Введение

* познакомить с темой
* актуальность темы
* что определило выбор темы
* чем эта тема интересна именно для Вас
* какова идея исследования
* в чём практическая значимость исследования

литературный обзор = анализ научных трудов

- самостоятельное осмысление материала

- что было сделано исследователями до вас

- что предстоит сделать вам

- почему проблему нужно изучать

Методы

* описательный
* биографический
* культурно-исторический
* сравнительно-исторический
* сравнительно-сопоставительный
* историко-типологический
* историко-генетический
* мифо-поэтический
* социологический
* психологический
* психоаналитический
* структурализм

Цитаты + своё мнение

Заголовок

Тезисный план

Тема: Деградация мышления из-за использования нейронных сетей

- в чём проблема? Почему LLM заставляет деградировать?

История проблемы

- создаёт ли ИИ что-то новое? Создаёт ли человек что-то новое?

Стадии развития ноу-хау: хайп, спад, плато

- угрозы ИИ для образования и социальной сферы

- замена рабочих

Социальный аспект – новинка:

- телефоны

- компьютеры

- печатные машинки

- шариковые ручки

Развитие личности через мелкую моторику – гусиное перо

Как человек думает и когда рождаются идеи?

Что если расслабиться и отпустить угрозу ИИ? Захватит, ну и пусть захватит

Деградация ИИ – коллапс модели

Генеративный – дегенеративный = шутка

Аппокалипсис: ИИ = глупеющий день ото дня слуга

Письмо – сложная мыслительная операция

Чем больше человек пишет собственных текстов, тем яснее он мыслит

Мозг надо тренировать так же, как мышцы

Чем чаще вы нагружаете мозг, тем лучше он работает

Пишущий/непишущий = думающий/недумающий

Умная элита и глупые, косноязычные обыватели

Люди разучатся составлять самостоятельные тексты (ясно мыслить)

- подбор правильных слов

- логичное оформление мысли

- подбор аргументов

- выделение тезисов

- лаконичность

Курсы по ИИ – способ сохранения своего места в профессии

Эффективность = симбиоз человека и ИИ

Ответственность за решение

MES = Manufacturing Execution System

APS = Advanced Planing and Scheduling

Интернет наполняется ерундой

- качество данных для обучения моделей

Огромный объём работы для бенчмарков датасетов

Это проблема, но не крах

AI-тренер

Загрязнение водоёмов – повышаются продажи бутилированной воды

Загрязнение интернета – рост цен на чистые данные

Пропустить через себя

Новый инструмент – для чего подходит, как использовать?

ИИ поедает сам себя

57% контента генерируется ИИ

Pre-training

Утечка смысла

ИИ запоминает наиболее частотные паттерны

ИИ грамотность

Поисковые системы – поиск достоверной информации

Набор данных:  
- научные журналы

- проверенные книги

- авторитетные медиа

=> гранты для писателей, журналистов, художников

Когда AI – основной инструмент в обучении => процесс усвоения знаний упрощается.  
Но:

- хуже запоминают информацию

- трудность к формированию новых навыков

Потеря способности к глубокой концентрации

== Вот здесь можно сделать отсылку к видео, где Клим Жуков рассказывает про хорошие книги 20х годов

Способ использования ИИ: самостоятельно разобраться в теме, потом подключить нейросеть, которая будет выполнять роль доп источника или аналитического инструмента

В этом случае негативного эффекта не возникает, а когнитивная вовлечённость усиливается

Тотальное использование ИИ влиет на способность человека мыслить самостоятельно

Обучение на данных другой модели приводит к коллапсу модели

История развития HomoSapiens – это история эволюции мозга

Как безопасно использовать ИИ, не теряя себя?

Эксперимент:

Человек vs машина

Эссе: собственные знания vs поисковые системы vs человек

Когнитивные функции – методика dDTF

Когнитивные функции:

- восприятие

- обработка Информации

- хранение И

- извлечение И

- память

- внимание

- мышление

- речь

- восприятие

- планирование и организация действий

Перераспределение ментальной нагрузки

ИИ берёт на себя часть задач => мозг адаптируется, работает меньше и теряет навык

Этот эффект накапливается

Первый доступ к ИИ – всплеск мозговой активности

Разделение на думающую элиту и обывателей

- это извечная проблема, которую ИИ может усугубить

Если не пользоваться какими-то функциями, то они отмирают – это и есть деградация

Это избавление от ненужного

Как тогда не деградировать? – Пользоваться этими функциями в другом

Один из способов – выстраивание рабочей деятельности

«Время всегда хорошее» - Евгения Пастернак, Андрей Жвалевский

Мысль: появление роскоши – авторские тексты

Мысль: использовать в работе принцип «составление из частей». Яркая аналогия – даже великие художники делегировали написание своих шедевров ученикам. Не яркая аналогия – лазить по StackOverflow и набирать себе снипеты, из которых потом составить готовый код. Здесь в роли такого умного поиска может выступить ИИ

Как использовать LLM и при этом не деградировать

Структура

Сочинение-рассуждение = вступление, аргументы, контраргументы, заключение

Вступление – знакомство с темой / знакомство со структурой доклада

Рассмотреть проблему с разных сторон

Цитаты – своё отношение

Лингвистика – структура и функция текста

Лингвисты – технический подход

Филологи – интерпретация и культурное наследие

Языкознание

Исследование:

Объект = источники

Предмет = что исследуется

Задачи = исследовательский характер

Угроза для образования

Как и когда человек образовывается или получает образование

Картинки = воображение

Индивидуальность, эксклюзивность, собственный стиль

Как сузить AI -> LLM?

В чём отличие тезисно

Умственное развитие

- мышление клиповое

- память

Как не деградировать, используя LLM в работе

- почему LLM заставляет деградировать

- описание исследования про эссе

- история социального аспекта появления новых технологий:

Телефоны, компьютеры, печатные машинки, шариковые ручки

- деградация ИИ и деградация человека (см стр 3)

Мысль: если человек не деградирует, то и ИИ, который учится у человека, тоже не будет деградировать  
 Вообще, ярко подсветить мысль, что ИИ не самостоятельный – он продукт человеческого труда и учится на другом человеческом труде. Отсюда предположение – почему сверхразум будет уничтожать человека, а не будет ему благодарен? Даже если он будет полностью автономен?

- симбиоз человека и ИИ = эффективность

- ценность поиска чистых данных; поиска достоверной информации

- ИИ – новый инструмент, как его использовать

- как использовать ИИ – стр 6

- деградирует способность мыслить самостоятельно

- когнитивные функции и перераспределение ментальной нагрузки

- выстраивание рабочей деятельности

- угроза для образования. Здесь надо понимать, что разработчик учится постоянно. Или стагнирует

- создаёт ли ИИ/человек что-то новое? Контекст: работа – какой процент творчества?

- как человек думает и когда рождаются идеи

- страх из-за угрозы остаться без работы – что если отпустить страх

Проработать:

- пост Пола Грэмма

- исследование про эссе

План:

1. Актуальность темы:
   1. Потеря работы
   2. Возможности
   3. Деградация/развитие
   4. Переход к актуальности организации своей работы
2. Что такое когнитивные способности?
3. Как когнитивные способности развиваются?
4. Появление новых технологий и реакция на них
5. Проблемы ИИ
6. Выстраивание рабочей деятельности
7. Симбиоз человека и ИИ
8. Заключение? ИИ – это инструмент
   1. Искусство владения инструментом – это будущее
   2. Курсы по ИИ
   3. LLM – максимально удобный для человека инструмент, который интегрируется бесшовно, в отличие от тех же ткацких станков (Луддиты)

Что на слайдах?

Социально-философские проблемы и принципы применения ИИ систем

Социальная и политическая философия

- возможности

- улучшение качества жизни

- горизонты самореализации

Опасности:

- человек

- общество

- окружающая среда

- трансформация базовых составляющих культуры

- философия – рациональный тип мировоззрения

- аргументированное и взвешенное отношение к ИИ

- миропонимание современного индивида, его отношение к окружающему миру

- место и роль человека в мире

- цели современного социума

- чрезмерное делегирование – экзистенциальные основы бытия

- смысл существования

- жизненное предназначение

- как для программистов на производстве объяснить, в чём ценность научных статей/диссертаций

- теоретико-методологические и социально-философские основы планирования развития и внедрения систем ИИ

- требования к разработчикам и пользователям ИИ систем на любых стадиях его развития и совершенствования

-- мб здесь привязать идею гигиены (мыть руки перед едой), провести аналогию с Ветхим Заветом?

- границы применения ИИ

- гос структуры

- научные организации

- бизнес

- гражданское общество

Рефлексия на тему: влияние ИИ на человека и общество

Степень научной разработанности проблемы

Исследования: технические, юридические, социологические, философские

Влияние техники на человека – филососфия техники

- критика технологизации без осмысления

- опасность для человеческой идентичности

- возможность изменения человеческой природы

- социокультурные последствия информационных технологий

М: блок в целом о влиянии технологий на человека + частный блок о влиянии технологий на прикладных разработчиков. При этом лаконично отобразить место целевой аудитории в социуме и в сфере разработки ПО

Нано этика

- Исследования, посвящённые влиянию техники на человека

- Исследования, посвященные определению и классификации ИИ

- Тьюринг «Вычислительные машины и разум» 1950г – впервые высказана идея «мыслящих машин»

- Идея иммитации человека с помощью компьютера – Маккарти, 56 год

- понятие «Сильный ИИ» - философ Серлем

«Такая программа будет не просто моделью разума, она будет буквально разумом»

- «слабый (узкий) ИИ» - Синельникова, Ревинский

Программа, обладающая способностью в соответствии с заложенной архитектурой создавать новую информацию

- представители аналитической философии – сильный и слабый ИИ

- Исследование Легг, Хаттер – «Коллекция определений ИИ»

Исследования, посвящённые проблемам и принципам ИИ

Проблемы применения ИИ – специфика в рамках биоэтики, генной инженерии и информатики

- потенциал изменения человечества в лучшую сторону

- риски, угрожающие основным правам и свободам человека

- какие этические нормы должны быть заложены в ИИ на этапах его разработки

Исследования: применение ИИ в конкретных сферах жизни общества -> конфиденциальность личных данных в наборах больших данных

М: чередовать в докладе блоки с логическими рассуждениями с блоками обзора информации

М: юмор – тонкий и толстый

- Гринбаум «Машина-доносчица» - нравственность узкого ИИ

- ответственность за совершённые действия и принятые решения

- проблема нравственности существует со времён Тьюринга

- возможность причинения вреда человеку со стороны сильного ИИ

- правовая регламентация процессов жизненного цикла ИИ – образовательные риски

- базовые принципы взаимодействия ИИ с человеком

- отсутствие базовых исследований на уровне социально-философского познания

- безопасная стратегия взаимодействия общества с искуственным разумом

**Объект исследования**: системы слабого ИИ для решения практических задач

**Предмет исследования**: проблемы применения систем ИИ, способы и путь их решения в современном обществе

**Цель**: выявить и раскрыть содержание философских принципов взаимодействия ИИ с человеком

- Теоретические подходы к пониманию сущности ИИ

- классификация ИИ в контексте его применения в соц реальности

- наиболее значимые области ИИ в социальной практике

- систематизация документов, регулирующих правовые и этические апекты применения ИИ

- риски для безопасного и эффективного использования

М: безопасность VS эффективность

?? принятие менеджерских решений

- проблема применения ИИ с позиций социальной философии

- в чём негативное влияние ИИ на человека и общество

Новизна:

- доказано, что современное использование ИИ сводится к понятию слабого ИИ

- встраивание ИИ в основы современного социума

- экзистенциальная угроза – утрата человеком привычного для него места в мире

- документы, регулирующие разработку, внедрение и применении ИИ

- необходимость социально-философского исследования ИИ

- проблемы:

- социальной несправедливости

- причинения вреда

- нарушение автономии человека

- нежелательные последствия:

- непрозрачность

- отсутствие ответственности

- нарушение конфиденциальности

Теоретическая база и методология исследования:

- труды отечественных и зарубежных учёных

Понятийный аппарат

- взаимодействие человека и техники

- необходимо определение сущности техники

- техника перестраивает самого человека, изменяет его сущность

- риск потери онтологического статуса

- Целеполагающая функция человека

- Техника = средство достижения целей

М: чтобы знать о реализуемости целей, нужно знать, как они реализуются. Это одна из причин, почему стоит разбираться в теме перед тем, как использовать ИИ

Онтологический статус – вопрос о природе и сущности его бытия, что значит быть человеком, к какой категории сущего он относится

- утрата свободы и ценности личности

- беспрецедентное влияние технологий на социальный порядок и уклад жизни

- возможно ли преобразование человека?

- изменение черт, которые делают человека человеком

- рост безработицы

- профессиональная поляризация

- перестройка структуры управления

Методологическая база

Подходы:

Герменевтический метод исследования – толкование и понимание текстов, их интерпретация

Движение от части к целому и обратно

Теоретическое и прикладное значение

Основное содержание работы

М введение == автореферат?

Глава 1. ИИ: сущность, области применения, особенности исследования

* 1. Определение и классификация ИИ

Термин ИИ – семантически расплывчатый

ИИ = аппаратные комплексы, ПО, наборы данных

* 1. Основные сферы применения и особенности исследования ИИ
  2. Этическое и правовое регулирование ИИ

- выработка стратегии безопасного использования ИИ на уровне академической науки

М: где есть классификация сфер деятельности человека и кто их формирует?

М: правовое регулирование VS социальная реальность

Глава 2. Социально-философские проблемы применения ИИ в современном обществе

- факт причинения вреда – осмысление

- осмысление природы возникновения негативных последствий

2.1. Разнообразие и комплексный, социально-философский характер проблем применения ИИ

- иные технологии – причина проблем, а ИИ – усугубляющий фактор

- человек по отношению к ИИ – оригинал, творец, создатель действительно нового

М: ИИ сносит крышу, если выкрутить креативность на максимум, но ведь именно это и происходит с некоторыми «творцами». Значит ли это, что даже узкий ИИ повторяет поведение «человека» (какого человека?). Можно ли представить работу ИИ как работу каждый раз нового человека? – вот тут новизна и свежесть, можно сделать отдельную статью

- у человека непостижимая с позиций рациональности природа

М: сделать квиз на тему индивидуальности: когда-нибудь шили одежду под себя?

М: делать «философские лирические отступления» о смысле бытия?

2.2. Основные проявления отрицательного влияния ИИ на человека

- отдельные аспекты: необъяснимость и неуправляемость систем ИИ

Таксономия – наука, теория, практика классификации и систематизации объектов в иерархические структуры

- риск отчуждения человека от самого себя

М: типы взаимодействия человека с другими людьми, внутренний диалог, состояние неопределённости и тд – что из этого заменяется ИИ?

К чему это может привести?

- отчуждение человека от собственной сущности и предназначения

- утрата (искажение) статуса единственного существа, способного к интеллектуальной деятельности

- изменение, преобразование окружающей реальности

- некорректное внедрение, применение систем ИИ

2.3. Причины формирования негативных последствий взаимодействия человека и ИИ

- непрозрачность = непрослеживаемость, необъяснимость, неинтерпретируемость

- отсутствие ответственности – сложно для ца IT

- постепенное и непродуманное внедрение = незаметность, бесшовность взаимодействия

Аксиология – общая теория ценностей

Ценности: результат VS процесс

М: угроза – это путь к развитию = переосмысление, переоценка, расстановка приоритетов