



Practice, Learn and Achieve
Your Goal with Prepp

MAHA TET

Previous Year Paper

Simplifying
Government Exams



SECTION - I

खण्ड - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल-विकास एवं शिक्षण विधियाँ

There are 30 questions in all in this section.
All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. The psychological basis of teaching-learning depends on

(A) Teaching style	(B) Course content
(C) Language	(D) Socio-economic status

शिक्षण-अधिगम का मनोवैज्ञानिक आधार किस पर निर्भर करता है ?

(A) अध्यापन शैली (B) विषय-वस्तु

(C) भाषा (D) सामाजिक-आर्थिक स्तर

2. According to RTE Act, 2009, the Pupil-Teacher ratio for primary schools should be

(A) 25 : 1	(B) 35 : 1
(C) 40 : 1	(D) 30 : 1

आर.टी.ई. अधिनियम, 2009 के अनुसार प्राथमिक विद्यालयों के लिये विद्यार्थी-अध्यापक अनुपात होना चाहिये

(A) 25 : 1	(B) 35 : 1
(C) 40 : 1	<input checked="" type="checkbox"/> (D) 30 : 1

3. 'Midterm Exam' is an example of

(A) Creative Assessment
(B) Norm-referenced Assessment
(C) Summative Assessment
(D) Diagnostic Assessment



'मध्यावधि परीक्षा' एक उदाहरण है

- | | |
|---|-----------------------------------|
| (A) रचनात्मक मूल्यांकन का | (B) मानदण्ड-संदर्भित मूल्यांकन का |
| <input checked="" type="checkbox"/> (C) योगात्मक मूल्यांकन का | (D) नैदानिक मूल्यांकन का |
4. Which disease is hereditary ?
- | | |
|-----------------|---------------------|
| (A) ADHD | (B) Phenylketonuria |
| (C) Parkinson's | (D) HIV-AIDS |

कौन-सा रोग वंशानुगत है ?

- | | |
|---|--|
| (A) ए.डी.एच.डी. | (B) फीनाइलकिटोनूरीया |
| <input checked="" type="checkbox"/> (C) पारकिन्सन्स | <input checked="" type="checkbox"/> (D) एच.आई.वी.-एड्स |
5. Which of the following is a performance test of intelligence ?
- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) Bhatia Battery | (B) Rorschach test |
| (C) WAIS | (D) Raven's SPM |

निम्नलिखित में से कौन-सा बुद्धि का निष्पादन परीक्षण है ?

- | | |
|--|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> (A) भाटिया बैटरी | (B) रोर्शाच परीक्षण |
| (C) डब्लू.ए.आई.एस. | (D) रेवन का एस.पी.एम. |
6. According to NCF 2005, the main goal of Mathematics education is
- | |
|---|
| (A) Training of teachers |
| (B) Classroom learning |
| (C) Mathematisation of Child's thinking |
| (D) Course content of Mathematics |

एन.सी.एफ. 2005 के अनुसार, गणित शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य है

- | |
|--|
| (A) शिक्षकों का प्रशिक्षण |
| (B) कक्षाकक्ष अधिगम |
| <input checked="" type="checkbox"/> (C) बालक के चिन्तन का गणितीकरण |
| (D) गणित की विषयवस्तु |



7. Learning through reward and punishment is related to learning ?

(C) Classical conditioning (D) Cognitive theory
परिरोधिक तथा दण्ड के माध्यम से सीखना अधिगम के किस सिद्धान्त से सम्बन्धित है ?

(A) सामाजिक सीखना (B) क्रिया-प्रसूत अनुबंधन

(C) शास्त्रीय अनुवंधन (D) संज्ञानात्मक सिद्धान्त

- 8 Which of the following is *not* a process related to learning during childhood?

(C) Imagination
निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रिया बाल्यावस्था के दौरान सीखने से सम्बन्धित नहीं है ?

(A) पूर्व अनुभव (B) प्रतिबिंबन

(C) कल्पना

9. Which tests are designed to measure the effects of a specific programme or training?

(C) Achievement (—)
किसी विशेष कार्यक्रम या प्रशिक्षण के प्रभावों का मापन करने के लिये किस प्रकार के परीक्षणों को परिकल्पित किया जाता है ?

(A) व्यक्तित्व (B) बुद्धि

(E) उपलब्धि (D) रचनात्मकता

10. At which stage of development an individual faces the problem of vocational adjustment?

विकास की किस अवस्था में एक व्यक्ति व्यावसायिक समायोजन

A) वृद्धावस्था किशोरावस्था

49632

555

III-★

P.T.O.

उपचारात्मक शिक्षण किस प्रकार के बालकों के लिये प्रयुक्त होता है ?

12. Playway method of teaching is based on
(A) Theories of methods of teaching
(B) Principle of growth and development
(C) Sociological principle of teaching
(D) Physical education programme

शिक्षण की खेलकूद विधि किस सिद्धान्त पर आधारित है ?

- (A) शिक्षण की विधियों के सिद्धान्त
 - (B) वृद्धि और विकास का सिद्धान्त
 - (C) शिक्षण का समाजशास्त्रीय सिद्धान्त
 - (D) शारीरिक शिक्षा कोर्यक्रम

एन. सी. एफ., 2005 की राष्ट्रीय स्टियरिंग समिति के अध्यक्ष कौन थे ?

आर.टी.ई. अधिनियम, 2009 किस आयु समूह के बालकों के लिये है ?

49632



555

15. Which of the following is *not* a physiological motive ?

- | | |
|-----------------|------------|
| (A) Achievement | (B) Hunger |
| (C) Thirst | (D) Sleep |

निम्नलिखित में से कौन-सा दैहिक अभिप्रेरक नहीं है ?

- | | |
|-------------|----------|
| (A) उपलब्धि | (B) भूख |
| (C) प्यास | (D) नींद |

16. Which of the following is *not* a biological factor determining individual differences ?

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| (A) Heritability | (B) Innate temperament |
| (C) Parent-child relationship | (D) Physical health |

व्यक्तिगत भिन्नता को निर्धारित करने में निम्न में से कौन-सा जैविक कारक नहीं है ?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (A) आनुवंशिकता | (B) जन्मजात स्वभाव |
| (C) अभिभावक-बालक सम्बन्ध | (D) शारीरिक स्वास्थ्य |

17. The cause of Down's syndrome is

- | | |
|--------------------|----------------|
| (A) Trisomy-20 | (B) Trisomy-21 |
| (C) XXY chromosome | (D) Trisomy-22 |

डाउन संलक्षण का कारण है

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (A) त्रिगुणसूत्रता-20 | (B) त्रिगुणसूत्रता-21 |
| (C) XXY गुणसूत्र | (D) त्रिगुणसूत्रता-22 |

18. The concept of reliability refers to

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| (A) Objectivity of instructions | (B) Purpose of measurement |
| (C) Consistency of scores | (D) Uniformity of scoring |

विश्वसनीयता की अवधारणा से आशय है

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| (A) निर्देशों की वस्तुनिष्ठता | (B) मापन का उद्देश्य |
| (C) प्राप्तांकों की बारम्बारता | (D) गणना की समरूपता |

49632



555

P.T.O.

19. Which of the following is *not* an example of projective test ?

- | | |
|----------------|----------|
| (A) TAT | (B) SCT |
| (C) Draw a Man | (D) MMPI |

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रक्षेपीय परीक्षण का उदाहरण नहीं है ?

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| (A) टी ए टी | (B) ^{SCT} एस सी टी |
| (C) ड्रॉ ए मैन | (D) mmpl एम एम पी आई |

20. Who propounded the theory of multiple intelligence ?

- | | |
|--------------------|------------------|
| (A) Howard Gardner | (B) Jean Piaget |
| (C) David Weschler | (D) Erik Erikson |

बहु-बुद्धि का सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया ?

- | | |
|--------------------|------------------|
| (A) हावर्ड गार्डनर | (B) जीन पियाज़े |
| (C) डेविड वैशलर | (D) एरिक एरिक्सन |

21. The theory of learning proposed by Albert Bandura is

- | |
|-----------------------------------|
| (A) Classical conditioning theory |
| (B) Cognitive theory |
| (C) Insight learning |
| (D) Social learning theory |

अलबर्ट बन्डूरा द्वारा प्रस्तावित अधिगम का सिद्धान्त है

- | | |
|---------------------------------|--|
| (A) शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धान्त | (B) संज्ञानात्मक सिद्धान्त |
| (C) अंतर्दृष्टि अधिगम | (D) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त |

22. How many personality factors are proposed by Raymond Cattell ?

- | | |
|--------|--------|
| (A) 05 | (B) 14 |
| (C) 16 | (D) 08 |

रेमण्ड कैटेल द्वारा कितने व्यक्तित्व कारक प्रस्तावित किये गये हैं ?

- | | |
|-------------------|--------|
| (A) 05 | (B) 14 |
| (C) 16 | (D) 08 |

49632

555

23. Which of the following is not included in Maslow's hierarchy of needs ?

- (A) Physiological needs
- (B) Individualism and collectivism
- (C) Love and belonging
- (D) Self actualization

निम्न में से कौन-सा मास्लो की आवश्यकताओं के पदानुक्रम में सम्मिलित नहीं है ?

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| (A) दैहिक आवश्यकताएँ | (B) व्यक्तिगत एवं समूहवाद |
| (C) स्नेह एवं सम्बद्धता | (D) आत्मसिद्धि |

24. Two opposing desires present in an individual at the same time is called

- | | |
|--------------|-----------------|
| (A) Conflict | (B) Frustration |
| (C) Anxiety | (D) Pressure |

एक व्यक्ति में एक समय पर दो विपरीत इच्छाओं का होना कहलाता है

- | | |
|-------------------------|-----------|
| (A) द्वन्द्व | (B) कुंठा |
| (C) चिन्ता | (D) दबाव |

25. Which of the following researches is associated with Stephen Corey ?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (A) Basic research | (B) Behavioural research |
| (C) Scientific research | (D) Action research |

निम्नलिखित में से कौन-सा अनुसंधान स्टीफेन कोरे से सम्बन्धित है ?

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| (A) आधारभूत अनुसंधान | (B) व्यवहारात्मक अनुसंधान |
| (C) वैज्ञानिक अनुसंधान | (D) क्रियात्मक अनुसंधान |

26. "Human development goes on for a lifetime, although two people are not equal, but the order of development remains same in normal children." Which principle of development does this statement point to ?

- (A) Principle of continuous development
- (B) Principle of interrelationship
- (C) Principle of uniform pattern
- (D) Principle of general to specific responses



"मानव विकास आजीवन चलता रहता है, यद्यपि दो व्यक्ति बराबर नहीं होते हैं, किन्तु सभी सामान्य बालकों में विकास का क्रम एक सा रहता है।" यह कथन विकास के किस सिद्धांत की ओर संकेत करता है ?

- (A) सतत विकास का सिद्धांत (B) परस्पर संबंध का सिद्धांत
 (C) समान प्रतिरूप का सिद्धांत (D) सामान्य से विशिष्ट अनुक्रियाओं का सिद्धांत
27. Which is the final stage of cognitive development according to Jean Piaget ?
 (A) Sensori motor stage (B) Formal operational stage
 (C) Post-operational stage (D) Concrete operational stage
 जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की अंतिम अवस्था कौन-सी है ?
 (A) संवेदिक पेशीय अवस्था (B) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था
 (C) उत्तर संक्रियात्मक अवस्था (D) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
28. The Father of Genetics is
 (A) Gregor Mendel (B) Thomas Hunt Morgan
 (C) James Watson (D) Charles Darwin
 आनुवंशिकी के जनक हैं
 (A) ग्रेगर मेन्डल (B) थामस हन्ट मार्गन
 (C) जेम्स वाट्सन (D) चार्ल्स डार्विन
29. Who propounded the Psychoanalytical theory of Personality ?
 (A) Abraham Maslow (B) Sigmund Freud
 (C) Carl Rogers (D) Jean Piaget
 व्यक्तित्व का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया है ?
 (A) अब्राहम मास्लो (B) सिगमण्ड फ्रायड
 (C) कार्ल रोजर्स (D) जीन पियाजे
30. A 10 year old child has mental age of 12, then what would be his I.Q. ?
 (A) 100 (B) 90
 (C) 120 (D) 110

एक 10 वर्षीय बालक की मानसिक आयु 12 है तो उसकी बुद्धि-लब्धि होगी

- (A) 100 (B) 90
 (C) 120 (D) 110



ਖੱਡ - II

भाषा - I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 36 से 39 तक के उत्तर दीजिए :

विद्याभ्यासी पुरुष को साधियों का अभाव कभी नहीं रहता। उसकी कोठरी में सदा ऐसे लोगों का वास रहता है, जो अमर हैं। वे उसके प्रति सहानुभूति प्रकट करने और उसे समझाने के लिए सदा प्रस्तुत रहते हैं। कवि, दार्शनिक और विद्वान् जिन्होंने प्रकृति के रहस्यों का उद्घाटन किया है और बड़े-बड़े महात्मा, जिन्होंने आत्मा के गूढ़ रहस्यों की थाह लगा ली है, सदा उसकी बातें सुनने और उसकी शंकाओं का समाधान करने के लिए उद्यत रहते हैं। बिना किसी उद्देश्य के सरसरी तौर

49632

555

P.T.O.

पर पुस्तकों के पन्ने उलटते जाना अध्ययन नहीं है। लिखी हुई बातों को विचारगूर्वक, पूर्णरूप से हृदय से ग्रहण करने का नाम अध्ययन है। प्रत्येक स्त्री-पुरुष को अपनी शिक्षा का उद्देश्य स्थिर कर लेना चाहिए।

36. 'विद्वान्' का स्त्रीलिंग है

- (A) महिषी
(C) ज्ञानी

✓(B) विदुषी
(D) विभूषी

37. एकवचन, बहुवचन का सही युगम है

- (A) पुरुष - पुराणों ✗
(C) साथी - साथियाँ ✗

✓(B) पुस्तक - पुस्तकें
(D) स्त्री - महिला

38. 'उद्यत' शब्द का सही अर्थ है

- (A) अनुपम
✓(C) तैयार

उद्यत

(B) व्याकुल
(D) परिश्रमी

39. 'बड़े-बड़े महात्मा सदैव लोगों को शंकाओं का समाधान करने के लिए उद्यत रहते हैं' वाक्य में कौन-सा काल है ?

- (A) सामान्य भूतकाल
(C) संभाव्य वर्तमान काल

(B) सामान्य भविष्य काल
✓(D) सामान्य वर्तमान काल

40. जिस समास में सामासिक पद के दोनों पदों में विशेषण-विशेषण या उपमेय-उपमान का संबंध हो, वह है

- (A) द्विगु समास
✓(C) कर्मधारय समास

(B) द्वंद्व समास
✓(D) बहुव्रीहि समास

41. 'डॉ चंद्रा अदम्य साहस की धनी थी' वाक्य में रेखांकित शब्द में विशेषण है

- (A) परिमाणवाचक
(C) संकेतवाचक

(B) व्यक्तिवाचक
✓(D) गुणवाचक

42. निम्नलिखित में से 'उद्धरण' के लिए प्रयुक्त किया जानेवाला चिह्न है

- (A) ;
✓(C) —

✓(B) “”

(D) |

43. उस शिक्षाशास्त्री का नाम बताइए जिन्होंने कहा था, "स्कूल एक बाग है, अध्यापक एक माली, और बच्चे पौधे के समान हैं।"

- (A) वाशर्वन
✓(C) फ्रोबेल

(B) डेक्राली
✓(D) मॉण्टेसरी

44. राष्ट्रपिता महात्मा गांधी द्वारा प्रवर्तित 'बेसिक शिक्षा' का एक प्रमुख सिद्धांत है

- (A) व्यक्तिगत भिन्नता पर बल देना।
(B) कक्षा के स्थान प्रयोगशाला में शिक्षा देना।
✓(C) मातृभाषा के माध्यम से शिक्षा प्रदान करना।
(D) खेल के माध्यम से शिक्षा देना।



निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 45 से 49 तक के उत्तर लिखिए :

सुखी, सफल और उत्तम जीवन जीने के लिए किए गए आचरण और प्रयत्नों का नाम ही धर्म है। देश, काल और सामाजिक मूल्यों की दृष्टि से संसार में भारी विविधता है, अतएव अपने-अपने ढंग से जीवन को पूर्णता की ओर ले जानेवाले विविध धर्मों के बीच भी ऊपर से विविधता दिखाई देती है। आदमी का स्वभाव है कि वह अपने विचारों और जीने के तौर तरीकों को तथा अपनी भाषा और खानपान को सर्वश्रेष्ठ मानता है तथा चाहता है कि लोग उसी का अनुसरण और अनुकरण करें; यथाशक्ति दूसरों से अपने धर्म को श्रेष्ठतर समझते हुए वह चाहता है कि सभी लोग उसे अपनाएँ। इसके लिए वह जोर-जबर्दस्ती को भी बुरा नहीं समझता। धर्म के नाम पर होनेवाले जातिगत विद्वेष, मारकाट और हिंसा के पीछे मनुष्य की यही स्वार्थ-भावना काम करती है।

45. 'देश' शब्द का पर्यायवाची है

- | | |
|----------|-------------|
| (A) वासव | (B) अटवी |
| (C) सदन | (D) राष्ट्र |

46. 'उत्तम' का विलोम है

- | | |
|----------|----------|
| (A) अगम | (B) अधम |
| (C) उच्च | (D) अज्ञ |

47. 'अपने हित के लिए किया गया कार्य' वाक्यांश के लिए एक शब्द है

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) परोपकार | (B) दूरदर्शी |
| (C) स्वार्थ | (D) अक्षम्य |

48. 'विद्वेष' शब्द में उपसर्ग है

- | | |
|----------|--------|
| (A) वि | (B) वी |
| (C) विद् | (D) व |

49. 'यथाशक्ति' शब्द में समास का प्रकार है

- | | |
|---------------|--------------|
| (A) अव्ययीभाव | (B) तत्पुरुष |
| (C) बहुव्रीहि | (D) कर्मधारय |

50. 'व्याकरण-शिक्षण' प्रणाली में किस प्रणाली को विकृत रूप में 'सुगा' प्रणाली भी कहते हैं ?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (A) निगमन प्रणाली | (B) अव्याकृति प्रणाली |
| (C) पाठ्य-पुस्तक प्रणाली | (D) आगमन प्रणाली |

51. नवीन शिक्षण पद्धतियों में 'प्रोजेक्ट पद्धति' के व्यापक प्रयोग का श्रेय किसको है ?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (A) ड्यूवी और किलपैट्रिक को | (B) स्टीवेन्सन और रिचर्ड्स को |
| (C) कुमारी हेलन पार्कहर्स्ट को | (D) कार्लटन वाशबर्न को |

52. "शिक्षकों को बालक की रुचि का सदैव ध्यान रखना चाहिए। जब बालक की रुचि पढ़ने को नहीं हो, तो उसे नहीं पढ़ाना चाहिए। इससे उसके विचारों में वाधा पहुँचती है। पाठ पढ़ने से उन्हें पाठ में बालकों की रुचि पैदा करनी चाहिए।"
- उपर्युक्त कथन भाषाई कौशल में किसका है ?
- (A) स्टीवेन्सन का (B) कार्लटन का
 (C) हरवर्ट का (D) ड्यूबी का
53. पाठ्य-पुस्तकों के उद्देश्य के अंतर्गत पाठ्य-पुस्तकें शिक्षक या बालकों के लिए हैं।
- (A) साध्य नहीं वरन् साधन हैं। (B) पुस्तकें शिक्षक व शिक्षार्थी के लिए साध्य हैं।
 (C) अध्यापन हेतु साध्य एवं साधन हैं। (D) साधन कम साध्य अधिक हैं।
54. भाषा-शिक्षण में उपयोगी श्रव्य-दृश्य साधन हैं-
- (A) रेडियो (B) अभिनय
 (C) श्यामपट्ट (D) पोस्टर
55. मुहावरे के प्रयोग से बने वाक्य का सही विकल्प चुनिए :
- (A) सुरेश की तो अक्ल मर गई। (B) बंद कमरे में उसका दम फूलने लगा।
 (C) दोनों भाई खेत के स्वामित्व के लिए लाल-पीले हो रहे थे। (D) चोरी करते पकड़े जाने पर उसकी नाक झुक गई।
56. हिन्दी भाषा में वाक्य के मनुष्य अंग होते हैं
- (A) दो (B) पाँच
 (C) चार (D) तीन
57. 'खुद श्रीमान बैंगन खाए, औरों को परहेज बताएँ' लोकोक्ति का सही अर्थ है
- (A) कहने से जिदी व्यक्ति काम नहीं करता (B) बैंगन खाने के नुकसान बताना
 (C) उपाय वही अच्छा जो कारगर हो (D) केवल दूसरों को सलाह देना लेकिन उसे व्यवहार में न लाना
58. 'परोपकार' में किस संधि का प्रयोग है ?
- (A) वृद्धि संधि (B) गुण संधि
 (C) यण संधि (D) अयादि संधि
59. 'मुझे विश्वास है कि उन्हें किसी अन्य बंदी से नहीं मिलने दिया जाता था।' उक्त वाक्य है
- (A) सरल वाक्य (B) मिश्र वाक्य
 (C) संयुक्त वाक्य (D) साधारण वाक्य
60. 'आपका जीवन सुखमय हो' अर्थ भेद के आधार पर यह किस प्रकार का वाक्य है ?
- (A) विधानवाचक (B) इच्छावाचक
 (C) संकेतार्थक (D) आज्ञावाचक

SECTION - II
LANGUAGE - I
ENGLISH

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

31. The two kinds of reading skills are

(A) verbal and visual reading	(B) slow and fast reading
(C) silent reading and reading aloud	(D) all of these
32. Which of the following is a criterion for selection of a writing task to be given to the students to develop their writing skills ?

(A) Interest of students	(B) Level of the class
(C) Both (A) and (B)	(D) None of these
33. Multimedia resources do not include

(A) Audio resources	(B) Video resources
(C) Computers	(D) Pens and pencils
34. Who has given the concept of Transformational Generative Grammar ?

(A) Edward Sapir	(B) Roman Jakobson
(C) Noam Chomsky	(D) Ferdinand de Saussure
35. Which one of the following skills uses praise words and approving statements to motivate the students ?

(A) Response variation	(B) Explaining skill
(C) Reinforcement	(D) Lecturing
36. The study of speech sounds is called

(A) Morphology	(B) Etymology
(C) Phonology	(D) Chronology
37. The phonetic symbol for the underlined sound in the word 'shy' is

(A) \int	(B) s
(C) $t\int$	(D) d_3
38. Choose the correct phonetic transcription of the word 'boy' :

(A) /bɜːɪ/	(B) /bɔɪ/
(C) /bəɪ/	(D) /boɪ/

49632

555

P.T.O.

39. "The peon opened the gate." The correct passive transformation of the sentence will be
- (A) The gate will be opened by the peon
 - (B) The gate was opened by the peon
 - (C) The gate is opened by the peon
 - (D) The gate has been opened by the peon
40. Which question form is correct in its structure ?
- (A) Do you go to college yesterday ?
 - (B) Does you go to college yesterday ?
 - (C) Did you go to college yesterday ?
 - (D) Did you go yesterday college ?
41. Measurement is a process of evaluation.
- (A) Qualitative
 - (B) Quantitative
 - (C) Linear
 - (D) Unitary
42. Choose the correct sequence of steps in managing classroom teaching :
- (A) Controlling, planning, organising, leading
 - (B) Leading, organising, controlling, minding
 - (C) Organising, controlling, leaving alone, commanding
 - (D) Planning, organising, leading, controlling
43. The Language Laboratory is used for teaching
- (A) Speaking skills
 - (B) Listening skills
 - (C) Both (A) and (B)
 - (D) None of these
44. Which of the following is not true of CCE ?
- (A) It focuses on co-scholastic areas also
 - (B) It promotes holistic development
 - (C) It is time consuming and punishing
 - (D) It reduces stress and anxiety of the students
45. Evaluation of language proficiency is done through tests designed to evaluate which of the following skills ?
- (A) Listening, Speaking, Reading and Writing
 - (B) Listening, Reading
 - (C) Speaking, Writing
 - (D) Writing
46. Which of the following words is correctly spelt ?
- (A) Vaccum
 - (B) Vacuum
 - (C) Vaacum
 - (D) Vacuum

49632



III-★

555

Passage (Q. Nos. 47-51) :

The folk dances of Rajasthan are inviting and engaging. They are bound to induce you to tap a foot or two along with the dancers. Rajasthani dances are essentially folk dances. Their origin is in rural customs and traditions. These traditional dances of Rajasthan are absolutely colourful and lively. They have their own significance and style. They are attractive and skilful. They are enjoyed by every age group. The people of Rajasthan love their folk dances.

47. The words 'inviting' and 'engaging' are

(A) Nouns	(B) Adverbs
(C) Adjectives	(D) Pronouns
48. The sentence, "The people of Rajasthan love their folk dances" is in the

(A) Simple present tense	(B) Present perfect tense
(C) Simple past tense	(D) Past perfect tense
49. The word 'Rajasthan' is a/an

(A) Common noun	(B) Proper noun
(C) Collective noun	(D) Abstract noun
50. Which one of the following sequences has the three degrees of the adjectives in their correct form ?

(A) Lively, more lively, most liveliest	(B) Lively, livelier, liveliest
(C) Lively, more livelier, most lively	(D) Lively, more lively, liveliestly
51. Which of the following phrases has a determiner in it ?

(A) Customs and traditions	(B) Colourful and lively
(C) Attractive and skilful	(D) The folk dances
52. Which of the following is not a principle of language teaching ?

(A) Principle of naturalness	(B) Practice and drill
(C) Learning by doing	(D) Copying and pasting
53. Multi-line approach consists of

(A) use of models	(B) reaching the same target from different directions and means
(C) selection and gradation	(D) all of these
54. Which of the following is true about the Grammar-cum-Translation method ?

(A) Mother tongue is used while teaching	(B) Form is more important than content
(C) Rote learning is encouraged	(D) All of these

55. Which method is also known as the natural method of teaching English as a second language ?

(A) Substitution method (B) Bilingual method
(C) Grammar-Translation method (D) Direct method

56. Which of the following English teaching approaches is student-centered and student-oriented ?

(A) Communicative approach (B) Situational approach
(C) Structural approach (D) All of these

Passage (For Q. Nos. 57-60) :

We all use roads. We walk on them or drive our vehicles on them. We go across them or walk on the pavements along them. In cities there are footpaths or pavements along the roads. Those who walk on them are called pedestrians. It is safe to use footpaths if we are walking.

Roads in big cities are very busy. They are crowded with all kinds of vehicles like buses, trucks, cars, three wheelers, motor cycles, scooters, bicycles etc. Slow moving bullock carts, horse carriages, etc. can also be seen there. Walking and driving on such roads is always very risky. People in a hurry ignore the rules of the road and cause accidents. A lot of people die or get injured in such accidents everyday. The best way to avoid accidents is to obey the rules of the road.

49632



555

खण्ड - II

भाषा - I

संस्कृत

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

निम्नलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य अधोलिखिताः प्रश्नाः (31 - 36) समाधेयाः -

सूर्यनगरीरूपेण प्रसिद्धं जोधपुरनगरमपि ऐतिहासिकं महत्त्वं धारयति । मारवाडराज्यस्य राजधानीरूपेण प्रसिद्धेऽस्मिन् नगरे मेहरानगढ़दुर्गः, राजस्थानस्य ताजमहलरूपेण प्रसिद्धं जसवन्तथडा नामकं स्थानं, कायलानाकासारः, मण्डोरोद्यानं च इत्यादीनि स्थलानि सन्ति । वीरशिरोमणे: प्रतापरय मातुलगृहं पालीनगरमेवास्ति । पालीजनपदे परशुराममहादेवस्य मन्दिरं, स्थापत्यदृष्ट्या विश्वप्रसिद्धं रणकपुरजैनमन्दिरम् अपि विद्यते ।

31. “इत्यादीनि स्थलानि सन्ति” । रेखांकित क्रियापदं लड्लकारे भवति -

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) आसीत् | (B) आसन् |
| (C) आसनम् | (D) आस्ताम् |

32. “मन्दिरम्” इत्यत्र किं लिङ्गम् ?

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) पुंलिंगम् | (B) स्त्रीलिंगम् |
| (C) नपुंसकलिंगम् | (D) सर्वलिंगम् |

33. “स्थापत्यदृष्ट्या विश्वप्रसिद्धं रणकपुरजैनमन्दिरं विद्यते” । अत्र रेखांकितपदे वचनम् अस्ति -

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) एकवचनम् | (B) द्विवचनम् |
| (C) बहुवचनम् | (D) सर्ववचनम् |

34. ‘अप्रसिद्धम्’ इत्यस्य विलोमपदः अस्ति

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) असिद्धम् | (B) सुसिद्धम् |
| (C) प्रसितम् | (D) प्रसिद्धम् |

35. ‘रणकपुर जैनमन्दिरमपि विद्यते’ । अत्र रेखांकिते पदे लकारः अस्ति -

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) लड्लकारः | (B) लट्लकारः |
| (C) लृट्लकारः | (D) लोट्लकारः |



36. ऐतिहासिक महत्त्वं धारयति । अत्र रेखांकिते पदे धातुः अस्ति –
 (A) धृष् (B) धारि
 (C) ध् (D) धर
37. निम्नलिखितेषु दृश्य-श्रव्य साधनमस्ति –
 (A) पाठ्यपुस्तकम् (B) दूरदर्शनम्
 (C) ग्रामोफोन (D) श्यामपट्टः
38. निम्नलिखितेषु मौखिकपरीक्षा अस्ति –
 (A) शलाकापरीक्षा (B) निबन्धरूपपरीक्षा
 (C) कथालेखनपरीक्षा (D) श्लोकलेखनपरीक्षा
39. निम्नलिखितेषु लिखितपरीक्षायाः प्रकारः वर्तते –
 (A) साक्षात्कारः (B) अन्त्याक्षरी
 (C) निबन्धरूपपरीक्षा (D) शलाकापरीक्षा
40. अधोलिखितेषु वस्तुनिष्ठपरीक्षायाः प्रकारः नास्ति –
 (A) बहुसमाधानप्रश्नाः (B) रिक्तस्थानपूरणम्
 (C) सत्यासत्यनिर्णयः (D) लघूत्तरात्मकप्रश्नाः
41. “शिक्षकः छात्रस्य न्यूनतां विज्ञाय तस्य परिमार्जनं करोति ।” तदा शिक्षकः अत्र कस्य शिक्षणस्य प्रयोगं करोति ?
 (A) निदानात्मकशिक्षणस्य (B) उपचारात्मकशिक्षणस्य
 (C) उभयोः (A) एवं (B) (D) सूक्ष्मशिक्षणस्य
42. ‘सर्वे अध्यापकाः छात्रस्य व्यवहारम् आचरणम् अध्ययनञ्च परीक्ष्य स्व स्वाभिमतम् अङ्करूपेण लिखन्ति । छात्रः सर्वदा अध्यापकस्य निरीक्षणे भवति ।’ अस्यां प्रक्रियायां छात्रस्य मूल्याङ्कनं भवति –
 (A) सामयिकमूल्याङ्कनम् (B) वार्षिकमूल्याङ्कनम्
 (C) सततमूल्याङ्कनम् (D) मौखिकमूल्याङ्कनम्
43. ‘विमुक्तः’ इत्यस्य पदस्य विलोमपदमस्ति –
 (A) युद्ध (B) उद्विग्नम्
 (C) आवद्धः (D) पक्षतः



53. माहेश्वर सूत्राणि सन्ति –
 (A) पञ्चदश (B) चतुर्दश
 (C) सप्तदश (D) द्वादश
54. अधोलिखितेषु एकवचनस्य रूपमस्ति –
 (A) मनांसि (B) मनसी
 (C) शस्त्राणि (D) शिरसि

निम्नलिखित अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य प्रश्नाः (55 - 60) समाधेयाः –

अपरस्मिन् दिवसे शिक्षकः रामानुजम् अतर्जयत् । तत्पश्चात् सः गणितविषयस्य कक्षां कदापि न त्यक्तवान् परीक्षापरिणामे च शतप्रतिशतम् अङ्कान् गणितविषये प्राप्तवान् । प्रार्थनासभायामपि शिक्षकः तद् वृत्तान्तं सर्वेभ्यः छात्रेभ्यः श्रावितवान् । पुनश्चोक्तवान् – “एषः बालकः एतस्य विद्यालयस्य महान् विद्यार्थी भविष्यति ।” रामानुजोऽपि पूर्णसामर्थ्येन अध्ययने संलग्नोऽभूत् । कालान्तरे सः महान् गणितशोऽभवत् ।

55. ‘रामानुजम्’ इत्यत्र कः सन्धिः ?
 (A) यण् सन्धि (B) दीर्घ सन्धिः
 (C) गुण सन्धिः (D) अयादि सन्धिः
56. ‘त्यक्तवान्’ इत्यत्र प्रत्ययः अस्ति: –
 (A) वतुप् (B) मतुप्
 (C) क्तवतु (D) शानच्
57. ‘परीक्षापरिणामे’ इत्यत्र समासविग्रहः वर्तते –
 (A) परीक्षया परिणामे (B) परीक्षायाः परिणामे
 (C) परीक्षयाः परिणामे (D) परीक्षायां परिणामे
58. ‘शतप्रतिशतम् अङ्कान् गणितविषये प्राप्तवान् ।’ अस्मिन् वाक्ये बहुवचनान्तं पदं किम् अस्ति ?
 (A) शतप्रतिशतम् (B) अङ्कान्
 (C) गणित विषये (D) प्राप्तवान्
59. ‘सभायाम्’ इत्यत्र का विभक्तिः ?
 (A) द्वितीया (B) चतुर्थी
 (C) षष्ठी (D) सप्तमी
60. माहेश्वर सूत्रेषु यण् प्रत्याहारस्य उचितक्रमः अस्ति –
 (A) य व र ल (B) य र ल व
 (C) य ल र व (D) य ल व र

باب - II

زبان - I

اردو

اس سیکشن میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالات کے جواب ضروری ہیں۔ ہر سوال کے چار حصوں میں سے ایک صحیح جواب کی نشاندہی کیجئے۔

31. ضمیر کی قسم ہے

- (A) شخصی (B) موصولہ (C) اشارہ (D) ان میں سے کبھی
32. حروف لکھنے میں خط مستقیم اور خط منحنی کھینچنے کی مشکل کس طریقہ میں کی جاتی ہے؟

- (A) ابجدی طریقہ (B) پڑاوزی کا طریقہ
(C) مانشیوری کا طریقہ (D) پڑھوار کا صوتی طریقہ

33. جملہ واری طریقہ اور لفظ واری طریقہ پڑھنا سکھانے کا کون سا طریقہ ہے؟
(A) جملے کا ترجمہ کرنے کا طریقہ (B) مشرقی طرز سے زبان سکھانے کے طریقہ
(C) ترکیبی طریقہ (D) تحملی طریقہ

34. تعلیم کے قدیم دستور کے مطابق زبان کی تعلیم کا مقصد کیا ہے؟
(A) بچوں کو تفویضات دیں اور بچے انہیں اپنے طور پر مکمل کریں
(B) سماجی و رثے سے طالب علموں کو روشناس کرانا
(C) سائنسی علوم و سماجی علوم کے ساتھ ساتھ ملکی و غیر ملکی زبانیں سکھانا
(D) مندرجہ بالا بھی

35. تدریس کے کس طریقے میں طلبہ کی اخترائی توتوں کی نشوونما ہوتی ہے؟

- (A) تحملی طریقہ (B) تحملی طریقہ
(C) ابجدی طریقہ (D) پڑاوزی طریقہ

36. 'مغرب' کا مفہوم ہے

- (A) آمان (B) مشرق
(C) جنوب (D) شمال

37. 'تحلل' کی معنی ہیں؟

- (A) سر بزر، ہر ابھرا
(B) اوپری حصہ
(C) کال، کھانے پینے کی چیزوں کا ناپید ہو جانا
(D) آگ اگنے والا، جو لاکھی



38. 'عقیدہ' کا جمع ہے

(A) عقائد

(C) اقدام

(B) اکرام

(D) عقدام

39. 'سکتہ' کی علامت ہے

(A) :

(C) :

" " (B)

، (D)

40. 'تعلیم' کی جمع ہے

(A) تعلیم یافہ

(C) ترجمان

(B) تعلیمات

(D) خزینت پند

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوالات (41 تا 45) کے جواب لکھئے :

بھگت سنگھ کے انقلابی دوستوں میں رام پرساد بیکل، اشناق اللہ خان، سنگھ دیو اور راج گرو کے نام سب سے اہم تھے۔ یہ سرپر کفن باندھ کر وطن پر اپنی جان نچادر کرنے کے لئے نکلے تھے۔ اسی دوران لاہور میں سائمن کیشن کے خلاف ایک زبردست جلوس بھلاجس میں لاالا لاجپت رائے پیش پیش تھے۔ اس جلوس پر انگریزی پولیس نے بڑی بے دردی سے لاٹھیاں برسائیں۔ لاالا لاجپت رائے بری طرح زخمی ہو گئے۔ جس کے سبب کچھ عرصے بعد ان کی موت ہو گئی۔ بھگت سنگھ اور ان کے انقلابی ساتھی، اس واقعے کے بعد اور زیادہ منظم ہو گئے۔

41. لفظ 'انقلابی' کے معنی ہیں ؟

(A) جان دینے کے لئے تیار رہنا

(C) حکومت کے نظام میں تبدیلی چاہنے والا

(B) ذمہ داری قبول کرنا

(D) سخت بات کا جواب سختی سے دینے والا

42. 'سرپر کفن باندھنا' کا مطلب ہے

(A) سرپر سفید کپڑا باندھنا

(C) جن لوگوں میں تیزی اور شدت ہو

(B) جان دینے کے لئے تیار رہنا

(D) ایک جٹ ہو کر پوری طرح تیار ہونا

43. لفظ 'موت' کا متفاہی ہے

(A) حیوان (B) شکر

(C) زندگی (D) فوت

44. 'منظم' ہونا کا مطلب ہے

(A) عزت بڑھانا

(C) آگے آگے ہونا

(B) ایک جٹ ہو کر، پوری طرح تیار ہونا

(D) نیچے میں ہونا



45. 'نکھ' کا مفہوم ہے

(A) ذکر (B) سخت

(D) آرام (C) حیوان

46. 'غلام' کی معنی ہے

(A) غلام

(B) حاکم

(C) باندی

(D) عادل

47. 'خلاوت' کے معنی میں

(A) بیٹھاں

(B) تنگ دتی، غربی

(C) نسلت

(D) محبت کرنے والا

48. دل ٹوٹ جانا، (محاورہ) کا مطلب ہے

(A) مایوس ہونا

(B) ارادہ ہونا

(C) مصیبہ میں پڑنا

(D) خوش ہونا

49. کسی زبان کے بدلتے اور لکھنے کے جواہر ہوتے ہیں انہیں کیا کہتے ہیں؟

(A) اسم خاص

(B) قواعد

(C) ضمیر

(D) اسم کیفیت

50. قتل کے معنی کیا ہیں؟

(A) پڑتاں کرنا

(B) لکھنے والا

(C) بولنے والا

(D) سشنے والا

51. بات چیت یا جملے میں لفظوں کا ایک دوسرے سے اور جملوں کا جو باہمی تعلق ہوتا ہے اسے کہتے ہیں

(A) حروف (B) بجا (C) صرف (D) نحو

52. زبان کی نشوونما پر اثر انداز ہونے والے عوامل ہیں

(A) جملی صلاحیتیں

(B) حرکی نشوونما

(C) جسمانی صفت

(D) ان میں سے کبھی

53. مفرد سے مرکب کی طرف اندام کیا جاتا ہے

(A) پتالوزی طریقہ میں

(B) مانشیوری طریقہ میں

(C) پڑھوا در لکھو طریقہ میں

(D) ابجدی طریقہ میں

54. نظر کی تدریس کا باقاعدہ کام کس جماعت سے شروع ہوتا ہے؟

(A) دوسری جماعت

(B) تیسرا جماعت

(C) جماعت چارم

(D) پنجم جماعت

5. تریں نظم کا بنیادی مقصد کیا ہوتا ہے؟

(A) طالب علم موثر انداز سے نظم پڑھ کر اس سے اٹھ اندوز ہو سکے

(B) جذبات و خیالات اور محض سات سے متاثر ہو سکے جو شاعر نے نظم میں پیش کیتے ہیں

(C) (A) اور (B) دونوں درست ہیں

(D) بول چال، پڑھائی اور لکھائی کی مہارتیں حاصل کر سکیں

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوالات (56 تا 60) کے جواب لکھئے:

عامر نے حیرت زدہ ہو کر کہا۔ ”ابو! تو بادشاہ انگریزوں کی بات مانتے ہی کیوں تھے؟“

”پینا! انگریز بڑے طاقتو رہو گئے تھے۔ انہوں نے اپنی فوج بھی بنانی تھی۔“ ابو نے جواب دیا۔

عامر نے فوراً کہا۔ ”تو کیا اتنے بہت سے انگریز ہندوستان آگئے تھے کہ ان کی فوج بھی بن گئی۔“

ابو نے بتایا۔ ”نبیں پینا! انگریزوں نے ہندوستانیوں کو اپنی فوج میں بھرتی کیا تھا۔ تھواہ انگریز دیتے تھے۔ اس لینے ہندوستانی ان کا حکم مانتے تھے۔“

”تو کیا بادشاہ کے پاس فوج نہیں تھی؟“ عامر نے پوچھا۔ ابو نے جواب دیا۔ پینا فوج تو تھی لیکن برائے نام۔“

56. درج بالا اقتباس میں کس جنگ کا ذکر کیا گیا ہے؟

(A) 1857 کی جنگ آزادی کا پہ سالار

(D) یوم آزادی

(C) آزادی

57. ہندوستانیوں کو کس نے اپنی فوج میں بھرتی کیا تھا؟

(A) بادشاہ نے

(D) کسانوں نے

58. ’حیرت زدہ‘ کے معنی میں

(A) سرداری

(D) چھکارا

59. ”انگریز بڑے طاقتو رہو گئے تھے“ یہ جملہ کس نے کہا؟

(A) اللئے

(D) شاکرنے

60. لفظ ”فوراً“ میں الف پر لکا (ا) کون سا عرباب ہے؟

(A) نون غن

(D) الف مقصورو

(C) جرم



खण्ड - II

भाषा - I

सिंधी

कुल 30 सुवाल आहिनि ।

सभेई सुवाल करणु जरुरी आहिनि ।

31. सागी माना वारा लफ्जनि जा जोडा मिलायो –

- (1) आयत - (i) कदीमु
 (2) आगाटो - (ii) गाइबु
 (3) अपार - (iii) दिलासो
 (4) अलूप - (iv) वेअंतु
 (A) 1 - (ii) 2 - (i) 3 - (iv) 4 - (iii)
 (B) 1 - (iii) 2 - (i) 3 - (iv) 4 - (ii)
 (C) 1 - (iv) 2 - (ii) 3 - (iii) 4 - (i)
 (D) 1 - (i) 2 - (iii) 3 - (ii) 4 - (iv)

32. सही जोडो मिलायो –

- (1) जानवरनि जो मेडु - (i) मेलो
 (2) भातियुनि जो मेडु - (ii) लशकरू
 (3) सिपाहियुनि जो मेडु - (iii) धणु
 (4) माण्हूनि जो मेडु - (iv) कुटुम्ब
 (A) 1 - (i) 2 - (ii) 3 - (iii) 4 - (iv)
 (B) 1 - (ii) 2 - (iii) 3 - (i) 4 - (iv)
 (C) 1 - (iii) 2 - (iv) 3 - (ii) 4 - (i)
 (D) 1 - (iv) 2 - (i) 3 - (iii) 4 - (ii)

33. पहाको पूरो करियो – ‘गरीब जो भेणवियो विकोन थिए

(A) शाहूकार जा साला बिघणा (B) गरीब जा साला बिघणा
 (C) शाहूकार जा भाऊर बिघणा (D) गरीब जा भाऊर बिघणा

34. ‘ब्लयू प्रिंट’ जे आधार ते ठाहियो वेदों आहे –

(A) मज्जमून (B) सुवाली पर्चे
 (C) ग्रामर (D) गुफ्तगृ

35. लेखक ‘हरमन’ मूजिब खां वधीक बुधीअ वारो होशियार बालक आहे –

(A) 60 (B) 90
 (C) 140 (D) 50

49632 | 

555

P.T.O.

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results,
Vacancies and updates on one click

Know More

हेठियो टुकिरो पढी सुवालनि (36 - 40) जा जवाब डियो -

हिन्दुस्तान में, जे सुहिणो वेसु आहे त राजस्थान जो । जालूं पाईनि धाघिरो घेरियारो, घाटीअ झूलदारी घेर वारो । पोल्को बुत सां जडियलु, छातीअ जो ढकु, पुठी उघाडी, पेदु त जरूर उघाडो । चादर आहे मुँह, लिकाए लीआ पाइण लाइ । चेल्हि वटां हिक सन्ही घिंघिरनि वारी जंजीर (तागिरी) पें लटिके । पेरनि जे मुरनि मथां नाद कडी वरियलं हूंदी मधे ते सींधि अगिया हिकु वेरु (वोरु) बीठो हुंदुनि । वारनि जो चोटो वटे छिके उभो करे बीहारीदियूं । राजस्थान जो वेसु जालुनि जी सूंह जाहिर थो करे संदनि वेसु रंगारंगी आहे । हिति रंग झका कीन सुंहदां तिखा पिया बहिकंदा छो जो हीउ सिंधु वांगुर गरमु मुल्क आहे सिजु वि तिखो पियो तपे । राजस्थान में हिरिखु रंगु सुहागु जो रंगु आहे पर गुडे सां कडुहि पीलो वि मिलाईदियूं आहिनि । मर्दनि जी पोशाक चुस्तु आहे । चूडीदार सुधण, भभिकेदार अचिकन (अंगरखी) ऐं शानदार चोटीदार साफ्फो । सुथण चुस्त इकडोड लाइ, अचिकन डिघो । शानाइतो ऐं जेबाइतो मर्दनि जो वेसु आहे । मर्द जाल बिन्ही लाइ आबरुदार लिबासु आहे ।

36. हिन टुकिरे में राजस्थान जे जो जिक्र कयलु आहे -
 (A) पोशाक (B) जायूं जगहियूं
 (C) चित्रकारी (D) नकारी
37. 'लीआ पाइणु' इस्तलाह जी मात्र आहे -
 (A) लिकण (B) लिकी लिकी निहारण
 (C) घूंघट में रहण (D) वेज्ञो अची डिसणु
38. 'झका' लफज जो जिदु आहे -
 (A) तिखा (B) फिका
 (C) झूना (D) रंगारंगी
39. राजस्थान में सुहागु जो रंग आहे -
 (A) कारो (B) अछो
 (C) हिरिखु (D) नीरो
40. 'आबरुदार' आहे -
 (A) फइल (B) सिफ्फत
 (C) इस्मु (D) जमीर
41. 'मोहन आगरे वेन्दो' जुमिले में जमान आहे -
 (A) मुस्तकबिल (B) हाल
 (C) माजी (D) मौजूद
42. घोडो, उठ कहिडी जिंस जा मिसाल आहिनि -
 (A) आम (B) वेजान
 (C) मुजकर (D) मोनिस

43. 'गैर' अंगियाणी लगाए नओं लफ्ज ठहदों –
 (A) घरवारी (B) गर्दिश
 (C) गरमजोशी (D) गैर-जवाबदार
44. अरबी सिंधी लिपि लिखी वेंदी आहे –
 (A) खाबे खां साजे पासे (B) साजे खां डाए पासे
 (C) हेठि खां मथे (D) मथे खां हेठि
45. "हमीरो ईमानदार बाज़ीगर हो" हिन जुमिले में सिफत आहे –
 (A) हमीरो (B) बाज़ीगर
 (C) ईमानदार (D) हो

हेठियो टुकिरो पढी सुवालनि (46 - 50) जा जवाब डियो –

धागूनि जी मदद सां काठ जे ठहियल कठपुतलीअ जो खेल डिसण जोग्यां आहे। कठपुतली नृत्य राजस्थान जी देन आहे। सिंघासन बतीसी, पृथ्वीराज संयोगिता, ऐं अमरसिंह राठौड़ जहिडा खेल इन्हनि कठपुतलियूनि जरीए राज्य जे गोठ-गोठ, घर-घर में डेखारिया वजनि था। सन् 1965 में रूमानिया में टिएं आलिमी कठपुतली जलिसें में उदयपुर जे भारतीय लोक कला मण्डल जे कलाकारनि राजस्थान जी हिन कला खे पहिरियें नम्बर ते आणे गाटु ऊंचो कयो। राजस्थान जी हिन कला जो सिंधी संस्कृतअ ते बि असरु पियो। खासि करे डा० जेठे लालवाणीअ शाह जे सुरमियूनि ते न रुग्गो कठपुतली नाटक लिखिया पर स्टेज ऐं दूरदर्शन ते कामियाबीअ सां पेरा बि कया आहिनि। जहिं खे भारत जे कुंड कुडिछ में साराहियो वियों आहे।

46. 'गाटु ऊंचो करणु' इस्तलाह जी माना आहे –
 (A) सिर निवाइणु (B) इज्जत विजाइणु
 (C) शानु ऊंचो करणु (D) सिर ते सवार थियणु
47. कठपुतली जो अदु जमउ आहे –
 (A) कठपुतला (B) पुतली
 (C) कठपुतलियूं (D) कंठ पुतली
48. सन् 1965 में टिथों आलिमी कठपुतली जलसों में थियो।
 (A) जर्मनी (B) रूमानिया
 (C) जापान (D) भारत
49. 'सूरमियूं' जिन्स आहे –
 (A) मुज्कर (B) बेजान
 (C) आम (D) मोनिस
50. 'कामियाबी' लफ्ज जो जिदु आहे –
 (A) सफलता (B) नाकामियाबी
 (C) अधिकार (D) कमालियत

51. सिंधी भाषा सेखारण जो मुख्य मकसदु आहे –
 (A) किलास में अनुशासन रखणु (B) बारनि खे वेदाक वणाइणु
 (C) बारनि जे वहिंवार में बदलाव आणणु (D) बारनि ते रौबु रखणु

52. पढाइण वक्त मास्टर खे ध्यान रखणु खपे ?
 (A) शागिर्दनि जी पोशाक जो (B) शागिर्दनि जे घरं गाल्हियूनि जो
 (C) शागिर्दनि जे खाधे जो (D) शागिर्दनि जी रूचीअ जो

53. आवाजी इलामतुनि खे लिपिअ जो रूप डियण पंहिंजनि वीचारनि भावनि खे जाहिर करण
 जो कौशल आहे –
 (A) बुधण (B) लिखण
 (C) गाल्हाइण (D) पढण

54. दर्सी किताबनि में नसुर पढाइण जे डाकनि (सोपान) जो सही सिलसिलो आहे –
 (A) पढणु, व्याख्या, वीचारनि जी छंडछाण (B) वीचारनि जी छंडछाण, व्याख्या, लिखण
 (C) व्याख्या, पढणु, लिखण (D) लिखणु, पढणु, व्याख्या

55. भाषा पढाइण जे लाइ मददी साधन रेडियो, टेप रिकार्डर, ग्रामोफोन आहिनि –
 (A) बुधण (B) डिसणु
 (C) डिसणु ऐं बुधण (D) पढणु

56. सिंधी भाषा जा चूसणा अखर आहिनि –
 (A) क ख ग घ (B) य र ल व
 (C) अ ब स द (D) ब ड ग ज

57. लफ्जनि जो मेडु जहिं मां पूरो मतलब निकिरे तहिं खे चइजे थो ?
 (A) लफ्ज (B) अखर
 (C) जुमिलो (D) ग्रामर

58. 'जो कंदो, सो भर्दो' किस्म आहे –
 (A) ज़मीरू इस्तफहामु (B) ज़मीरू भौसूलु
 (C) ज़मीरू जवाब भौसूलु (D) ज़मीरू मुवहम

59. 'वहंड गंगा सदाई पवित्र रहंदी आहे' हीउ जुमिलो आहे –
 (A) सिफत इस्मी (B) सिफत ज़मीरी
 (C) सिफत मिकदार (D) सिफत फइली

60. "सतीशु धीरे-धीरे हल्ली रहियो हो ।" हिन जुमिले में 'धीरे-धीरे' आहे –
 (A) हर्फु निदा (B) ज़र्फु
 (C) हर्फु जुमिलो (D) जमान

49632



555

ਪੰਤ : II

સુમારી : I

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸਾਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

31. ਅਭਿਪ੍ਰਾਣ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਕਾਰਕ ਹੈ :-
(A) ਅਭਿਪ੍ਰਾਣ (B) ਰੁਚੀ
(C) ਕਿਰਿਆਸੀਲਤਾ (D) ਤੱਤਪਰਤਾ।

32. "ਉਤਸਾਹ, ਸਹਾਈ ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੀ ਘਾਟ ਕਾਰਨ ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣਾ ਬੇਵਲ ਨਿਰਾਖਾਕ ਮਾਮਲਾ ਦਾ ਜੰਜਾਲ ਮਾਤਰ ਰਹਿ ਜਾਵੇਗਾ।" ਕਹਾਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਉਪਰੋਕਤ ਕਥਨ ਕਿਹੜੇ ਵਿਦਾਵਾਨ ਦਾ ਹੈ ?
(A) ਕੇ. ਡੀ. ਕੈਥਰ (B) ਹਡਸਨ
(C) ਪੀ. ਡੀ. ਗੁਣੇ (D) ਈ. ਐਮ. ਫੇਰਸਟਰ।

33. ਨਾਟਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਮੁੱਖ ਟੀਚਾ ਨਾਟਕ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ-ਵਸਤੂ ਦਾ ਬੋਧ ਕਰਾਉਣ ਉਪਰ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
(A) ਵਿਆਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ (B) ਅਭਿਨੈ ਪ੍ਰਣਾਲੀ
(C) ਆਦਰਸ ਨਾਟ-ਪਾਠ ਵਿਧੀ (D) ਅਰਥ-ਕਥਨ ਵਿਧੀ।

34. ਬੋਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਧੀਵਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਤੀਜੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ:-
(A) ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਤਿਆਰੀ
(B) ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ
(C) ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਅਤੇ ਆਦਰਸਕ ਲਿਖਤ
(D) ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ ਤੇ ਵਾਕ ਰਚਨਾ।

35. ਉੱਚੀ ਵਾਚਨ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹੈ:-
(A) ਘੱਟ ਬਕਾਵਟ (B) ਇਕਾਗਰਚਿੱਤ
(C) ਸੁੱਧ ਉਚਾਰਨ (D) ਗੰਭੀਰ ਅਧਿਐਨ ਵਿੱਚ

indiresult.in whatsapp - 9352018749

હેઠ લિખે પૈરે નું પત્ર કે સવાલ નંબર 36 તોં 40 ડંક દે ઉત્તર દિઓ : -

ਖੁਦਗਰਜ ਦਿਲ ਕਰੇ ਖੁਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਜਿਹੜੀ ਆਤਮਾ ਸਦਾ ਆਪਣੇ ਨਫੇ ਦਾ ਹੀ ਖਿਆਲ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਉਹ ਸੱਚੀ ਖੁਸ਼ੀ ਦਾ ਸੁਆਦ ਨਹੀਂ ਲੈ ਸਕਦੀ। ਜਿਹੜੇ ਇਹ ਖਿਆਲ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਦੁਨੀਆਂ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਲਿਆਕਤ ਦਾ ਮੁੱਲ ਨਹੀਂ ਪਾਇਆ ਜਾ ਦੁਨੀਆਂ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ, ਉਹ ਭੁਲੇਖੇ ਵਿੱਚ ਹਨ। ਭੁਲੇਖੇ ਦਾ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕਦੇ ਦੁਨੀਆਂ ਵੇਖਣ ਦੀ ਵਿਹਲ ਹੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ। ਇਹ ਸਦਾ ਆਪਣੇ-ਆਪ ਨੂੰ ਹੀ ਵੇਖਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਏਸ ਲਈ ਜੇ ਮੰਦਾ ਸ਼ਬਦ ਕਿਤੇ ਬੋਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵੱਲ ਹੀ ਖਿੱਚਦੇ ਹਨ। ਵੇਖ ਕੇ ਤੁਰਦੇ ਨਹੀਂ ਪਰ ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਰਾਹੀਂ ਨਾਲ ਟੱਕਰ ਲੱਗ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਕਿ ਟੱਕਰ ਉਸ ਜਾਣ ਕੇ ਮਾਰੀ ਹੈ। ਮਜਾਕ, ਮਸਕਰੀ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਸਮਝ ਕੇ ਸਦਾ ਠਿੱਠ ਹੀ ਹੋਏ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਹਰ ਵੇਲੇ ਆਪਣੇ ਬਾਬਤ ਸੋਚਣਾ ਛੱਡ ਕੇ ਦੇਖੋ, ਕਦੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦਾ ਖਿਆਲ ਵੀ ਕਰੋ। ਸਿਹਤ ਦੀਆਂ

ਸਮਾਜੀਕੀਆ ਤੋਂ ਲੋਭਨਾਵ ਨੂੰ ਦੀ ਸਪਾਵਤ ਨਾਲ ਪਿਆਲ ਦਿੱਤ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਏਨੀਂ ਪਾਰੀ ਮਿਆਹ ਹੈ ਜਾਣੀ, ਪ੍ਰਾ ਅਤੇ ਅਦੇਸ਼, ਨਿਰਧਾਰ ਅਤੇ ਸਾਡੀ, ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਪੇਂਡ ਦੀ ਲੋਕ ਮਿਆਹ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ।

36. ਅਖੋਤਰ ਲੋਕ ਦੇ ਪਹਿਲਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :-

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) ਟੈਕਨੋ | (B) ਪ੍ਰਗਤਾ |
| (C) ਸਾਡ | (D) ਉਨੀਂਹੀਂ |

37. 'ਮੌਲ' ਦਾ ਸਮਾਜਾਚਾਰ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :-

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) ਖੁਸ਼ੀ | (B) ਮਾਨੁਹੀ |
| (C) ਮਾਲਕੀ | (D) ਬਾਹਾਂ । |

38. 'ਫਿਸ਼ਾਂ ਪੇਣਾ' ਦਾ ਠੀਕ ਅਰਥ ਹੈ :-

- | | |
|-----------------|----------------|
| (A) ਲਾਜ਼ੋਹ ਪੇਣਾ | (B) ਛਰ ਜਾਹਾ |
| (C) ਸਲਾਮਾਰ ਹੋਣਾ | (D) ਸੈਤ ਹੋਣਾ । |

39. 'ਵਿਹਾਲ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਵੇਚੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ:-

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) ਕੁਝੇਵੇਂ | (B) ਸੁਹਖਾਂ |
| (C) ਵਿਹਲਤ | (D) ਪੱਖਿਆ । |

40. 'ਛਿਡ' ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵੰਡਗੀ ਹੈ :-

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) ਤਤਤ੍ਵ ਸ਼ਬਦ | (B) ਏਸੀ ਸ਼ਬਦ |
| (C) ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਸ਼ਬਦ | (D) ਸਾਲੀ ਸ਼ਬਦ । |

41. ਜਦ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਕੰਮ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਪਿਆ ਹੋਏ ਪਰ ਮਨ ਨੂੰ ਪਰਵਾਨ ਦੇਣ ਲਈ ਅਧਾਣ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :-

- | |
|---|
| (A) ਕੋਹ ਨਾ ਚੱਲੀ ਬਾਬਾ ਤਿਹਾਈ |
| (B) ਗਏ ਨਿਮਾਏ ਰੋਜ਼ੇ, ਰਹਿ ਗਏ ਨੌ ਤੇ ਦੀਹ |
| (C) ਕਦੀ ਤੋਲਾ ਕਦੀ ਮਾਗਾ, ਉਸ ਦੀ ਗੱਲ ਦਾ ਕੀ ਭਰਵਾਂਾ |
| (D) ਤਰੇਹ ਲੋਂਗੀ ਤੇ ਖੂਹ ਨਹੀਂ ਪੁੱਟੀਦਾ । |

42. 'ਟਿੰਡ' ਦਾਣੇ ਘਰਾਟੀ ਸਾਈਆਂ ਅਧਾਣ ਦਾ ਠੀਕ ਅਰਥ ਚੁਣੋ :-

- | |
|--|
| (A) ਚੀਜ਼ ਬੋਡੀ ਹੋਣੀ ਪਰ, ਦੰਡੇਰਾ ਬਹੁਤ ਪਿੱਟਣਾ |
| (B) ਲੋੜ ਵੇਲੇ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਲੋੜ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ |
| (C) ਜਿਸ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਧੋਖਾ ਜਾਪੇ |
| (D) ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਬੰਦਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸ੍ਰੋਟ ਦੇਂਦੇ। |

43. 'ਸੋਹਿਲੇ ਸੁਣਾਉਣੇ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਠੀਕ ਅਰਥ ਚੁਣੋ :-

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| (A) ਬੁਰਾ-ਭਲਾ ਕਹਿਣਾ | (B) ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਗੀਤ ਗਾਉਣੇ |
| (C) ਸਿਫਤਾਂ ਕਰਨੀਆਂ | (D) ਤਰਲੇ ਮਿੰਨਤਾਂ ਕਰਨੀਆਂ । |

44. 'ਵਾਲ ਦੀ ਪੱਲ ।' ਮੁਹਾਵਰਾ ਪੂਰਾ ਕਰੋ :-
 (A) ਬਚਾਉਣੀ (B) ਲਾਹੂਣੀ
 (C) ਸਾਜਾਉਣੀ (D) ਵਗਾਉਣੀ।
45. 'ਲਿਪਤ ਵਿੱਚ ਜਿਸ ਥਾਂ ਕਾਮ ਲਾਉਣ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਤੇ ਪੂਰਨ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਾਉਣ ਤੋਂ ਘੱਟ ਠਹਿਰਾਅ ਜਾਪੇ' ਉਥੇ ਕਿਹੜਾ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
 (A) ਛੁੱਟ-ਮਰੋਚੀ (B) ਡੰਡੀ
 (C) ਪੁਸ਼ਨ ਚਿੰਨ੍ਹ (D) ਬਿੰਦੀ ਕਾਮ।

ਹਠ ਲਿਪੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 46 ਤੋਂ 50 ਤੱਕ ਦੇ ਉਤੇਰ ਦਿਓ :-

ਦੱਢੇ ਸਾਹਿਬਜਾਦੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨਾਲ ਚਮਕੋਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਗੜ੍ਹੀ ਵਿੱਚ ਮੌਰਚਿਆਂ 'ਤੇ ਜਾ ਡਟੇ । ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ 40 ਗਿੰਧ ਹੋਰ ਦੀ ਸਨ। ਛੋਟੇ ਸਾਹਿਬਜਾਦੇ ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਜੀ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਰਸੋਈਏ ਗੰਗਾ ਨਾਲ ਉਸ ਦੇ ਪਿੰਡ ਸਹੇਤੀ ਚਲੇ ਗਏ। ਉਥੋਂ ਮੁਹ ਮਿਲਨ 'ਤੇ ਮੌਰਿੰਡੇ ਦੇ ਕੋਤਵਾਲ ਨੇ ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਜੀ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਸਾਹਿਬਜਾਦਿਆਂ ਨੂੰ ਗਰਿਫ਼ਤਾਰ ਕਰ ਲਿਆ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਾਰਹਿੰਦ ਦੇ ਸੂਬੇਦਾਰ ਵਜੀਰ ਥਾਂ ਦੀ ਕਚਹਿਰੀ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਦਸੰਬਰ ਮਹੀਨੇ ਦੇ ਆਖਰੀ ਦਿਨ ਸਨ। ਕੜਾਕੇ ਦੀ ਸਾਰਹੀ ਪੈ ਹਗੀ ਸੀ। ਛੋਟੇ ਸਾਹਿਬਜਾਦਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਮਸਾਂ 7 ਅਤੇ 9 ਸਾਲ ਦੀ ਸੀ। ਉਹਨਾਂ ਭੁੱਖਣ-ਭਾਣੇ ਔਖਿਆਂ-ਸੌਖਿਆਂ ਰਾਤ ਲੰਘਾਈ। ਦੂਜੇ ਦਿਨ ਫਿਰ ਪੇਸ਼ੀ ਪੈਣੀ ਸੀ। ਸਿਪਾਹੀ ਮਾਤਾ ਜੀ ਕੋਲੋਂ ਸਾਹਿਬਜਾਦਿਆਂ ਨੂੰ ਲੈ ਗਏ। ਕਚਹਿਰੀ ਵਿੱਚ ਸੁਸ਼ੇ ਨੇ ਫੇਰ ਪੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਰ ਕਿਸਾਂ ਦਾ ਲਾਲਚ ਦਿੱਤਾ। ਪਰ ਸਾਹਿਬਜਾਦੇ ਅਡੋਲ ਚਿੱਤ ਰਹੇ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰਾਤ ਨੂੰ ਫੇਰ ਮਾਤਾ ਜੀ ਕੋਲ ਠੰਢੇ ਖੁਹਜ ਵਿੱਚ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ। ਇਸ ਰਾਤ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਇੱਕ ਸਰਧਾਲੂ ਮੌਤੀ ਮਹਿਰੇ ਨੇ ਬੜੀ ਜੁਗਤ ਨਾਲ ਮਾਤਾ ਜੀ ਅਤੇ ਸਾਹਿਬਜਾਦਿਆਂ ਨੂੰ ਦੁੱਧ ਪਿਆਇਆ।

46. 'ਸੂਬੇਦਾਰ' ਸਬਦ ਦਾ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:-

- (A) ਸੂਬੇਦਾਰੀ (B) ਸੂਬੇਦਾਰਨੀ
 (C) ਸੂਬੇਦਾਰਾਂ (D) ਸੂਬੇਦਾਰੀਆਂ।

47. 'ਸੂਹ' ਸਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਦੱਸੋ:-

- (A) ਖੁਸ਼ਪਸ਼ਰੀ (B) ਘੇਰਾਬੰਦੀ
 (C) ਲਾਲਚ (D) ਗੁਪਤ ਸੂਚਨਾ।

48. 'ਮਹਿਰਾ' ਸਬਦ ਦਾ ਬਹੁ-ਵਚਨ ਦੱਸੋ :-

- (A) ਮਹਿਰੇ (B) ਮਹਾਰਾਣੀ
 (C) ਮਹਿਰੀ (D) ਮਹਿਰਾਣੀ।

49. ਪੈਰੇ 'ਚ ਆਏ 'ਅਡੋਲ' ਸਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਦੱਸੋ:-

- (A) ਸਰਧਾਲੂ (B) ਅੱਡੀ-ਟੱਪਾ
 (C) ਦਿੜ੍ਹੁ (D) ਜਿਸ ਕੋਲ ਡੋਲ ਹੋਵੇ।

50. 'ਕੜਾਕੇ ਦੀ ਸਰਦੀ ਪੈ ਰਹੀ ਸੀ'

ਉਪਰੋਤਕ ਵਾਕ ਨੂੰ ਵਰਤਮਾਨ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਬਦਲੋ :-

- (A) ਕੜਾਕੇ ਦੀ ਸਰਦੀ ਪਵੇਗੀ। (B) ਕੜਾਕੇ ਦੀ ਸਰਦੀ ਪੈ ਰਹੀ ਹੈ।
 (C) ਕੜਾਕੇ ਦੀ ਸਰਦੀ ਆਵੇਗੀ। (D) ਕੜਾਕੇ ਦੀ ਸਰਦੀ ਪਈ ਸੀ।

51. ਸਾਖਸੀਅਤ ਦੇ ਵਿਆਪਕ ਪਰਿਵਰਤਨਾਂ ਤੇ ਸਿੱਖਿਆ-ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ :-

- (A) ਪਰੀਖਿਆ (B) ਮੁਲਾਂਕਣ
 (C) ਪੁਸ਼ਨਾਵਲੀ (D) ਮੌਖਕ ਪਰੀਖਿਆ



49632

555

vis - II

માધ્યમ - I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પત્રો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

(C) શબ્દાત્મક કટાણ
આપેલા ગાંધિશના આધારે 36 થી 39 પ્રશ્ન કમાંકના ઉત્તર લખો.
કોઈપણ રાષ્ટ્ર કે સમાજના વિકાસનો આધાર તેના શિક્ષણ પર છે. શિક્ષણ જેટલું સમૃદ્ધ અટલો સમાજ સમૃદ્ધ. જો કોઈ દેશ કે સમાજે વિકાસ સાધવો હોય તો શિક્ષણને જ પ્રાથમિકતા આપવી પડે. શિક્ષણ પાછળ જેટલા પ્રમાણમાં ખર્ચ કરવામાં આવશે, તેટલાથી વધુ પ્રમાણમાં વળતર મળશે. ગારીબી હટાવવા, આરોગ્ય સુધારવા કે અન્ય અનિષ્ટો સામે ઝગુમવા કે દૂર કરવા, જે વધારાનો ખર્ચ કરવો પડે છે, તેનો અર્થ એવો કરી શકાય કે તે દેશ કે સમાજ અટલો ખર્ચ શિક્ષણ પાછળ ઓછો કરે છે. આમ જીવંત રહેવ



હોય અને ઉત્થાન કરવું હોય તો શિક્ષણ જ તમને મદદરૂપ થશે. ગાટે શિક્ષણ સંકળાયેલ તમામ પાસાં ગુણવત્તા યુક્ત અને પુરતા પ્રમાણમાં હોવા જોઈએ એ જ માનવ સેવા છે.

36. કોઈ પણ રાષ્ટ્ર કે સમાજના વિકાસનો આધાર કોણા પર છે ?

(A) શિક્ષણ	(B) સેવા
(C) માનવતા	(D) કરણા
37. શિક્ષણ કઈ બાબતમાં મદરૂપ થઈ શકે છે ?

(A) ગરીબી હઠાવવામાં	(B) આરોગ્ય સુધારવામાં
(C) જીવંત રહેવામાં ને ઉત્થાન કરવામાં	(D) અનિષ્ટો સામે ગગુમવામાં
38. 'ઉત્થાન' નો વિરોધી શબ્દ કયો છે ?

(A) પતન	(B) ઉત્થા
(C) નિમ્ન	(D) મૃત્યુ
39. શિક્ષણ સાચે સંકળાયેલા તમામ પાસાં ગુણવત્તાયુક્ત અને પુરતાં પ્રમાણમાં હોવા જોઈ અને તો જ
 નીચે આપેલા પદ્ધાંશના આધારે પ્રશ્ન કમાંક 40 થી 44 ના ઉત્તર લખો
 મેહુલો ગાજેને માધવ નાચે,
 રમગૂમ વાજે પાય ધૂધરડી રે ;
 તાજ-પખાજ વજાડે ગોપી,
 વહાલો વજાડે વેણુ વાંસલડી રે. મેહુલો
 દાદુર-મોર-બપેચા બોલે,
 મધુરી શી બોલે કોયલડી રે ;
 પહેરણ ચીર ચરણા ને ચોળી,
 ઓટણા આછી લોભરડી રે. મેહુલો
 ઘન્ય જમનાતટ ઘન્ય બંસીવટ,
 ઘન્ય ઘન્ય આ અવતાર છે ;
 ઘન્ય નરસૈયાની જીભલડી જેણો,
 ગાયો રાગ મલાર રે. મેહુલો
 40. મેહુલો ગાજે છે ત્યારે કોણા નાચે છે ?

(A) શ્રીકૃષ્ણા	(B) ગોપીઓ
(C) રાધિકા	(D) માધવ



41. ગોપીઓ શું વગાડે છે ?
 (A) લાલ-પખાજ (B) મેળું
 (C) વાંસલડી (D) ઘૂઘરડી
42. ગોપીઓ એ શું આઠેલું છે ?
 (A) લોબરડી (B) ચીર
 (C) ચરણા (D) ચોળી
43. કોની જીભલડી ધન્ય થઈ છે ?
 (A) ગોપીઓની (B) કોચલડીની
 (C) નરસૈયાની (D) ગોવાળીયાઓની
44. "મલાર" શું છે ?
 (A) ગીત (B) રાગ
 (C) ભજન (D) શહેર
45. 'અ, ફ, બ, બા,' કેવા ધ્વનિ છે ?
 (A) દંત્ય (B) મુદ્દન્ય
 (C) કંઠ્ય (D) ઓષ્ઠય
46. નીચેનામાં કર્મણિ રચના કઈ છે ?
 (A) મેં પુસ્તક વાંચ્યુ (B) ગીતાથી હરી પડાયું
 (C) રમેશ બજાર ગયો (D) બાપુજી આજે વહેલા જાગ્યા
47. 'નોટબુકના છેલ્લા પેજ પર પણ લખી શકાય' ગાં વિશેષણ કચો શબ્દ છે ?
 (A) નોટબુક (B) છેલ્લા
 (C) પેજ (D) લખાય
48. નીચેનામાંથી કિયાપદ વગરનું વાક્ય કયું છે ?
 (A) બા હસ્તી પડી (B) હું ગુજરાતી બોલું છું
 (C) અનું નામ માણસ (D) આકાશમાં વાદળાં હતાં
49. મોનિકા ગાય છે અને નિમેશ હસે છે. વાક્યનો પ્રકાર જણાવો.
 (A) પ્રેરક વાક્ય (B) સંકુલ વાક્ય
 (C) સંયુક્ત વાક્ય (D) સંપૂર્ણ વાક્ય
50. "વિશિષ્ટ" કેવા પ્રકારનો શબ્દ છે ?
 (A) તદ્દભવ (B) દેશી
 (C) દેશ્ય (D) તત્ત્વામ



51. તે વારાની ઠે - યું "તે" ક્યા પકાઈ રહેલા છે ?
 (A) એણી (B) અનિદ્રિયત
 (C) સુવાયક (D) સાપેશ
52. "નાથ તાંબો કરવો" - અભિપ્રાયોગનો થાર્ય રામજાવો.
 (A) મદ્દાત કરવી (B) થોડી કરવી
 (C) ચાંચળા કરવી (D) કરાતે કરવી
53. નિયાસીઓનું પૂર્વભાન રહ્યા રહ્યા ગાડે ક્યા કૌશલ્યનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ?
 (A) સાધીકરણ (B) બેદરણ
 (C) નિયાસિકૃપા (D) નાટ્યકરણ
54. સોશ વર્ગના વાતો રંગાંદરે છે. તો સોશનાં ક્યા કૌશલ્યનો વિકાસ થશે ?
 (A) વિના (B) લેણન
 (C) શ્રદ્ધા (D) કથન
55. નાઈનિરામ રિઝન કર્યે છે
 (A) : (B),
 (C) ; (D) .
56. 'મીરજાની ફળ ગીની' અભિપ્રાયોગનો લાયો થાર્ય આપો.
 (A) મીરજાની ફલેટું રાફળ થાય છે.
 (B) ફળ પકવા ગાડે મીરજ રાણવી પડે.
 (C) મીરજ અને ફળને બાંધ રાંધાય છે.
 (D) ગીની ફળ મેરીવાન ખાય છે.
57. "શાંદારી" શાંદ ક્યા શાંદ રાયું ગાડે વાપરી રાકાશે ?
 (A) શાંદગાં વાર્ષિક રાકાશ (B) ઓક જ શાંદગાં વાર્ષિક રાકાશ
 (C) કાંદગાં વાર્ષિક રાકાશ (D) શાંદગાં વાર્ષિક ન રાકાશ
58. નીચેનાનાંથી પૂર્વભાન ઘરાણનો શાંદ કર્યો છે ?
 (A) વાર્ષિક (B) અણાનમ
 (C) ગીનાસ (D) ર્યુંદરટા
59. નીચેનાનાંથી 'રવાનુકાસી' શાંદ અનોન્નાવો.
 (A) સાંદરા (B) ગા-નાપ
 (C) કેટકેસ્ટુ (D) રાઘુરાંદ
60. 'આનાલાન' શાંદની ર્યાપિ ઠોડો.
 (A) લારા + લારા (B) લારા + અલારા
 (C) લારા + અલાન (D) અલાન + લારા



ਖਣਡ - III

भाषा - II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

गांधीजी अपने सहयोगियों को श्रम की गरिमा की सीख दिया करते थे। दक्षिण अफ्रीका में भारतीय लोगों के लिए संघर्ष करते हुए उन्होंने सफाई करने जैसे कार्य को गरिमामय मानते हुए किया। बाबा आम्टे ने समाज द्वारा तिरस्कृत कुछ रोगियों की सेवा में अपना समस्त जीवन समर्पित कर दिया। इनमें से किसी ने भी कोई सत्ता प्राप्त नहीं की, बल्कि अपने जनकल्याणकारी कार्यों से लोगों के दिलों पर शासन किया। गांधीजी का स्वतंत्रता के लिए संघर्ष उनके जीवन का एक पहलू है;

49632



555

P.T.O.

- किन्तु उनका मानसिक क्षितिज वास्तव में एक राष्ट्र की सीमाओं से बँधा हुआ नहीं था । उन्होंने लोगों में ईश्वर के दर्शन किए । वे सही अर्थों में नायक थे ।
66. 'जहाँ धरती और आकाश मिलते हुए दिखाई देते हैं' वाक्यांश के लिए एक शब्द है
- (A) विपिन (B) पारावार
 (C) महानद (D) क्षितिज
67. 'उन्होंने सभी लोगों में ईश्वर के दर्शन किए' वाक्य में रेखांकित शब्द है
- (A) सर्वनाम (B) भाववाचक संज्ञा
 (C) जातिवाचक संज्ञा (D) व्यक्तिवाचक संज्ञा
68. 'उन्होंने अपने जनकल्याणकारी कार्यों से लोगों के दिलों पर शासन किया ।' दिए गए वाक्य में कहा है
- (A) आसन्न भूतकाल (B) संदिग्ध भूतकाल
 (C) सामान्य भूतकाल (D) पूर्ण भूतकाल
69. 'तिरस्कृत' शब्द का संधि - विच्छेद होगा
- (A) तिरस् + कृत (B) तिरस्कृ + त
 (C) तिर् + कृत (D) तिरः + कृत
70. 'इंट से इंट बजाना' मुहावरे का उपयुक्त अर्थ है
- (A) कड़ा मुकाबला करना (B) करारा जवाब देना
 (C) बहुत मेहनत करना (D) तेज आवाज करना
71. निम्नलिखित में से क्रिया विशेषण है
- (A) यह (B) धीरे-धीरे
 (C) बाहरी (D) रंगीन
72. 'को' कारक चिह्न का प्रयोग होता है
- (A) कर्म व अपादान के लिए (B) कर्म व सम्प्रदान के लिए
 (C) संबंध व करण कारक के लिए (D) सम्प्रदान व अपादान कारक के लिए
73. भाषा शिक्षण विधियों में कौन-सी विधि प्राथमिक विद्यालय के बच्चों के लिए निरान्तर व्यर्थ है ?
- (A) डाल्टन प्रणाली (B) प्रोजेक्ट प्रणाली
 (C) माण्टेसरी पद्धति (D) किंडरगार्टन पद्धति
74. भाषा शिक्षण में 'संरचनात्मक उपागम' का अर्थ है
- (A) बालकों को कविता पाठ करवाना
 (B) बालकों को श्रुतलेख लिखवाना
 (C) भाषा की मूल संरचना का शिक्षण करवाना
 (D) भाषा के विकास में प्रौढ़ता लाना

निम्नलिखित पद्धांश के आधार पर प्रश्न संख्या 75 से 79 तक के उत्तर दीजिए :
बीती विभावरी जाग गी ।

बाता विभावरा जाग रा !	- 1
अंबर-पनघट में डुबो रही -	- 2
तारा-घट ऊषा-नागरी ।	- 3
खग-कुल कुल-कुल-सा बोल रहा,	- 4
किसलय का अंचल डोल रहा,	- 5
लो यह लतिका भी भर लाई -	- 6
मधु-मुकुल नवल रस-गागरी ।	- 7
अधरों में राग अमंद पिए,	- 8
अलकों में मलयज बंद किए,	- 9
तू अब तक सोई है आली ?	- 10
आँखों में भरे विहाग री ?	- 11

75. 'बीती विभावरी' वाक्यांश में किसका वर्णन किया है ?
(A) चिड़िया का (B) बालिका का
(C) प्रकृति का (D) पुरुष का

76. प्रस्तुत कविता में किसे जागने के लिए कहा गया है ?
(A) अंबर को (B) ऊषा को
(C) आली को (D) तारकगण को

77. पंक्ति संख्या 1 से 4 में नाद-सौन्दर्य को अभिव्यक्त करनेवाला शब्द-समूह है
(A) खग-कुल (B) तारा-घट
(C) अंबर-पनघट (D) कुल-कुल

78. 'मधु-मुकुल नवल रस गागरी' काव्य पंक्ति में मुख्य अलंकार है
(A) उत्प्रेक्षा अलंकार (B) रूपक अलंकार
(C) श्लेष अलंकार (D) यमक अलंकार

79. सम्पूर्ण कविता में उद्बोधन है
(A) गति से स्थिरता की ओर गमन हेतु
(B) स्वर से सन्नाटे की ओर गमन हेतु
(C) निष्क्रियता से सक्रियता की ओर गमन हेतु
(D) प्रकाश से अंधकार की ओर गमन हेतु

80. वाचन संबंधी निदानात्मक परीक्षा के परिणामों में किसके प्रयत्न महत्वपूर्ण रहे हैं ?
(A) डॉ० प्रेसी के प्रयत्न (B) बर्ट के प्रयत्न
(C) ए०पी० सुखिया के प्रयत्न (D) इनमें से सभी के प्रयत्न

81. वाचन की निदानात्मक परीक्षा में यांत्रिक यथार्थता को मापने के लिए बैलाई की परीक्षा में कितने सामान्य शब्द हैं, जिनको पढ़ने के लिए एक मिनट का समय निर्धारित किया गया है ?
(A) 158 (B) 100
(C) 200 (D) 50

82. लिखने की शिक्षण विधि में पेस्टालॉजी विधि है

 - वर्णों के छोटे-छोटे खण्ड कर उन खण्डों का योग करना
 - गते आदि पर बने वर्णों पर अँगुली धुमाना
 - पहले पढ़ना फिर वर्ण लिखना
 - श्यामपट्ट पर वर्ण को देख-देख कर लिखना

83. 'संरचनात्मक उपागम' से शिक्षण में एफ०जी० फ्रेंच ने तीन सिद्धान्त दिए हैं, ये क्रमशः हैं

 - वाचन पर बल देना, भाषायी आदतों का विकास करना, छात्रों की क्रियाशीलता
 - लिपि पर बल देना, छात्रों की क्रियाशीलता, भाषायी आदतों का विकास
 - अक्षरों की बनावट पर बल, भाषायी आदतों का विकास, वाचन पर बल
 - क्रियाशीलता, वर्णों पर विचार, छात्रों का भाषा संबंधी ज्ञान

84. "इस विधि में अध्यापक स्वयं ही नाटक का वाचन करता है, किन्तु यह वाचन प्रस्तुतः वाचन अभिनय होता है और पात्रों के अनुकूल भाषा में उतार-चढ़ाव आता रहता है।"
उपर्युक्त पंक्तियाँ नाटक-शिक्षण की कौन-सी प्रणाली के लिए कही गई हैं ?

 - व्याख्या प्रणाली
 - रंगमंच अभिनय प्रणाली
 - आदर्श नाट्य प्रणाली
 - संयुक्त प्रणाली

85. जिस वाक्य में किसी काम या बात का होना पाया जाता है, वह है

 - आज्ञावाचक वाक्य
 - विधानवाचक वाक्य
 - इच्छावाचक वाक्य
 - संकेतार्थक वाक्य

86. 'कारक' को प्रकट करने के लिए प्रयुक्त किया जाने वाला चिह्न कहलाता है

 - संज्ञा
 - सर्वनाम
 - परसर्ग
 - विसर्ग

87. किसी के कहे कथन या वाक्य को या रचना के अंश को ज्यों का त्यों प्रस्तुत करने के लिए जिस विराम चिह्न का प्रयोग किया जाता है; उसे कहते हैं

 - निर्देशक चिह्न
 - उद्धरण चिह्न
 - विवरण चिह्न
 - हंस पद

88. अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद होते हैं

 - सात
 - पाँच
 - आठ
 - चार

89. निम्नलिखित में लोकोक्ति है

 - लाल पीला होना
 - लोहा लेना
 - एक अनार सौ बीमार
 - इनमें से सभी

90. 'व्यायाम' शब्द का संधि विच्छेद है

 - व्या + आम
 - वि + आयाम
 - वि + याम
 - व्यय + आम

49632

555

SECTION - III
LANGUAGE - II
ENGLISH

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

61. Which of the following contains the same vowel sound ?

(A) Bite — kite — site	(B) Bill — bell — ball
(C) Like — look — luck	(D) See — say — sick
62. The communicative approach in teaching of English has been practised and developed in

(A) India and China	(B) India and Sri Lanka
(C) China and Japan	(D) France and Britain
63. Which one is a challenge in the process of teaching English language class ?

(A) Less interesting teaching style	(B) More interesting teaching style
(C) Reasonable time management	(D) Good lesson preparation
64. The excessive use of mother-tongue is

(A) helpful in learning English	(B) a challenge to learning English
(C) a substitute of learning English	(D) none of these
65. "The teaching material should be in accordance with the mental age and should have relevance in real life situations." The statement refers to

(A) Principle of habit formation	(B) Principle of selection
(C) Principle of gradation	(D) Principle of controlled vocabulary

Passage (For Q. Nos. 66-70) :

Kalaripayatt is a traditional art practised in Kerala. Though claims of its heavenly origin are disputable, foreign travellers mentioned Kalari being practised in Kerala as early as the 13th century, which makes it the oldest martial art to be in existence. Kalari is considered to be the most complete and scientific martial art and is the



mother of all martial arts. Bodhidharma, a Buddhist monk from India, introduced Kalari into China and Japan. What makes Kalari unique is the fact that it is much more than a martial art. A student of Kalari learns philosophy, medicine, attack and self defence and, above all, learns how to avoid confrontations, where he has to attack somebody or defend himself.

66. A student of Kalari learns philosophy attack and self defence.

Fill in the blanks with the help of given options :

- (A) neither — nor (B) either — or
(C) not only — but also (D) as — as
67. Kalaripayatt belongs to India Karate belongs to Japan.
(A) that (B) whereas
(C) if (D) when
68. Some people still of Kalari's heavenly origin.
(A) claimed (B) claims
(C) claim (D) were claiming.
69. Kalari the oldest martial art to be in existence.
(A) is (B) was
(C) were (D) are
70. The most suitable title for the passage is
(A) Drawing and Painting (B) Mother of all Martial Arts
(C) Table Tennis (D) Lawn Tennis
71. 'Petrarchan' is one of the categories of
(A) Ode (B) Elegy
(C) Sonnet (D) Drama
72. The number of pure vowels is
(A) 9 (B) 10
(C) 11 (D) 12
73. p, t, k, ʈ, s, ʃ, h, tʃ / are called
(A) Voiced consonants (B) Voiceless consonants
(C) Pure vowels (D) Impure vowels

74. Choose the correct phonetic symbol for the underlined sound of the word :

Water

75. Find out the word which begins with different sound from other given words :

76. "When to the sessions of sweet silent thought."

Which literary device is used in the above line?

77. What device is present in the line "If ought of oaten stop or pastoral song"?

78. "She was a phantom of delight."

Which literary term is used here?

79. "As green as emerald" is an example of

80. "Peace hath her victories

No less renowned than war."

What is personified in these lines ?

81. With students come to see the tests not as a punishment but as a useful feedback. The classmates work together for 'common intellectual welfare':

82. "What do you think about the two candidates in this election?" This is an example of

- (A) Open ended question (B) Close ended question
(C) Both (A) and (B) (D) None of these



49632



555

ਖਣਡ - III

भाषा - II

संस्कृत

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

49632



555

P.T.O.

निम्नलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नाङ्किताः प्रश्नाः (66 - 71) समाधेयाः –
इदं हि विज्ञानप्रधानं युगम् । अस्यां शताब्द्यां सर्वत्र विज्ञानस्यैव प्रभावो दृश्यते । अधुना नहि ताम् किमपि कार्यं यत्र विज्ञानस्य साहाय्यं न अपेक्ष्यते । सम्प्रति मानवः प्रकृतिं वशीकृत्य तां स्वेच्छया कार्येषु नियुड्के । वैज्ञानिकरनेके आविष्काराः विहिताः । मानवजातेः हिताहितम् अपश्यदित् वैज्ञानिकैः राजनीतिविजैर्वा परमाणुशक्तेः अस्त्रनिर्माणे एव विशेषतः उपयोगो विहितः । तदुत्पादितं लोकध्वंसकार्यम् अतिधोरं भवति । अतोऽस्य यथाशक्ति मानवकल्याणार्थमेव प्रयोगः करणीयः ।

66. 'अस्यां' इत्यस्य का विभक्तिः अस्ति ?
 (A) प्रथमा (B) द्वितीया
 (C) षष्ठी (D) सप्तमी
67. 'विज्ञानस्यैव' पदे सन्धि-विच्छेदः करणीयः –
 (A) विज्ञानस्य + इव (B) विज्ञानस्ये + एव
 (C) विज्ञा + नस्यैव (D) विज्ञानस्य + एव
68. 'करणीयः' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?
 (A) कृ + अनीयर् (B) कृ + शतृ
 (C) कृ + ल्युट् (D) कृ + शानच्
69. "वैज्ञानिकरनेके आविष्काराः विहिताः । इत्यत्र अनेके विशेषणपदस्य विशेषपदं किम्"?
 (A) वैज्ञानिकैः (B) अनेके
 (C) आविष्काराः (D) विहिताः
70. 'यथाशक्ति' इत्यत्र समासविग्रह भवति –
 (A) शक्तिम् अनतिक्रम्य (B) शक्तेः अभावः
 (C) शक्तेः समीपम् (D) शक्तेः योग्यम्
71. "सम्प्रति मानवः प्रकृतिं वशीकृत्य तां नियुड्के" अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदम् अस्ति –
 (A) मानवः (B) सम्प्रति
 (C) प्रकृतिं (D) ताम्
72. निम्नलिखितसूक्तेः समुचितपदेन रिक्तस्थानं पूरयत –
 "ज्ञानं भारः विना ।"
 (A) धनं (B) क्रियां
 (C) दानं (D) विद्यां
73. अष्टाविंशतिः संख्या अस्ति –
 (A) 820 (B) 28
 (C) 38 (D) 48

74. "विद्यालये सुरक्षानियमान् पालयिष्यामः ।" रेखांकिते पदे लकारः अस्ति –

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) लृट् लकारः | (B) लट् लकार |
| (C) लड् लकार | (D) लोट् लकार |

75. 'धनवान्' इत्यस्मिन् पदे प्रत्ययः अस्ति –

- | | |
|------------|-----------|
| (A) क्तवतु | (B) वति |
| (C) मतुप् | (D) शानच् |

अधोलिखितम् अपठितं पद्यांशं पठित्वा निम्नांकिताः प्रश्नाः (76 - 81) समाधेयाः –

गावः प्रसन्नाः मनुजाः प्रसन्नाः,

देवाः प्रसन्नाः ब्रतदानयज्ञः ।

किं नाम तद्यन्तं परां समृद्धं,

विद्यासमृद्धो भवता विधेय ॥

76. 'ब्रतदानयज्ञः' इत्यत्र कः समासः अस्ति ?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (A) बहुत्रीहिसमासः | (B) द्वन्द्वसमासः |
| (C) कर्मधारयसमासः | (D) तत्पुरुषसमासः |

77. 'तद्यन्तं' इत्यत्र सन्धिः अस्ति –

- | | |
|-------------------|------------------|
| (A) अयादिसन्धिः | (B) गुणसन्धिः |
| (C) व्यञ्जनसन्धिः | (D) विसर्गसन्धिः |

78. 'प्रसन्नः' अत्र कः प्रत्ययः प्रयुक्तः ?

- | | |
|------------|------------|
| (A) क्तः | (B) शतृ |
| (C) ल्युट् | (D) प्णुल् |

79. 'भवता' इत्यत्र का विभक्तिः अस्ति ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) तृतीयावहुवचनम् | (B) चतुर्थीएकवचनम् |
| (C) षष्ठीएकवचनम् | (D) तृतीयाएकवचनम् |

80. 'नाम' इत्यत्र किं लिङ्गम् ?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) पुँलिङ्गम् | (B) स्त्रिलिङ्गम् |
| (C) नपुंसकलिङ्गम् | (D) नामलिङ्गम् |

81. उपर्युक्तपद्यांशे प्रयुक्तस्य छन्दसः नाम किम् ?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (A) उपजातिः | (B) इन्द्रवज्रा |
| (C) उपेन्द्रवज्रा | (D) वंशस्थः |





SECTION - IV / खण्ड - IV**MATHEMATICS / गणित**

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. "Mathematics is the mirror of civilization and culture." This statement is said by

- | | |
|------------|---------------------|
| (A) Bacon | (B) Berthelot |
| (C) Hogben | (D) Bertrand Russel |

"गणित सभ्यता और संस्कृति का दर्पण है।" यह कथन किसने कहा ?

- | | |
|--|---------------------|
| (A) बेकन | (B) बर्थलॉट |
| <input checked="" type="checkbox"/> (C) हॉगबेन | (D) बर्ट्रेण्ड रसेल |

92. "The act of combining separate parts." This method is called

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (A) Analytic Method | (B) Synthetic Method |
| (C) Laboratory Method | (D) Project Method |

"अलग-अलग भागों को जोड़ना।" यह सिद्धान्त कहलाता है

- | | |
|---------------------|---|
| (A) विश्लेषण विधि | <input checked="" type="checkbox"/> (B) संश्लेषण विधि |
| (C) प्रयोगशाला विधि | (D) परियोजना विधि |

93. The maximum success of remedial teaching depends on

- | |
|---|
| (A) time and duration |
| (B) the correct identification of causes of problem |
| (C) knowledge of linguistic rules |
| (D) remedial teaching materials |

उपचारात्मक शिक्षण की सर्वाधिक सफलता निर्भर करती है

- | | |
|------------------------------|--|
| (A) समय व अवधि पर | <input checked="" type="checkbox"/> (B) समस्या के कारणों की सही पहचान पर |
| (C) भाषाई नियमों के ज्ञान पर | (D) उपचारात्मक शिक्षण सामग्री पर |

94. Arrange in correct order the steps of evaluation in mathematics :

1. Identification of situations
2. Selection of objectives
3. Selection of evaluation methods
4. Interpretations of evidences
5. Constructions of evaluation devices

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) 2, 1, 3, 5, 4 | (B) 2, 3, 1, 5, 4 |
| (C) 2, 3, 5, 4, 1 | (D) 3, 2, 4, 5, 1 |

गणित में मूल्यांकन के सोपानों का सही क्रम बताएँ :

1. परिस्थितियों की पहचान ① ②
2. उद्देश्यों का चयन ②
3. मूल्यांकन विधियों का चयन
4. प्रमाणों की व्याख्या
5. मूल्यांकन प्रविधियों का निर्माण

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (A) 2, 1, 3, 5, 4 | ✓ 2, 3, 1, 5, 4 |
| (C) 2, 3, 5, 4, 1 X | (D) 3, 2, 4, 5, 1 X |

95. A student was asked to read the following numbers :

306, 406, 408, 4020

He reads as follows :

Thirty six, forty six, forty eight, forty twenty

The reason for error in reading is that

- (A) the student does not like maths class and finds the class boring
- (B) the student has understood the concept of place value and its use also
- (C) the student is not fit for study of maths
- (D) the student is not able to understand the concept of place value and comfortable using two-digit numbers only

49632



555

किसी छात्र से नीचे दी गई संख्याओं को पढ़ने के लिए कहा गया :

306, 406, 408, 4020

उसने इन्हें इस प्रकार पढ़ा :

तीस छः, चालीस छः, चालीस आठ, चालीस बीस

पढ़ने में त्रुटि का कारण है कि

- (A) छात्र को गणित की कक्षा अच्छी नहीं लगती और कक्षा उबाऊ लगती है
- (B) छात्र ने स्थानीय मान की संकल्पना को समझ लिया है तथा उसका उपयोग भी
- (C) छात्र गणित का अध्ययन करने के लिए उपयुक्त नहीं है
- (D) छात्र स्थानीय मान की संकल्पना को नहीं समझता है और उसे केवल दो-अंकीय संख्याओं को पढ़ना आसान लगता है।

96. How many bricks of measure $25 \text{ cm} \times 16 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$ are required to make a wall of size $20 \text{ m long, } 5 \text{ m high, } 50 \text{ cm thick}$, while there are two doors of size $2 \text{ m} \times 1.5 \text{ m}$ in the wall ?

- (A) 11750
- (B) 11000
- (C) 117500
- (D) 97500

20 मीटर लम्बी, 5 मीटर ऊँची और 50 सेमी मोटी दीवार जिसमें दो दरवाजे $2 \text{ मीटर} \times 1.5 \text{ मीटर}$

माप के हैं, बनाने में $25 \text{ सेमी} \times 16 \text{ सेमी} \times 10 \text{ सेमी}$ माप की कितनी इंटों की आवश्यकता होगी ?

- (A) 11750
- (B) 11000
- (C) 117500
- (D) 97500

555

$$\begin{array}{r}
 & 10 \\
 & \overline{20 \times 5 \times 50} \\
 & \overline{100} \\
 50 & \overline{150} \\
 & \overline{100} \\
 & \overline{100} \\
 & \textcircled{3} \\
 & \textcircled{3} \\
 & 96
 \end{array}$$

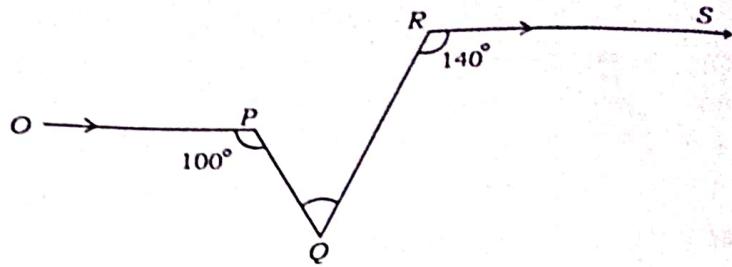
$$\begin{array}{r}
 100 \times 100 \\
 \overline{10000} \\
 25 \times 16 \times 10 \\
 \overline{40000} \\
 25 \times 16 \times 10 \\
 \overline{40000} \\
 11750 \\
 \text{P.T.O.}
 \end{array}$$

49632

L

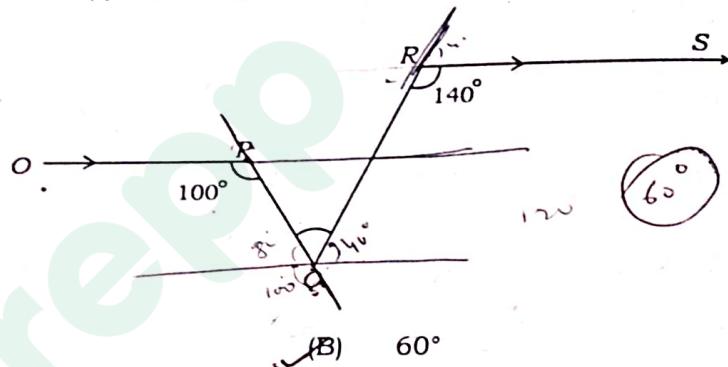
70

97. In given figure $OP \parallel RS$, $\angle OPQ = 100^\circ$ and $\angle QRS = 140^\circ$, then $\angle PQR$ is equal to



- (A) 80° (B) 60°
(C) 70° (D) 50°

दिये गये चित्र में $OP \parallel RS$, $\angle OPQ = 100^\circ$ तथा $\angle QRS = 140^\circ$ तो $\angle PQR$ बराबर होगा



- (A) 80° (B) 60°
(C) 70° (D) 50°

98. For multiplication of two decimal numbers, such as $0.4 \times 0.2 = 0.08$, an appropriate teaching-learning tool to explain the concept is

- (A) Dienes block (B) Number chart
(C) Counting star (abacus) (D) Graph paper

दो दशमलव संख्याओं का गुणन जैसे $0.4 \times 0.2 = 0.08$ की संकल्पना को समझाने के लिए उन्हीं

शिक्षण-अधिगम साधन हैं

- (A) डायनिस ब्लॉक (B) संख्या चार्ट
(C) गिनतारा (अबेक्स) (D) ग्राफ पेपर

49632

555

99. Which of the following represents 9, using tally marks ?

- (A) ||| ||| (B) |||| |||| |
 (C) ||||| |||| (D) ||| ||| |||

मिलान चिह्नों का उपयोग करते हुए निम्नलिखित में से कौन संख्या 9 को प्रदर्शित करेगी ?

- (A) ||| ||| (B) |||| |||| |
 (C) ||||| |||| (D) ||| ||| |||

100. If monthly salary of a person is Rs. 24,000, central angle of the sector, showing the expenditure on education by pie-chart is 60° , then the expenditure on education is

- (A) Rs. 4,000 (B) Rs. 8,000
 (C) Rs. 3,000 (D) Rs. 6,000

एक व्यक्ति का मासिक वेतन 24,000 रु है। उसके शिक्षा पर किये व्यय को पाइ-चार्ट पर दर्शाने

वाले त्रिज्यखण्ड का केन्द्रीय कोण 60° है, तो उसका शिक्षा पर व्यय होगा

$$\frac{60}{360} \times 24,000 = 4,000$$

- (A) 4,000 रु (B) 8,000 रु
 (C) 3,000 रु (D) 6,000 रु

101. P takes loan of Rs. 9,000 at the rate of simple interest 8.5 % for 2 years and 8 months, then total amount to be returned by him will be

- (A) Rs. 2,040 (B) Rs. 3,060
 (C) Rs. 11,040 (D) Rs. 12,060

49632



555

P.T.O.

$$\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{9}$$

P ने 9,000 रु० का ऋण 8.5 % साधारण ब्याज दर पर 2 वर्ष 8 मास के लिए लिया, तो उसे कितनी राशि पुनः लौटानी पड़ेगी ?

~~9000
2040
11040~~

- (A) 2,040 रु० (B) 3,060 रु०
 (C) 11,040 रु० (D) 12,060 रु०

$$\begin{array}{r} 39000 \times 8.5 \times 8 \\ 2 \times 1850 \\ \hline 24 \\ 340 \\ 170 \\ \hline 2040 \end{array}$$

102. A cylinder of height 4 cm is formed after folding (without overlapping) a 22 cm \times 4 cm rectangular paper, then curved surface area of this cylinder, is

- (A) $88\pi \text{ cm}^2$ (B) 88 cm^2
 (C) $176\pi \text{ cm}^2$ (D) 176 cm^2



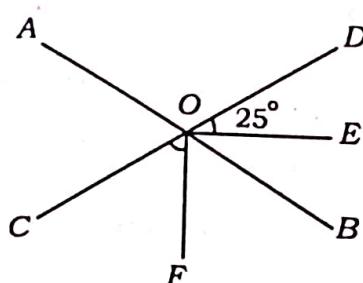
एक 22 सेमी \times 4 सेमी के आयताकार कागज को मोड़ कर (बिना अधिव्यापन), एक 4 सेमी ऊंचाई का बेलन बनाया गया। इस बेलन का वक्रपृष्ठ का क्षेत्रफल होगा

~~2\pi r=22
2\pi \times 3.5 = 22
2\pi \times 22/2\pi = 3.5
2\pi \times 22/2\pi = 3.5~~

- (A) $88\pi \text{ cm}^2$ (B) 88 cm^2
 (C) $176\pi \text{ cm}^2$ (D) 176 cm^2

$$\begin{array}{r} 2\pi h \\ 2\pi \times 3.5 \times 4 \\ 28\pi \text{ cm}^2 \end{array}$$

103. In the given figure lines AB and CD are intersecting at point O. If OE and OF are angle bisectors of $\angle BOD$ and $\angle COB$ respectively, and if $\angle EOD = 25^\circ$ then $\angle COF$ is equal to



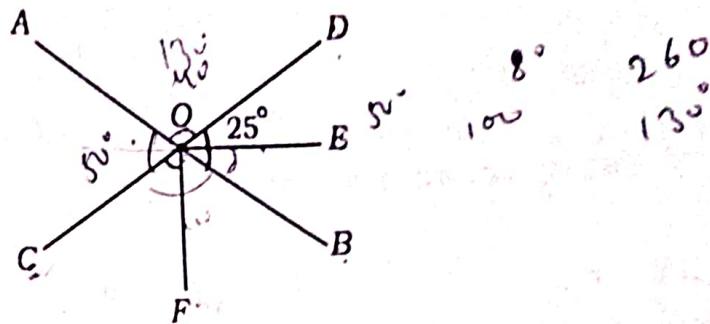
- (A) 130° (B) 65°
 (C) 105° (D) 50°

$$2 \times \pi \times 7/2 \times 4$$

49632

555

दिये गये चित्र में रेखाएँ AB तथा CD , बिन्दु O पर प्रतिच्छेद करती हैं। यदि OE तथा OF क्रमशः $\angle BOD$ तथा $\angle COB$ के समद्विभाजक हैं एवं यदि $\angle EOD = 25^\circ$, तो $\angle COF$ घरावर है



- (A) 130°
 (B) 65°
 (C) 105°
 (D) 50°

104. Area of a square field is 6400 m^2 . The distance travelled by a person, in 5 rounds on its perimeter, is

- (A) 320 m
 (B) 160 m
 (C) 1.6 km
 (D) 3.2 km

एक वर्गाकार मैदान का क्षेत्रफल 6400 वर्ग मीटर है। एक व्यक्ति द्वारा इस मैदान की परिमिति पर 5 चक्कर लगाने पर तय दूरी होगी

- (A) 320 m
 (B) 160 m
 (C) 1.6 km
 (D) 3.2 km

105. Time taken to fill a water tank of size $2 \text{ m} \times 1.5 \text{ m} \times 1 \text{ m}$, by a tap with speed 1200 litre/minute, is

- (A) 9 minutes
 (B) 1 hour 30 minutes
 (C) 60 minutes
 (D) 2 hours 30 minutes

$2 \text{ m} \times 1.5 \text{ m} \times 1 \text{ m}$ नाप के पानी के टैंक को एक नल द्वारा 20 लीटर/मिनट की गति से भरने में लगा समय है

- (A) 9 मिनट
 (B) 1 घण्टा 30 मिनट
 (C) 60 मिनट
 (D) 2 घण्टे 30 मिनट

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times 5 \\ \hline 1600 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1600 \\ \times 5 \\ \hline 8000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ m}^3 \\ \times 1.5 \\ \hline 3 \text{ m}^3 \\ \times 20 \text{ lit} \\ \hline 60 \text{ lit} \end{array}$$

106. The difference between the greatest and the lowest prime numbers of two digits is

(A) 88

(B) 86

93

(C) 89

(D) 95

99
10
31,

दो अंकों की सबसे बड़ी व सबसे छोटी अभाज्य संख्या में अन्तर है

(A) 88

B 86

97

11

86

~~(C)~~ 89

(D) 95

107. If the cost of 12 dozen pens is Rs. 720, then the cost of 25 pens is

(A) Rs. 1,500

(B) Rs. 150

60

(C) Rs. 125

(D) Rs. 1,250

720
12

यदि 12 दर्जन पेनों का मूल्य 720 रुपये है, तो 25 पेनों का मूल्य होगा

(A) 1,500 रु०

(B) 150 रु०

60
12
60
12
125

(C) 125 रु०

(D) 1,250 रु०

108. The average weight of 5 students is 40 kg. If one student of weight 50 kg has left them, then the average weight of remaining students is

(A) 50 kg

(B) 37.5 kg

(C) 30 kg

(D) 62.5 kg

5 छात्रों का औसत भार 40 किग्रा है। यदि उनमें से एक छात्र जिसका भार 50 किग्रा है, छोड़ जाता है, तो शेष बचे छात्रों का औसत भार होगा

(A) 50 kg

B 37.5 kg

40
200
150
40
12
30
20/20

(C) 30 kg

(D) 62.5 kg

49632

555

109. If a product is sold on 10% profit at selling price Rs. 330, then cost price of the product is

एक वस्तु 10% लाभ से विक्रय मूल्य 330 रु० पर बेची जाती है, तो उस वस्तु का क्रय मूल्य है

- (A) 360 ₹
 (B) 363 ₹
 (C) 297 ₹
 (D) 300 ₹

~~239~~ + 100
H₄ 300

110. In a school under 'shramdan' camp, 12 students clean for 7 hours. If equal part needs to be cleaned in 6 hours, then how many students will be required ?

- | | |
|--------|--------|
| (A) 14 | (B) 12 |
| (C) 16 | (D) 15 |

एक विद्यालय में 'श्रमदान' शिविर के अन्तर्गत 12 छात्र, 7 घण्टे सफाई करते हैं। यदि उतना ही भाग 6 घण्टे में साफ करना हो, तो कितने छात्रों की आवश्यकता होगी ?

- ~~(A)~~ 14 (B) 12
(C) 16 (D) 15

$$12 \times 7 = 84$$

111. The non-terminating recurring number $0.\overline{123}$ is equal to the fraction,

- (A) $\frac{123}{1000}$ (B) $\frac{41}{333}$
(C) $\frac{37}{300}$ (D) $\frac{41}{330}$

अनवसानी आवर्ती संख्या $0.\overline{123}$ के बराबर भिन्न है

- (A) $\frac{123}{1000}$ (B) $\frac{41}{333}$
(C) $\frac{37}{300}$ (D) $\frac{41}{330}$

$$100m = .12\bar{3} - \infty$$

112. The cost of 16 coins of 50 paise is equal to

- (A) 4 coins of Re. 1 + 3 coins of Rs. 2
- (B) 3 coins of Rs. 2 + 8 coins of 25 paise
- (C) 3 coins of Rs. 2 + 6 coins of 25 paise
- (D) 2 coins of Rs. 2 + 3 coins of Re. 1

85

50 पैसे के 16 सिक्कों का मूल्य बराबर है

- (A) 1 रुपये के $\frac{4}{5}$ सिक्के + 2 रुपये के $\frac{3}{5}$ सिक्के

 $\frac{8}{25}$ $\frac{2}{5}$

- (B) 2 रुपये के $\frac{6}{5}$ सिक्के + 25 पैसे के 8 सिक्के

- (C) 2 रुपये के 3 सिक्के + 25 पैसे के 6 सिक्के

- (D) 2 रुपये के 2 सिक्के + 1 रुपये के 3 सिक्के

113. The right descending order of the following numbers $\frac{2}{7}, \frac{3}{13}, \frac{5}{6}$ is

- (A) $\frac{5}{6}, \frac{2}{7}, \frac{3}{13}$

- (B) $\frac{3}{13}, \frac{2}{7}, \frac{5}{6}$

- (C) $\frac{5}{6}, \frac{3}{13}, \frac{2}{7}$

- (D) $\frac{2}{7}, \frac{5}{6}, \frac{3}{13}$

निम्न संख्याओं $\frac{2}{7}, \frac{3}{13}, \frac{5}{6}$ का सही अवरोही क्रम है $1346 \times \frac{2}{7}$

 $\frac{3}{13}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\underline{2653} \cdot 23$

- (A) $\frac{5}{6}, \frac{2}{7}, \frac{3}{13}$

- (B) $\frac{3}{13}, \frac{2}{7}, \frac{5}{6}$

- (C) $\frac{5}{6}, \frac{3}{13}, \frac{2}{7}$

- (D) $\frac{2}{7}, \frac{5}{6}, \frac{3}{13}$

114. The value of $-1\frac{3}{5} - \left(2\frac{2}{3} - 4\frac{5}{6}\right)$, is

- (A) $\frac{9}{10}$

- (B) $-\frac{9}{10}$

- (C) $-\frac{17}{30}$

- (D) $\frac{17}{30}$

49632



555

$$-1\frac{3}{5} - \left(2\frac{2}{3} - 4\frac{5}{6}\right) \text{ का मान है}$$

$$6 \cdot \frac{6}{5} = \left(\frac{8}{3} - \frac{21}{6} \right)$$

$$-\frac{8}{3} - \frac{8}{3} + \frac{2}{3} = \frac{9}{6}$$

80
48
128

- (A) $\frac{9}{10}$ (B) $-\frac{9}{10}$
 (C) $-\frac{17}{30}$ ~~(D)~~ $\frac{17}{30}$

$$\text{Ans) } \frac{17}{30}$$

$$\begin{array}{r} -48-80+145 \\ \hline 30 \end{array}$$

12
30

115. The greatest number which divides 244 and 2052 such that it leaves remainder 4 in each case, is

बड़ी से बड़ी संख्या, जिससे 244 तथा 2052 को विभाजित करने पर प्रत्येक स्थिति में 4 शेषफल प्राप्त हो, वह संख्या है

$$\begin{array}{r}
 \overline{244} \\
 \times 12 \\
 \hline
 \overline{24} \\
 \textcircled{4} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overline{2052} \\
 \times 14 \\
 \hline
 \overline{85} \\
 \overline{84} \\
 \hline
 \overline{12} \\
 \overline{84} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overline{244} \\
 \times 16 \\
 \hline
 \overline{16} \\
 \overline{45} \\
 \hline
 \overline{32} \\
 \overline{132}
 \end{array}$$

116. The digit form of one crore one lac one thousand one hundred and one, is

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) 11111101 | (B) 10101101 |
| (C) 10010101 | (D) 11101001 |

एक करोड़ एक लाख एक हजार एक सौ एक का अंकीय रूप है

- | | |
|--------------|-------------------------|
| (A) 11111101 | (B) 10101101 |
| (C) 10010101 | (D) 11101001 |

117. If $31P5$ is multiple of 3, where P is ten's digit, then the greatest value of P is

3135
3.1.95.

यदि $31P5$, 3 का गुणज है, जहाँ P दहाई का अंक है, तो P का अधिकतम मान है



118. Value of $25 + 12 \times 33 - 25 + 5$ is

(A) 1216

(B) $79\frac{1}{5}$

(C) 416

(D) $239\frac{1}{5}$

$25 + 12 \times 33 - 25 + 5$ का मान है

$$\begin{array}{r}
 & 33 \\
 & 12 \\
 \times & 33 \\
 \hline
 & 396 \\
 + & 25 \\
 \hline
 & 421-5 \\
 \hline
 & 416
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 25 + 12 \times 33 - 5 \\
 25 + 396 \\
 \hline
 421-5 \\
 \hline
 416
 \end{array}$$

(A) 1216

(B) $79\frac{1}{5}$

(C) 416

(D) $239\frac{1}{5}$

119. The least number which is divisible by the numbers 1 to 10 is

(A) 1680

(B) 840

(C) 2520

(D) 5040

वह कौन-सी छोटी से छोटी संख्या है जो 1 से 10 तक की संख्याओं से विभाज्य है ?

(A) 1680

(B) 840

(C) 2520

(D) 5040

120. Multiplication of place values of 3, 4 and 5 in the number 60321045 is equal to

(A) 60

(B) 600000

(C) 60000

(D) 60000000

संख्या 60321045 में 3, 4 तथा 5 के स्थानीय मानों का गुणनफल बराबर है

$$\begin{array}{r}
 300000 \times 40 \\
 \times 1200000 \\
 \hline
 60
 \end{array}$$

(A) 60

(B) 600000

(C) 60000

(D) 60000000

49632



555

SECTION - V / खण्ड - V
ENVIRONMENTAL STUDIES / पर्यावरण अध्ययन

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

121. When was Clean India Mission launched ?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (A) 2nd October, 2013 | (B) 2nd October, 2014 |
| (C) 2nd October, 2015 | (D) 15th August, 2014 |

स्वच्छ भारत मिशन कब शुरू किया गया था ?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (A) 2 अक्टूबर, 2013 | (B) 2 अक्टूबर, 2014 |
| (C) 2 अक्टूबर, 2015 | (D) 15 अगस्त, 2014 |

122. Match the following and choose the correct :

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| (i) Malaria | (a) Entamoeba histolytica |
| (ii) Amoebiasis | (b) Mycobacterium tuberculosis |
| (iii) Tuberculosis | (c) Plasmodium |
| (iv) Cholera | (d) Vibrio cholerae |
-
- | | | | |
|---------------|------------|-------------|------------|
| (A) (i) - (c) | (ii) - (a) | (iii) - (d) | (iv) - (b) |
| (B) (i) - (c) | (ii) - (b) | (iii) - (a) | (iv) - (d) |
| (C) (i) - (a) | (ii) - (b) | (iii) - (c) | (iv) - (d) |
| (D) (i) - (c) | (ii) - (a) | (iii) - (b) | (iv) - (d) |

49632



555

P.T.O.

निम्नलिखित को सुमेलित करें तथा सही का चयन करें :

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (i) मलेरिया (१) | (a) एण्टामीबा हिस्टोलाइटिका |
| (ii) अमीबाइएसिस (२) | (b) माइक्रोबैक्टीरियम ट्यूबरकुलोसिस |
| (iii) क्षय रोग (३) | (c) प्लाज्मोडियम |
| (iv) हैजा (४) | (d) विब्रियो कोलेरी |
| (A) (i) - (c) (ii) - (a) (iii) - (d) (iv) - (b) | |
| (B) (i) - (c) (ii) - (b) (iii) - (a) (iv) - (d) | |
| (C) (i) - (a) (ii) - (b) (iii) - (c) (iv) - (d) | |
| (D) (i) - (c) (ii) - (a) (iii) - (b) (iv) - (d) | |

123. The house made of snow is known as

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) Igloo | (B) Rain Basera |
| (C) Green house | (D) Basera |

बर्फ से बनाया गया घर कहलाता है

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) इग्लू | (B) रेन बसेरा |
| (C) हरित घर | (D) बसेरा |

124. District of Rajasthan, which shares its boundary with maximum number of districts in the state is

- | | |
|--------------|------------|
| (A) Bhilwara | (B) Ajmer |
| (C) Barmer | (D) Nagore |

राजस्थान का जिला, जो राज्य के अधिकतम जिलों के साथ अपनी सीमा साझा करता है, है

- | | |
|--------------|-----------|
| (A) भीलवाड़ा | (B) अजमेर |
| (C) बाड़मेर | (D) नागौर |

125. The set of clothes which are worn without stitching is

- (A) Sari, Shirt, Cap
- (B) Turban, Sari, Kurta
- (C) T-shirt, Lungi, Cap
- (D) Dhoti, Sari, Turban

कपड़ों का समूह बिना सिले पहना जाता है, है

- (A) साड़ी, कमीज़, टोपी ✗
- (B) पगड़ी, साड़ी, कुर्ता ✗
- (C) टी-शर्ट, लंगी, टोपी
- (D) धोती, साड़ी, पगड़ी

26. Select the festival from the following which is celebrated on the full moon of Shravan :

- (A) Diwali
- (B) Holi
- (C) Maha Shivaratri
- (D) Raksha Bandhan

निम्नलिखित में से उस त्योहार को चुनिए, जो श्रावण की पूर्णिमा को मनाया जाता है :

- (A) दिवाली
- (B) होली
- (C) महा शिवरात्रि
- (D) रक्षा बंधन

127. Sitabari fair (Kumbha of Sahriya tribe) is held at

- (A) Arnod — Pratapgarh
- (B) Chauth ka Barwada — Sawai Madhopur
- (C) Kelwara — Baran
- (D) Pushkar — Ajmer



सीताबाड़ी का मेला (सहरिया जनजाति का कंभ) जहाँ लगता है, है

128. State tree of Rajasthan is

राजस्थान का राज्य वृक्ष है

- (A) खेजड़ी (B) नीम
(C) पीपल (D) अमलताश

129. Which of the following enzymes is *not* secreted by pancreas?

निम्नलिखित में से कौन-सा एन्जाइम अन्याशय द्वारा स्रावित नहीं होता है ?

- Q1** रेनिन (B) लाइपेज
(C) ट्रिप्सिन (D) एमाइलेज

130. National Aquatic Animal of India is

- (A) Gangetic Dolphin (B) Whale
(C) Lion (D) Chinkara

49632

555

भारत का राष्ट्रीय जलीय प्राणी है

(A) गंगेय डॉल्फिन

(B) ह्येल

(C) शेर

(D) चिन्कारा

131. Principle of 'Specific to General' is used in

(A) Inductive method

(B) Synthetic method

(C) Heuristic method

(D) Analytic method

'विशिष्ट से सामान्य' का सिद्धान्त निम्नलिखित में से किसमें उपयोग होता है ?

(A) आगमन विधि

(B) संश्लेषण विधि

(C) स्वतः शोध विधि

(D) विश्लेषण विधि

132. Ranikhet disease is associated with

(A) Fishes

(B) Honeybees

(C) Hens

(D) Pigs

रानीखेत रोग किससे सम्बन्धित है ?

(A) मछलियाँ

(B) मधुमक्खियाँ

(C) मुर्गियाँ

(D) सुअर

133. The biotic components of environment are

(A) Plants

(B) Mountains

(C) Fields

(D) Rivers



पर्यावरण के जैविक घटक हैं

(A) पौधे

(B) पहाड़

(C) मैदान

(D) नदियाँ

134. Disadvantage of deforestation is

(A) Increase in soil erosion

(B) Decrease in soil erosion

(C) Increase in number of wildlife

(D) Increase in rain

बनोन्मूलन का दुष्परिणाम है

(A) मृदा अपरदन में वृद्धि ✓

(B) मृदा अपरदन में कमी ✗

(C) वन्य जीव जन्तुओं की संख्या में वृद्धि ✗

(D) वर्षा में वृद्धि

135. Opium is obtained from

(A) *Papaver somniferum*

(B) *Aloe vera*

(C) *Cinchona*

(D) *Centella asiatica*

49632



555

अफीम किससे प्राप्त होती है ?

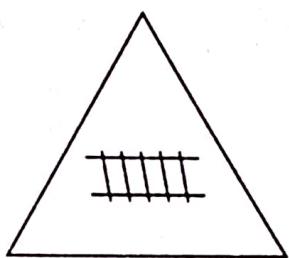
435 पेपावर सोम्निफेरम

(B) एलोय वेरा

(C) सिनकोना

(D) सेंटेला एशियाटिका

136. Following traffic sign indicates



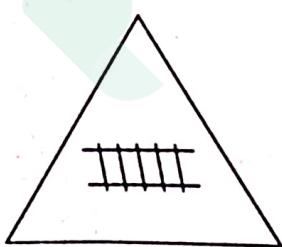
(A) Cross road

(B) Pedestrian crossing

(C) Railway crossing

(D) Narrow bridge

नीचे दिया गया यातायात संकेत इंगित करता है



(A) चौराहा ✗

(B) पैदल पार पथ

(C) रेलवे क्रॉसिंग

(D) संकरी पुलिया

137. Which deity (Lok Devta) of Rajasthan is known as 'Deity of camels' ?

(A) Goga ji

(B) Ramdev ji

(C) Pabu ji

(D) Bhomia ji

49632

555

P.T.O.

राजस्थान में किस देवता को 'ऊँटों का देवता' के नाम से जाना जाता है ?

(A) गोगा जी

(B) रामदेव जी

(C) पाबू जी

(D) भोमिया जी

138. 'The Wildlife Protection Act' was enforced in India in the year

(A) 1962

(B) 1972

(C) 1982

(D) 1992

भारत में 'वन्य जीव संरक्षण अधिनियम' किस वर्ष लागू हुआ ?

(A) 1962

(B) 1972

(C) 1982

(D) 1992

139. The organisation which publishes the 'Red Data Book' of species is

(A) ICFRE

(B) WWF

(C) IUCN

(D) UNEP

जो जातियों की 'रेड डेटा बुक' प्रकाशित करता है, वह संगठन है

(A) आई सी एफ आर ई

(B) डब्ल्यू डब्ल्यू एफ

(C) आई यू सी एन

(D) यू एन ई पी



Who coined the term 'biodiversity' ?

- (A) A. G. Tansley (B) E. Haeckel
 (C) R. H. Whittaker (D) W. G. Rosen

जैव-विविधता (बायोडाइवर्सिटी) शब्द किसने दिया था ?

- (A) ए. जी. टेन्सले (B) ई. हीकल
 (C) आर. एच. ह्वीटेकर (D) डब्ल्यू. जी. रोजन

141. Who is the first woman of the world who climbed Mount Everest successfully from the Kangshung side ?

- (A) Bachendri Pal (B) Santosh Yadav
 (C) Premlata Agrawal (D) Arunima Sinha

विश्व में कांगसुंग की तरफ से माउण्ट एवरेस्ट पर सफलतापूर्वक चढ़ने वाली प्रथम महिला
 कौन हैं ?

- (A) बचेन्द्री पाल (B) संतोष यादव
 (C) प्रेमलता अग्रवाल (D) अरुनिमा सिन्हा

142. International Bio-diversity Day is celebrated on

- (A) 21st May (B) 23rd May
 (C) 22nd May (D) 24th May



अन्तर्राष्ट्रीय जैव-विविधता दिवस किस दिन मनाया जाता है ?

(A) 21 मई

(B) 23 मई

(C) 22 मई

(D) 24 मई

143. Radio broadcasting in India started in the year

(A) 1926

(B) 1927

(C) 1928

(D) 1929

भारत में रेडियो प्रसारण को शुरूआत किस वर्ष हुई ?

(A) 1926

(B) 1927

(C) 1928

(D) 1929

144. Which disease is caused by the deficiency of Vitamin-A ?

(A) Scurvy

(B) Nightblindness

(C) Rickets

(D) Beri-beri

विटामिन-ए की कमी से कौन-सा रोग होता है ?

(A) स्कर्वी

(B) रत्तौंधी

(C) रिकेट्स

(D) बेरी-बेरी

49632



555

45. Which is the biggest planet of the solar system?

सौर परिवार का सबसे बड़ा ग्रह कौन-सा है ?

146. Gregor Johann Mendel researched on

- | | |
|----------------|-----------|
| (A) Drosophila | (B) Rat |
| (C) Garden pea | (D) Yeast |

ग्रेगर जॉन मेण्डल ने शोध कार्य किया था

147. Who was the first Indian astronaut?

- (A) Kalpana Chawla (B) Sunita Williams
(C) Rakesh Sharma (D) Raja Cheri

प्रथम भारतीय अंतरिक्ष यात्री कौन थे ?

49632



555

148. Which of the following forts of Rajasthan is also known as 'Chidiyatunk' ?

- (A) Ranthambore fort (B) Mehrangarh fort
 (C) Kumbhalgarh fort (D) Sonar fort

निम्नलिखित में से राजस्थान के किस दुर्ग को 'चिड़ियाटूक' के नाम से भी जाना जाता है ?

- (A) रणथंभौर का दुर्ग (B) मेरांगढ़ दुर्ग
 (C) कुंभलगढ़ दुर्ग (D) सोनार किला

149. Water day is celebrated on

- (A) 22nd May (B) 22nd September
 (C) 02nd February (D) 22nd March

जल दिवस किस दिन मनाया जाता है ?

- (A) 22 मई (B) 22 सितम्बर
 (C) 02 फरवरी (D) 22 मार्च

150. Which of the following enzymes is present in saliva ?

- (A) Pepsin (B) Trypsin
 (C) Lactase (D) Ptyalin

निम्नलिखित में से कौन-सा एन्जाइम, लार में उपस्थित होता है ?

- (A) पेप्सिन (B) ट्रिप्सिन
 (C) लेक्टेस (D) टायलिन





Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- ▶ Latest News and Notification
- ▶ Exam Paper Analysis
- ▶ Topic-wise weightage
- ▶ Previous Year Papers with Answer Key
- ▶ Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more [Click Here](#)



www.prepp.in