

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий базовой кафедрой
вычислительных и
информационных технологий



В.В.Шайдуров

«3» марта 2021 г.

Институт математики и
фундаментальной информатики

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки/специальность
02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль)/специализация
02.03.01.05 Вычислительные. Программные, информационные системы и
компьютерные технологии
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Красноярск 2021

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям стандартов 02.03.01 Математика и компьютерные науки

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности

ОПК-2	Способен проводить под научным руководством исследование на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен самостоятельно представлять научные результаты, составлять научные документы и отчеты
ОПК-4	Способен находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем
ОПК-5	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производителя, и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-7	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-1	Способен применять в научно-исследовательской деятельности базовые знания математических и естественных наук, основ программирования и информационных технологий
ПК-2	Способен использовать современные методы разработки и реализации алгоритмов на базе языков программирования и пакетов прикладных программ моделирования
ПК-3	Способен создавать и исследовать математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий, программирования и компьютерной техники

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации ГИА проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты ВКР.

1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ: Общий объем – 324 (93Е), государственный экзамен – 108 (33Е), защиты ВКР – 216 (63Е).

1.5 Особенности проведения ГИА ГИА проводится на русском языке, без применения ЭО и ДОТ.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся из числа инвалидов проведения ГИА осуществляется в соответствии с пунктом 9 положения о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (ПВД ПГИАВ-2018)

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и является междисциплинарным

2.1.1 Государственный экзамен проводится в письменной форме. Общее время проведения экзамена – 4 академических часа (180 минут). Для обучающихся из числа инвалидов экзамен проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или

надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

2.1.2 Содержание государственного (междисциплинарного) экзамена:

Модуль (Дисциплина)	Перечень вопросов и заданий	Перечень компетенций проверяемых заданиям по модулю (дисциплине)
<i>Алгебра и аналитическая геометрия</i>	<p>1. Корни и канонические разложения многочленов над полями вещественных и комплексных чисел. Неприводимые многочлены над полями R и C.</p> <p>2. Теоремы об умножении определителей и о ранге матрицы.</p> <p>3. Правило Крамера, теорема Кронекера-Капелли и теоремы об однородных уравнениях.</p> <p>4. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Линейные и унитарные пространства, базы, размерность, подпространства.</p> <p>5. Линейное преобразование, его матрицы, характеристические корни, собственные значения и собственные векторы. Жорданова форма матрицы.</p> <p>6. Уравнения прямых и плоскостей в пространстве. Канонические уравнения кривых и поверхностей 2-го порядка.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1
<i>Дискретная математика</i>	<p>1. Комбинаторика. Выборки с повторениями и без повторений. Перестановки.</p> <p>2. Сочетания без повторений, связь с биномом Ньютона.</p> <p>3. Сочетания с повторениями. Две задачи о числе целочисленных</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1

	<p>решений линейного уравнения.</p> <p>4. Размещение данного состава (схема урн) и полиномиальная формула.</p> <p>5. Формула включений и исключений и ее применение в перечислительных задачах.</p> <p>6. Булевы функции. Теорема Шеннона.</p> <p>7. Классификация булевых функций двух переменных.</p> <p>8.Замкнутость множества функций, сохраняющих ноль (единицу), замкнутость множества самодвойственных функций.</p> <p>9.Алгебра Жегалкина. Представление функций полиномами Жегалкина.</p> <p>10.Монотонные функции. Критерий монотонности.</p> <p>11.Теорема о полноте системы функций.</p>	
<i>Математический анализ</i>	<p>1. Предел последовательности и предел функции в точке.</p> <p>2. Теорема о функциональной полноте исчисления высказываний.</p> <p>3. Непрерывность функции в точке и на отрезке, точки разрыва 1-го и 2-го рода.</p> <p>4. Дифференцируемость и дифференциалы функций одной и многих переменных. Инвариантность формы 1-го дифференциала.</p> <p>5. Формула Лагранжа конечных приращений.</p> <p>6. Формула Тейлора с остаточным членом в формах Пеано и Лагранжа.</p> <p>7. Схема исследования функции и построения ее графика.</p> <p>8. Числовые и функциональные последовательности и ряды. Равномерная сходимость.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1

	<p>9. Теорема о неявной функции, дифференцирование неявной функции.</p> <p>10. Градиент, касательная плоскость и нормаль в точке поверхности. Уравнения касательной и нормали к кривой.</p> <p>11. Первообразная функции, определенный интеграл, его геометрический и механический смысл, теорема о среднем значении. Интегрируемые функции. Формула Ньютона-Лейбница.</p> <p>12. Дифференцирование интегралов с параметром.</p> <p>13. Кратные интегралы. Теорема Фубини. Поверхностные и криволинейные интегралы. Формулы Грина, Остроградского, Стокса.</p> <p>14. Разложение функции по ортогональной системе функций, ряд Фурье, условие замкнутости ортогональной системы (равенство Парсеваля-Стеклова).</p>	
Функциональный анализ	<p>1. Метрика, метрическое пространство. Открытые и замкнутые множества. Фундаментальная последовательность, полное пространство.</p> <p>2. Принцип сжимающих отображений. Компактное пространство и множество. Критерий компактности в R^n.</p> <p>3. Норма, нормированное пространство.</p> <p>4. Линейный оператор в нормированном пространстве.</p> <p>5. Линейный функционал в нормированном пространстве.</p> <p>6. Три принципа функционального анализа: теоремы о продолжении</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1

	линейных непрерывных функционалов, об открытом отображении и равномерной сходимости.	
<i>Комплексный анализ</i>	<p>1. Определение голоморфной функции, уравнения Коши-Римана.</p> <p>2. Интегральная теорема Коши, интегральная формула Коши.</p> <p>3. Разложение в ряд Тейлора голоморфной функции, формулы выражения коэффициентов через производную и интеграл. Теорема единственности.</p> <p>4. Классификация изолированных особых точек. Теорема о вычетах. Ряд Лорана.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1

<p><i>Дифференциальные уравнения</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обыкновенные дифференциальные уравнения простейших типов и их интегрирование. 2. Теорема Коши-Пикара существования и единственности решения ОДУ 1-го порядка. 3. Линейные ОДУ n-го порядка с постоянными коэффициентами. 4. Устойчивость решений линейных систем ОДУ 2-го порядка. Классификация особых точек (узел, седло, фокус, центр и др.). 5. Методы нахождения решений обыкновенных дифференциальных уравнений. 1. Классификация ДУ в частных производных 2-го порядка. 2. Постановка краевых задач для ДУ в частных производных 2-го порядка. Определение классического и обобщенного решения краевых задач. 3. Метод разделения переменных для нахождения решений краевых задач. 	<p>УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1</p>
<p><i>Теория вероятностей</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классическое определение вероятности. Условная вероятность, независимые события, теоремы сложения и умножения. 2. Дискретные и непрерывные случайные величины, определения и свойства функции и плотности распределения. 3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Моменты. 4. Сходимость по вероятности, неравенство Чебышева, закон больших чисел в формах Чебышева и Бернулли. 	<p>УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1</p>

<i>Численные методы</i>	<p>1. Точные методы решения систем линейных алгебраических уравнений: метод исключения Гаусса, метод исключения с выбором главного элемента. Сравнение методов.</p> <p>2. Метод простой итерации решения систем линейных алгебраических уравнений. Условия сходимости.</p> <p>3. Метод простой итерации вычисления корня нелинейного уравнения. Условия сходимости. Метод Ньютона: формула, геометрическая интерпретация, условия сходимости.</p> <p>4. Схема построения разностного решения дифференциальных задач.</p> <p>5. Явная схема краевой задачи для уравнения теплопроводности. Аппроксимация. Гармонический анализ.</p> <p>6. Понятие корректности, устойчивости и сходимости разностной задачи. Теорема эквивалентности.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2
<i>Основы компьютерных наук</i>	<p>Операционные системы</p> <p>1. Системное программное обеспечение и его состав.</p> <p>2. Этапы эволюции операционных систем.</p> <p>3. Типы операционных и функции операционных систем.</p> <p>4. Структура операционной системы.</p> <p>5. Привилегированный режим.</p> <p>6. Архитектура ядра операционной системы.</p> <p>7. Микроядерная архитектура.</p> <p>8. Процессы. Потоки.</p> <p>Межпроцессное взаимодействие.</p> <p>9. Критические области.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2

	<p>10. Организация взаимного исключения с активным ожиданием.</p> <p>11. Команда TSL.</p> <p>12. Семафоры, мьютексы и мониторы.</p> <p>13. Категории и задачи алгоритмов планирования.</p> <p>14. Планирование в системах пакетной обработки.</p> <p>15. Планирование в интерактивных системах и системах реального времени.</p> <p>16. Моделирование взаимоблокировок. Обнаружение и устранение взаимоблокировок. Избежание взаимоблокировок.</p> <p>17. Алгоритмы управления памятью.</p> <p>18. Алгоритмы замещения страниц.</p> <p>19. Файловая система. Основные функции. Именованые файлы. Структура файлов. Типы и атрибуты файлов. Операции над файлами. Защита файлов.</p> <p>20. Основные принципы организации ввода-вывода. Алгоритм работы контроллера внешнего устройства. Прямой доступ к памяти. Базовая подсистема ввода-вывода.</p> <p>21. Безопасность в операционных системах. Контроль доступа к операционной системе.</p> <p>22. Разграничение доступа к объектам операционной системы. Аудит системы защиты.</p> <p>23. Компоненты системы безопасности Windows NT.</p>	
--	---	--

	<p>24.Распределенные вычислительные системы. Алгоритм Лэмпорта. Выбор координатора. Распределенная общая память.</p> <p>Базы данных</p> <p>1. Фазы жизненного цикла БД. Концептуальные требования к организации БД. Оперативные БД и хранилища данных.</p> <p>2. Назначение, состав и функции систем управления базами данных. Состав и функции языковых и программных средств СУБД. Функции администратора БД. Классификация СУБД.</p> <p>3. Этапы проектирования БД. Критерии оценки проектов. Модели, используемые при проектировании БД.</p> <p>4. Конструктивные элементы ER-модели и правила изображения ER-диаграмм. Пределы возможностей ER-модели.</p> <p>5. Классические модели данных СУБД. Современные модели данных СУБД. Их допустимые структуры данных, основные операции, ограничения целостности.</p> <p>6. Общие требования к организации реляционной таблицы. Ограничения целостности реляционной модели данных. Расширения и обобщения реляционной модели данных.</p> <p>7. Отношение как форма представления данных. Атрибут и схема отношения. Ключи и суперключи отношений. Реляционная база данных и ее схема.</p> <p>8. Общий принцип моделирования</p>	
--	--	--

	<p>ER-диаграмм. Минимизация числа подсхем схемы БД. Учет слабых сущностей.</p> <p>9. Целостность БД. Средства поддержки целостности. Связывание таблиц и контроль целостности ссылок. Общие принципы связывания таблиц.</p> <p>10. Реляционная алгебра, реляционные исчисления. Назначение и характеристика систем запросов. Эквивалентность систем по выразительности. Функции процессора запросов СУБД.</p> <p>11. Теоретико-множественные операции над отношениями. Условия их применения. Специальные реляционные операции: селекция, проекция, декартово произведение, естественное соединение. Свойства операций.</p> <p>12. Эквивалентность реляционных выражений. Законы эквивалентных преобразований реляционных выражений.</p>	
<i>Программирование</i>	<p>1. Классификация интерфейсов вычислительных систем.</p> <p>2. Основные функции операционной системы.</p> <p>3. Структуры данных: массивы, записи, множества, списки (стеки, очереди, деки). Деревья (бинарные, В-деревья).</p> <p>4. Алгоритмы сортировок (элементарные методы сортировки, быстрая сортировка Хоара, сортировка слиянием), поиска, рекурсий.</p> <p>5. Основы объектно-</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2</p>

	<p>ориентированного программирования (инкапсуляция, наследование, полиморфизм). Списки объектов. Коллекции.</p> <p>6. Симплекс-метод. Постановка задачи. Способы решения.</p> <p>7. Матричные игры. Решение игры в смешанных стратегиях.</p> <p>8. Основные требования к организации баз данных как хранилищ корпоративно используемых данных. Способы и средства достижения этих требований.</p> <p>9. Технология проектирования баз данных: этапы проектирования, модели представления предметной области, синтаксические модели данных.</p>	
<i>Математическое моделирование</i>	<p>1. Стационарные и нестационарные модели</p> <p>2. Математические модели экологии.</p> <p>3. Математические модели экономики</p> <p>4. Математические модели механики</p>	ПК-2, ПК-3

Образец экзаменационного билета Вариант 1

1. Решить матричное уравнение $AX + B = C$, где

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -2 & -1 \\ 1 & 8 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 6 & 17 \end{pmatrix}.$$

(2 балла)

2. Выписать дифференциальное уравнение, описывающее сбор урожая в логистической популяции. Найти точки равновесия системы. Выписать условие, при котором $x(t) = 0$ после конечного периода времени, так что все популяция будет уничтожена. (2 балла)

3. Исследовать и построить график функции $y = \frac{(x+1)^3}{(x-1)^2}$ (2 балла)

4. Найти голоморфную функцию $f(z)$ по заданной действительной части $Re f(z) = 3x^2y - y^3, f(0) = 0$. (2 балла)

5. Решить смешанную задачу

$$2u_{tt} = a^2 u_{xx}, \quad 0 < x < l, \quad t > 0,$$

$$u(0,t) = u(l,t) = 0, \quad u(x,0) = 0, \quad u_t(x,0) = \sin \frac{2\pi x}{l}. \quad (2 \text{ балла})$$

6. Только один из ключей подходит к данной двери. Найти вероятность того, что для открывания двери придется опробовать ровно k , ($k \leq n$) ключей.

(2 балла)

7. Для уравнения $\frac{du}{dt} = f(t,u)$ построить схему вида

$$\frac{by_{n+1} + ay_n - y_{n-1}}{2\tau} = cf_{n-1} + \frac{2}{3}f_n + df_{n+1} \text{ наиболее высокого порядка}$$

аппроксимации. (2 балла)

8. Опишите общий принцип моделирования ER-диаграмм. (1 балл)

9. Написать программу нахождения пары пространственных (трехмерных) точек с максимальным расстоянием между ними. Множество задается вводом координат точек с клавиатуры. (2 балла)

10.

а) Запишите формулу конечных приращений.

б) Запишите интерполяционный многочлен Лагранжа.

в) Запишите неравенство Чебышева.

г) Сформулируйте интегральную теорему Коши.

д) Дайте определение смешанного произведения векторов.

е) Дайте определение слабой сходимости в пространстве $L_2(\Omega)$.

(3 балла)

ФОС оформляется как приложение к программе государственной итоговой аттестации и хранится на выпускающей кафедре.

2.1.3 Критерии оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Письменную работу проверяет комиссия. Работа оценивается по 20 бальной шкале. Каждое задание имеет свой оценочный балл в зависимости от уровня сложности. Критерии оценки за задание: «0»- задание не выполнялось или выполнено не верно; «50% от оценочного балла» - задание выполнено частично, в целом идея решения верна; «100% от оценочного балла» - задание выполнено полностью и правильно. Общая оценка за работу

выставляется по сумме баллов всеми членами комиссии. Критерии общей оценки по сумме баллов (переводная шкала в классическую оценку) устанавливаются комиссией.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

2.1.4 Рекомендации для подготовки к государственному экзамену:

2.1.4.1 Рекомендуемая литература

1. Беклемишев, Д. В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры / Д.В. Беклемишев. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. -303с.
2. Мальцев, А. И. Основы линейной алгебры / А.И. Мальцев. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 1970 – 400с.
3. Нефедов В.Н., Осипова В.А., Курс дискретной математики, М.: Мир, 1992.
4. Задачи по дискретной математике для контрольных и самостоятельных работ : учеб.-метод. пособие / сост. : И. Н. Зотов, Я. Н. Нужин. – Электрон. дан. (4,22 Мб). – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019.
5. Кытманов, А.М. и др. Математический анализ: учебное пособие для бакалавров/ А.М. Кытманов, Е.К. Лейнартас, В.Н. Лукин, О.В. Ходос, О.Н. Черепанова, Т.Н. Шипина. –М.: Юрайт, 2012- 607с.
6. Шабат, Б. В. Введение в комплексный анализ. Часть 1 .Функции одного аргумента / Б.В. Шабат. – Санкт-Петербург: Ленанд, 2004 - 464с.
7. Колмогоров, А.Н. Элементы теории функций и функционального анализа/ А.Н. Колмогоров, С.В. Фомин. – М.: ФИЗМАТЛИТ- 2004 – 570с.
8. А.А. Шлапунов, В.В. Работин, Садыков Т.М. Функциональный анализ. Конспект лекций, Эл. Данные (1,4 Мб). Издательство СФУ, Красноярск, 2011, № гос. Регистрации 0321103111. ISBN 978-5-7638-2439-1.
9. Боровков, А.А. Теория вероятностей / А.А. Боровков. – М.:ФИЗМАТЛИТ- 1986 – 432 с.
8. Зализняк, В.Е. Численные методы. Основы научных вычислений учеб. пособие для бакалавров / В. Е. Зализняк - Москва : Юрайт, 2012.
- 9 Численное решение задач для обыкновенных дифференциальных уравнений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов напр. 010100.62 «Математика», 010200.62 «Математика и компьютерные науки», 010400.62 «Прикладная математика и информатика» / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: В. Е. Распопов, М. М. Клуникова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 987 Кб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 88 с.

10. Петровский, И. Г. Лекции по теории обыкновенных дифференциальных уравнений / И.Г. Петровский. – М.: МГУ – 1984 – 296 с.
11. Владимиров, В.С. Уравнения математической физики/ В.С. Владимиров, В.В. Жариков. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2004 – 399с.
12. Информатика и программирование: учеб.-метод. пособие / сост. И.В. Баранова, С.Н. Баранов, И.В. Баженова, С.Г. Толкач. – Красноярск: СФУ, 2012.
13. Хомоненко А.Д. Базы данных: учебник для высших учебных заведений / А.Д. Хомоненко, В.М. Цыганков, М.Г. Мальцев. – СПб.: КОРОНА-Век, 2015. -736с.
- 10 Олифер В.Г. Сетевые операционные системы/ В.Г.Олифер, Н.А.Олифер – СПб.: Питер, 2008. - 668 с.
- 11 Введение в математическое моделирование: Учеб. пособие / В.Н. Ашихмин и др. Под ред. П.В. Трусова. – М.: "Интерент Инжиниринг", 2000. – 336с.
- 12 Тарасевич Юрий Юрьевич Математическое и компьютерное моделирование. Вводный курс: Учебное пособие. Изд. 4-е, испр. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 152с.
- 13 Самарский А.А., Михайлов А.П. Математическое моделирование: Идеи. Методы. Примеры. – 2-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002. – 320 с.
- 14 Дифференциальные уравнения и краевые задачи: моделирование и вычисление с помощью Mathenatica, Maple и MATLAB. 3-е издание. : Пер. с англ. – М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2008. – 1104 с.

2.1.4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

2.1.4.3 Дополнительные рекомендации

Место и время проведения экзамена - согласно расписанию ГЭК, которое составляется за месяц до начало работы ГЭК.

Студент приходит на экзамен не позднее, чем за 15 минут до его начала.

Во время экзамена допускается использование справочной литературы по согласованию с комиссией.

Использование средств связи на экзамене запрещено.

2.2 Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень

подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР.

2.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе

2.2.1.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы

2.2.1.2 Перечень тем.

- Адаптивные репетиторы-трансформеры по математике
- Алгоритмы вычисления сечений производящих функций для решеточных путей
- Разработка алгоритмов вычисления функций векторного разбиения
- Интегрирование интерактивных элементов в электронные курсы на базе СДО Moodle
- Модель влияния искусственных водохранилищ на окружающую среду
- Построение 3D макета по 2D изображению
- Автоматизация тестирования и анализа его результатов с помощью системы "1С: Предприятие 8
- Модель влияния гидростанций на окружающую среду
- Интеллектуальная система диагностики знаний обучающихся по предметам художественно-эстетического цикла
- Создание 3D модели на основе 2D изображения
- Метод независимых компонент в задаче анализа данных гидрофизических наблюдений
- Разработка элементов визуализации математических алгоритмов
- Метод главных компонент в задаче анализа скоростей течения в неглубоком озере.
- Реализация визуальной модели экосистемы
- Разработка алгоритмов решения многомерных разностных уравнений с постоянными коэффициентами
- Разработка алгоритмов вычисления функций векторного разбиения
- Моделирование ядерно-магнитного резонанса
- Автоматизация классификации текстов на основе непрерывной модели.
- Численное решение эллиптических краевых задач методом конечных элементов
- Использование нейросетей в задачах стегоанализа
- Численное решение обратной параболической задачи.
- Создание 3D модели на основе 2D изображения
- Сравнительный анализ численных реализаций метода конечных элементов для эллиптической задачи
- Облачная технология диагностики и исследований когнитивных способностей человека

- Численное определение коэффициентов диффузии в системе трех уравнений параболического типа
- Фрактальность природных объектов
- Создание приложения для мониторинга процесса дыхания человека при засыпании.
- Создание сервера построения 3d моделей на основе 2D изображений
- Численное интегрирование редукций уравнений с частными производными методом Гира.
- Проектирование образовательного ресурса по программированию
- Разработка интерактивных элементов представления информации для электронных курсов в LMS Moodle
- Программное обеспечение для разработки интерфейсов сложных программных систем
- Условия существования нулей целой функции конечного порядка роста

2.2.1.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Основные этапы:

- Формулировка темы и определение актуальности работы.
- Исследование предметной области и описание существующих решений исследуемой проблемы.
- Проведение исследований по теме.
- Написание выводов по работе и оформление библиографического списка.
- Прохождение нормоконтроля и подготовка сопроводительной документации.

Получение отзыва от научного руководителя. ВКР должны быть сданы выпускником научному руководителю для получения отзыва не позднее, чем за 17 календарных дней до начала защиты. На подготовку отзыва и рецензии отводится 5 календарных дней. Нарушение сроков представления обучающимся ВКР научному руководителю может служить основанием для отрицательного отзыва научного руководителя по формальному признаку.

Обучающимся не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР секретарю ГЭК представляются выпускная квалификационная работа и отзыв научного руководителя.

Допуском к защите ВКР является обязательным выполнение следующих условий:

- наличие завершенной бакалаврской работы;
- положительная оценка по результатам прохождения госэкзамена;
- презентация результатов ВКР на выпускающей кафедре;
- наличие отзыва научного руководителя.

Обучающиеся, имеющие отрицательный отзыв научного руководителя, допускаются до защиты ВКР или отчисляются из университета по личному заявлению.

2.2.1.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

При оценивании выпускной квалификационной работы во время защиты ее на заседание ГЭК принимается во внимание:

- уровень теоретической и практической подготовки обучающегося (средний балл за весь период обучения),
- качество работы и ее соответствие направлению подготовки,
- самостоятельность полученных результатов,
- научная новизна,
- оформление работы,
- ход ее защиты (доклад выпускника, правильность и глубина ответов на вопросы, умение аргументировать свою позицию),
- отзыв научного руководителя

Лист оценивания защиты выпускной квалификационной работы

№	Критерии	Показатели, составляющие критерий	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество фактических баллов выпускника
1	уровень теоретической и практической подготовки обучающегося	средний балл за весь период обучения	5	3	
2	отзыв руководителя	оценка за выполнение работы	5	2	
3	публичная защита	четкая формулировка цели, задачи, предмета исследования	2	0	
		библиографический обзор по теме исследования	2	0	
		содержание работы соответствует направлению подготовки	2	0	
		уверенное владение излагаемым материалом, владение языком предметной области, соблюдение	5	2	

	регламента			
	соответствие итоговых выводов полученным результатам	2	0	
	умение четко, аргументированно отвечать на вопросы членов ГЭК, вести научную дискуссию	5	2	
	качество выполнения презентации	2	0	
	соответствие оформления работы требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР в СФУ	2	0	

В графе «количество фактических баллов выпускника» ГЭК выставляет цифру, соответствующую набранному баллу за тот или иной показатель. Максимальное количество баллов соответствует полному выполнению требования показателя, промежуточное количество баллов соответствует частичному выполнению требования показателя, 0 баллов выставляется при отсутствии указанного показателя.

Шкала перевода результатов защиты в академическую оценку:

количество набранных баллов	Итоговая оценка
21-24	удовлетворительно
25-28	хорошо
29-32	отлично

3 Описание материально-технической базы

При проведении ГИА (защита ВКР) используется ноутбук и проекционная установка.

Составители:

Шайдуров В.В., д-р физ.-мат. наук, профессор

Клунникова М.М., ст. преподаватель

Шипина Т.Н., к.ф.-м.н., доцент





Программа принята на заседании базовой кафедры вычислительных и информационных технологий от «3» марта 2021 года, протокол № 2