

U.D. 5 Accesibilidad

Actividad 1.1 (1 puntos)

Indica qué tipo de perfil no podría entender las siguientes instrucciones:

Pulsa el botón amarillo para acceder. [Ceguera cromática](#)

El menú está en la derecha. [Discapacidades Cognitivas](#)

Los errores se indicarán mediante un sonido. [Sordera](#)

Actividad 1.2 (2 puntos)

Propón una solución a cada uno de los siguientes desafíos:

Usuarios que no pueden ver vídeos.

Disponer en la web de descripciones auditivas de las acciones del video que no puedan ser interpretados por el audio. Tal es el ejemplo de una voz en off en las que vaya describiendo las acciones de los videos cuando no exista dialogo.

Usuarios que no pueden escuchar vídeos.

Disponer de subtítulos que estén en concordancia para los videos y transcripciones para el audio.

Los daltónicos no pueden representar bien los colores.

Asegurarse que la web tiene un contraste suficiente y no utilizar sólo un color para representar un significado.

Usuarios que no pueden utilizar el ratón.

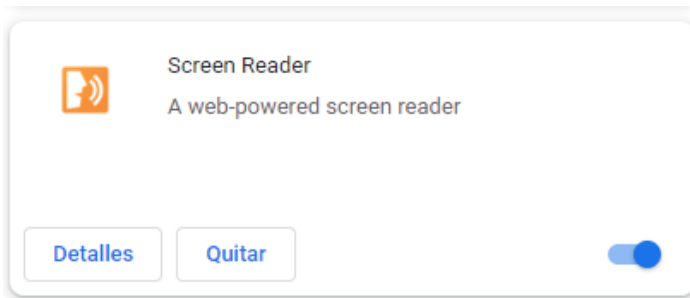
Asegurarse que todas las funciones estén disponibles desde el teclado, por ejemplo, comprobar que con el tabulador pueda saltar de un lado a otro. Y por otro lado, que el orden sea lógico.

Usuarios con dificultades de concentración o comprensión cuando hay párrafos largos.

Organizar la información en párrafos manejables (más cortos), donde sea necesario agregar ilustraciones u otro medio al texto. Que la información se agrupe debajo de encabezados lógicos.

Actividad 1.3 (2 puntos)

Instala la extensión Screen Reader. Realiza una puesta en común sobre las opciones de la extensión que figuran en el apartado “configuración”.



¿Para trabajar con Screen Reader es preciso disponer de altavoces?

Sí, ya que interpreta aquello que se muestra en pantalla.

¿Un usuario ciego puede instalar Screen Reader?

Sí, ya que es una herramienta que mediante el sintetizador de voz, lee, explica e identifica lo que se visualiza en la pantalla. Son un recurso para las personas con baja visión o personas ciegas para acceder a dispositivos móviles u ordenadores.

¿Permite cambio de idioma? Sí, permite cambio de idioma.

¿Permite cambio de voz? Sí, permite cambiar la voz.

¿Se pueden modificar los comandos para desplazarte por una página cómodamente?

Sí, se pueden cambiar los comandos cómodamente.

Utiliza Screen Reader para leer la página inicial de tu web y saca tus propias conclusiones en cuanto al uso de la herramienta. ¿La herramienta se dedica a leer el contenido o también lo “explica”?

La herramienta se dedica a interpretar lo que aparece en la pantalla y leer el contenido

Cuando utilizas el tabulado para acceder a los enlaces ¿has entendido bien dónde te lleva cada enlace? ¿Qué cambiarías?

He podido hacerme a la idea de donde me lleva cada enlace, pero en la composición del texto largo y formatos como la negrita o la cursiva no ofrece un resultado diferente.

El contenido de las tablas o gráficos genera cierta confusión, sería de ayuda que los gráficos si van acompañados de un enlace adicional que se haga referencia a ese texto.

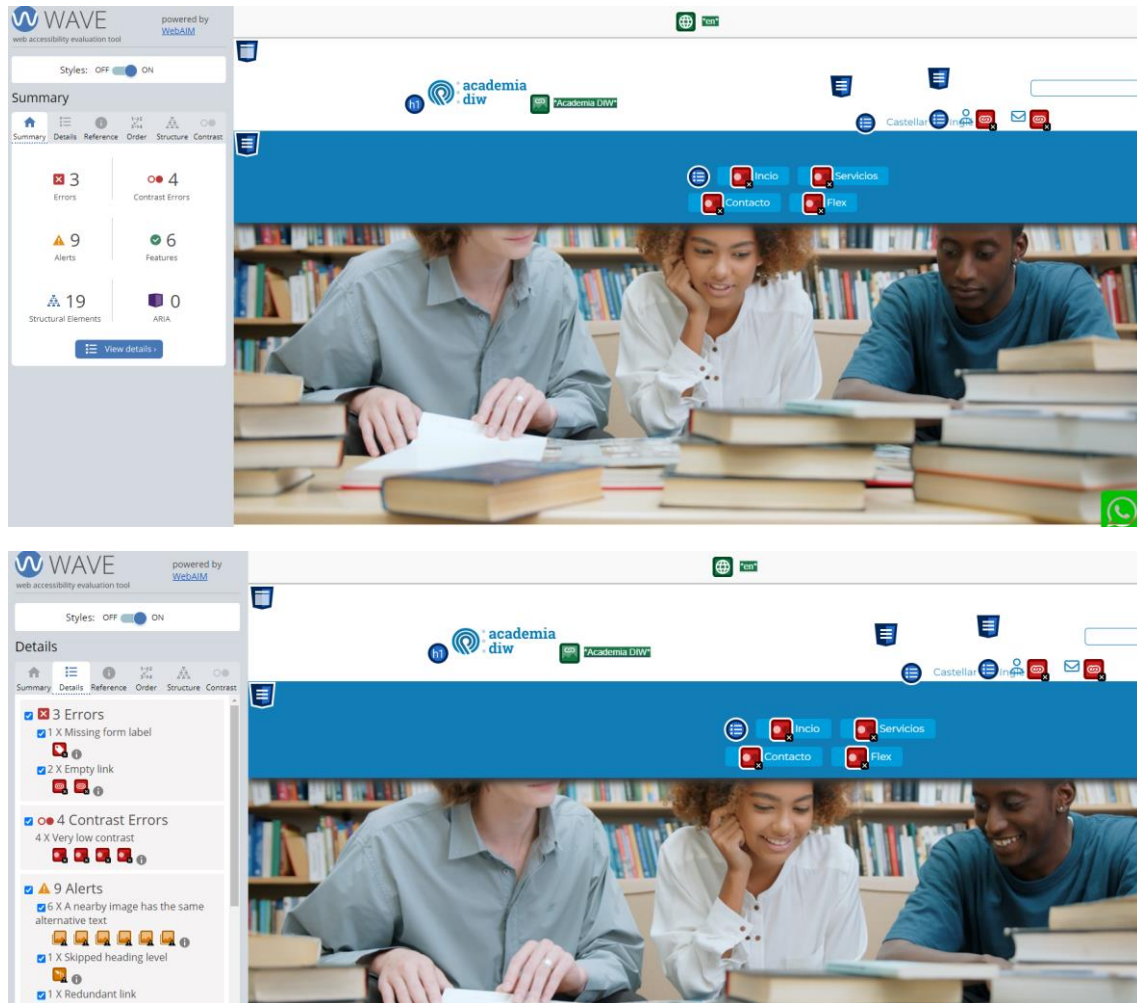
En algunas páginas algunos contenidos se muestran si el usuario realiza alguna acción, por ejemplo, los botones interactivos. Esta herramienta le cuesta reconocer este tipo de texto que aparecen al realizar determinada acción. Tienen problemas con textos o estructuras de webs algo complicadas.

En cuanto a los formularios, los campos deben contener las etiquetas claras para que el lector pueda interpretarlo de manera correcta, y que además se pueda manejar con facilidad con el teclado.

Actividad 3.1 (5 puntos)

Utilizando la herramienta <http://wave.webaim.org/> corrige los errores en tu web realizada para el tema de CSS avanzado para cumplir con los parámetros de accesibilidad. Adjunta un pantallazo con el resultado de la comprobación. Genera un listado con los cambios que has realizado. Realiza la comprobación en index.html, servicios.html y contacto.html

Index.html



listado con los cambios en el index.html

línea 43: añadido etiqueta autocomplete=" buscar" , name="buscar" y y aria-labelledby="buscar".

css línea 136: background-color: #af04f3; (lo he cambiado en un lila medio para generar contraste)

los otros errores me indica que son links vacíos que llevan a las secciones de mi web.

servicios.html

The image displays two screenshots of a web accessibility evaluation tool (WAVE) interface, showing the 'Summary' and 'Details' panels for a website named 'academia diw'.

Summary Panel (Top Screenshot):

- Errors: 3
- Contrast Errors: 8
- Alerts: 3
- Features: 5
- Structural Elements: 23
- ARIA: 0

Details Panel (Bottom Screenshot):

- Errors: 3
- Contrast Errors: 8
- Alerts: 3

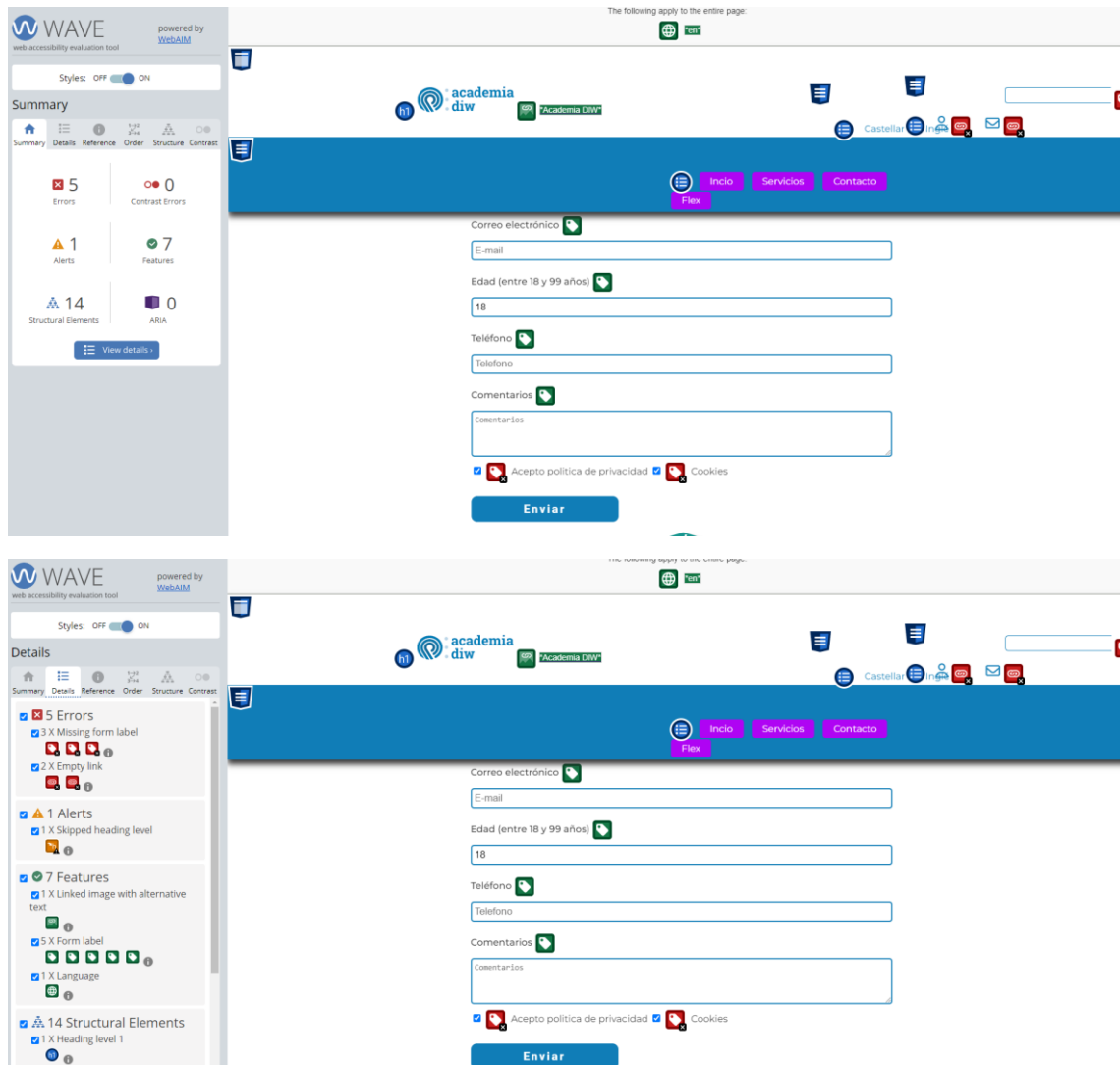
The website being evaluated has a header with the 'academia diw' logo and a navigation menu with links: Inicio, Servicios, Contacto, Flex. The main content area is divided into four columns: ESO, Bachillerato, Formación Profesional, and Universidad. Each column contains a list of links, some of which are highlighted in green. The footer contains the text 'Estos son nuestros servicios y tarifas' and a 'Compartir' button.

listado con los cambios en el servicios.html

línea 43: añadido etiqueta autocomplete="buscar", name="buscar", y aria-labelledby="buscar"

los otros errores me indica que son links vacíos que llevan a las secciones de mi web.

contacto.html



listado con los cambios en el contacto.html

línea 43: añadido etiqueta autocomplete=" buscar", name=" buscar" y aria-labelledby="buscador"

css en la línea 390 cambio el background-color: #ca7b06; para generar mayor contraste

Línea 79 he añadido el atributo aria-labelledby= "privacidad" para relacionar el objeto y la etiqueta

Línea 80 he añadido el atributo aria-labelledby= "cookies" para relacionar el objeto y la etiqueta

los otros errores me indica que son links vacíos que llevan a las secciones de mi web.