Text 3

**Utilizarea tehnologiilor informationale in educatia din domeniul medicinei**

\*- Metodă de tratament a unor boli psihice în care munca manuală depusă de bolnav constituie factorul activ al vindecării.

Utilizarea tehnologiilor la nivel mondial a inceput in anii 1950 cu ascensiunea calculatoarealor. In 1949, Gustav Wagner **a infiintat (established)** prima organizatie profesionala pentru sanatatea informatica din Germania. Sanatatea informatica, de asemenea numita si Sisteme Informationale de Sanatate este o disciplina aflata la intersectia stiintei informaticii, stiintei calculatoarelor si sanatatea. Ea este preocupata de resursele, aparatele si metodele necesare pentru optimizarea achizitionarea, pastrarea, extragerea si utilizarea informatiei in domeniul sanatatii si biomedicinei. Uneltele pentru sanatatea informatiei includ calculatoare, ghiduri clinice, terminologie medicala formala si sisteme de informatie si comunicare. Aceasta este aplicata in domeniile de nursing, ingrijire clinica, stomatologie, farmacologie, sanatate publica, **ergoterapie (occupational therapy) \*** si cercetare biomedicala.

Odata cu dezvoltarea domeniului IT, au fost inregistrare schimbare semnificative in educatia mediala in intreaga lume. Schimbarea consta in faptul ca in prezent majoritatea studentilor de la medicina sunt **familiarizati (alfabetizati) (literate)** cu calculatorul. Informatia noua la tematici din medicina este **usor accesibila (readily accessible)** prin intermediul Internetului si calculatoarelor de mana si a asistentilor digitali personali. Tehnologia informationala poate asista educatia medicala in diferite feluri, precum in retele de colegii si internet. Invatarea asistata de calculator, Realitatea Virtuala, simulatorul de pacienti sunt doar cateva din optiuni. Cu ajutoul retelelor de colegii si a Internetului, studentii de la medicina la fel ca si profesorii pot ramane in contact chiar daca nu sunt la colegiu.

Comunicarea rapida poate fi stabilita cu ajutorul e-mail-urilor si detaliilor de curs, **materialelor aditionale (handouts)**, feedbackului care pot circula cu usurinta. In prezent, multe scoli medicale utilizeaza programe online precum „Tabla” sau „centrala studentilor”, pentru a evidentia si a coordona cursurile sale. Asemenea programe permit accesul rapid la informatie, si schimbarea prompta a evaluarii si a metodei de comunicare, si permite tuturor profesorilor, **evaluatorilor (assessors)**, si studentilor in orice moment sa vada contextul curicular a propriei contributii. In mod analog, Internetul ofera oportuntitati de a obtine informatie actuala la diferite aspecte ale sanatatii si bolilor si de a discuta cu colegii din diferite tari prin conferinte net. Accesul gratuit la Medline, la diferite reviste din domeniul medicinei, la carti online si la ultimele informatii din recentele dezvoltari in medicina de asemenea incurajeaza invatarea si cercetarea.

Un alt exemplu de avansare semnificativa care l-a asigurat IT-ul pentru spitale este implementarea intregistrarilor electronice. Aceasta tehnologie poate converti informatia medicala intr-o singura baza de date. Aceasta tehnologie nu doar reduce cheltuielile pentru hartie, ci si permite **lucratorilor medicali (healthcare providers)** sa acceseze informatie veridica a unui pacient precum istoria medicala, tratamentul, informatia despre asigurare etc. print intermediul doar a unui click de mouse. Abilitatea de a tine la pacienti cu o inregistrare care este integrata cu informatia din laboratoare si farmacii, si asigura informatie referitoare la servicii de prevenire, diagnoza, tratament si de **continuare (follow up)** reprezinta o inaintare dramatica in ingrjirea pentru pacienti.

Influenta IT-ului in medicina si educatiei **este indiscutabila (there is no argument)**. Dar totusi mai exista multe domenii care trebuiesc imbunatatite inainte ca sa putem utiliza IT-ul **la potentialul sau maxim (to its full extent). La fel de important/Nu mai putin important (last but not least) este faptul ca**, indiferent de cat de avansata devine tehnologia, aceasta niciodata nu va inlocui interactiunea de care doctorii si studentii au nevoie cu pacientul si parerile clinice care formeaza doctori eminenti.