**ПЛАН УРОКА**

Предмет: Русский язык

Класс: 2

**Тема: Изучение корень слова**

• План урока русского языка
Класс: 2
Тема: "Корень слова"
Длительность: 45 минут
Цели урока:
Образовательные:
- Сформировать понятие "корень слова"
- Научить находить корень в однокоренных словах
- Познакомить с признаками однокоренных слов
Развивающие:
- Развивать логическое мышление
- Совершенствовать умение анализировать слова
- Развивать речь учащихся
Воспитательные:
- Воспитывать интерес к русскому языку
- Формировать навыки самостоятельной работы
Оборудование:
- Интерактивная доска
- Карточки с заданиями
- Презентация
- Рабочие тетради
Ход урока:
1. Организационный момент (2 мин)
- Приветствие
- Проверка готовности к уроку
2. Мотивация к учебной деятельности (3 мин)
Загадка:
"Есть у дерева одна
Очень важная часть.
В землю прячется она,
Чтоб деревцу не упасть.
Воду с солью достает
Из земли для листьев..."
(Корень)
3. Актуализация знаний (5 мин)
- Беседа о значении корня для растения
- Подведение к понятию корня слова
4. Изучение нового материала (12 мин)
а) Работа с однокоренными словами:
- лес, лесник, лесной
- дом, домик, домашний
б) Выделение общей части
в) Введение термина "корень слова"
г) Формулирование правила определения корня
5. Первичное закрепление (8 мин)
Упражнение "Найди лишнее слово":
- вода, водный, водитель
- гора, горка, горный, горе
- лес, лесной, лестница
6. Физкультминутка (2 мин)
"Выросло дерево" - двигательное упражнение
7. Самостоятельная работа (8 мин)
Задание в рабочих тетрадях:
- Подчеркнуть корень в словах
- Подобрать однокоренные слова
- Выписать группы однокоренных слов
8. Рефлексия (3 мин)
"Дерево успеха":
- Зеленый листочек - всё понятно
- Желтый - есть вопросы
- Красный - нужна помощь
9. Домашнее задание (2 мин)
- Упражнение из учебника
- Творческое задание: составить словарик однокоренных слов
Методы и приемы:
- Наглядный метод (презентация, схемы)
- Словесный метод (беседа, объяснение)
- Практический метод (упражнения)
- Игровой метод
- Проблемно-поисковый метод
Планируемые результаты:
Предметные:
- Умение находить корень слова
- Умение подбирать однокоренные слова
Метапредметные:
- Развитие аналитических способностей
- Формирование умения классифицировать
Личностные:
- Развитие познавательного интереса
- Формирование самоконтроля
Дифференциация обучения:
- Разноуровневые задания
- Индивидуальная помощь
- Работа в парах

*\n\nДата создания: 28.08.2025*

*Создано с помощью образовательной платформы ИИ*