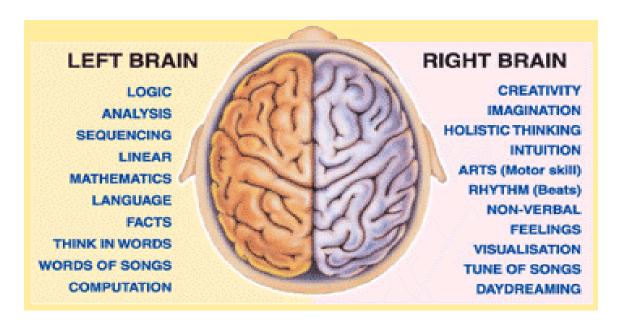
4-darajali Mnemonika mashqlari. Superxotiraga ega bo`lish vaqti keldi

Barcha kanalimiz a`zolari hamda "Meta-study" muxlislarini kelayotgan Yangi yil bilan tabriklagan holatda, bizning jamoamiz sizga ajoyib sovg`a tayyorlashga qaror qildi. Oldingi maqolalarimizdan birida Dominik O`brayenning limbik qism haqidagi fikrlarini berib o`tgan edik. Ushbu maqolada atiga 60% insonlargina vizual xotiradan foydalana olishadi, xolos, deb aytib o`tilgandi. Qolgan 40% aholi bo`lsa 4 darajali Mnemonika mashqlarini bajargach, limbik qism to`liq holatda ochiladi, deb aytilgandi. Aynan mana shu 4 darajali mashqlarni bajarish orqali xotirangiz Super holatga keladi hamda so`zlarni yodlash va har qanday ma`lumotni eslab qolish potensiali kuchayib ketadi. Qolaversa, aynan shu miyamizning limbik qismiga katta zaryad keladi hamda til o`rganish jarayoni ancha tezlashadi. Shunday qilib, sovg`amizni qabul qiling.

Xotira

Birinchi bo`lib miyyani ishlash tempini oz-moz o`rganib chiqamiz. Miyyamiz ikki qismdan iborat.



Chap va o`ng. Chap qism asosan mantiqqa, o`ng qism emotsiyalarga javob beradi.

Chap qism matnli xotira hisoblanadi: turli xil so`zlar, matnlar, raqamlar, faktlar, analizlar va h.k.

O`ng qism emotsional xotira hisoblanadi: beshta his tuyg`u – ko`rish, eshitish, hid sezish, ta`m bilish va taktil xotira.

Chap qism 10% eslab qolish potensialiga ega. O`ng qism 90% ma`lumotni saqlab qolish potensialiga ega.

Chunki, bir oʻylab koʻring, siz tasavvurlar orqali oʻylaysizmi yoki miyyangizda matnlar paydo boʻladimi? Albatta tasavvurlar.

Tasavvur – 80% eslab qolish kuchiga ega. Qolgan his-tuyg`ular qolgan 10% bo`lishib oladi.

Nega yoshlikda bog`cha bolalarini xotirasi kuchli bo`ladi, deymiz? Chunki ular matnli xotiraga o`tishmagan, ular barcha axborot tasavvuran eslab qolishadi. Miyyani o`rtasi, ya`ni bog`lab turuvchi torgina yo`lakcha Corpus callosum deb nomlanadi. Miyyani ikki qismini bog`lash eng qiyin ish. Agar ikki qismdan foydalanib eslab qolish ko`nikmasiga ega bo`lsak, biz istagan ma`lumotimizni 100% eslab qolishimiz mumkin. Biz hozir aynan o`sha uxlab chang bosib yotgan xotirani tiriltirishimiz kerak.

Boshida qiyin bo`ladi albatta. Lekin har qanday inson uddalay oladi. Insonning o`ng qismini tiriltirish va xotirasini kuchaytirish uchun maxsus fan mavjud — Mnemonika fani. Bu sohani ko`pchilik biladi chamamda. Televizorlarda ikkita yigitlar chiqib o`z xotirasining kuchlarini ko`rsatadi, bu narsa hech kimga sir emas.Biz xotiramizni tiriltirish uchun 1tagina mashqning o`zi yetarli.

Mnemonika tarixdan barchamizga ma`lum. O`z davrida Siseron mnemonika haqida ko`plab ishlarni yozib qoldirib ketgan. Qadimgi Yunonistonda Mnemonika Xudosi bo`lgan. U xotira mabudi bo`lgan va shu sabab bu fanni uning nomiga atashgan.

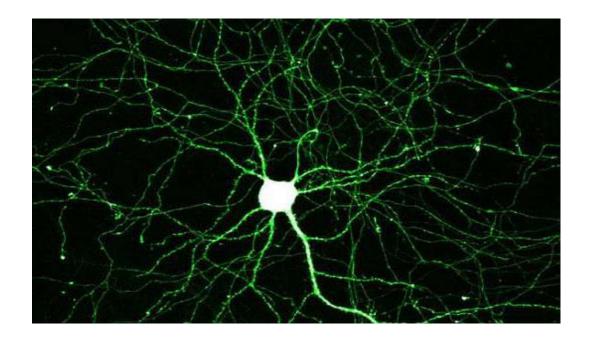
Endilikda sizga vazifa. Xotirangizni sinab ko`ramiz. Quyidagi 20ta so`zni yodlab, ketma-ket, bexato aytib ko`rishga harakat qiling.

1chi darajali Mnemonika mashqi

- 1. Banan;
- 2. Ruchka;
- 3. **O**`rmon;
- 4. Muzlatgich;
- 5. Gilam;
- 6. Oshpaz;
- 7. Osmon;
- 8. Yog`;
- 9. Mashina;
- 10. Stadion;
- 11. **Bodring**;
- 12. **Ayiq**;
- 13. **Bulut**;
- 14. **Qulupnay**;
- 15. Kompyuter;
- 16. **Non**;
- 17. **Maktab**;
- 18. **Televizor**;
- 19. **Piyoz**;
- 20. **O`rdak.**

Ko`rib turibsiz, yodlab olish bilan bu ish juda qiyin. Ammo assosiasiyalar yordamida bularni yodlab olish juda oson. Shunchaki bitta so`zni keyingisiga ulab, hikoya tuzish kerak.

Miyamiz kichik-kichik neyronchalardan tashkil topgan. Ma`lumot miyyaga kelishi bilan neyronlar biri-biriga sinaps ya`ni bog`lovchilar orqali biri-biriga ma`lumotni uzatadi. Mnemonika aynan shunga asoslangan. Ya`ni birinchi axborotni ikkinchisi bilan bog`lash.



Hozir sizga qanday bog`laganimni ko`rsatib beraman. Banan ruchkada xat yozyapti, so`ng ruchka katta qilib ruchkani rasmini chizdi. O'rmon ichi muzlatgichlarga to'la. Muzlatgichni ochyapmiz ichi muzlab qolgan gilamlarga to`la. Gilamlarni qoqib tashlanganda, u yerdan juda ko`p oshpazlar yog`ilishni boshladi. Va birdan oshpazlar osmonga uchib chiqib ketib qoldi. So'ng osmonda ovqat pishirishgandi, yog'lar yerga tushib, mashinalarni bosib qola boshladi. So`ng mashinalar qayerga qochishini bilmay, stadionga yopirilib kirib keta boshlashdi. O`sha paytda stadionda bodringlar ayiqlarga qarshi futbol o`ynashayotgandi. Birdan ayiqlarning ostidan bulutlar paydo bo`lib osmonga uchirib keta boshlashdi. Ayiqlar u yerda qulupnay topib olib, qulupnay yeya boshlashdi. Qulupnaylar kompyuter o'ynab o'tirishgandi. Kompyuter ichida bo'lsa katta nonni rasmi bor edi. Birdan o'sha nonlarni maktablarga tarqata boshlashdi. Maktablar televizorda ko`rsatila boshlandi. Televizorni ko`rganlar, televizorga piyozlar ota boshlashdi. Piyoz televizorga tegishi bilan ichidan o`rdaklar otilib chiqa boshlashdi.

Ma`lumotlarni ulashni o`rgandik. Endi mustaqil ravishda o`zingiz shug`ullanib ko`rishingiz lozim. Demak, yana amaliyot. Men sizga yana 20ta so`z beraman. Siz shoshilmasdan ularni ulab ko`rasiz.

- 1. **Telefon**;
- 2. Qovun;
- 3. **Uy**;
- 4. Quyon;

- 5. Olma;
- 6. Mars sayyorasi;
- 7. **Tog`**;
- 8. Robot;
- 9. Ko`zoynak;
- 10. **Uzum**;
- 11. **Oyna**;
- 12. **Kondisioner**;
- 13. **Bo**`ri;
- 14. Yoʻlbars;
- 15. Tuxum;
- 16. **Yer**;
- 17. **Dala**;
- 18. **Poyezd;**
- 19. **Qalam**;
- 20. **Limon.**

Muhim qoidalar:

- 1. Obrazlaringizni iloji boricha jonlantiring va katta hajmlarda tasavvur qiling;
- 2. Obrazlar harakatga kelsin;
- 3. Assosiatsiyalar fantastik va kulguli bo`lsin.

Mustaqil bajarish uchun mashqlar

- 1. Telefon;
- 2. Qovun;
- 3. **Uy**;
- 4. Quyon;
- 5. Olma;
- 6. Mars sayyorasi;
- 7. **Tog`**;
- 8. Robot;
- 9. Ko`zoynak;
- 10. **Uzum**;
- 11. **Oyna**;

- 12. Kondisioner;
- 13. **Bo`ri**;
- 14. Yo`lbars;
- 15. **Tuxum**;
- 16. **Yer**;
- 17. **Dala**;
- 18. **Poyezd**;
- 19. **Qalam**;
- 20. **Limon.**
- 21. **Banan**;
- 22. Ruchka;
- 23. **O**`rmon;
- 24. Muzlatgich;
- 25. Gilam;
- 26. Oshpaz;
- 27. **Osmon**;
- 28. **Yog`**;
- 29. Mashina;
- 30. Stadion;
- 31. **Bodring**;
- 32. **Ayiq**;
- 33. **Bulut**;
- 34. **Qulupnay**;
- 35. Kompyuter;
- 36. **Non**;
- 37. Maktab;
- 38. **Televizor**;
- 39. **Piyoz**;
- 40. **O`rdak.**

30ta so`z:

- 1. O`rik;
- 2. Sandiq;
- 3. Kosmonavt;
- 4. Tog`;
- 5. Poyezd;
- 6. Sigir;
- 7. Kalamush;

- 8. Ko`zoynak;
- 9. Qulupnay;
- 10. Televizor;
- 11. Raqamlar;
- 12. Shaftoli;
- 13. Rasm;
- 14. Baraban;
- 15. Stul;
- 16. Mars:
- 17. Xurmo;
- 18. Bozor;.
- 19. Gullar;
- 20. Matematika;
- 21. Qatiq;
- 22. Yilpig`ich;
- 23. Ko`ylak;
- 24. Yulduzlar;
- 25. Samolyot;
- 26. Director;
- 27. Kasalxona;
- 28. Piyola;
- 29. Limon;
- 30. Musiqa.

40ta so`z:

- 1. Muzlatgich;
- 2. Mushuk;
- 3. Shox;
- 4. Kolbasa;
- 5. Nemis;
- 6. Qasr;
- 7. Tez yordam;
- 8. Otlar;
- 9. Televizor;
- 10. Soqol;
- 11. Tilla tish;
- 12. Telefon trubkasi;
- 13. Diplomat;

- 14. O`g`ri;
- 15. Mo`ylab;
- 16. Aktrisa;
- 17. Mashina;
- 18. Chamadon;
- 19. Daryo;
- 20. Vaqt mashinasi;
- 21. Jinnixona;
- 22. Militsiya;
- 23. Eshik;
- 24. Ananas;
- 25. Multfilm;
- 26. Lift;
- 27. Qovurilgan baliq;
- 28. Cherkov;
- 29. Askarlar;
- 30. Kamalak;
- 31. Nayzalar;
- 32. Stakan;
- 33. Gilam;
- 34. Taxt;
- 35. Shahar;
- 36. Bo`ri;
- 37. Magazin;
- 38. Taqinchoqlar;
- 39. Tish doktori;
- 40. Kreslo.

50ta so`z:

- 1. Gips;
- 2. Kema;
- 3. Shlyapa;
- 4. Pistolet;
- 5. Pul;
- 6. Palto;
- 7. Bolg`a;
- 8. Qo`l;
- 9. Olma;

- 10. Restoran;
- 11. Osmon;
- 12. Qushlar;
- 13. Fil;
- 14. Sahro;
- 15. Cho`chqa;
- 16. Sharbat;
- 17. Banan;
- 18. Dollar;
- 19. Yo`lbars;
- 20. Hakker;
- 21. Kitob;
- 22. O`qituvchi;
- 23. Temir;
- 24. Palov;
- 25. Bedana;
- 26. Choyxona;
- 27. Texnologiya;
- 28. Kutubxona;
- 29. Orol;
- 30. Kosmos;
- 31. Miya;
- 32. Non;
- 33. Kalamush;
- 34. Pishlog;
- 35. Fotoapparat;
- 36. Ko`prik;
- 37. Til;
- 38. Qizlar;
- 39. Kabutar;
- 40. Gitara;
- 41. Universitet;
- 42. Pomidor;
- 43. Jarlik;
- 44. Eshak;
- 45. Devor;
- 46. Soch;
- 47. Qabr;
- 48. Yurak;

- 49. Dev;
- 50. Skripka.

2-chi darajali Mnemonika mashqi

Agar yoqqan bo`lsa, sizga yana bitta mashq o`rgatishim mumkin. Birinchi bo`lib, birinchi o`ntalik bilan shug`ullanamiz. Har bir raqamni ma`lum bir obrazga aylantirishimiz lozim. Men sizlarga o`zimning misollarimni chizib ko`rsataman. Bu shunchaki meniki, siz o`zingizning shaxsiy obrazlaringizni yasashingiz mumkin.

```
1 – stolba;
2 – oq qush;
3 – lab yoki ikkitalik iyyak;
4 – kema;
5 – o`roq;
6 – olcha yoki gilosni osilib turgani;
7 – bumerang;
8 – ko`zoynak;
9 – sharni uchib ketayotgani;
```

10 - bita va to p.

Endi har bir raqam obrazini so`z obrazi bilan ulab chiqamiz. Misol 1 – osmon bo`lsa. Stolbani tasavvur qilamiz va osmon stolbani qamrab olganini tasavvur qilamiz. 2 – maktab bo`lsa, oq qush maktabda o`qiyotganini tasavvur qilamiz; 3 – maymun bo`lsa, maymunlar o`pishayotganini tasavvur qilamiz; 4 – sandiq bo`lsa, kemada sandiq suzib ketayotganini tasavvur qilamiz; 5 – kompyuter bo`lsa, o`roqda kompyuter osilib turganini tasavvur qilamiz; 6 – traktor bo`lsa, traktor atrofida olchalar osilib turganini tasavvur qilamiz; 7 – daraxt bo`lsa, boomerang daraxtni kesib ketayotganini tasavvur qilamiz; 8 – soat bo`lsa, ko`zoynakdan katta soat ko`rinib turganini tasavvur qilamiz; 9 – telefon bo`lsa, telefon sharga ilakishib qolib uchib ketayotganini tasavvur qilamiz; 10 – televizor bo`lsa, bita to`pni bir urib, televizorni sindirib tashlaganini tasavvur qilsak bo`ladi.

Endi navbatdagi 10talikka o`tsak ham bo`ladi. Bu yerda biz nafaqat obraz, balki tovushni ham ishlatib ko`ramiz. Har bir raqam uchun qofiyadosh so`z topamiz.

```
1 - kir;

2 - ikra, mikki;

3 - kuch;

4 - qurt;

5 - tesh;

6 - oltin;

7 - yetim;

8 - saksofon;

9 - to`ng`iz;

10 - to`n.
```

Hamma o`z obrazlarini yasaydi. Endi navbatdagi o`ntalik so`zni qanday eslab qolish mumkin. 11 — talaba bo`lsa, kir talabani tasavvur qilsak bo`ladi, 12 — stul bo`lsa, mikki maus stulda o`tirganini tasavvur qilib olamiz; 13 — shaftoli bo`lsa, bilakda shaftolini rasmini tasavvur qilishimiz mumkin, 14 — bolta bo`lsa, qurt katta boltani ko`tarib hamma yoqni chopayapti deymiz; 15 — pianino bo`lsa, drell bilan pianino teshib tashlab turganini tasavvur qilamiz; 16 — shkaf bo`lsa, shkaf oltinga aylanib qolganini tasavvur qilib olamiz; 17 — yer bo`lsa, butun Yer sayyorasini yetim bolalar bosib ketganini tasavvur qilsak bo`ladi; 18 — qush bo`lsa, qushlar saksofon chalib turganini tasavvur qilamiz; 19 — mashina bo`lsa, to`ng`iz mashina haydab ketib turganini tasavvur qilamiz; 20 — xona bo`lsa, butun xonaga to`nni qoqib qo`yishganini tasavvur qilamiz.

Quyidagi 20ta so`z bilan o`zingiz mustaqil ravishda mashq qilib ko`ring:

- 1. Ruchka;
- 2. Qalam;
- 3. Quyosh;
- 4. Sandiq;
- 5. Kompyuter;
- 6. Suv;
- 7. Uy;
- 8. Kitob;

- 9. Muz;
- 10. Tandir;
- 11. Hammom;
- 12. Stul;
- 13. Sevgi;
- 14. Mashina;
- 15. Samolyot;
- 16. Avtobus;
- 17. Qasr;
- 18. Magnitofon;
- 19. Go`sht;
- 20. Fil.
- 1. Sariyog`;
- 2. Olma;
- 3. Shirinlik;
- 4. Ustoz;
- 5. O'rgimchak;
- 6. Chigirtka;
- 7. Sho`r bodring;
- 8. Qatiq;
- 9. Non;
- 10. Koka kola;
- 11. Yostiq;
- 12. Ko`ylak;
- 13. O`rmon;
- 14. Chiroyli qiz;
- 15. Maymun;
- 16. Yo`lbars;
- 17. Oshpaz;
- 18. Qalpoq;
- 19. Kostyum;
- 20. Shox.

3chi darajali Mnemonika mashqi

100talik tizim

Ana endi navbat uchinchi sistemaga. Ushbu Sistema oldingi sistemaning davomi. Deylik, siz 100ta ma`lumotni eslab qolishingiz kerak, bu xotira potensialini yanada katta hajmga keltiradi. Megamiyya bo`lishga tayyormisiz?

Demak, biz 20ta sonni bemalol aytib bera oladigan bo`ldik, endi yuztasini aytib bera olishimiz kerak, bu tryuk bilan bemalol boshqalarni hayratda qoldirishingiz mumkin. Tizimni tushuntirib beraman. Oldingi 20tada biz sonlarni obrazga aylantirdik, birinchi o`ntalikni shakli bo`yicha, keyingi o`ntalikni talaffuzi bo`yicha, endi quyidagi 21dan 100gacha bo`lgan raqamlarda yangicha taktika qo`llaymiz. Ularni obrazga aylantirishimiz uchun, bizga harflar yordamga keladi. Har bir sonni harflarga o`xshatib olamiz:

- 1 t: Bittagina chiziq boʻlgani sabab, "T" harfini tanladik;
- 2 n: Ikkita chiziq boʻlgani sabab, "N" harfini tanladik;
- 3 m: Uchta chiziq bo`lgani sabab, "M" harfini tanladik;
- 4 r: 4 r harfiga o`xshab ketadi, yozilishi bo`yicha;
- 5 b: Besh raqami "B" harfidan boshlanadi;
- 6 j: "J" harfini yozib ko'ring, so'ng 6 raqami bilan taqqoslab ko'ring;
- 7 k : "K" e`tibor qiling, K harfida ikkita yetti bor, bittasi teppaga qarab yozilgan, bittasi pastga;
- 8 s: Sakkiz raqami "S" harfi bilan boshlanadi;
- 9 p: "P" harfini teskarilab qo'ying, 9 raqamiga o'xshaydi;
- 0 o: 0 "O" harfiga o`xshab ketadi;

Xo`sh, o`xshatib ham oldik, endi ularni assosiasiyalashtirishimiz kerak. Misol uchun, 21 raqami, shifrovka qilamiz "NT" harfiga aylanadi, endi "NT"ga so`z o`ylab topamiz, misol uchun "NoTa, NoTiq, NosTradamus" va h.k. Kimga qaysi qulay bo`lsa. So`ng 21 yonida yozilgan so`zga e`tibor qilamiz, misol uchun kraska. Demak, notalarni tasavvur qilamiz, hamda undan kraska oqib tushayotganini tasavvur qilib olamiz.

Bu yerda, ko`proq assosiasiya ishlaydi. 21 – NT – Nota – Kraska, roppa-rosa to`rtta jarayondan o`tishga to`g`ri keladi. Avval 21ni eslaysiz, so`ng uni harflarga ajratasiz, so`ng uni so`zini eslaysiz, ana undan keyin yonidagi assosiasiyani.

Ushbu mashq qiyin tuyulishi mumkin, lekin beshta-beshta qilib, yodlab chiqsangiz, umuman qiyin joyi qolmaydi. O`z xotirangiz uchun bir necha soat ajratsangiz hech narsa qilmaydi, qolaversa ushbu Sistema ko`nikmaga aylansa, sizga bir umrga yetadi.

Dangasalar uchun, maxsus shablon ham tayyorlab qo`ydik, o`zingizni qiynashingiz shart emas, quyida har bir raqamga assosiasiya yozib qo`yganmiz, bemalol foydalanavering.

```
21 - nt - NoTa;
22 - nn - NoN;
23 - nm - NaM;
24 - nr - NaRgiza;
25 - nb - Nbu;
26 - nj - saNJar;
27 - nk - NoK;
28 - ns - NoS;
29 - np - maNPar;
30 - mo - Mol;
31 - mt - MoTor;
32 - mn - MaNti;
33 - mm - MarMelad;
34 - mr - MaRat;
35 - mb - boMBa;
36 - mi - MarJon;
37 - mk - MaKaron;
38 - ms - MiS;
39 - mp - MaPet;
40 - \text{ro} - \text{Rolik};
41 - rt - RoTa;
42 - rn - RaNo;
43 - rm - RiM;
```

44 - rr - aRRa;

- 45 rb RoBot;
- 46 rj RaJ;
- 47 rk RaK;
- 48 rs RuStam;
- 49 rp ReP;
- 50 bo BOss;
- 51 bt BiTa;
- 52 bn BaNan;
- 53 bm BeMbi;
- 54 br BaR;
- 55 bb BoBo;
- 56 bj BoJa;
- 57 bk BaKal;
- 58 bs BaS;
- 59 bp BibiP;
- 60 jo JOn;
- 61 jt JeTli;
- 62 jn JiNni;
- 63 jm JaMol;
- 64 jr JaR;
- 65 jb JoBir;
- 66 jj JanJal;
- 67 jk JoKker;
- 68 js JaSur;
- 69 jp JiP;
- 70 ko KOka kola;
- 71 kt KiT;
- 72 kn KaNa;
- 73 km KoMbayn;
- 74 kr KaR;
- 75 kb KaBob;
- 76 kj KaJol;
- 77 kk KiyiK;
- 78 ks KaSal;
- 79 kp KamPir;
- 80 so SOsiska;
- 81 st STansiya;
- 82 sn SaNat;
- 83 sm SoMsa;

```
84 - sr - SiR;
85 - sb - SaBr;
86 - si - maSJid;
87 - sk - SoK;
88 - ss - SoSka;
89 - sp - Sport;
90 - po - PO;
91 - pt - PaT;
92 - pn - PaNa;
93 - pm - PuMa;
94 - pr - PaRrak;
95 - pb - PumBa;
96 - pj - PanJara;
97 - pk - PaKet;
98 - ps - PaSta;
99 - pp - PaPa;
100 – too - TOOrt
```

100ta so`z

Endi yodlagan sistemangizni quyidagi so`zlar bilan birlashtiring va natijadan rohatlaning. Birinchi yigirmattalikni 2chi tizim bilan ishlaymiz, qolganini uchinchi tizim bilan.

- 1. Maska;
- 2. Tort;
- 3. Taxta;
- 4. Tol;
- 5. Shim;
- 6. Damas;
- 7. Dum;
- 8. Limon;
- 9. Qulupnay;
- 10. Fonar;
- 11. Remen;
- 12. Oyna;
- 13. Eshik;
- 14. Pol;

- 15. Lampa;
- 16. Daraxt;
- 17. Stolba;
- 18. Xona;
- 19. Adyol;
- 20. Karavot;
- 21. Kraska;
- 22. Stakan;
- 23. Fanta;
- 24. Fil;
- 25. Bo`ri;
- 26. Hojatxona;
- 27. Ko`ylak;
- 28. Tom;
- 29. Yo`l;
- 30. Magazin;
- 31. Javon;
- 32. Kompyuter;
- 33. Ko`rpacha;
- 34. Yostiq;
- 35. Tuz;
- 36. Shakar;
- 37. Yog`;
- 38. Suv;
- 39. Guruch;
- 40. Sochiq;
- 41. Mosh;
- 42. Kartoshka;
- 43. Pomidor;
- 44. Musiqa;
- 45. Paypoq;
- 46. Ot;
- 47. Militsiya;
- 48. Kitob;
- 49. Raqam;
- 50. Koʻz;
- 51. Burun;
- 52. Qo`l;
- 53. Bosh;

- 54. Go`sht;
- 55. Yo`lbars;
- 56. Qisqichbaqa;
- 57. Ilon;
- 58. Televizor;
- 59. Kenguru;
- 60. Shrek;
- 61. Multfilm;
- 62. Pampers;
- 63. Chaqaloq;
- 64. Karton;
- 65. Daftar;
- 66. Yomg`ir;
- 67. Osmon;
- 68. Quyosh;
- 69. Mars sayyorasi;
- 70. Tufli;
- 71. Shirinlik;
- 72. Qaymoq;
- 73. Qasr;
- 74. Hasharot;
- 75. Jangchi;
- 76. Qilich;
- 77. Podshoh;
- 78. Choy;
- 79. Temir;
- 80. Tuxum;
- 81. Bodring;
- 82. Lift;
- 83. Passport;
- 84. Sim;
- 85. Ko`zoynak;
- 86. Gugurt;
- 87. Sigaret;
- 88. Ichimlik;
- 89. Shar;
- 90. Sumka;
- 91. Qor bobo;
- 92. Quloq;

- 93. Quyon;
- 94. Ayiq;
- 95. Asal;
- 96. Orkestr;
- 97. Andijon;
- 98. Qop;
- 99. Kolbasa;
- 100. Sirk.

4chi darajali Mnemonika mashqi

Xonalar sistemasi

Agar Sherlok Xolms serialini tomosha qilgan bo`lsangiz, uchinchi mavsumni oxirgi seriyasida Magnussen ismli qahramon barchani dodini beradi. Uning Appledor nomli yerto`lasi bo`ladi, ayni shu yerto`lada barcha kerakli hamda muhim ma`lumotlar yig`ilgan bo`ladi va ushbu ma`lumotlardan foydalangan holatda Magnussen barchaga taziyq o`tkazadi. Oxirida, Sherlok Xolms uning siridan voqif bo`lish uchun borganida, hech qanday yerto`la mavjud emasligini tushunib yetadi, barcha ma`lumotlar aslida Magnussenning xotirasida bo`ladi. U tasavvuran yerto`lasiga tushib, u yerdagi ma`lumotlarni bemalol ochib o`qiy oladi. Magnussen bu yerda aynan sizga hozir bermoqchi bo`lgan sistemamizni, ya`ni Xonalar sistemasidan foydalanadi. Ushbu Sistema orqali siz milliardlab ma`lumotlarni taxlab chiqib, hammasidan istagan vaqtingizda foydalanish imkoniyatini beradi.

Shunday qilib, hozirgi vazifamiz, katta qasr qurish, tasavvurda albatta. Tasavvurimizda, 12 qavatli qasr qurishimiz, lozim. Har bir vaqatda 100tadan xona bo`lishi lozim. Shunday qilib, to`liq hisobda 1200ta xona bo`ladi. Har bir xonaga taxminan 20-30taga yaqin ma`lumot joylashtirish mumkin, bu degani 24000taga yaqin ma`lumotni to`liq eslab qolish imkoniyatini beradi.

Avvaliga eng kichigidan boshlaymiz, ya`ni xona qurishga harakat qilamiz. Yumshoqqina o`zingizga qulay ravishda joylashib oling, iloji boricha atrof jim-jit bo`lsin. Endi tasavvurga sho`ng`iymiz. Birinchi xonangizni men qurib beraman.

Bitta oppoq devorli xonani tasavvur qiling. Endi devorga ikkita oyna o`rnating. Ushbu 2ta oynaga pushti rangli pardalarni osib qo`ying. Endi xona rangini o`zgartiramiz, xona devorlarini yashil rangga kiritib qo`ying. Xona o`rtasiga jigarrang mebel o`rnating. Divan, ikki yonida kreslo va divan oldida shaffof shishali stol. Stol ustida chilim turibdi, kitoblar hamda gazetalar turibdi. Xona burchagiga kompyuter stolini hamda kompyuterni o`rnating. Bir chetga esa shkafni joylashtiring. Shkafni ochamiz, shkaf 4 qavatdan iborat. Birinchi qavatda kiyimlar joylashgan, ikkinchi qavatda oyoq kiyimlar, uchinchi qavatda shirinliklar, to`rtinchi idish-tovoqlar bor. Shkafni yoniga akvarium qavatda qo`ying, akvariumda 5-6ta Nemo baliqchalari suzib yurishibdi. To`g`riga bitta televizor qo`yib qo`ying, katta plazma televizori bo`lsin iloji boricha. Shunday qilib, xonamiz tayyor. Endi bir necha bor xonani aylanib chiqing, nima qayerda joylashganini kuzating hamda o'rganib chiqing, toki ko`zlaringiz o`rgangunicha.

Endilikdagi vazifangiz 10-15ta so`z o`ylab topib, ularni xonadagi buyumlar bilan assosiasiya qilishdir. Misol, pomidor, bodring, kartoshka, piyoz, baqlajon, go`sht, karam va h.k. Shu so`zlarni eslab qolishning eng yaxshi yo`li ularni xona bo`ylab joylashtirib chiqish lozim. Misol, pomidorlarni olib akvariumga solamiz, baliqlar pomidorlarni g`ajishni boshlashdi. Televizorga esa bodringlarni ilib chiqamiz. Divan ustiga esa bir necha kilo kartoshkani to`kib tashlaymiz, Shkafning kiyimlar qavatiga piyozni joylashtiring, oyoq kiyimlar ichiga baqlajonlarni joylashtiring, shirinliklar qavatiga go`shtni qo`ying, idish-tovoqlar qavatiga esa karamlarni joylashtirib chiqing. So`ng, taxminan xotiradan qaysi joyga qaysi buyumni qo`yganingizni eslab chiqing. Mana shu holatda, so`zlar assotsiatsiyasi mustahkamlanadi.

Xuddi shu ko`rinishda siz 1chi qavatga 100ta xona qurib chiqishingiz lozim. Misol, musiqa xona, rassomchilik xonasi, hojatxona, ishxona, kulolchilik xonasi, muzey xonasi, yotoqxona, oshxona, restoran, tarix xonasi va h.k. Hech bir xona boshqasini takrorlamasligi lozim. Qasrga kiraverishda, koridorni uzunasiga tashlab qo`yingda, xonalarni raqamlab chiqing. Birinchi xonadan tortib so`nggi xonagacha qaysi xonadan oldin, nechanchi raqamda va u qanday xona ekanini bilishingiz lozim. Kuniga bu mashqga 2-3 soat ajratish yetarli. Har bir xonani qurganingizda xotirangizni so`zlarni joylashtirib chiqish orqali mashq

qildirib koʻring. Qachon-ki, vazifani tugatsangiz, bu qasrdan siz bir umr foydalanish imkoniyatiga ega boʻlasiz. Shundan soʻng, xotira bilan hech qanday muammo qolmaydi. Koʻpchilik hozir oʻqiganlar bu mashqni ahmoqgarchilik, deya baholashi mumkin. Mayli, ular aytgancha boʻla qolsin, lekin chinakamiga xotira masalasida qattiq shugʻullanib, nostandard fikrlab, har qanday sohani oʻrganishda yuqori tezlik hamda samaradorlik erishish niyatida boʻlmoqchi boʻlgan SHAXSlar bu borada allaqachon ishni boshlab boʻlishganligini bilamiz. Sizlarga omad tilab qolamiz! Fikr-xulosalaringizni boʻlishishni unutmang! Kanalimizni kuzatishda davom eting.