Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт информационных технологий и анализа данных

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании УМК института ИТиАД Протокол №2 от «26» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

| «НЕЙРОСЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| Направление: 09.03.02 Информационные системы и те | ехнологии |
| Профиль: Информационные системы и технологии в администра | ативном управлении |
| Квалификация: Бакалавр | , |
| Форма обучения: Очная | |
| | |
| Составитель программы: | |
| Осипова Е.А. / Wellen / " 26 " апреля | 2021 г. |
| Руководитель ООП: | |
| Аршинский В.Л. / <i>В</i> / " 26 " апреля | 2021 г. |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Нейросетевые технологии» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код компетенции | индикатора |
|-----------------------------------------------------|--------------------|------------|
| ОПК ОС-1 Способность решать задачи профессиональной | | |
| деятельности на основе применения знаний | ОПК ОС-1.6 | |
| математических, естественных и технических наук | | |
| ОПК ОС-8 Способен применять математические модели, | | |
| методы и средства проектирования информационных и | ОПК ОС-8.2 | |
| автоматизированных систем | | |

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результат обучения |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС-1.6 | Применяет знания математических и алгоритмических аспектов функционирования искусственных нейронных сетей при решении задач аппроксимации, классификации, прогнозирования и управления динамическими процессами | Знать сходства и различия биологического и искусственного нейронов; основные свойства искусственного нейрона: обучаемость, способность к обобщению и абстрагированию; виды активационных функций; классификацию искусственных нейронных сетей; типовые задачи, решаемые с помощью нейронных сетей, и области их применения; виды однослойной нейронной сети и алгоритмы её обучения; архитектуры и принципы обучения многослойной нейронной сети; параметры, влияющие на обучение многослойной нейронной сети; математические основы радиальных базисных сетей и методы их обучения, преимущества; математические и алгоритмические аспекты функционирования адаптивных систем нейро-нечеткого вывода anfis. Уметь осуществить постановку задачи для нейронной сети и выполнить препроцессинг данных; реализовать персептрон на языке руthоп для решения задачи классификации; реализовать слой кохонена на языке руthоп для решения задачи кластеризации; осуществить программную |

| | | U |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | реализацию многослойной нейронной сети без применения готовых библиотек; аппроксимировать функцию с помощью разных нейронных сетей: двухслойной сети прямого распространения, радиальной базисной нейронной сети, гибридной сети аnfis Владеть навыком выбора архитектуры нейронной сети и алгоритма её обучения; навыком применения разных алгоритмов обучения нейронных сетей; навыком использования функций и классов в руthоп для создания нейросетей; навыком контроля |
| | | адекватности работы нейросети. Знать понятие «машинное |
| ОПК ОС-8.2 | Способен применять модели, методы и алгоритмы аппарата искусственных нейронных сетей для интеллектуализации принятия решений, в том числе в условиях неопределенности | обучение»; типы задач для машинного обучения и их классификация; этапы жизненного цикла нейронной сети; суть проблемы переобучения нейронной сети и способы её решения; особенности и возможности библиотек руthon для создания нейронных сетей. Уметь сформировать обучающую и тестовую выборки для задач классификации текстов, распознавания речи или образов и пругих практических задач |

2. Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Нейросетевые технологии» базируется на результатах освоения следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Исследование операций», «Программирование на языке высокого уровня», «Объектно-ориентированное программирование», «Управление данными», «Методы анализа данных»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Интеллектуальные системы и технологии», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет - 6 ЗЕТ

| | Трудоемкость в академических | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
| Вид учебной работы | Часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) | | | |
| | Всего | Семестр №5 | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 | | |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 48 | 48 | | |
| лекции | 16 | 16 | | |
| лабораторные работы | 32 | 32 | | |
| практические/семинарские занятия | | | | |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование) | 60 | 60 | | |
| Трудоемкость промежуточной аттестации | 36 | 36 | | |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Экзамен | Экзамен | | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр №5

| Nº | Наименование раздела и темы | | | Ви | д контак | тной р | аботы | | | Форма текущо контроля и в промежуточн аттестации | ид Юй |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|----|--------------|--------|--------------|---|--------------|--------------------------------------------------|----------|
| п/п | дисциплины | Ле | екции | | ЛР | ПЗ | (CEM) | (| СРС | | |
| | | No | Кол. час. | No | Кол. час. | № | Кол. час. | № | Кол. час. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 | Основные понятия и области применения искусственных нейронных сетей | 1 | 2 | | | | | | | Отчет лабораторной работе | по |
| 2 | Однослойная нейронная сеть | 2 | 2 | 1 | 8 | | | | | Отчет лабораторной работе | ПО |
| 3 | Многослойная нейронная сеть | 3 | 4 | 2 | 10 | | | | | Отчет лабораторной работе | ПО |
| 4 | Нейронные сети с радиально- базисными функциями | 4 | 2 | 3 | 8 | | | | | Отчет лабораторной работе | ПО |
| 5 | Создание гибридной сети ANFIS для задач классификации и аппроксимации | 5 | 2 | | | | | | | Отчет лабораторной работе | по |

| 6 | Сверточные нейронные сети. Основная идея и виды сверточных сетей | 6 | 2 | | | | | | Отчет лабораторной работе | по |
|---|------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|---|----|---------------------------------|----|
| 7 | Глубокий анализ текста | 7 | 2 | 4 | 6 | | | | Отчет лабораторной работе | ПО |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | 1 | 36 | Экзамен | |
| | Всего | | 16 | | 32 | | | 36 | | |

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр №5

| No | Тема | Краткое содержание |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основные понятия и области применения искусственных нейронных сетей | Основные понятия. Основные свойства биологических нейронных сетей. Цели и проблемы обучения нейронных сетей. Классификация нейронных сетей. Области применения искусственных нейронных сетей. |
| 2 | Однослойная нейронная сеть | Формальная модель нейрона. Нормализация входной и выходной информации. Активационные функции. Алгоритм обучения персептрона. Алгоритм обучения слоя Кохонена. |
| 3 | Многослойная нейронная сеть | Принципы построения многослойных нейронных сетей. Алгоритм обратного распространения ошибки. Параметры, влияющие на обучение многослойной нейронной сети. |
| 4 | Нейронные сети с радиально-базисными функциями | Общие сведения о нейронных сетях с радиально- базисными функциями (RBF). Математические основы функционирования радиальных нейронных сетей. Обучение нейронной сети RBF. |
| 5 | Создание гибридной сети ANFIS для задач классификации и аппроксимации | Применение адаптивной нейро-нечеткой сети ANFIS для решения задачи идентификации сетевых атак. Основы нейросетевых нечетких систем. Моделирование и реализация нейро-нечеткой сети на языке Python. |
| 6 | Сверточные нейронные сети. Основная идея и виды сверточных сетей | Основные понятия и идеи глубокого обучения. Пример сверточной нейронной сети для распознавания рукописных цифр в Python. |
| 7 | Глубокий анализ текста | Области применения глубокого анализа текстов. Методы глубокого анализа текста. Учебный пример: классификация статей портала "Нейроновости" |

4.3 Перечень лабораторных работ

Семестр №5

| No॒ | Наименование лабораторной работы | | | | | | Кол-во | |
|-----|----------------------------------|-----------|-------|-----|-------|---------------|--------|-------|
| п/п | | | | | | | акад. | |
| | | | | | | | | часов |
| 1 | Применение | нейронных | сетей | для | задач | классификации | И | 8 |
| | кластеризации | | | | | | | |

| 2 | Создание простейшей искусственной нейронной сети для решения | 10 |
|---|-----------------------------------------------------------------|----|
| | задачи распознавания образов | |
| 3 | Аппроксимация функций с помощью различных видов нейронных сетей | 8 |
| 4 | Применение прикладных библиотек для разработки нейронных сетей | 6 |
| | Итого | 32 |

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено.

4.5 Самостоятельная работа

Семестр №5

| No | Вид СРС | Кол-во |
|-----|-----------------------------------|-------------|
| п/п | | акад. часов |
| 1 | Подготовка к лабораторным работам | |
| | Итого | |
| 1 | Подготовка к экзамену | 36 |

В ходе проведения лекций и лабораторных работ используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивная демонстрация способа решения типовой проблемы, работа парами «Консультация».

- 5. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины
- 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:
- 5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Осипова Е.А. Нейросетевые технологии: электронный курс / Е.А. Осипова https://el.istu.edu/course/view.php?id=4237

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Осипова Е.А. Нейросетевые технологии: электронный курс / Е.А. Осипова https://el.istu.edu/course/view.php?id=4237

- 6. Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине
- 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 Входной контроль (ВК)

Не предусмотрен.

6.1.2 Отчет по лабораторной работе

Тема:

Комплект лабораторных работ охватывает все темы дисциплины.

Описание процедуры:

Выполнение каждой лабораторной работы состоит из двух частей: практической части, в ходе которой необходимо выполнить индивидуальное задание, подготовку и защиту отчета по лабораторной работе. Реализация решения индивидуального задания осуществляется средствами Jupyter Notebook.

В ходе выполнения лабораторной работы студент должен применить полученные в ходе изучения курса теоретические знания методов построения искусственных нейронных сетей и подготовки данных для их обучения, а также приобрести практические навыки использования языка программирования Руthon для решения типовых задач.

Подготовка отчета по лабораторной работе необходима для закрепления и переосмысления полученных знаний и навыков.

Для успешной сдачи лабораторной работы необходимо продемонстрировать работу программы, реализующую индивидуальное задание, устранить выявленные преподавателем недостатки, подготовить и защитить отчет.

Требования к содержанию отчета указаны в соответствующем разделе методических указаний для каждой лабораторной работы.

Критерии оценки:

В процессе защиты отчета по лабораторной работе, студенту задаются контрольные вопросы теоретического и практического характера, соответствующие теме работы. Для успешной защиты отчета студенту необходимо дать краткое изложение основных результатов полученных в ходе выполнения лабораторной работы, устно ответить на теоретические вопросы по теме лабораторной работы, а также продемонстрировать умение ориентироваться в написанном программном коде. Успешная защита отчета является необходимым условием для выставления оценки по соответствующей лабораторной работе.

6.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС-1.6 Применяет знания математических и алгоритмических аспектов функционирования искусственных нейронных сетей при решении задач аппроксимации, классификации, прогнозирования и управления динамическими процессами | современного объектно- ориентированного языка программирования Python | Устное собеседование по теоретическим вопросам и выполнение лабораторной работы |
| ОПК ОС-8.2 Способен применять модели, методы и алгоритмы аппарата искусственных нейронных сетей для интеллектуализации | Уверенно демонстрирует полученные знания принципов построения нейронных сетей для решения практических | Устное собеседование по теоретическим вопросам и выполнение лабораторной работы |

| принятия решений, в том числе | отвечает на вопросы. Способен |
|-------------------------------|-------------------------------|
| в условиях неопределенности | с использованием различных |
| | библиотек Python |
| | реализовывать нейросетевую |
| | модель на основе экспертных |
| | знаний о предметной области. |

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Типовые оценочные средства для проведения экзамена/дифференцированного зачета по лисциплине

Вопросы к экзамену:

- 1. Понятие «машинное обучение». Типы задач для машинного обучения и их классификация.
- 2. Биологический и искусственный нейрон: сходства и различия. Обучаемость, способность к обобщению и абстрагированию как главные свойства искусственного нейрона.
- 3. Структура и свойства искусственного нейрона со смещением. Активационная функция как составная часть искусственного нейрона. Виды активационных функций. Что дает использование смещения при реализации нейрона?
- 4. Классификация искусственных нейронных сетей.
- 5. Сверточные нейронные сети. Основная идея и виды сверточных сетей.
- 6. Обучающее (Train), тестовое(Test) и проверочные (Validation) множества. Их назначение и способ формирования.
- 7. Этапы жизненного цикла нейронной сети: разработка, обучение, тестирование и использование.
- 8. Эффект переобучения как одна из проблем на этапе обучения нейронной сети, способы её решения.
- 9. Типовые задачи, решаемые с помощью нейронных сетей. Существующие и перспективные области применения.
- 10. Основные подходы к созданию нейронных сетей на объектно-ориентированном языке программирования Python.
- 11. Однослойная нейронная сеть как простейшая нейронная сеть, её структура. Понятие о персептроне.
- 12. Структура персептрона и алгоритм его обучения.
- 13. Классификация и кластеризация как типовые задачи для нейронных сетей. Метрики для определения спектрального и пространственного расстояния при сегментации изображения. Алгоритм кластеризации «k-средних».
- 14. Слой Кохонена как однослойная нейронная сеть, её архитектура и алгоритм обучения без учителя. Сходства алгоритма работы слоя Кохонена с алгоритмом «k-средних».
- 15. Понятие о многослойных нейронных сетях прямого распространения. Алгоритм обратного распространения ошибки. Области применения таких сетей.
- 16. Параметры, влияющие на обучение многослойной нейронной сети.
- 17. Радиальная базисная нейронная сеть как частный случай двухслойной нейронной сети, её преимущества. Отличие радиального нейрона от обычного нейрона сигмоидальной сети.
- 18. Понятие о гибридных сетях. Адаптивная система нейро-нечеткого вывода ANFIS как частный случай гибридной сети.
- 19. Аппроксимация функций как типовая задача для нейронной сети. Какие архитектуры нейронных сетей применяются для аппроксимации функций?
- 20. Библиотека TensorFlow. Основные особенности и возможности. Понятие тензор.
- 21. Библиотека Caffe. Основные особенности и возможности.

- 22. Библиотека Torch. Основные особенности и возможности.
- 23. Библиотека Microsoft Cognitive Toolkit. Основные особенности и возможности.
- 24. Библиотека Keras. Основные особенности и возможности.
- 25. Распознавание текстов как задача для нейронных сетей. Особенности подготовки текстовых данных. Классификация текстов. Возможности библиотек языка Python: Scikit-Learn и NLTK.
- 26. Распознавание речи. Нейросетевой подход к решению задачи распознавания речи. Библиотеки Python.
- 27. Распознавание образов как задача для нейронных сетей. Зависимость надежности распознавания образов от топологии нейронной сети. Библиотеки Python.

Типовой билет к экзамену:

- 1. Классификация искусственных нейронных сетей.
- 2. Параметры, влияющие на обучение многослойной нейронной сети.
- 3. Покажите пример решения задачи с помощью библиотеки Keras.

| Код компетенции | Номера вопросов | |
|-----------------|---------------------------------------------------|--|
| ОПК ОС-1 | 2, 3, 4, 5, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19 | |
| ОПК ОС-8 | 1, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 | |

6.2.2.1.1 Описание процедуры экзамена/дифференцированного зачета

Для допуска к экзамену должны быть выполнены и защищены все лабораторные работы за 5 семестр. В ходе экзамена студент должен устно ответить на вопросы билета, а также быть способен составить программный код по тематике вопроса по требованию преподавателя. Допускается письменный ответ на вопросы билета на экзамене (по решению преподавателя).

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|-------------------|--------------------|---------------------|------------------------|
| Продемонстрирова | | | |
| но глубокое | | | |
| понимание | | | |
| теоретических | Продемонстрирова | | |
| основ дисциплины. | но хорошее | | Демонстрирует |
| Поставленная | понимание | | непонимание сущности |
| задача решена | теоретических | Демонстрирует | излагаемого вопроса, |
| полностью, в | основ дисциплины. | понимание | наличие грубых |
| процессе решения | Поставленная | теоретических основ | ошибок в ответах на |
| были применены | задача решена | дисциплины с | вопросы, |
| самостоятельно | полностью с | незначительными | неуверенность и |
| изученные | применением | пробелами. | неточность ответов на |
| программные | изученных в рамках | Поставленная задача | дополнительные или |
| библиотеки и | курса программных | решена частично | наводящие вопросы. |
| инструментальные | библиотек и | | Поставленная задача не |
| средства, | инструментальных | | решена |
| использованы | средств. | | |
| дополнительные | | | |
| информационные | | | |
| источники. | | | |

7. Основная учебная литература

- 1. Круглов В. В. Нечеткая логика и искусственные нейронные сети : учебное пособие / В.
- B. Круглов, М. И. Дли, Р. Ю. Голунов, 2001. 224 с. http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-0414.pdf
- 2. Силен Д. Основы Data Science и Big Data. Python и наука о данных / Д. Силен, А. Мейсман, М. Али; пер. с англ. Е. Матвеев, 2018. 334 с.
- 3. Ростовцев В. С. Искусственные нейронные сети : учебник / В. С. Ростовцев, 2019. 213 с. https://e.lanbook.com/book/122180
- 4. Куцый Н. Н. Системы искусственного интеллекта. Нейронные сети и генетические алгоритмы : лабораторный практикум по специальностям "Информатика и вычислительная техника", "Информационные системы и технологии" / Н. Н. Куцый, Н. Д. Лукьянов, 2020. 44 с. http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23249.pdf

8. Дополнительная учебная и справочная литература

- 1. Круглов В. В. Искусственные нейронные сети. Теория и практика / В. В. Круглов, В. В. Борисов, 2001. 381 с. http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23249.pdf
- 2. Нейронные сети: история развития теории : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров и магистров "Прикладные математика и физика" / Под общ. ред. А. И. Галушкина, Я. З. Цыпкина, 2001. 839 с. http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23249.pdf
- 3. Галушкин А. И. Нейронные сети: основы теории : монография / А. И. Галушкин, 2015. 496 с. http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23249.pdf
- 4. Хливненко Л. В. Практика нейросетевого моделирования : учебное пособие / Л. В. Хливненко, Ф. А. Пятакович, 2019. 196 с. http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23249.pdf

9. Ресурсы сети Интернет

- 1. http://library.istu.edu/
- 2. https://e.lanbook.com/

10. Профессиональные базы данных

- 1. http://new.fips.ru/
- 2. http://www1.fips.ru/

11. Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

- 1. Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16г.)
- 2. Microsoft Office
- 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Anaconda (Jupyter Notebook)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1. Проектор Epson EB-460i LCD или аналогичный по техническим характеристикам.
- 2. Компьютер "i5-4440(3.1)/4Gb/500Gb/VGA/23"" или аналогичный по техническим характеристикам: не менее $16~\rm mt$.