиция, четность перестановки и подстановки; операции сложения и умножения матриц; сравнения, наибольший общий делитель, взаимно простые числа.

Основные теоремы.

- 1. Теорема о числе перестановок n символов.
- 2. Группа подстановок.
- 3. Кольцо матриц над ассоциативно-коммутативным кольцом с единицей.
- 4. Теорема об умножении определителей.
- 5. Обратная матрица, критерий её существования.
- 6. Теорема о делении целых чисел.
- 7. Алгоритм Евклида нахождения НОД двух целых чисел.
- 8. Линейное представления НОД двух целых чисел.
- 9. Кольцо вычетов по модулю m.

Перечень типовых задач для промежуточного осеннего экзамена по дисциплине "Алгебра" (1 курс, 2013-2014 уч. год, лектор Колесников С.Г.)

Тема 1: системы линейных алгебраических уравнений

Типовые задачи. Найти решение системы линейных алгебраических уравнений или установить её несовместность; исследовать систему с параметром.

Тема 2: определители

Типовые задачи. Вычислить определитель, используя: определение; метод разложения по строке или столбцу; метод приведения к треугольному виду; метод рекуррентных соотношений; метод выделения линейных множителей. Решить систему линейных алгебраических уравнений, используя формулы Крамера.

Тема 3: основные алгебраические структуры: группы, кольца, поля

Типовые задачи. Определить число инверсий и четность перестановки; найти подстановку из заданного уравнения; разложить подстановку в произведение независимых циклов, транспозиций. Вычислить матричное выражение; найти обратную матрицу; решить матричное уравнение. Найти наибольший общий делитель двух целых чисел; решить сравнение, систему сравнений.

Вариант 1, 2012 год

Задача 1. Найти решение системы или установить её несовместность в зависимости от значений параметров a, b

$$\begin{cases} ax + y + z = 4, \\ x + by + z = 3, \\ x + 2by + z = 4. \end{cases}$$

Задача 2. Найти подстановку Х из уравнения

Задача 3. Вычислить определитель

Задача 4. На множестве $\mathbb{C} = \{(a,b) \mid a,b \in \mathbb{R}\}$ пар вещественных чисел операция \circ задана правилом: $(a,b) \circ (c,d) = (ac-bd,ad+bc)$. Доказать, что $\langle \mathbb{C} \setminus (0,0), \circ \rangle$ – абелева группа.

Вариант 2, 2012 год

Задача 1. Найти решение системы или установить её несовместность в зависимости от значений параметров a,b

$$\begin{cases} ax + y + z &= 1, \\ x + ay + z &= b, \\ x + y + z &= 1. \end{cases}$$

Задача 2. Найти подстановку Х из уравнения

Задача 3. Вычислить определитель

Задача 4. Доказать, что множество вещественных матриц вида

$$\mathbb{C} = \left\{ \begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{R}, \ a^2 + b^2 \neq 0 \right\}$$

относительно операции умножения матриц образует коммутативную группу.

ВАРИАНТ 1, 2011 год.

Задача 1. Исследовать систему линейных уравнений и найти её решение в зависимости от параметра λ

$$\begin{cases} \lambda x + y + z = 1, \\ x + \lambda y + z = \lambda, \\ x + y + \lambda z = \lambda^2. \end{cases}$$

Задача 2. Решить систему сравнений

$$\begin{cases} 3x + 2y \equiv 10 \pmod{11}, \\ 4x^2 + x + 5y \equiv 5 \pmod{11}. \end{cases}$$

Задача 3. Определить чётность перестановки в зависимости от n

$$(2,5,8,\ldots,3n-1,3,6,9,\ldots,3n,1,4,7,\ldots,3n-2).$$

ВАРИАНТ 2, 2011 год.

Задача 1. Исследовать систему линейных уравнений и найти её решение в зависимости от параметра λ

$$\begin{cases} (\lambda+1)x + y + z = 1 + \lambda, \\ x + (\lambda+1)y + z = 1 + \lambda, \\ x + y + (\lambda+1)z = 1. \end{cases}$$

Задача 2. Решить систему сравнений

$$\begin{cases} 4x + 5y \equiv 8 \pmod{13}, \\ 3y^2 + 2y + 6x \equiv 4 \pmod{13}. \end{cases}$$

Задача 3. Определить чётность перестановки в зависимости от n

$$(2, 5, 8, \ldots, 3n - 1, 1, 4, 7, \ldots, 3n - 2, 3, 6, 9, \ldots, 3n).$$