Introdução a Vetores e Matrizes



Lembre-me:

✓ Chamada está disponível no Classroom

Aula está sendo gravada e estará disponível para os alunos que solicitarem na secretaria.



✓ Abra a câmera



Até agora sempre utilizamos variáveis definidas a partir de tipos básicos de dados.

Cada variável só é capaz de armazenar um dado por vez.

Existem situações em que é necessário armazenar uma grande quantidade de dados na memória ao mesmo tempo.

 Esta quantidade torna inviável a criação de variáveis para cada um dos dados a ser armazenado.

Para estes casos, podemos criar variáveis a partir de tipos de dados estruturados.

 Um tipo de dado estruturado é aquele formado pela junção ou combinação de tipos básicos, definindo apenas uma variável que o represente.

Considere o problema de ordenação de 3 valores

```
inteiro a, b, c
leia(a)
leia(b)
leia(c)
se (a > b) {
     se (b > c) {
          escreva(a, " > ", b, " > ", c)
     } senao se (a > c) {
          escreva(a, " > ", c, " > ", b)
     } senao {
         escreva(c, " > ", a, " > ", b)
} senao se (b > c) {
     se (a > c) {
          escreva(b, " > ", a, " > ", c)
     } senao {
         escreva(b, " > ", c, " > ", a)
} senao {
     escreva(c, " > ", b, " > ", a)
```



Agora considere o mesmo problema, porém, para ordenar de forma decrescente 10 números inteiros

- Este problema apresenta 3.628.800 resultados diferentes
- Desconforto de trabalhar com 10 nomes de variáveis diferentes
- É necessário o emprego de variáveis do tipo vetor para a resolução deste problema.



Vetor (ou array) é uma estrutura de dados composta por uma quantidade determinada de elementos de um mesmo tipo primitivo.

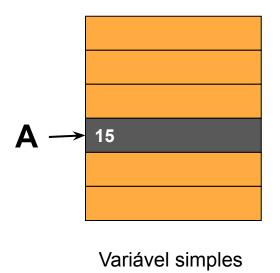
Como armazena sempre dados do mesmo tipo primitivo, diz-se que vetores são estruturas de dados homogêneas.

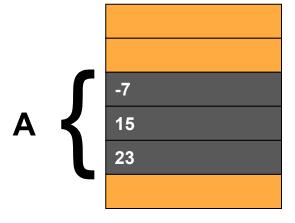


- Ao apresentar o conceito de variável, dizemos que ela funciona como uma caixa na memória do computador, capaz de armazenar um único dado de um determinado tipo.
- Por analogia, podemos imaginar um vetor como um conjunto de variáveis agrupadas sob um mesmo nome, todas de um mesmo tipo.
 - O vetor passa a ser um conjunto de caixinhas, contendo dados de mesma natureza e que estejam agrupados.



• Armazenamento em memória





Vetor



- Para referenciar o conteúdo de uma variável simples, basta indicar o nome que foi definido.
- Para vetores, somente o nome não é suficiente. Além do nome, preciso indicar a posição no vetor onde está o dado que queremos acessar/utilizar.
 - Esta posição é denominada índice.
 - Os vetores são também chamados de variáveis indexadas unidimensionais.



Sintaxe para declaração de um vetor:

```
<tipo> <nome_vetor>[<tamanho>]
ou
<tipo> <nome_vetor>[] = {<valor>,<valor>,...}
```

• Sintaxe para referenciação de um elemento do vetor:

```
<nome_vetor>[<posição>]
```

• Suponha que é necessário armazenar 100 preços de produtos de uma loja.

```
real precos[100]

para(inteiro i = 0;i < 100; i++) {
    escreva(precos[i])
}</pre>
```



Observações

- É necessário validar acessos a índices inexistentes, evitando erros no sistema;
- Apenas variáveis inteiras podem ser utilizadas como índices de um vetor.
- Cada elemento do vetor deve ser tratado como uma variável independente
- Todas as operações que podem ser realizadas sobre variáveis de tipos básicos, podem ser aplicadas a posições de um vetor.
 - Ex.: leia(preco[10]), escreva(preco[2]), preco_final[1] = lucro[1] + preco_fabrica[1]



Exemplo:

 Uma prova de química foi feita por um grupo de 20 alunos. Faça um algoritmo para ler as notas obtidas pelos alunos, e depois exibir um relatório de notas iguais ou superiores a 7,5 no seguinte formato:

Notas boas:

7.8

9.4

10.0

7.7

8.5

7.5

9.1

8.3



Solução:

- Este exemplo é uma aplicação simples de vetores.
- Existe uma repetição embutida, pois é necessário ler as 20 notas.
- Poderíamos solucionar este problema sem a utilização de vetores, mas perderíamos as notas dos alunos, o que é uma má ideia.
- Temos então quer ler todas as notas, e em seguida varrer todo o vetor, decidindo quais devem ser impressas.



Como fica o algoritmo:

```
funcao inicio()
    real nota[20]
    para(inteiro i=0; i < 20; i++) {
         escreva("Informe a ",i+1,"a nota: ")
         leia(nota[i])
    limpa()
    escreva("Notas boas")
    para(inteiro i=0;i < 20; i++) {
         se(nota[i] >= 7.5) {
              escreva("\n", nota[i])
```



Exemplo:

 Faça um algoritmo para ler no máximo 30 números reais informados pelo usuário, e exibir depois a média desses números. Considere que o valor -99 encerra a entrada dos dados.



Solução

- Podemos dividir este algoritmo em três etapas:
 - Ler os números;
 - Calcular a média;
 - Escrever a média.
- Devemos criar um vetor de 30 posições para armazenar os números.
 - o Mas o usuário pode fornecer menos que 30 números, e aí?



Solução (cont.):

- O fato de nem todas as posições do vetor terem sido utilizadas não é um problema, desde que saibamos quantas foram utilizadas.
- A leitura das notas não poderá ser realizada com o comando para, e sim com o comando enquanto ou faca-enquanto.
- O número -99 é um sinalizador de término de leitura, logo não deve ser armazenado no vetor.



Algoritmo final

```
real entrada, numeros[30], soma, media
inteiro contador = 0
// Ler os numeros de entrada
escreva("Informe um número, ou -99 para encerrar: ")
leia(entrada)
enquanto(contador < 30 e entrada != -99) {
     numeros[contador] = entrada
     escreva("Informe um número, ou -99 para encerrar: ")
     leia(entrada)
     contador++
// Calcular a media
soma = 0.0
para(inteiro i=0; i < contador; i++) {</pre>
     soma += numeros[i]
media = soma / contador
escreva ("A média dos ", contador, " números informados é ", media)
```



Exercícios:

 Num concurso público, um candidato respondeu a uma avaliação com 80 questões de múltipla escolha, onde cada questão tinha respostas de A até D.
 Faça um algoritmo para ler o gabarito da prova e as respostas do aluno, informando quantas questões ele acertou.



Exercícios:

Faça um algoritmo para ler 50 valores reais e armazenar em um vetor.
 Modifique o vetor de modo que os valores das posições ímpares sejam aumentados em 5%, e os das posições pares sejam aumentados em 2%.
 Imprima depois o vetor resultante.



Exercícios:

 Faça um algoritmo para ler dois vetores de números inteiros, cada um com 30 posições. Crie um terceiro vetor onde cada valor é a soma dos valores contidos nas posições respectivas dos vetores originais. Imprima depois os três vetores.



- Vimos que vetores s\(\tilde{a}\) utilizados para armazenar dados de uma \(\tilde{u}\) inica
 "fileira".
- Porém, existem situações em que a natureza dos dados exige uma forma de armazenamento em mais de uma dimensão.
- Para estas situações, existem as matrizes, que podem ser vistas como vetores que possuem mais de uma dimensão (normalmente duas).
- Por ser bidimensional, uma matriz representa uma tabela de valores colocados em linhas e colunas.
 - Para identificar um valor é necessário informar a linha e a coluna
 - Conhecidas como tabelas, ou variáveis indexadas bidimensionais
 - Um vetor pode ser visto como uma matriz com uma única linha.



Sintaxe para declaração de uma matriz:

```
<tipo> <nome_matriz>[<tamanho_x>][tamanho_y>]
ou
<tipo> <nome_matriz>[][] = {{<valor>,<valor>,...},{<valor>,...}}
```

• Sintaxe para referenciação de um elemento:

```
<nome_matriz>[<posição_x>][<posição_y>]
```

Exemplo de declaração e acesso

```
inteiro matriz[2][2] = {{15,22},{10,11}}

para(inteiro i=0; i < 2; i++) {
    para(inteiro j=0; j < 2; j++) {
        escreva(matriz[i][j])
    }
}</pre>
```



Exemplo

 Um distribuidor de refrigerantes vende seu produto em todo o país. Em cada trimestre do ano passado ele vendeu uma certa quantidade de garrafas em cada região do Brasil. Faça um algoritmo para ler as quantidades vendidas e escrever a quantidade total vendida em todo o país.



Solução

- Pelo enunciado do problema, vimos que existem 20 dados de entrada, pois temos 4 trimestres no ano e cada trimestre teve uma venda para cada uma das cinco regiões do Brasil.
- O enunciado do problema também nos leva a concluir que devemos utilizar uma estrutura matricial ao invés de vetorial.
 - Temos vendas para regiões por trimestre.



Solução (cont.)

 A tabela abaixo mostra uma representação possível para os dados do problema:

	1 - Norte	2 - Nordeste	3 - Sul	4 - Sudeste	5 – Centro- Oeste
1º Trimestre	150	1150	900	1500	400
2º Trimestre	180	980	1100	2300	650
3º Trimestre	140	1000	950	2100	500
4º Trimestre	210	1600	1400	2600	840



Então o algoritmo fica assim:

```
inteiro vendas[4][5], soma
// Leitura dos dados de vendas
para(inteiro i=0; i < 4; i++) {
     para(inteiro j=0; j < 5; j++) {
          escreva("Informe a quantidade do ", i+1, "º trimestre e ", j+1, "º região: ")
          leia(vendas[i][j])
// Somar quantidades
soma = 0
para(inteiro i=0; i < 4; i++) {
     para(inteiro j=0; j < 5; j++) {
          soma += vendas[i][j]
escreva("Ao todo foram vendidas ", soma, " garrafas de refrigerante")
```



Exercícios

- Modifique o problema anterior para que a impressão também informe o total vendido para cada região.
 - Utilize um vetor para armazenar o total vendido para cada região.
- Faça um algoritmo para ler uma matriz 3x3 real e imprimir a soma dos elementos da diagonal principal.
- Crie uma matriz 7x8 onde cada elemento é a soma dos índices de sua posição dentro da matriz.

