## BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

## Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : NAJI Djibril  Centre de formation : LPO de l'Hautil					N° Candidat: □		
					Option :	SISR	<b>≭</b> SLAM
Compétences mises en œuvre	W/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)	Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MW/AA)	Recenser et identifier les ressources numériques Faploter des réferentiés, nomes et standards adoptés par le prestaire reformatique prestaire réformatique Mettre en place et verifier hiveaux d'habilitation associés à un service en continue du fun service informatique Gérer des auxogandes	Collecter, suivre et orienter des demandes Traiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifs Traiter des demandes concernant les applications	Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias , numérques en tenant compte du cadre juridque et des enjeux deconomiques.  Référencer les senvices en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité.  Participer à l'évolution d'un siel blub exploitant les domnées de l'organisation.	. Analyser les objectifs et les modallés d'organisation d'un projet Planifier les activités Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts	Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service Déloyer un service Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	Mettre en plaze son environnement d'apprentissage personnel Mettre en cavave de soules tatradiges de de velle informationnelle Gére son déntité professionnelle Développer son projet professionnel
	Réalisation en cou	rs de formation					
Fish : Langage Python	Du 05/09/2020 au 02/12/2020				<b>√</b>		✓
Atos : Appprendre à travailler en mode projet	Du 02/10/2020 au 02/11//2020 Du 09/11/2020 au				✓		<b>√</b>
Warcraft : Interrogation de la BDD SQL	01/01/2021 Du 01/12/2020 au						<b>V</b>
Easyline : Application de gestion Java	01/03/2021 Du 05/09/2020 au						<i>\</i>
FarmaSnake : Création de formulaire et déploiement de BDD D	19/03/2021 Du 05/09/2021 au				/		<i>\</i>
Finder : API, PHP, Python, SLIM, Flask, JS	19/03/2022 Du 05/09/2021 au				<b>✓</b>		/
Otelo : Développement d'un site via Laravel	19/03/2022 Du 05/09/2021 au						/
WhoTells : Développement d'une application de gestion (JavaFX)	19/03/2022				/	<b>/</b>	/
Veille Technologique : Prendre des informations concernant un sujet	Du 01/09/2020 au 01/04/2022	<b>/</b>			<b>√</b>		<b>✓</b>
Réalisatio	ons en milieu professionn	nel en cours de pr	emière année				
Développement d'un API Rest		✓	✓		✓		✓
Développement de services		1	1		✓		✓
Créer le domaine, Save, Update, Create, Delete dans une base de données non relationnelle		1			✓		✓
Réalisatio	ons en milieu professionr I	nel en cours de se	conde année				
Déploiement de mes réalisations professionnelles du BTS	10/01/2022 au 14/01/2022	1		1		<b>✓</b>	<b>√</b>
Réalisation de mon Portfolio en React.  Comprendre comment fonctionne la technologie front.  Créer  des composants et les utiliser	17/01/2022 au 21/01/2022	1			1		1
Réaliser le déploiement contiu ( lors du push sur git, déploiement automatiquer sur mon serveur)	22/01/2022	1		1		1	
Réalisation application en React en faisant un appel à un API back (Firebase)	28/01/2021 au 1/02/2022	1			1		1
Réalisation API back en Java avec la technologie Spring et une base de données MongoDB (non-relationnelle) ainsi que PostgreSQL (relationnelle).	2/02/2022 au 10/02/2022	1			1		<b>✓</b>
Réaliser le déploiement contiu d'une application Java et le déploiement automatique avec la pipeline sur le serveur Java	11/02/2022 au 12/02/2022	1		✓		1	
Apprentissage de JavaScript pour la fin du stage pour but d'avoir une certification	13/02/2022 au 19/02/2022						<b>✓</b>