

Tugas Lab. Algoritma Pemrograman Dan Struktur Data (the katarina)

(deadline Rabu)

1. Sebutkan Perbedaan antara Interpreter dengan compiler di C++?
2. Apa saja kegunaan dari C++?
3. Mengapa kita perlu mempelajari C++?
4. Bagaimana bahasa pemrograman seperti C dan C++ berkomunikasi dengan hardware?
5. Push 3 versi file pemrograman hello world yang sudah anda buat ke dalam repository github menggunakan git dash. Untuk panduan, silahkan simak video di bawah
ini : <https://youtu.be/kMtSwWruHhA>
6. Buatlah program mencetak tulisan "Belajar Koding di Kelas Algoritma" Sebanyak 5 kali dengan bahasa C dan C++ !

Jawaban :

1. Pada dasarnya metode interpret sama dengan compile yaitu mengonversi bahasa pemrograman supaya bisa dipahami oleh mesin dengan bantuan interpreter. ***Perbedaannya adalah ketika kita menggunakan compiler, kode sumber akan dikonversi menjadi machine code (membuat berkas executable) sebelum program tersebut dijalankan. Sedangkan interpreter mengonversi source code menjadi machine code secara langsung ketika program dijalankan.***
2. Ada Beberapa kegunaan antara lain:
 - a. Memudahkan Pembuatan Aplikasi
 - b. Ukuran Sebuah Program Bisa Lebih Kecil
 - c. Menguraikan Perintah Menjadi Lebih Sederhana
 - d. Mencegah Terjadinya Perulangan
 - e. Dapat Menggunakan Kode yang Sama Meskipun Berbeda Aplikasi
 - f. Dapat Memecah Bagian-bagian Aplikasi
 - g. Dapat Menyembunyikan Fitur-fitur Dari Sisi Pengguna
 - h. Dapat Melacak Kesalahan Dengan Mudah
3. Bahasa pemrograman ini digunakan untuk segala hal, mulai dari membangun sistem operasi hingga membuat video game dan membuat film 3D. Meskipun mungkin memiliki kurva belajar yang lebih curam daripada yang lain, C ++ memiliki potensi yang luar biasa.
4. Ada tiga langkah pembentukan program C++ sampai bisa menampilkan output di monitor Anda. Dilakukan oleh program yang berbeda-beda, langkah-langkah pembentukan contoh program C++ ini terdiri dari preprocessing, compilation, dan linking.
5. Ada di link GitHub
6. <https://github.com/Dlan12/Tugas1-lab.algo.git>

