**ПЛАН УРОКА**

Предмет: Русский язык

Класс: 2

**Тема: Корень слова**

• План урока по русскому языку
Класс: 2
Тема: "Корень слова"
Время: 45 минут
Цели урока:
Образовательная: сформировать понятие "корень слова" как общей части родственных слов
Развивающая: развивать умение находить корень в словах, подбирать родственные слова
Воспитательная: воспитывать интерес к изучению русского языка
Планируемые результаты:
- Научатся выделять корень в словах
- Смогут подбирать родственные слова
- Освоят алгоритм выделения корня
Оборудование:
- Карточки с заданиями
- Презентация
- Цветные карандаши
- Учебник
Ход урока:
1. Организационный момент (2 мин)
- Приветствие
- Проверка готовности к уроку
- Создание положительного настроя
2. Актуализация знаний (5 мин)
Игра "Найди лишнее слово":
- лес, лесник, лестница, лесной
- вода, водный, водитель, водичка
Вопрос: "Почему эти слова лишние?"
3. Постановка учебной задачи (3 мин)
- Что общего в оставшихся словах?
- Как называются такие слова?
- Какая часть в них общая?
Формулировка темы урока учащимися
4. Открытие нового знания (10 мин)
- Введение понятия "корень слова"
- Работа с определением
- Демонстрация способа выделения корня
Практическая работа:
- Выделение корня в словах: сад, садик, садовник
- Составление схемы-памятки "Как найти корень слова"
5. Первичное закрепление (10 мин)
Работа в парах:
- Подбор родственных слов к данным: дом, снег, лес
- Выделение корня цветным карандашом
Фронтальная проверка
6. Самостоятельная работа (8 мин)
Выполнение упражнения в учебнике:
- Группировка родственных слов
- Выделение корня
- Взаимопроверка
7. Рефлексия (5 мин)
- Что нового узнали на уроке?
- Где можно применить эти знания?
Самооценка по критериям:
✓ Я могу найти корень в слове
✓ Я могу подобрать родственные слова
✓ Я понимаю, что такое корень слова
8. Домашнее задание (2 мин)
- Базовый уровень: упражнение из учебника
- Повышенный уровень: составить семью родственных слов (по желанию)
Методы и приемы:
- Наглядный метод (презентация, схемы)
- Частично-поисковый метод
- Игровой метод
- Работа в парах
- Самостоятельная работа
- Приём взаимопроверки
- Рефлексия
Дифференциация:
- Разноуровневые задания
- Индивидуальная помощь
- Работа в парах
Формы контроля:
- Устный опрос
- Взаимопроверка
- Самопроверка
- Наблюдение за работой учащихся

*\n\nДата создания: 28.08.2025*

*Создано с помощью образовательной платформы ИИ*