

Какие методики “запуска” речи у неговорящих детей посоветовать родителям?

Не стоит ограничиваться только занятиями с логопедом. Обязательно, чтобы родители и **все близкие** тоже участвовали в процессе. Опытный логопед может объяснить им, что делать:

- ✚ **Не реагировать на попытки молчаливого ребенка использовать мимику и жесты вместо слов — делать вид, что невозможно понять, чего он хочет. Некоторые дети отлично знают, как произнести просьбу вслух, но не делают этого, потому что родители хорошо реагируют на жесты!**
- ✚ Чаще давать ребенку простые игрушки, которые хочется «озвучить». Тот малыш, который играет с машинкой и произносит «взззз-жжжж-би-би-би» заговорит быстрее, чем тот, который только смотрит мультфильмы на планшете.
- ✚ Показывать картинки и четко произносить, что на них изображено.
- ✚ Больше общаться с ребенком, четко выговаривая слова. Использовать простые сокращения: не «дедушка», а «деда». Выбирать короткие предложения: «дай ложку», «где машинка», «неси папе».
- ✚ Пропевать звуки, которые ребенок уже освоил. Хвалить, если малыш начинает подпевать.
- ✚ Не реагировать на попытки молчаливого ребенка использовать мимику и жесты вместо слов — делать вид, что невозможно понять, чего он хочет. Некоторые дети отлично знают, как произнести просьбу вслух, но не делают этого, потому что родители хорошо реагируют на жесты.
- ✚ Развиваем артикуляционный аппарат: вместе с ребенком складываем губы в трубочку, затем растягиваем в улыбку, надуваем щеки и выпускаем воздух, даем жевать твердую пищу (напр., не перетерать в пюре яблочки в 3 года!), дуем мыльные пузыри и т.д.
- ✚ Развиваем мелкую моторику рук (массаж ладошек «Сорока-сорока...» «ладушки-ладушки», собираем бусы, лепим из пластилина, рисуем, собираем крупные пазлы и т.д.)
- ✚ Играем на понимание слов (ребенок выполняет простые команды: «ножками топ-топ, ручками хлоп-хлоп» и пр.),
 - на использование слов (ребенок отдает команды: принеси, дай, кати, пой),

- на использование простых фраз (ребенок помогает взрослому рассказать сказку).

- 🧩 Играем с мячиком, повторяя простые слова: «кати», «дай», «где».
- 🧩 Играем с фигурками животных, подражая звукам: «гав», «мяу», «му».
- 🧩 Побуждаем ребенка повторять простые слоги. Например, сжимаем ладонь в трубку и повторяем: «дуем-дуем, ду-ду-ду».
- 🧩 Просите «помогать» вам с домашними делами: вместе моем посуду, полы, «оречевляя» ваши с ребенком действия.
- 🧩 Чаще гуляйте с ребенком на детских площадках, иницилируйте игры с другими детьми.
- 🧩 ВМЕСТЕ с ребенком читайте книжки для малышей (книги с большим картинками и небольшим текстом). Обязательно! Напр. перед сном.

Правила при разговоре с ребенком: общаться простыми короткими словами, понятными ему; многократно повторять, побуждая ребенка повторять за вами; ребенок должен видеть ваше лицо.

И ГЛАВНОЕ: не впадать в панику из-за того, что ваш малыш не говорит, хотя его сверстники в детском саду уже используют короткие предложения!

Чрезмерное давление на ребенка точно не улучшит ситуацию.