



剩余时间:19:51:28

通信电子线路-复习测试题

判断题 8

A. 单选题 14

B. 填空题 11

2-1 已知调幅信号表达式为 $u(t)=2[1+0.3\cos(2\pi\times1000t)]\cos(2\pi\times1000000t)$ ，则该信号的频谱图是（ ）。(2分)

作者  
单位  
通信电子线路课程组  
成都信息工程大学

- ☒ A.
- 
- ☐ B.
- 
- ☐ C.
- 
- ☐ D.
- 

2-2 有一晶体振荡器电路，如图所示，该电路中的晶体应该选择（ ）频率的晶体振荡器。(2分)

作者  
单位  
通信电子线路课程组  
成都信息工程大学

- 
- ☐ A. 4.1MHz
- ☒ B. 4.8MHz
- ☐ C. 3.6MHz
- ☐ D. 5.2MHz

2-3 某谐振功放工作在欠压状态，欲使其工作在最佳工作状态，可（ ）(2分)

作者  
通信电子线路课程组

保存

- 
- ☒ C. 减小电源电压UCC

☐ D. 减小谐振电阻Re

剩余时间:19:51:28

- 2-4 混频器中，载波信号频率为800MHz，本振信号频率为200MHz，输出中频信号频率可能是（ ）MHz。（2分）
- ☐ A. 1600

☐ B. 500

☐ C. 200

☒ D. 1000

作者

通信电子线路课程组

单位

成都信息工程大学

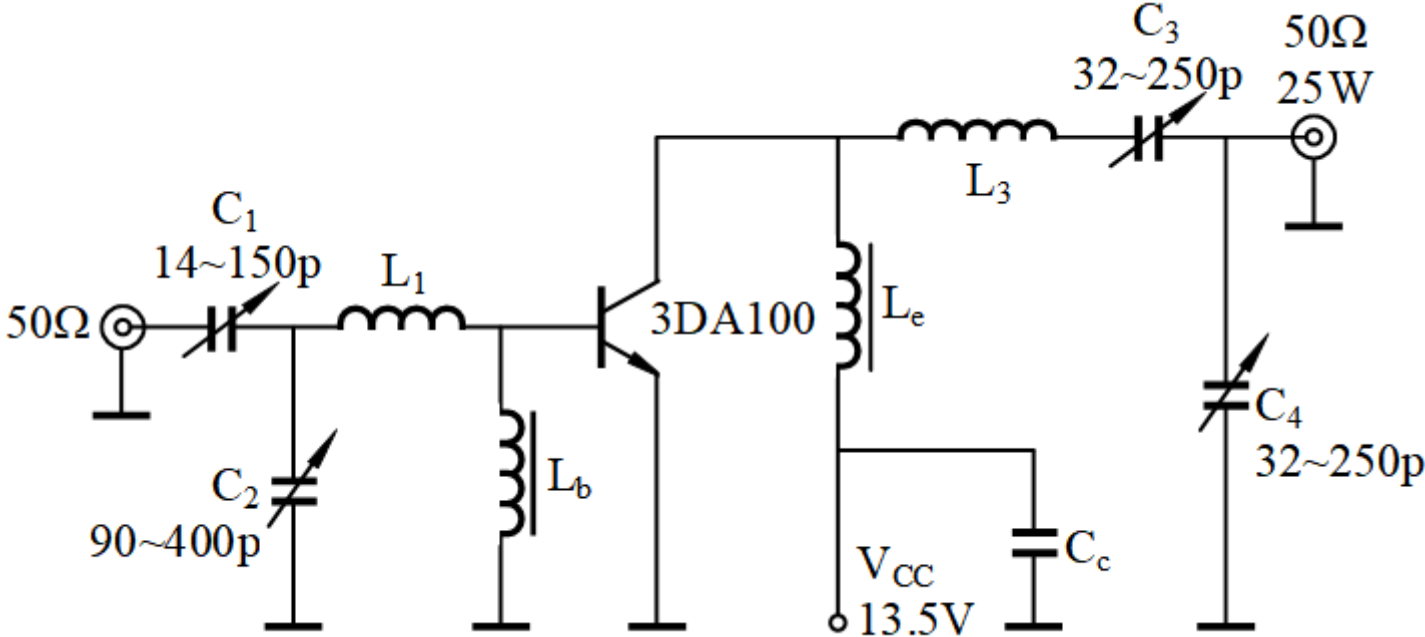
- 2-5 图示高频功率放大器中，输出端采用的阻抗匹配变换电路为（ ）。（2分）

作者

通信电子线路课程组

单位

成都信息工程大学



- ☐ A. T型
- ☐ B. A型
- ☒ C.  $\pi$ 型
- ☐ D. L型

- 2-6 为了尽量避免包络检波器的负峰切割失真，应该（ ）（2分）
- ☐ A. 减少充放电时间

☐ B. 增大充放电时间

☒ C. 减小负载和R的差值

☐ D. 增大负载和R的差值

作者

老张

单位

成都信息工程大学

- 2-7 高频谐振功率放大器中，若输入是单频余弦信号，则功放管集电极电流是（ ）（2分）
- ☐ A. 同频余弦信号

☒ B. 周期性的尖顶余弦脉冲

☐ C. 倍频正弦信号

☐ D. 同频正弦信号

作者

通信电子线路课程组

单位

成都信息工程大学

- 2-8 调相波的瞬时相位偏移( )。（2分）
- ☐ A. 与调制信号的导数成正比

☒ B. 与调制信号成正比

☐ C. 与调制信号的积分成正比

☐ D. 与调制信号的平方成正比

作者

通信电子线路课程组

单位

成都信息工程大学

- 2-9 以下调制方式中，调制信号相同，已调信号带宽最小的是（ ）（2分）
- ☒ A. SSB

☐ B. AM

☐ C. DSB

☐ D. VSB

作者

通信电子线路课程组

单位

成都信息工程大学

- 2-10 下列电路中，能够实现包络检波的电路是( )。（2分）

作者

通信电子线路课程组

单位

成都信息工程大学

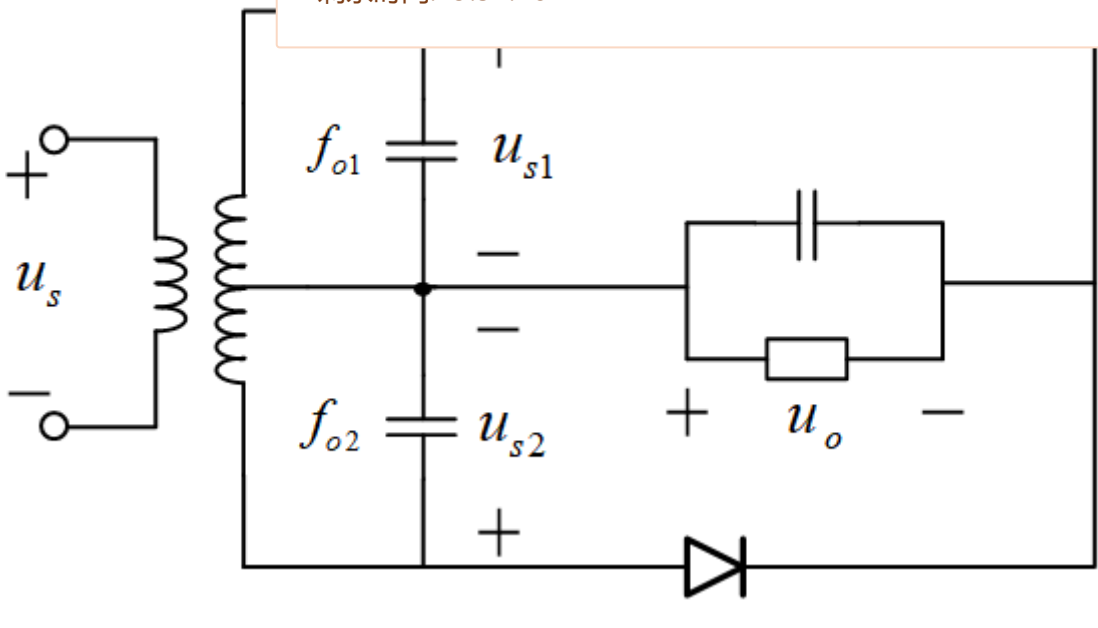


保存

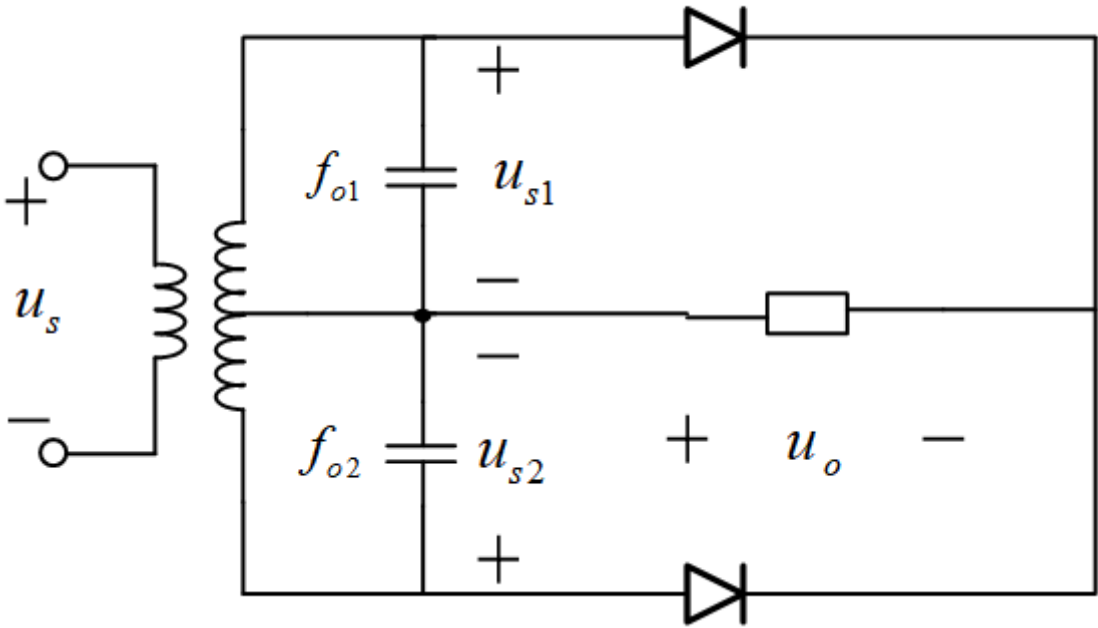


☐ A.

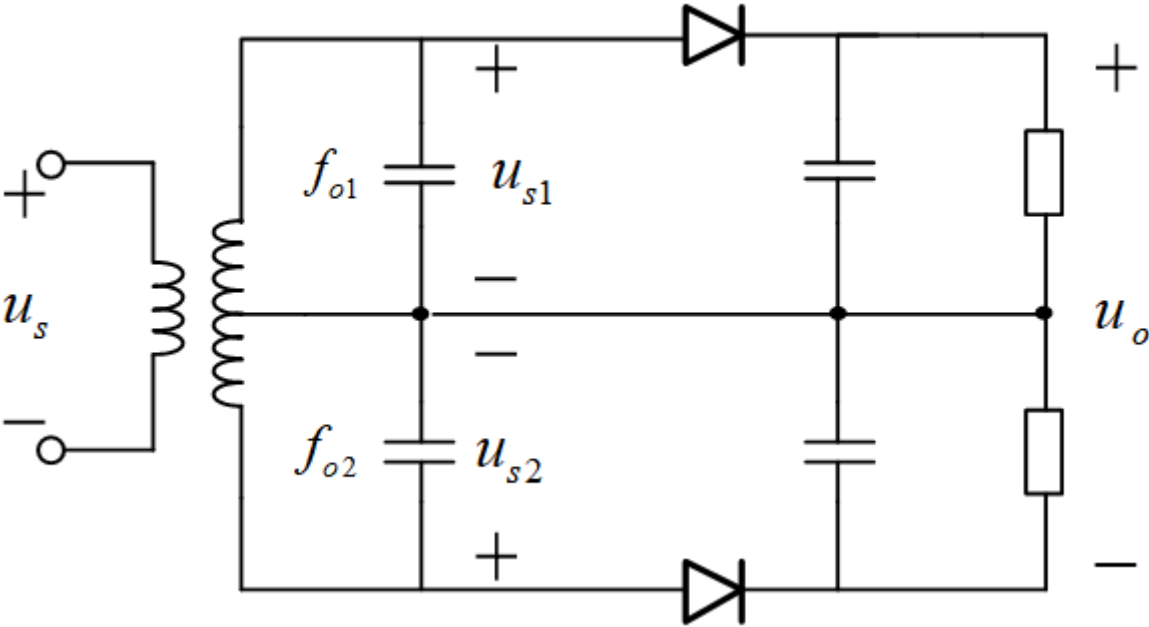
剩余时间:19:51:28



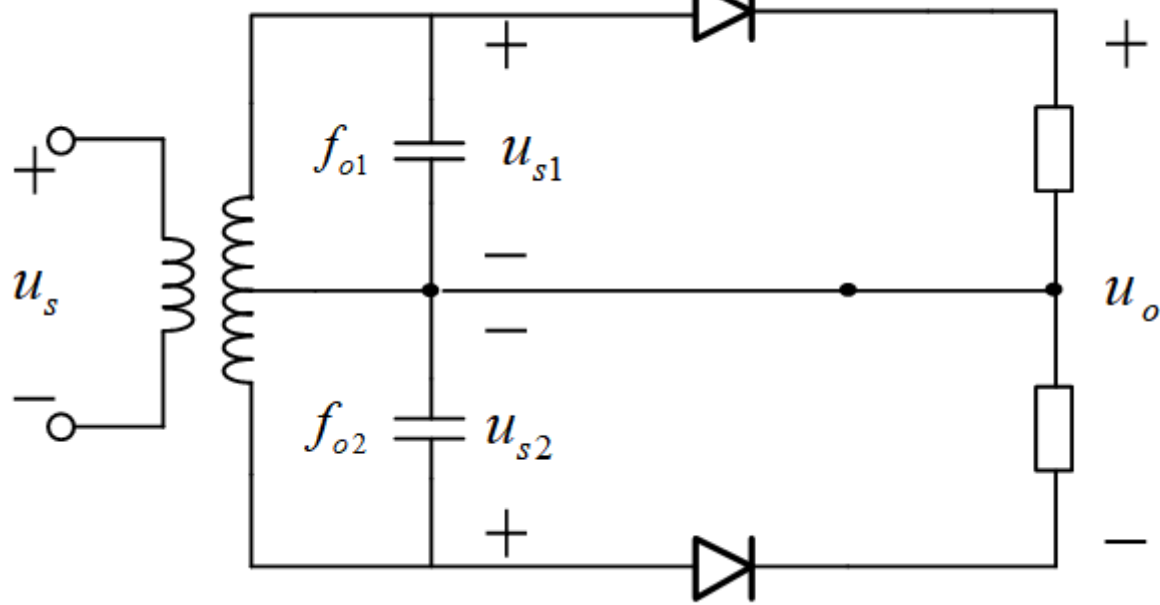
☐ B.



☒ C.



☐ D.



2-11 通信系统的发信机中不包含（ ）。(2分)

☐ A. 信源

作者 老张  
单位 成都信自工程大学

保存

D. 基带处理设备

剩余时间:19:51:28

2-12 已知调幅信号表达式为 $u(t)=[1+0.3\cos(2\pi\times1000t)]\cos(2\pi\times1000000t)$ , 则该信号的频谱图是 ( )。(4分)

A.



B.



C.



D.



作者

通信电子线路课程组

单位

成都信息工程大学

2-13 图示电路中的RL'的值等于 ( )



(2分)

A.

$RL\times(C1/(C1+C2))\times(C1/(C1+C2))$

B.

$RL$

C.

$RL\times((C1+C2)/C1)\times((C1+C2)/C1)$

D.

$RL\times C2/(C1+C2)$

作者

通信电子线路课程组

单位

成都信息工程大学

2-14 已知变容二极管直接调频电路中, 电感 $L=20\mu H$ , 变容二极管参数为:  $CjQ=15pF$ ,  $\gamma=2$ 、 $UB=0.6V$ , 变容二极管反向偏压 $UQ=6V$ 。则该电路产生的调频波的载波频率为 ( ) (2分)

A.

6.1MHz

B.

9.2MHz

C.

11.3MHz

D.

7.7MHz

作者

通信电子线路课程组

单位

成都信息工程大学

保存

https://pintia.cn/problem-sets/1277436260115795968/problems/type/2#p-1

4/4