



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE INGENIERIA DE SISTEMAS E INFORMATICA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

FINANZAS PARA LA GESTIÓN

SÍLABO: SEMESTRE ACADÉMICO 2024-I

1.	INFORMACIÓN GENERAL.....	1
2.	SUMILLA	1
3.	COMPETENCIAS.....	2
4.	MÉTODO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	2
5.	PROGRAMACIÓN	4
6.	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	6
7.	RECURSOS DIDACTICOS	6
8.	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	6
9.	POLÍTICAS DEL CURSO	7
10.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	8

Dr. Antonio Lama More

PROFESOR PRINCIPAL - UNMSM

Facultad de Ciencias Económicas

SILABO

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Nombre y código de la asignatura	Finanzas para la Gestión 20118063 (PE: 2018); 2010703 (PE: 2014)
1.2	Número de créditos	3.0 Créditos
1.3	Régimen	Obligatorio
1.4	Número de horas semanales	4 horas (2 hrs. de teoría y 2 hrs. Practica)
1.5	Ciclo de estudio	VI y VII
1.6	Periodo Académico	2024-I
1.7	Prerrequisito del: a) 20118063 b) 2010703	a) <i>Ing. Económica, Marketing y Cont. General</i> b) <i>Ing. Económica</i>
1.8	Fecha de inicio	25 de marzo de 2024
1.9	Fecha de termino	13 de julio de 2024
1.10	Duración	16 semanas
1.11	Modalidad	Presencial
1.12	Profesor	Dr. Antonio Lama More mlamam@unmsm.edu.pe

2. SUMILLA

El propósito del curso de naturaleza teórico práctica, es contribuir en la formación del Ingeniero de Sistemas a entender el proceso de decisiones organizacionales relacionadas con las finanzas mediante el análisis de la problemática financiera en el marco de las actividades funcionales de producción, mercadeo y gestión administrativa, a través del estudio de los estados financieros y su impacto, en la planeación del efectivo y sus utilidades, así como las entradas y desembolsos de dinero en el tiempo, de tal forma que asegure que dichas decisiones generen valor en una organización, a partir de un uso eficiente de los recursos financieros. Por ello se considera muy relevante los conceptos financieros en el marco de una organización como elemento clave en su gestión estratégica.

Proveer a los participantes del curso una oportunidad para sistematizar las habilidades técnicas y analíticas, que les permita fortalecer sus conocimientos y actitudes necesarias para una adecuada

toma de decisiones en la gestión financiera como contraparte de la prestación de sus servicios profesionales, que permita optimizar el uso adecuado de los recursos de capital y la gestión estratégica del negocio tanto como en el corto plazo como en el largo plazo, así como destacar aquellas ventajas competitivas que involucren la implementación de herramientas financieras en organizaciones públicas y privadas.

En ese sentido, el estudiante podrá adoptar decisiones sobre las estructuras y sistemas de financiamiento, inversiones de capital orientadas a la creación de valor. También podrá entender y evaluar las oportunidades que le ofrece el entorno global en el cual se desarrolla la empresa económica.

3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias Generales

- ✓ CG1: Gestiona la información y la difusión de conocimientos con adecuada comunicación oral y escrita de la propia profesión, ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.
- ✓ CG2: Capacidad de análisis y síntesis en la toma de decisiones con responsabilidad, sentido crítico y autocrítico.
- ✓ CG3: Desempeña su profesión con liderazgo, adecuándose a los cambios y a las nuevas tendencias, comprometido con la paz, medio ambiente, equidad de género, defensa de los derechos humanos y valores democráticos.
- ✓ CG4: Trabaja en equipo con una perspectiva transdisciplinar para comprender y transformar la realidad compleja.
- ✓ CG6: Aplica conocimientos a la práctica para resolver problemas con compromiso ético.

3.2 Competencias Específicas

- ✓ CE1: Desarrollo ético
- ✓ CE2: Capacidad de Análisis
- ✓ CE3: Pensamiento Crítico
- ✓ CE4: Comunicación oral y escrita

4. MÉTODO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El curso se orientará a proporcionar a los participantes la posibilidad de complementar las habilidades y conocimientos necesarios que fueron adquiridos en su proceso de formación profesional, para propiciar y apoyar la gestión financiera de un negocio que demanda el entorno creciente, complejo y

altamente competitivo en su calidad de Ingeniero de Sistemas. El curso se inserta dentro de las propuestas didácticas que responden a un enfoque enseñanza modular buscando que los estudiantes asuman un rol activo en su aprendizaje de manera autónoma y con acentuada interacción de los otros participantes, para ello nos valemos de una metodología participativa, vivencial y práctica,

La metodología de enseñanza-aprendizaje, en la coyuntura actual, está orientada al fortalecimiento y desarrollo de capacidades en el conocimiento de la gestión financiera, así como habilidades y actitudes que fortalezcan las competencias del alumno, brindándole nuevas habilidades requeridas complementariamente a su formación.

El proceso tiene como base la participación del alumno, tanto en forma individual como en las actividades colaborativas de grupo y en las prácticas casuísticas que se plantee, como hacedor de sus conocimientos, a través del análisis y resolución de ejercicios y casos reales, problemas recientes, incidentes críticos o situaciones específicas por lo que los alumnos pueden tener una experiencia vívida sobre lo que están aprendiendo.

En ese contexto, el curso se caracteriza por ser teórico práctico con una perspectiva flexible, cuyo propósito se orienta a alcanzar un proceso de alta interacción y comunicación propiciando que el conocimiento se construya mediante procesos colectivos que incluyan relaciones profesor-estudiante y estudiante-estudiante. En este sentido, las situaciones de aprendizaje que se proponen se basan en la concepción de que el conocimiento se construye socialmente, pero la apropiación de este se realiza en forma individual, de acuerdo con sus objetivos de cada tema del curso en el marco de los alcances y metas del perfil del egresado de Ingeniería de Sistemas.

Las experiencias de aprendizaje se realizarán a través de sesiones de carácter presencial, por lo que las situaciones de aprendizaje propuestas, buscan en lo esencial conducir a los estudiantes a lograr ser sujetos cada vez más independientes en el proceso de aprender, así como propiciar la expresión de su creatividad, de su actitud propositiva en la construcción de su propio saber, pero sin descuidar que los resultados de forma individual podrán sumarse y enriquecerse en las dinámicas colectivas propiciadas por los docentes.

El proceso de enseñanza aprendizaje del curso se basará en fortalecer las competencias del estudiante, asumiendo un rol activo en su aprendizaje que se caracterizará por una metodología participativa, en la que se propiciará la intervención a través de comentarios y discusiones pertinentes acompañadas por el docente, así como vivencial al lograr que el aprendizaje sea una experiencia valorada a través de la resolución de caso reales, y eminentemente práctica por cuanto se logrará llevar a la acción lo aprendido, tratando de que sean capaces de trasladar sus conocimientos al proceso de la toma de decisiones en la práctica.

El profesor podrá utilizar la metodología de enseñanza-aprendizaje, que se basará en:

La participación de los estudiantes y orientada al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes, bajo un enfoque secuencial y acumulativo del conocimiento en la gestión financiera. El proceso tiene como base la participación del alumno, tanto en forma individual como en las actividades colaborativas de grupo y en las prácticas casuísticas que se plantee, como hacedor de sus conocimientos; por lo que metodológicamente del curso será basado en problemas y el trabajo colaborativo, estimulando siempre la creatividad y mentalidad empresarial, como requisito para la gestión financiera.

Igualmente se debe tener presente desde el punto metodológico en el curso, el aprendizaje basado en el método de ejercicios y casos por cuanto permite a los estudiantes adquirir conocimientos y competencias mediante las herramientas a utilizar en cada uno de los temas considerados que permita el análisis y evaluación de los aspectos de la gestión financiera de un negocio y del desarrollo de las capacidades profesionales en el mercado. Buscaremos que los estudiantes sean protagonistas de su propio aprendizaje y desarrollan su autonomía y responsabilidad, ya que son ellos los encargados de planificar, estructurar el trabajo y elaborar el producto que resuelva la cuestión planteada. La labor del docente es guiarlos y apoyarlos a lo largo del proceso.

Finalmente, con el desarrollo de las herramientas de gestión en finanzas, de acuerdo con el marco metodológico planteado, el estudiante logrará las habilidades técnicas y analíticas necesarias para la toma de decisiones en el marco de las actividades de aprendizaje y del sistema de evaluación, que se precisa en la matriz de evaluación por competencias.

5. PROGRAMACIÓN

PARTE I: CONCEPTOS INTRODUCTORIOS – DIAGNOSTICO Y PLANEACION FINANCIERA		
LOGRO: Conoce el desarrollo e Interpreta los términos más importantes de la asignatura y valora la ética en las decisiones financieras. Identifica los tipos básicos de las decisiones de la administración y del administrador financiero, los principales principios de las finanzas, su dinámica en la gestión empresarial, comprender su relevancia para la toma de decisiones, relacionada con otras disciplinas, así como la estructura organizacional del sistema financiero peruano.		
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA (Métodos, técnicas, procedimientos)
1 y 2	Presentación del curso: Competencia, capacidades y contenido, así como la importancia e impacto en la formación profesional. Conceptos introductorios: Conceptualización de Finanzas y gestión financiera. Principios de las Finanzas. La Función financiera y consideraciones sobre la rentabilidad, riesgo y liquidez; Problemas de Agencia y La relación de las Finanzas con otras disciplinas, así como el Sistema financiero peruano.	Realización de preguntas problematizadoras Clase magistral Recensión de video Taller de ejercicio de aplicación
3, 4 y 5	Estados y Análisis financiero: <ul style="list-style-type: none"> Situación Financiera, Estado de Resultados y Presupuesto de efectivo. 	Desarrollo de clase interactiva Tarea grupal: Caso de investigación empresarial.

	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia, tipos y alcance del Análisis Financiero. • Análisis Financiero: herramientas según tipo de análisis • Análisis del enfoque DUPONT y del Punto de Equilibrio en la gestión financiera • 	Estructura del proyecto de negocio Taller de ejercicios de aplicación
6 y 7	Planeación Financiera: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto y alcances de la planeación financiera • El proceso de Planeamiento Financiero • Análisis del Presupuesto de capital I: a) Pronóstico financiero. • Análisis de presupuesto II. b) Presupuesto operativo como plan de utilidades 	Desarrollo de clase interactiva Taller de ejercicios de aplicación Recensión de lectura Presentación de la solución de los problemas encargados a los grupos
8	EVALUACIÓN PARCIAL	

PARTE II: Decisiones de Inversión – Decisiones de Financiamiento y Gestión de Capital de Trabajo		
LOGRO: Aprende sobre el apalancamiento operativo y financiero de un negocio, así como conoce la estructura de inversión y las opciones de las fuentes de financiamiento. Analiza y reconoce el rendimiento y el riesgo de estructuras de capital y la toma de decisiones de financiamiento. Aprende a desarrollar un flujo de caja y disponer de las capacidades para desarrollar el análisis y evaluación de proyectos.		
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA (Métodos, técnicas, procedimientos)
9 y 10	Valoración Financiera: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de interés y equivalencia. • Análisis del VF y VP. • Tasas de interés aplicadas a las decisiones financieras • Aspectos legales y organizacionales. 	Desarrollo de clase interactiva Taller de ejercicios de aplicación Presentación de la solución de los problemas encargados a los grupos
11 y 12	DECISIONES DE INVERSIÓN Presupuesto de capital: Tipo de proyectos; Presupuesto de Capital, Criterios de decisión y Flujo de Caja	Desarrollo de clase interactiva Recensión de lectura Taller de ejercicios de aplicación
13 y 14	Financiamiento de largo plazo, Costo de Capital y Flujo de Caja	Desarrollo de clase interactiva Taller de ejercicios de aplicación Presentación de la solución de los problemas encargados a los grupos
15	Gestión del Capital de Trabajo y Gestión Financiera a corto plazo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Políticas en el uso de CT ✓ Administración del efectivo y Liquidez -. ✓ Administración de cuentas por cobrar. ✓ Administración de Inventarios. ✓ Valoración y control de inventarios 	Desarrollo de clase interactiva Taller de ejercicios de aplicación Presentación de la solución de los problemas encargados a los grupos
16	EVALUACIÓN FINAL	

6. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

La teoría y la práctica se desarrollarán de manera virtual. En teoría los métodos a utilizarse son principalmente el expositivo-interactivo y el deductivo para la formación de los conceptos y aplicación de estos, propiciando la intervención activa de los estudiantes, fomentando la discusión crítica y el planteamiento de criterios que ayuden a elevar su nivel de aprendizaje. Se proporcionará a los estudiantes recursos como: lecturas, prácticas dirigidas, plantillas de ítems de la configuración y formatos que complementen los temas tratados. Las estrategias metodológicas recurrentes se basarán en el método de casos. tratando de impulsar una interacción participativa, vivencial y practica fomentado el **trabajo colaborativo**.

Los trabajos de aplicación del curso se constituirán en dos asignaciones que se realizan por equipos y estarán orientados esencialmente trabajos con información de empresas que relevarán información de estas y desarrollarán un análisis financiero a partir del tipo de empresa que seleccionen, utilizando las herramientas aprendidas en el desarrollo de los tres primeros temas que comprende la estructura capítular del curso. En los equipos de trabajo cada estudiante asumirá un rol específico para el desarrollo y exposición de estos.

La modalidad del curso es de carácter presencial y el proceso de Enseñanza - Aprendizaje, se orientará a explicar y establecer el procedimientos del uso de las herramientas colaborativas, monitoreo y evaluación de tareas, tratando que los alumnos preparen las lecciones, e interactúen en el aula para debatir las ideas y proposiciones, apoyándose en tecnologías de información y comunicación, cuyas actividades formativas tiene como eje de su enfoque pedagógico interactivo en el entorno virtual de enseñanza y aprendizaje que se caracteriza por:

- Diversidad en cuanto a las técnicas y metodología de enseñanza.
- Modelo de diálogo y multidireccionalidad
- Mayor participación e interacción en clase
- Pedagogía interactiva a través de las herramientas de gestión financiera
- El conocimiento como producto social
- Enfoque crítico y reflexivo, flexible, de autogestión y creación colectiva,

7. RECURSOS DIDACTICOS

- ✓ Bibliografía específica, Diapositivas, controles de lecturas, videos, prácticas dirigidas y guía de asignaciones.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La principal característica de la **evaluación** consiste en proporcionar las herramientas al estudiante para que pueda autorregular su proceso de aprendizaje (autoevaluación) en conjunto con sus pares

(coevaluación) y la evaluación conjunta con el docente (heteroevaluación). (Hinostroza & Sepúlveda, 2017). El proceso de evaluación comprende las siguientes consideraciones.

Evaluación inicial. Se realiza al inicio de la asignatura a través de una prueba de entrada e igualmente las sesiones iniciales de aprendizaje, permite conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su calidad de docente.

Evaluación Continua (EC). Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Comprende el promedio ponderado de la evaluación que comprende la evaluación del proceso (Intervenciones, asistencia y actitud académica) promedio simple, así como la evaluación de las actividades que se desarrollen en trabajos grupales o individuales comprenden los trabajos de investigación, y tareas de ejercicios de aplicación mediante prácticas calificadas y desarrollo de casos o ejercicios de aplicación del curso.

Evaluación de resultados (ER). Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), ***examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.*** Los resultados serán reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la universidad (SUM), al término del semestre y dentro de las fechas establecidas. Tiene un peso de 40% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas

Evaluación	Porcentaje
1. Primer examen	30%
2. Segundo examen	30%
3. Evaluación Continua: Participación, asistencia, prácticas y trabajos.	40%
Total	100%

9. POLÍTICAS DEL CURSO

- ✓ Los alumnos que presenten trabajos monográficos copiados íntegra o parcialmente de otros medios (escritos o electrónicos) y que se presenten como propios ameritarán automáticamente como nota de calificación CERO.
- ✓ Las calificaciones obtenidas en los exámenes no pueden ser eliminadas, ni sustituidas por ningún motivo.
- ✓ El alumno que dejó de asistir a clases más del 30% del total de horas establecidas para el dictado del curso se le calificará con CERO.

- ✓ El alumno que sea sorprendido plagiando, suplantando o comunicando información verbal, escrita, electrónica y por otros medios durante los exámenes o practicas interactivas o en cualquier evaluación, será desaprobado en tal examen con la nota CERO.

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Material de referencia del profesor, 2023
2. ANDIA VALENCIA, Walter. (2013) Manual Práctico de Finanzas Empresariales. 2da Edición.
3. PARTAL UREÑA, Antonio y otros. (2013) Introducción a las Finanzas Empresariales. Ed Pirámide.
4. TONG, Jesús. Finanzas Empresariales. Universidad del Pacifico. Abril 2013
5. **CHU RUBIO, Manuel. 2016. Finanzas para no financieros. Quinta edición. UPCA**
6. **LAWRENCE GITMAN y ZUTTER, CHAD J. "Principios de administración financiera" Pearson Educación, Decima Cuarta edición. 2016**
7. **CORDOVA PADILLA, Marcial. Gestión Financiera. ECOE Ediciones. Bogotá DC. 2012**
8. FAJARDO ORTIZ, Mercedes y Soto González Carlos. 2018. "*Gestión Financiera empresarial*" 1ra edición. Ecuador.
9. HORNGREN, CH.T. DATAR S. M. RAJAN M.V. (2012) Contabilidad de Costos: Un enfoque gerencial. Decimo cuarta edición. PEARSON. México
10. ORIA CHAVARRIA. W (2018) Costos Empresariales: Manejo Financiero y Gerencial 1ra edición Ecoe Ediciones. Bogotá Colombia
11. EMERY D. y FINNERTY J. Administración Financiera Corporativa. 2000 Prentice Hall
12. VAN HORNE, J. Administración financiera. Décima Edición. Prentice Hall México 2012
13. **ROSS WEATERFIEL JORDAN, 2023 Fundamentos de Finanzas Corporativas 13 Ed Mc Graw Hill**
14. ROCA, F. (2011). Finanzas para emprendedores. Kindle Publishing, 2011
15. ANDIA VALENCIA, Walter. Matemática Financiera y Evaluación de Proyectos. Ediciones Arte y Pluma. 2015
16. BACA URBINA, Gabriel. Fundamentos de Ingeniería Económica. 4ta Edición. México Mc Graw Hill 2011
17. DUMRAUF, G. Finanzas corporativas: Un enfoque latinoamericano. 2a ed. México: Alfaomega. 2010
18. BREALEY MYERS, ALLEN. (2015). Principios de finanzas corporativas. Undécima edición. McGraw-Hill.
19. MOKATA, Karen M. Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión. 2da Ed. Colombia 2008, Ediciones Unidades Facultad de Economía.
20. EHRHARDT. M, E y BRIGHAM, E. F. (2016). Finanzas Corporativas. Enfoque Central. 1a. ed. México: CENGAGE.
21. COURT MONTEVERDE, Eduardo. 2012. Finanzas Corporativa. 2da. Edición. CENTRUM. CENGAGE.
22. HORNGREN CHARLES. Contabilidad Financiera. Editorial Prentice Hall 8va Edición
23. VILLALOBOS, José Luis. Matemáticas Financiera. Pearson Educación, 2001.
24. PASCALE, R. (1993). Decisiones financieras. Buenos Aires: Macchi.



25. MONTALVO CLAROS, Oscar G. "ADMINISTRACION FINANCIERA BASICA. EL CORTO PLAZO"
Univ. Mayor de San Andrés Fac. Ciencias Económicas y Financieras. Carrera de
Administración de Empresas.
26. LORING, Jaime, La gestión financiera, Editorial Deusto

Ciudad Universitaria, marzo de 2024