

Práctica 5 Accesibilidad

Actividad 1.1

Indica qué tipo de perfil no podría entender las siguientes instrucciones:

Pulsa el botón amarillo para acceder. **Barreras derivadas del entorno, ceguera, daltonismo**

El menú está en la derecha. **Ceguera, neurológicas o cognitivas**

Los errores se indicarán mediante un sonido. **Auditivas**

Actividad 1.2

Propón una solución a cada uno de los siguientes desafíos:

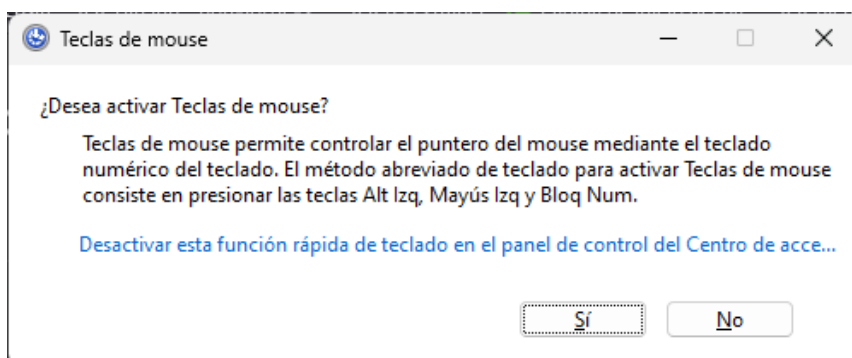
Usuarios que no pueden ver vídeos. **Archivo de audio con la narrativa del video describiendo los hechos que acontecen.**

Usuarios que no pueden escuchar vídeos. **Incrustar subtítulos dentro del video.**

Los daltónicos no pueden representar bien los colores. **Insertar un botones para cambiar el esquema de colores.**



Usuarios que no pueden utilizar el ratón. **Podemos presionar las teclas ALT + SHIFT + BLOQ. NUM en forma simultánea para activar la función «Teclas de mouse». Al hacer esto nos aparecerá un mensaje de confirmación en el que se nos avisa que se activará esta opción.**



Usuarios con dificultades de concentración o comprensión cuando hay párrafos largos.

Reestructurar los párrafos para que se puedan comprender mejor.

Actividad 1.3

Instala la extensión [Screen Reader](<https://chrome.google.com/webstore/detail/screen-reader/kgejglhpjiefppelpmljglcjbhoiplfn?hl=ess>). Realiza una puesta en común sobre las opciones de la extensión que figuran en el apartado “configuración”.

Permite personalizar la voz y hacer que la lectura sea más o menos detallada. Permite controlar todo el plugin mediante accesos directos de combinaciones de teclas pero tiene el inconveniente de que si no dispones un Chromebook no tienes la tecla Chromevox para los accesos directos.

¿Para trabajar con Screen Reader es preciso disponer de altavoces?

No necesariamente se puede conectar una pantalla de braille.

¿Un usuario ciego puede instalar Screen Reader?

Sí, ya que dispone de una opción que genera el braille en la pantalla específica para braille.

¿Permite cambio de idioma?

Si lo permite.

¿Permite cambio de voz?

Si también lo permite.

¿Se pueden modificar los comandos para desplazarte por una página cómodamente?

Si, se pueden visualizar todos los atajos de teclado.

Utiliza Screen Reader para leer la página inicial de tu web y saca tus propias conclusiones en cuanto al uso de la herramienta. ¿La herramienta se dedica a leer el contenido o también lo “explica”? Lee el contenido de las etiquetas y explica un poco el ámbito en el que se encuentra dicho texto, si está en un menú, es un artículo o un título y de qué nivel, en la fotos lee el texto alternativo. También especifica cuando sale de un texto o se pincha en otro elemento.

Cuando utilizas el tabulado para acceder a los enlaces ¿has entendido bien dónde te lleva cada enlace?

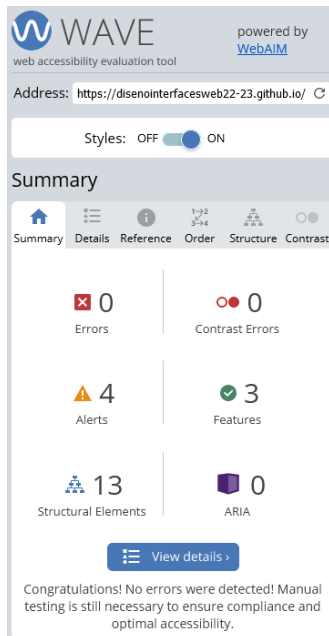
Cada vez que se tabula accede a un enlace el cual es leído y especifica que es un enlace de una lista.

¿Qué cambiarías? Yo lo veo bien así, se entiende perfectamente.

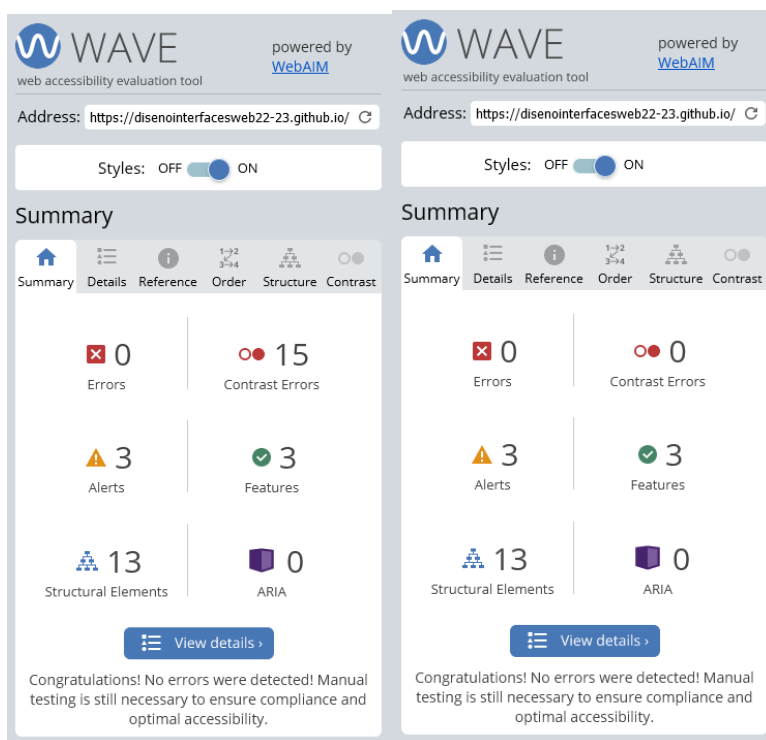
Actividad 3.1

Utilizando la herramienta <http://wave.webaim.org/> corrige los errores en tu web realizada para el tema de CSS avanzado para cumplir con los parámetros de accesibilidad. Adjunta un pantallazo con el resultado de la comprobación. Genera un listado con los cambios que has realizado. Realiza la comprobación en index.html, servicios.html y contacto.html

Página de inicio, sin errores:



Página de servicios:



En este apartado se ha modificado lo siguiente:

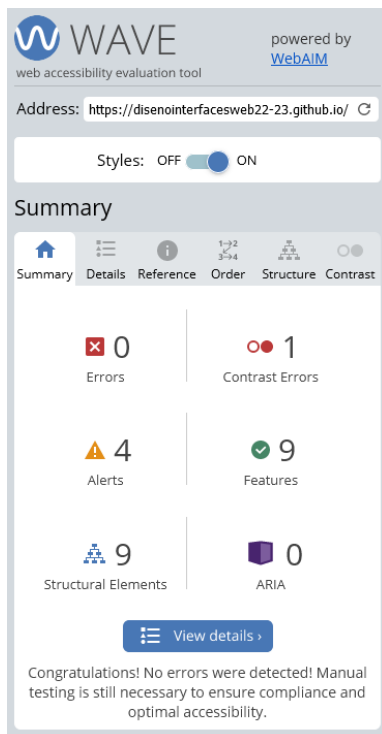
```
324 tr:nth-child(even) {  
325- background-color: #777777;  
326 color: #fff;  
327 }  
328  
329 tr:nth-child(odd) {  
330- background-color: #999999;  
331- color: #fff; }
```

Por:

```
322 tr:nth-child(even) {  
323+ background-color: #000000;  
324 color: #fff;  
325 }  
326  
327 tr:nth-child(odd) {  
328+ background-color: #fff;  
329+ color: #000; }
```

Tanto para las vistas de móvil , Tablet y Escritorio.

Página de contacto:



Simplemente cambiando el color del texto del botón, conseguimos eliminar la alerta de contraste.



En sus tres variantes de móvil, Tablet y escritorio.

