## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к основной программе профессионального обучения программе профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка (помощник по долговременному уходу)»

| 1  | Кафедра                   | Социальной работы   |
|----|---------------------------|---|
| 2  | Факультет                 | Клинической психологии и социальной работы                                  |
| 3  | Адрес (база)              | Островитянова, 1  |
| 4  | Зав.кафедрой              | Баркова В.Л   |
| 5  | Ответственный составитель | Баркова В.Л   |
| 6  | E-mail                    | 2782737@mail.ru   |
| 7  | Моб. телефон              | +79264231772  |
| 8  | Кабинет №                 | 1146  |
| 9  | Учебная<br>дисциплина     | -   |
| 10 | Учебный предмет           | -   |
| 11 | Учебный год составления   | 2021  |
| 12 | Профессия                 | по должности служащих «Сиделка (помощник по уходу)»                         |
| 13 | Форма обучения            | Очно-заочная  |
| 14 | Раздел                    | 1   |
| 15 | Тема                      | Оказание услуг общего ухода и помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе |
| 17 | Количество<br>вопросов    | 40  |
| 18 | Тип вопроса               | single  |
| 19 | Источник                  | -   |

|   |   |   | enneon recrobbin suguinin no mog                     | julio 1 |  |
|---|---|---|--|---------|--|
| 1 | 1 | 1 |  |         |  |
| 1 |   |   | Сформулируйте определение понятия «специальный уход» |         |  |
|   |   |   | уход, который должен                                 |         |  |

|   | 1        |   |                                 |          |  |
|---|----------|---|---------------------------------|----------|--|
|   |          |   | осуществляться особенно         |          |  |
|   |          |   | тщательно                       |          |  |
|   |          |   | уход, который требует           |          |  |
|   |          |   | присутствия определенных        |          |  |
|   |          |   | специалистов                    |          |  |
|   | *        |   | уход, который предусматривает   |          |  |
|   |          |   | проведение дополнительных       |          |  |
|   |          |   | мероприятий, обусловленных      |          |  |
|   |          |   | спецификой заболевания.         |          |  |
|   |          |   | систему совместной деятельности |          |  |
|   |          |   | учащихся и преподавателя по     |          |  |
|   |          |   | проектированию, организации,    |          |  |
|   |          |   | ориентированию и                |          |  |
|   |          |   | корректированию                 |          |  |
|   |          |   | образовательного процесса с     |          |  |
|   |          |   | целью достижения конкретного    |          |  |
|   |          |   | результата                      |          |  |
|   |          |   |                                 |          |  |
| 1 | 1        | 2 |                                 |          |  |
|   |          |   | Проведение смены нательного и   |          |  |
| 1 |          |   | постельного белья               |          |  |
| 1 |          |   | регламентирована следующим      |          |  |
|   |          |   | образом                         |          |  |
|   |          |   | 1 раз в 10 дней                 |          |  |
|   |          |   | еженедельно, после приема ванны |          |  |
|   |          |   | или душа                        |          |  |
|   | *        |   | по мере его загрязнения, но не  |          |  |
|   | , T      |   | реже 1 раза в 10 дней           |          |  |
|   |          |   |                                 |          |  |
| 1 | 1        | 3 |                                 |          |  |
| 1 |          |   | Терминологически «специальный   |          |  |
| 1 |          |   | уход» раскрывается в следующем  |          |  |
|   |          |   | уход, который должен            |          |  |
|   |          |   | осуществляться особенно         |          |  |
|   |          |   | тщательно                       |          |  |
|   |          |   | уход, который должен            |          |  |
|   |          |   | проводиться в специальных       |          |  |
|   |          |   | условиях                        |          |  |
|   |          |   | уход, который требует           |          |  |
|   |          |   | присутствия определенных        |          |  |
|   |          |   | специалистов                    |          |  |
|   |          |   | уход, который предусматривает   |          |  |
|   | *        |   | проведение дополнительных       |          |  |
|   |          |   | мероприятий, обусловленных      |          |  |
|   | <u>I</u> |   | пороприлтии, обусловленных      | <u> </u> |  |

|   |   |     | спецификой заболевания                |  |
|---|---|-----|---------------------------------------|--|
|   |   |     |                                       |  |
| 1 | 1 | 4   |                                       |  |
|   |   |     | Понятие «уход за лицами,              |  |
|   |   |     | нуждающимися в постороннем            |  |
| 1 |   |     | уходе» раскрывается в                 |  |
|   |   |     | следующем:                            |  |
|   |   |     | выполнение врачебных                  |  |
|   |   |     | назначений                            |  |
|   |   |     | гигиеническое содержание              |  |
|   |   |     | больного и помещения                  |  |
|   |   |     |                                       |  |
|   |   |     | оказание помощи во время приема       |  |
|   |   |     | пищи                                  |  |
|   |   |     | подготовка к выполнению               |  |
|   |   |     | лечебных и диагностических            |  |
|   | * | -   | процедур                              |  |
|   | • |     | все выше перечисленное                |  |
| 1 | 1 | -   |                                       |  |
| 1 | 1 | 5   |                                       |  |
| 1 |   |     | Соотношение семантического            |  |
| 1 |   |     | содержания понятий «уход за           |  |
|   |   |     | больным» и «лечение больного»         |  |
|   | * |     | уход и лечение - разные понятия       |  |
|   |   |     | уход и лечение - это одно и тоже,     |  |
|   |   |     | так как и лечение, и уход ставят      |  |
|   |   |     | своей целью достижение                |  |
|   |   | Tir | выздоровление больного                |  |
| 1 | 1 |     |                                       |  |
| 1 | 1 | 6   | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |  |
|   |   |     | Специалист, нанимаемый на             |  |
|   |   |     | работу на индивидуальных              |  |
| 4 |   |     | условиях, который обеспечивает        |  |
| 1 |   |     | уход за больными и пожилыми           |  |
|   |   |     | людьми, а также за людьми с           |  |
|   |   |     | ограниченными возможностями           |  |
|   |   |     | определяется как:                     |  |
|   | * |     | сиделка                               |  |
|   |   |     | социальный работник                   |  |
|   |   |     | компаньонка                           |  |
|   |   |     | KOMITATIDOTIKA                        |  |
|   |   |     |                                       |  |
| 1 | 1 | 7   |                                       |  |

|   | ĺ        | I | Востребованность профессии       |          |  |
|---|----------|---|----------------------------------|----------|--|
| 1 |          |   | «Сиделка (помощник по уходу)»    |          |  |
| 1 |          |   | может быть обусловлена:          |          |  |
|   |          |   | увеличением средней              |          |  |
|   |          |   | _                                |          |  |
|   |          |   | продолжительности жизни          |          |  |
|   |          |   | увеличением общего количества    |          |  |
|   |          |   | граждан, имеющих инвалидность    |          |  |
|   |          |   | и недостаточным количеством      |          |  |
|   |          |   | времени у родственников для      |          |  |
|   | *        |   | ухода за больным                 |          |  |
|   | *        |   | все варианты верны               |          |  |
| 1 | 1        | 0 |                                  |          |  |
| 1 | 1        | 8 | 1                                |          |  |
|   |          |   | Характеристика квалификации,     |          |  |
|   |          |   | необходимой работнику для        |          |  |
| 4 |          |   | осуществления определенного      |          |  |
| 1 |          |   | вида профессиональной            |          |  |
|   |          |   | деятельности, в том числе        |          |  |
|   |          |   | выполнения определенной          |          |  |
|   |          |   | трудовой функции – это:          |          |  |
|   | *        |   | профессиональный стандарт        |          |  |
|   |          |   | профессиональная функция         |          |  |
|   |          |   | профессиональный образец         |          |  |
|   |          |   | профессиональная характеристика  |          |  |
|   |          |   |                                  |          |  |
| 1 | 1        | 9 |                                  |          |  |
|   |          |   | К какой трудовой функции         |          |  |
|   |          |   | Сиделки (в соответствии с        |          |  |
|   |          |   | профстандартом) относится        |          |  |
| 1 |          |   | содействие в организации         |          |  |
| 1 |          |   | безопасной среды,                |          |  |
|   |          |   | адаптированной к потребностям    |          |  |
|   |          |   | лиц, нуждающихся в постороннем   |          |  |
|   |          |   | уходе:                           |          |  |
|   |          |   | оказание услуг общего ухода и    |          |  |
|   |          |   | помощи при осуществлении         |          |  |
|   | *        |   | повседневной деятельности лицам, |          |  |
|   |          |   | нуждающимся в постороннем        |          |  |
|   |          |   | уходе                            |          |  |
|   |          |   | организация приема пищи и        |          |  |
|   |          |   | проведение кормления лиц,        |          |  |
|   |          |   | нуждающихся в постороннем        |          |  |
|   | <u> </u> |   | уходе                            |          |  |
|   |          |   | нет верного варианта ответа      |          |  |
|   | <u> </u> |   | nor bepriore baphania orbera     | <u> </u> |  |

|   |   |    | все варианты верны                                    |          |  |
|---|---|----|---|----------|--|
|   |   |    |   |          |  |
| 1 | 1 | 10 |   | <u> </u> |  |
|   |   |    | Положение, которое необходимо                         |          |  |
| 1 |   |    | помочь принять подопечному для                        |          |  |
|   |   |    | приема пищи:  |          |  |
|   | * |    | положение Фаулера                                     |          |  |
|   |   |    | положение лежа  |          |  |
|   |   |    | положение Блумма                                      |          |  |
|   |   |    | нет верного варианта ответа                           |          |  |
|   |   |    | 1 1   |          |  |
| 1 | 1 | 11 |   |          |  |
|   |   |    | Правила гигиены питания в                             |          |  |
| 1 |   |    | рациональном питании должны                           |          |  |
| 1 |   |    | соответствовать следующим                             |          |  |
|   |   |    | требованиям:  |          |  |
|   |   |    | суточный рацион должен                                |          |  |
|   |   |    | удовлетворять энергетические                          |          |  |
|   |   |    | затраты организма и количество, и                     |          |  |
|   |   |    | пропорции пищевых веществ                             |          |  |
|   |   |    | должны соответствовать                                |          |  |
|   |   |    | физиологическим нормам                                |          |  |
|   |   |    | химический состав пищи должен                         |          |  |
|   |   |    | соответствовать ферментативным                        |          |  |
|   |   |    | системам человеческого организма                      |          |  |
|   | * |    | все варианты верны                                    |          |  |
| _ | _ |    |   |          |  |
| 1 | 1 | 12 |   |          |  |
|   |   |    | Правила при кормлении                                 |          |  |
| 1 |   |    | подопечных с нарушением                               |          |  |
|   |   |    | глотания:   |          |  |
|   |   |    | не следует давать большое                             |          |  |
|   |   |    | количество пищи сразу,                                |          |  |
|   |   |    | желательно разбить кормление на                       |          |  |
|   |   |    | несколько небольших порций                            |          |  |
|   |   |    | необходимо выбирать более                             |          |  |
|   |   |    | грубую пищу, так как вероятность                      |          |  |
|   |   |    | ее попадания в дыхательные пути                       |          |  |
|   |   |    | минимальна  |          |  |
|   |   |    | пища должна быть ароматной и                          |          |  |
|   |   |    | аппетитной;   |          |  |
|   |   |    | не следует кормить лежачего пациента в положении лежа |          |  |
|   | * | 1  |   |          |  |
|   |   |    | все варианты верны                                    |          |  |

| 1 | 1 | 13                                       |  |    |  |
|---|---|--|--|----|--|
| 1 | 1 | 13                                       |  |    |  |
|   |   |  | Правила при кормлении лиц,                             |    |  |
| 1 |   |  | нуждающихся в постороннем                              |    |  |
|   |   |  | уходе  |    |  |
|   |   |  | не следует давать большое                              |    |  |
|   |   |  | количество пищи сразу,                                 |    |  |
|   |   |  | желательно разбить кормление на                        |    |  |
|   |   |  | несколько небольших порций                             |    |  |
|   |   |  | необходимо выбирать более                              |    |  |
|   |   |  | грубую пищу, так как вероятность                       |    |  |
|   |   |  | ее попадания в дыхательные пути                        |    |  |
|   |   |  | минимальна   |    |  |
|   |   |  | пища должна быть ароматной и                           |    |  |
|   |   |  | аппетитной;  |    |  |
|   |   |  | не следует кормить лежачего                            |    |  |
|   |   |  | пациента в положении лежа                              |    |  |
|   | * |  | все варианты верны                                     |    |  |
|   |   |  |  |    |  |
| 1 | 1 | 14                                       |  |    |  |
|   |   |  | Лучшее время для занятий                               |    |  |
| 1 |   |  | ежедневной гигиенической                               |    |  |
|   |   |  | гимнастикой:   |    |  |
|   | * |  | утро, сразу после сна                                  |    |  |
|   |   |  | вечер, через полчаса после еды                         |    |  |
|   |   | la l | днем, через 2 часа после обеда                         | I. |  |
| 1 | 1 | 1.7                                      |  |    |  |
| 1 | 1 | 15                                       |  |    |  |
|   |   |  | Срочное выполнение лечебно-                            |    |  |
|   |   |  | профилактических мероприятий,                          |    |  |
|   |   |  | необходимых при несчастных                             |    |  |
|   |   |  | случаях и внезапных                                    |    |  |
| 1 |   |  | заболеваниях, меры срочной                             |    |  |
| 1 |   |  | помощи раненым или больным                             |    |  |
|   |   |  | людям, предпринимаемые до прибытия медработника или до |    |  |
|   |   |  | помещения подопечного в                                |    |  |
|   |   |  | медицинское учреждение – это:                          |    |  |
|   |   |  | экстренная помощь                                      |    |  |
|   | * |  | первая помощь  |    |  |
|   |   | 1  | медицинская помощь                                     |    |  |
|   |   | <u> </u>                                 | экстренная медицинская помощь                          |    |  |
|   | ı | 1  | 1 The annual management montoning                      |    |  |

|   |   |    | 1                            |  |
|---|---|----|------------------------------|--|
| 1 | 1 | 16 |                              |  |
| 1 | 1 | 10 | Как можно осуществить запись |  |
|   |   |    | лица, нуждающегося в         |  |
| 1 |   |    | постороннем уходе на прием к |  |
|   |   |    | врачу в поликлинике:         |  |
|   |   |    | через портал Госуслуги       |  |
|   |   |    | через портал «Здоровье»      |  |
|   |   |    | через портал Электронная     |  |
|   |   |    | приемная»                    |  |
|   | * |    | все варианты верны           |  |
|   |   |    | 200 Zupiimii Zupiizi         |  |
| 1 | 1 | 17 |                              |  |
|   | _ |    | Техническими средствами и    |  |
|   |   |    | приспособлениями для лиц,    |  |
| 1 |   |    | нуждающихся в постороннем    |  |
|   |   |    | уходе считаются следующие:   |  |
|   |   |    | поручни                      |  |
|   |   |    | слуховые аппараты            |  |
|   |   |    | инвалидные коляски           |  |
|   | * |    | все варианты верны           |  |
|   |   |    | •                            |  |
| 1 | 1 | 18 |                              |  |
| 1 |   |    | Главным этическим принципом  |  |
| 1 |   |    | является:                    |  |
|   | * |    | не навреди                   |  |
|   |   |    | честность                    |  |
|   |   |    | милосердие                   |  |
|   |   |    | порядочность                 |  |
|   |   |    | •                            |  |
| 1 | 1 | 19 |                              |  |
|   |   |    | Технические средства и       |  |
| 1 |   |    | приспособления для лиц,      |  |
| 1 |   |    | нуждающихся в постороннем    |  |
|   |   |    | уходе – это:                 |  |
|   |   |    | поручни                      |  |
|   |   |    | слуховые аппараты            |  |
|   |   |    | инвалидные коляски           |  |
|   | * |    | все варианты верны           |  |
|   |   |    |                              |  |
| 1 | 1 | 20 |                              |  |
| 1 |   |    | Частота мытья ног            |  |

|   |   |          | тяжелобольному:                 |      |
|---|---|----------|---------------------------------|------|
|   |   |          | 1 раз в неделю                  |      |
|   | * |          | 2-3 раза в неделю               |      |
|   |   |          | ежедневно                       |      |
|   |   | 1        | сжедневно                       |      |
|   |   |          | 1 раз в месяц                   |      |
|   |   |          |                                 |      |
| 1 | 1 | 21       |                                 |      |
| 1 |   |          | Паразит, располагающийся        |      |
|   |   |          | вблизи корней волос             |      |
|   |   |          | платяная вошь                   |      |
|   |   |          | чесоточный клещ                 |      |
|   |   |          | пылевой клещ                    |      |
|   | * |          | головная вошь                   | <br> |
|   |   |          |                                 |      |
| 1 | 1 | 22       |                                 |      |
| 1 |   |          | Кислородное голодание тканей    |      |
|   | * |          | гипоксия                        |      |
|   |   |          | кислородо-анемия                |      |
|   |   |          | гипоролоксия                    |      |
|   |   |          | гипертрофия                     |      |
|   |   |          |                                 |      |
| 1 | 1 | 23       |                                 |      |
|   |   |          | В окружающей человека среде     |      |
| 1 |   |          | уничтожение возбудителей        |      |
| 1 |   |          | инфекционных заболеваний        |      |
|   |   |          | называется                      |      |
|   |   |          | дезинсекция                     |      |
|   | * |          | дезинфекция                     |      |
|   |   |          | антропометрия                   |      |
|   |   |          | деструкция                      |      |
|   |   |          | дегазация                       |      |
|   |   |          |                                 |      |
| 1 | 1 | 24       |                                 |      |
|   |   |          | Определите правильное действие  |      |
| 1 |   |          | при подготовке и проведении     |      |
|   |   |          | гигиенической ванны             |      |
|   |   |          | наполнить ванну водой, измерить |      |
|   |   |          | температуру воды                |      |
|   |   |          | вымыть больного мочалкой с      |      |
|   |   | <u> </u> | МЫЛОМ                           |      |
|   |   |          | помочь больному выйти из ванны  |      |
|   |   |          | вымыть ванну специальной        |      |

|   |   |       | мочалкой                        |  |
|---|---|-------|---------------------------------|--|
|   | * |       | все вышеперечисленное           |  |
|   |   |       | Bot Ballion of Christian        |  |
| 1 | 1 | 25    |                                 |  |
|   |   | 1 - 5 | Паразит, живущий и              |  |
| 1 |   |       | откладывающий яйца в складках   |  |
|   |   |       | белья                           |  |
|   |   |       | клещ пылевой                    |  |
|   |   |       | головная вошь                   |  |
|   | * |       | платяная вошь                   |  |
|   |   |       | блоха                           |  |
|   |   |       | клоп                            |  |
|   |   |       |                                 |  |
| 1 | 1 | 26    |                                 |  |
|   |   |       | Проведение смены нательного и   |  |
|   |   |       | постельного белья у лиц,        |  |
| 1 |   |       | нуждающихся в постороннем       |  |
| 1 |   |       | уходе целесообразно             |  |
|   |   |       | осуществлять следующим          |  |
|   |   |       | образом?                        |  |
|   |   |       | 1 раз в 10 дней                 |  |
|   |   |       | еженедельно, после приема ванны |  |
|   |   |       | или душа                        |  |
|   | * |       | не реже раза в неделю           |  |
|   |   |       | 5 раз в неделю                  |  |
|   |   |       |                                 |  |
| 1 | 1 | 27    |                                 |  |
| 1 |   |       | Пульс обычно исследуют на       |  |
|   | * |       | лучевой артерии                 |  |
|   |   |       | сонной артерии                  |  |
|   |   |       | бедренной артерии               |  |
|   |   |       | подколенной артерии             |  |
|   |   |       | задней большеберцовой артерии   |  |
|   |   |       |                                 |  |
| 1 | 1 | 28    |                                 |  |
|   |   |       | Одышка у здорового человека     |  |
| 1 |   |       | после выполнения им большой     |  |
|   |   | ļ     | физической нагрузки             |  |
|   |   | ļ     | инспираторная                   |  |
|   |   |       | патологическая                  |  |
|   | * |       | физиологическая                 |  |
|   |   |       | симптоматическая                |  |
|   |   | ]     |                                 |  |

| 1 | 1        | 29 |                                |          |  |
|---|----------|----|--------------------------------|----------|--|
| 1 | 1        | 29 | К признакам клинической смерти |          |  |
| 1 |          |    | относится                      |          |  |
|   |          |    | понижение температуры тела     |          |  |
|   |          |    | урежение чсс                   |          |  |
|   | *        |    | отсутствие реакции зрачков на  |          |  |
|   |          |    | свет                           |          |  |
|   |          |    | помрачение сознания            |          |  |
|   |          |    | трупное окоченение             |          |  |
|   |          |    |                                |          |  |
| 1 | 1        | 30 |                                |          |  |
| 1 |          |    | На наволочках и простынях не   |          |  |
| 1 |          |    | долно быть                     |          |  |
|   |          |    | ШВОВ                           |          |  |
|   |          |    | рубцов                         |          |  |
|   |          |    | крошек                         |          |  |
|   |          |    | складок                        |          |  |
|   | *        |    | все перечисленное              |          |  |
|   |          |    |                                |          |  |
| 1 | 1        | 31 |                                |          |  |
|   |          |    | Положение больного в постели с |          |  |
| 1 |          |    | целью профилактики образования |          |  |
|   |          |    | пролежней необходимо менять    |          |  |
|   |          |    | 2 раза в день                  |          |  |
|   | *        |    | каждые 2 часа                  |          |  |
|   |          |    | 3 раза в день                  |          |  |
|   |          |    | каждые 4 часа                  |          |  |
|   |          |    | 4 раза в день                  |          |  |
|   |          |    |                                |          |  |
| 1 | 1        | 32 |                                |          |  |
| 1 |          |    | Волосы тяжелобольного          |          |  |
|   | <u> </u> |    | необходимо расчесывать         |          |  |
|   | *        |    | ежедневно                      |          |  |
|   |          |    | раз в 2 дня                    |          |  |
|   |          |    | раз в неделю                   |          |  |
|   |          |    | раз в 2 недели                 |          |  |
|   |          |    | 2 раза в день                  |          |  |
|   |          |    |                                |          |  |
| 1 | 1        | 33 |                                |          |  |
| 1 |          |    | Тяжелобольному следует         |          |  |
|   |          |    | постелить на простынь          | <u> </u> |  |

|   |   | 1              | еще одну простынь                 |  |
|---|---|----------------|-----------------------------------|--|
|   | * |                | клеенку, покрыв ее пеленкой       |  |
|   |   |                | бумагу, покрыв ее пеленкой        |  |
|   |   |                | клеенку                           |  |
|   |   |                |                                   |  |
|   |   |                | ни чего не стелить                |  |
| 1 | 1 | 34             |                                   |  |
| 1 | 1 | J <del>T</del> | Сколько способов смены            |  |
| 1 |   |                | постельного белья                 |  |
| 1 |   |                | тяжелобольному вы знаете          |  |
|   |   |                | 1                                 |  |
|   |   |                | 2                                 |  |
|   |   |                | 3                                 |  |
|   | * |                | 4                                 |  |
|   | • |                | 5                                 |  |
|   |   |                |                                   |  |
| 1 | 1 | 35             |                                   |  |
| 1 | 1 | 33             | Уход за полостью рта больного     |  |
| 1 |   |                | заключается                       |  |
|   |   |                | больной должен полоскать рот      |  |
|   |   |                | утром и вечером и чистить зубы    |  |
|   |   |                | на ночь                           |  |
|   |   |                | больной должен полоскать рот      |  |
|   |   |                | один раз в день, а зубы можно не  |  |
|   |   |                | чистить                           |  |
|   |   |                | больной должен чистить зубы       |  |
|   |   |                | минимум раз в день                |  |
|   |   |                | больной должен полоскать рот      |  |
|   | * |                | после каждого приема пищи и       |  |
|   |   |                | чистить зубы не реже 2 раз в день |  |
|   |   |                | только чистить зубы 3 раза в день |  |
|   |   |                |                                   |  |
| 1 | 1 | 36             |                                   |  |
| 1 |   |                | Пролежни образуются из-за         |  |
|   |   |                | долгого лежания на одном месте    |  |
|   |   |                | истощения организма               |  |
|   |   |                | отсутствия гигиенического душа    |  |
|   |   |                | неправильно заправленная          |  |
|   |   |                | кровать                           |  |
|   | * |                | долгого лежания в одной позе      |  |
|   |   |                |                                   |  |
| 1 | 1 | 37             |                                   |  |
| 1 |   |                | Для закапывания капель в нос      |  |

| Ī |          |    | необходимо   |  |
|---|----------|----|--|--|
|   |          |    | наклонить голову больного к  |  |
|   |          |    | противоположному плечу и слегка  |  |
|   |          |    | запрокинуть назад  |  |
|   | <u> </u> |    | запрокинуть голову больного  |  |
|   | *        |    | назад  |  |
|   |          |    | наклонить голову больного вперед   |  |
|   |          |    | наклонить голову больного вперед   |  |
|   |          |    | повернуть голову вбок  |  |
|   |          |    | держать голову прямо   |  |
|   |          |    | Activities in the second secon |  |
| 1 | 1        | 38 |  |  |
|   |          |    | К общим мероприятиям по уходу  |  |
|   |          |    | за больными с заболевания  |  |
| 1 |          |    | органов кровообращения не  |  |
|   |          |    | относится  |  |
|   |          |    | наблюдение за общим состоянием   |  |
|   |          |    | больного   |  |
|   |          |    | термометрия  |  |
|   |          |    | наблюдение за пульсом и ад   |  |
|   | *        |    | назначение гипотензивной   |  |
|   |          |    | терапии  |  |
|   |          |    | 1  |  |
| 1 | 1        | 39 |  |  |
| 1 |          |    | Учащением сердечных  |  |
| 1 |          |    | сокращений (чсс) называется  |  |
|   |          |    | брадикардия  |  |
|   |          |    | гипертония   |  |
|   |          |    | аритмия  |  |
|   | *        |    | тахикардия   |  |
|   |          |    | гипотензия   |  |
|   |          |    |  |  |
| 1 | 1        | 40 |  |  |
| 1 |          |    | К целям ухода за больными  |  |
| 1 |          |    | пожилого возраста не относятся:  |  |
|   |          |    | обеспечение мероприятий личной   |  |
|   |          |    | гигиены  |  |
|   |          |    | профилактика травматизма   |  |
|   | *        |    | контроль за эффективностью   |  |
|   | ^        |    | лечения  |  |
|   |          |    | контроль приёма лекарств   |  |
|   |          |    |  |  |
|   |          |    | 1  |  |

Раздел 1.2 Шкала оценивания результатов освоения учебного модуля

| Owowe                 | Оценка результатов проверки практических навыков |             |  |
|-----------------------|--|-------------|--|
| Оценка                | в баллах   | в процентах |  |
| «отлично»             | 23-25  | 90-100%     |  |
| «хорошо»              | 20-22  | 80-89%      |  |
| «удовлетворительно»   | 17-19  | 70-79%      |  |
| «неудовлетворительно» | менее 17   | менее 70%   |  |

| _   |                 |  |
|-----|-----------------|--|
| 1   | Кафедра         | Социальной работы                          |
| 2   | Факультет       | Клинической психологии и социальной работы |
| 3   | Адрес (база)    | Островитянова, 1                           |
| 4   | Зав.кафедрой    | Баркова В.Л                                |
| 5   | Ответственный   | Баркова В.Л                                |
|     | составитель     |  |
| 6   | E-mail          | 2782737@mail.ru                            |
| 7   | Моб. телефон    | +79264231772                               |
| 8   | Кабинет №       | 1146                                       |
| 9   | Учебная         |  |
| 9   | дисциплина      | <u> </u>                                   |
| 10  | Учебный предмет | -  |
| 11  | Учебный год     | 2021                                       |
| 11  | составления     |  |
|     |                 | по должности служащих «Сиделка (помощник   |
| 12  | Профессия       | по уходу)»                                 |
|     |                 |  |
| 13  | Форма обучения  | Очно-заочная                               |
| 14  | Раздел          | 2  |
|     |                 | Организация приема пищи и проведение       |
| 15  | Тема            | кормления лиц, нуждающихся в постороннем   |
|     |                 | уходе                                      |
| 17  | Количество      | 40   |
| 1 / | вопросов        |  |
| 18  | Тип вопроса     | Выбрать single или multi                   |
| 19  | Источник        |  |

| 1         | 1 | 1 |                                   |    |  |
|-----------|---|---|-----------------------------------|----|--|
|           |   |   | Каким требованиям правил гигиены  |    |  |
|           |   |   | питания должно соответствовать    |    |  |
|           |   |   | приемы пищи у лиц, нуждающихся    |    |  |
|           |   |   | в постороннем уходе:              |    |  |
|           |   |   | суточный рацион должен            |    |  |
|           |   |   | удовлетворять энергетические      |    |  |
|           |   |   | затраты организма                 |    |  |
|           |   |   | количество, и пропорции пищевых   |    |  |
|           |   |   | веществ должны соответствовать    |    |  |
|           |   |   | физиологическим нормам            |    |  |
|           |   |   | химический состав пищи должен     |    |  |
|           |   |   | соответствовать ферментативным    |    |  |
|           |   |   | системам человеческого организма  |    |  |
|           | * |   | все варианты верны                |    |  |
|           |   |   |                                   |    |  |
| 1         | 1 | 2 |                                   |    |  |
|           |   |   | Правила при кормлении             |    |  |
|           |   |   | подопечных с нарушением           |    |  |
|           |   |   | глотания:                         |    |  |
|           |   |   | не следует давать большое         |    |  |
|           |   |   | количество пищи сразу, желательно |    |  |
|           |   |   | разбить кормление на несколько    |    |  |
|           |   |   | небольших порций;                 |    |  |
|           |   |   | необходимо выбирать более грубую  |    |  |
|           |   |   | пищу, так как вероятность ее      |    |  |
|           |   |   | попадания в дыхательные пути      |    |  |
|           |   |   | минимальна;                       |    |  |
|           |   |   | не следует кормить лежачего       |    |  |
|           |   |   | пациента в положении лежа         |    |  |
|           |   |   |                                   | 1  |  |
| $\perp 1$ | 1 | 3 |                                   |    |  |
|           |   |   | Положение Фаулера:                |    |  |
|           |   |   | на боку, руки согнуты в локтевых  |    |  |
|           |   |   | суставах                          |    |  |
|           |   |   | полулёжа, с приподнятым           |    |  |
|           |   |   | изголовьем кровати под углом 45-  |    |  |
|           |   |   | 60 градусов                       |    |  |
|           |   |   | полусидя, с приподнятым           |    |  |
|           | * |   | изголовьем кровати под углом 25-  |    |  |
|           |   |   | 30 градусов                       | K. |  |
|           |   |   | промежуточное положение, между    |    |  |
|           |   |   | положением лёжа на боку и лёжа на |    |  |
|           |   |   | животе                            |    |  |

| 1 | 1 | 4  | 1   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | <del>                                     </del> | Для диеты №5 характерны                       |   |
|   |   |  | признаки:                                     |   |
|   |   |  | ограничение жиров, копченостей,               |   |
|   |   |  | кулинарная обработка любая                    |   |
|   |   |  | ограничение белков, углеводов                 |   |
|   | * |  | ограничение жиров, копченостей,               |   |
|   |   |  | исключение жарения                            |   |
|   |   |  | ограничение белков, животных                  |   |
|   |   |  | жиров, солей                                  |   |
| _ |   | ļ  |   |   |
| 1 | 1 | 5  |   |   |
|   |   |  | Соотношение белков, жиров и                   |   |
|   |   |  | углеводов в пищевом рационе лиц,              |   |
|   |   | 1  | нуждающихся в постороннем уходе               |   |
|   |   |  | это соотношение определяется пропорцией 1:1:4 |   |
|   |   | 1  | необходимо повысить содержание                |   |
|   |   |  | белков в пищевом рационе                      |   |
|   |   |  | соотношение белков, жиров и                   |   |
|   | * |  | углеводов должно определяться                 |   |
|   |   |  | характером заболевания                        |   |
|   |   |  |   |   |
| 1 | 1 | 6  |   |   |
|   |   |  | Необходимую диету больному                    |   |
|   |   |  | назначает                                     |   |
|   | * |  | лечащий врач                                  |   |
|   |   |  | врач-диетолог стационара                      |   |
|   |   |  | сиделка-диетолог                              |   |
|   |   | 1  | старшая медицинская сестра                    |   |
|   |   | 1.   |   |   |
| 1 | 1 | 7  |   |   |
|   |   |  | Ценность включения в рацион                   |   |
|   |   |  | питания пищевых волокон                       |   |
|   |   |  | раскрывается в:                               |   |
|   |   |  | повышается энергетическая                     |   |
|   |   | 1  | ценность пищи                                 |   |
|   |   |  | уменьшается калорийность пищевого рациона     |   |
|   |   | 1  | нормализуется функция органов                 |   |
|   |   |  | пищеварения                                   |   |
|   | * |  | нормализуется деятельность                    |   |
|   |   |  | кишечной микрофлоры                           |   |
|   |   |  | 1 1 1   | 1 |

| 1 | 1 | 8  |   |  |
|---|---|----|---|--|
| 1 | 1 |    | Под «Диета» подразумевается   |  |
|   |   |    | рацион питания, включающий  |  |
|   |   |    | количественные соотношения  |  |
|   |   |    | пищевых веществ   |  |
|   |   |    | качественные соотношения  |  |
|   | * |    | пищевых веществ   |  |
|   |   |    | способы кулинарной обработки  |  |
|   |   |    | интервалы в приеме пищи   |  |
|   |   |    | интервалы в приеме пищи   |  |
| 1 | 1 | 9  |   |  |
| 1 | 1 |    | Какие продукты можно  |  |
|   |   |    | использовать в качестве приема  |  |
|   |   |    | пищи  |  |
|   |   |    | шоколад   |  |
|   | * |    | мясо  |  |
|   |   |    | яйца  |  |
|   |   |    | орехи   |  |
|   |   |    | op on the same of |  |
| 1 | 1 | 10 |   |  |
|   |   |    | Специалисты какого подразделения  |  |
|   |   |    | утверждают профессиональный   |  |
|   |   |    | стандарт?   |  |
|   |   |    | Национальный совет при  |  |
|   |   |    | Президенте РФ по  |  |
|   |   |    | профессиональным квалификациям  |  |
|   |   |    | Отраслевой совет по   |  |
|   |   |    | профессиональным квалификациям  |  |
|   |   |    | Минюст РФ   |  |
|   | * |    | Минтруд РФ  |  |
|   |   |    |   |  |
| 1 | 1 | 11 |   |  |
|   |   |    | Принцип уважения моральной  |  |
|   |   |    | автономии личности - один из  |  |
|   |   |    | принципов   |  |
|   | * |    | этики   |  |
|   |   |    | деонтологии   |  |
|   |   |    | биоэтики  |  |
|   |   |    | философии   |  |
|   |   |    |   |  |
| 1 | 1 | 12 |   |  |
|   |   |    | Пациент, требующий постоянного  |  |

| 1 | I        | I        | внимания со стороны окружающих:   |  |
|---|----------|----------|-----------------------------------|--|
|   | *        |          | тревожный                         |  |
|   |          |          | депрессивный                      |  |
|   |          |          | демонстративный                   |  |
|   |          |          | подозрительный                    |  |
|   |          |          | подозрительный                    |  |
| 1 | 1        | 13       |                                   |  |
|   | 1        | 15       | Основателем этики признаётся:     |  |
|   |          |          | Платон (428-328 до н.э.)          |  |
|   |          |          | великий древнегреческий философ   |  |
|   |          |          | Сократ (469-399 до н.э.).         |  |
|   | *        |          | Аристотель (384-322 до н.э.)      |  |
|   |          |          | Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.)      |  |
|   |          |          | Сенени (т де него од него)        |  |
| 1 | 1        | 14       |                                   |  |
|   |          |          | Под термином «мораль»             |  |
|   |          |          | понимается:                       |  |
|   |          |          | общепринятые в рамках социальной  |  |
|   |          |          | общности (группы)правила,         |  |
|   |          |          | образцы поведения или действия в  |  |
|   |          |          | определенной ситуации             |  |
|   |          |          | форма общественного сознания, в   |  |
|   |          |          | которой отражаются идеи,          |  |
|   |          |          | представления, принципы и правила |  |
|   |          |          | поведения людей в обществе        |  |
|   | *        |          | общепринятые и повторяющиеся      |  |
|   |          |          | формы поведения людей, которые    |  |
|   |          |          | служат средством передача         |  |
|   |          |          | социального и культурного опыта   |  |
|   |          |          | от поколения к поколению          |  |
|   | 1        | 1 =      |                                   |  |
| 1 | 1        | 15       |                                   |  |
|   |          |          | По сохраняемости                  |  |
|   |          |          | продовольственные товары          |  |
|   | <u> </u> | <u> </u> | подразделяются на:                |  |
|   | *        |          | особо скоропортящиеся,            |  |
|   | <u> </u> | <u> </u> | скоропортящиеся                   |  |
|   |          |          | нескоропортящиеся                 |  |
|   | -        | -        | быстроскоропортящиеся             |  |
| 1 | 1        | 16       |                                   |  |
| 1 | 1        | 16       | На осущителние маусетта такета    |  |
|   |          |          | На сохранение качества товаров    |  |
|   |          |          | влияют:                           |  |

| 1 | Ī |          | качество сырья, сроки хранения,   |  |
|---|---|----------|-----------------------------------|--|
|   |   |          | условия хранения                  |  |
|   |   |          | транспортирование, правила        |  |
|   |   |          | продажи, помещения для хранения   |  |
|   | * |          | исходное качество товаров,        |  |
|   |   |          | упаковка, транспортирование,      |  |
|   |   |          | хранение                          |  |
|   |   |          | Aparienne                         |  |
| 1 | 1 | 17       | Предмет изучения этики:           |  |
|   |   |          | добродетели                       |  |
|   |   |          | общепринятые и повторяющиеся      |  |
|   |   |          | формы поведения людей             |  |
|   | * |          | мораль, нравственность            |  |
|   |   |          | нравы, обычаи                     |  |
|   |   |          |                                   |  |
| 1 | 1 | 18       |                                   |  |
|   |   |          | Этика как наука существует:       |  |
|   |   |          | более 20 веков                    |  |
|   | * |          | более 10 веков                    |  |
|   |   |          | с конца 18 века                   |  |
|   |   |          | с IV века до нашей эры            |  |
|   |   |          | •                                 |  |
| 1 | 1 | 19       |                                   |  |
|   |   |          | Какими показателями               |  |
|   |   |          | характеризуется режим хранения?   |  |
|   | * |          | температурой, влажностью воздуха  |  |
|   |   |          | чистотой воздуха, освещением,     |  |
|   |   |          | соблюдением товарного соседства   |  |
|   |   |          | температурой, освещением,         |  |
|   |   |          | соблюдением товарного соседства   |  |
|   |   |          |                                   |  |
| 1 | 1 | 20       |                                   |  |
|   |   |          | Как часто нужно проводить смену   |  |
|   |   |          | нательного и постельного белья?   |  |
|   | * |          | 1 раз в 10 дней                   |  |
|   |   |          | еженедельно, после приема ванны   |  |
|   |   | <u> </u> | или душа                          |  |
| 1 | 1 | 21       |                                   |  |
| 1 | 1 | 21       | П                                 |  |
|   |   |          | Принципы здорового питания        |  |
|   |   |          | базируются на (выберете несколько |  |
|   |   |          | вариантов ответа):                |  |

|   | *        | 1  |   | <u> </u> |  |
|---|----------|----|---|----------|--|
|   | <b>*</b> |    | употреблении разнообразных  |          |  |
|   |          |    | растительных продуктах  |          |  |
|   |          |    | употреблении продуктов животного  |          |  |
|   |          |    | происхождения   |          |  |
|   | *        |    | достаточной физической нагрузке   |          |  |
|   | *        |    | снижении употребления жира  |          |  |
|   | *        |    | снижении употребления сахара и  |          |  |
|   |          |    | соли  |          |  |
|   |          |    |   |          |  |
| 1 | 1        | 22 |   |          |  |
|   |          |    | Рациональное питание – это  |          |  |
|   |          |    | физиологически полноценное  |          |  |
|   |          |    | питание здоровых людей с учётом   |          |  |
|   |          |    | их (выберете несколько вариантов  |          |  |
|   |          |    | ответа):  |          |  |
|   | *        |    | пола  |          |  |
|   | *        |    | возраста  |          |  |
|   | *        |    | характера труда   |          |  |
|   |          |    | вкусов  |          |  |
|   |          |    | мнения врачей   |          |  |
|   |          |    |   |          |  |
| 1 | 1        | 23 |   |          |  |
|   |          |    | Рациональное питание включает   |          |  |
|   |          |    | определённые требования к   |          |  |
|   |          |    | (выберете несколько вариантов   |          |  |
|   |          |    | ответа):  |          |  |
|   | *        |    | пищевому рациону  |          |  |
|   | *        |    | режиму питания  |          |  |
|   | *        |    | условиям приёма пищи  |          |  |
|   |          |    | диетотерапия  |          |  |
|   |          |    |   |          |  |
| 1 | 1        | 24 |   |          |  |
|   |          |    | Состав и количество пищевых   |          |  |
|   |          |    | продуктов, используемых в течение   |          |  |
|   |          |    | суток – это   |          |  |
|   |          |    | режим питания   |          |  |
|   | *        |    | пищевой рацион  |          |  |
|   |          |    | физиологическая потребность   |          |  |
|   |          |    | диетотерапия  |          |  |
|   |          |    | -   |          |  |
| 1 | 1        | 24 | условиям приёма пищи диетотерапия  Состав и количество пищевых продуктов, используемых в течение суток — это режим питания пищевой рацион физиологическая потребность |          |  |

| 1 | 1 | 25 |  |  |
|---|---|----|--|--|
|   |   |    | Режим питания включает                               |  |
|   |   |    | время  |  |
|   |   |    | кратность приёмов пищи                               |  |
|   |   |    | интервалы  |  |
|   |   |    | объём пищи   |  |
|   |   |    | набор продуктов                                      |  |
|   | * |    | все вышеперечисленное                                |  |
|   |   |    |  |  |
| 1 | 1 | 26 |  |  |
|   |   |    | Режим питания здорового человека                     |  |
|   | * |    | пятикратный  |  |
|   |   |    | шестикратный   |  |
|   |   |    | четырёхкратный                                       |  |
|   |   |    | трёхкратный  |  |
|   |   |    |  |  |
| 1 | 1 | 27 |  |  |
|   |   |    | При составлении пищевых                              |  |
|   |   |    | рационов учитывают их                                |  |
|   | * |    | сбалансированность по белкам                         |  |
|   | * |    | жирам  |  |
|   | * |    | углеводам  |  |
|   |   |    | аминокислотам  |  |
|   |   |    | витаминам  |  |
|   |   |    | Billuminum   |  |
| 1 | 1 | 28 |  |  |
|   |   |    | Суточная потребность здорового                       |  |
|   |   |    | человека в углеводах                                 |  |
|   | * |    | 300 – 500  |  |
|   |   |    | 600 – 700  |  |
|   |   |    | 700 - 800  |  |
|   |   |    |  |  |
| 1 | 1 | 29 |  |  |
|   |   |    | Пищевые рационы и режимы                             |  |
|   |   |    | питания, специально составленные                     |  |
|   |   |    | с лечебной и профилактической целью определяется как |  |
|   | * |    | диета  |  |
|   |   |    | дпоти  |  |

|   |     |    | меню  |          |  |
|---|-----|----|---|----------|--|
|   |     |    | раскладка   |          |  |
|   |     |    | порционник  |          |  |
|   |     |    | картотека блюд  |          |  |
|   |     |    | картотека олюд  |          |  |
| 1 | 1   | 30 |   |          |  |
| 1 | 1   | 30 | При построении любой диеты  |          |  |
|   |     |    | учитываются следующие принципы  |          |  |
|   |     |    | обеспечение физиологических   |          |  |
|   |     |    | потребностей в пищевых веществах  |          |  |
|   |     |    | возможности больного в усвоении   |          |  |
|   |     |    | пищи  |          |  |
|   |     |    | местное и общее воздействие на  |          |  |
|   |     |    | организм  |          |  |
|   |     |    | соответствующая кулинарная  |          |  |
|   | *   |    | обработка   |          |  |
|   | •   |    | все вышеперечисленное   |          |  |
| 1 | 1   | 21 |   |          |  |
| 1 | _1_ | 31 | Management of the property of t |          |  |
|   |     |    | Министерством здравоохранения<br>СССР утверждена групповая  |          |  |
|   |     |    | номерная система диет,  |          |  |
|   |     |    | обязательная для всех   |          |  |
|   | *   |    | лечебно – профилактических  |          |  |
|   |     |    | учреждений  |          |  |
|   |     |    | санаторно – курортных учреждений  |          |  |
|   |     |    | диетических столовых  |          |  |
|   |     |    | ресторанов и кафе   |          |  |
|   |     |    |   |          |  |
| 1 | 1   | 32 |   |          |  |
|   |     |    | Характеристика каждой диеты   |          |  |
|   |     |    | включает  |          |  |
|   | *   |    | цель и показания к назначению   |          |  |
|   |     |    | химический состав и   |          |  |
|   |     |    | энергетическую ценность   |          |  |
|   | *   |    | продуктовый набор и кулинарную  |          |  |
|   | *   |    | обработку   |          |  |
|   | •-  |    | перечень допустимых и противопоказанных блюд  |          |  |
|   | *   |    | режим питания   |          |  |
|   |     |    | L   |          |  |
|   |     |    |   | <u> </u> |  |

| 1 | 1 | 33 |                                    |      |
|---|---|----|------------------------------------|------|
|   |   |    | Лечебные диеты имеют номера        |      |
|   | * |    | с 1 по 14                          |      |
|   |   |    | с 0 по 15                          |      |
|   |   |    | с 0 по 20                          |      |
|   |   |    | 0 110 20                           |      |
| 1 | 1 | 34 |                                    |      |
| 1 | 1 | 34 | Диетический режим больного         |      |
|   |   |    | зависит                            |      |
|   |   |    |                                    |      |
|   |   |    | состояния больного                 |      |
|   |   |    | стадии заболевания                 |      |
|   |   |    | больных хроническими заболеваниями |      |
|   |   |    | характера и стадии заболевания     |      |
|   | * |    | состояния больного, характера и    |      |
|   |   |    | стадии заболевания                 |      |
| 1 | 1 | 35 | oragini suo sirebunini             |      |
|   |   |    | Лечебный стол № 1 применяется      |      |
|   |   |    | при:                               |      |
|   |   |    | гипертонической болезни            |      |
|   |   |    | пиелонефрите                       |      |
|   | * |    | язвенной болезни                   |      |
|   |   |    | инфаркте миокарда                  |      |
|   |   |    |                                    |      |
| 1 | 1 | 36 |                                    |      |
|   |   |    | Диета №12 назначается при:         |      |
|   |   |    | здоровых людей                     |      |
|   |   |    | больных острыми заболеваниями      |      |
|   |   |    | эндокринной системы                | <br> |
|   | * |    | заболеваниях ЦНС                   |      |
|   |   |    | заболеваниях крови                 |      |
|   |   |    |                                    |      |
| 1 | 1 | 37 |                                    |      |
|   |   |    | Диета №11 назначается больным      |      |
|   |   |    | здоровых людей                     |      |
|   |   |    | больных острыми заболеваниями      |      |
|   |   |    | поджелудочной железы               |      |
|   |   |    | больных хроническими               |      |
|   |   |    | заболеваниями почек                |      |
|   |   |    | туберкулезом                       |      |

|   | * |    | инфекционными заболеваниями                                     |  |
|---|---|----|---|--|
|   |   |    |   |  |
| 1 | 1 | 38 |   |  |
|   |   |    | Температура подачи первого блюда должна быть:                   |  |
|   | * |    | не ниже 65 градусов   |  |
|   |   |    | не ниже 45 градусов   |  |
| 1 | 1 | 39 |   |  |
|   |   |    | Главное в концепции сбалансированного питания А.А. Покровского: |  |
|   | * |    | поступление в организм всех пищевых нутриентов                  |  |
|   | * |    | в определенном соотношении                                      |  |
|   |   |    | больше белка и витаминов  |  |
| 1 | 1 | 40 |   |  |
|   |   |    | Меры профилактики пищевых<br>отравлений – соблюдение методов    |  |
|   |   |    | обработки и хранения продуктов                                  |  |
|   |   |    | санитарный контроль пищевых продуктов                           |  |
|   |   |    | замораживания продуктов   |  |
|   | * |    | уничтожения грызунов  |  |

Раздел 2.1 Шкала оценивания результатов освоения учебного модуля

| Owowas                | Оценка результатов проверки практических навыков |             |  |
|-----------------------|--|-------------|--|
| Оценка                | в баллах   | в процентах |  |
| «отлично»             | 36-40  | 90-100%     |  |
| «хорошо»              | 32-35  | 80-89%      |  |
| «удовлетворительно»   | 28-31  | 70-79%      |  |
| «неудовлетворительно» | менее 28   | менее 70%   |  |

| 1 | Кафедра      | Социальной работы                          |
|---|--------------|--|
| 2 | Факультет    | Клинической психологии и социальной работы |
| 3 | Адрес (база) | Островитянова, 1                           |

| 4   | Зав.кафедрой    | Баркова В.Л                                |
|-----|-----------------|--|
| 5   | Ответственный   | Баркова В.Л                                |
|     | составитель     |  |
| 6   | E-mail          | 2782737@mail.ru                            |
| 7   | Моб. телефон    | +79264231772                               |
| 8   | Кабинет №       | 1146                                       |
| 9   | Учебная         |  |
| 9   | дисциплина      | -  |
| 10  | Учебный предмет | -  |
| 11  | Учебный год     | 2021                                       |
| 11  | составления     |  |
| 12  | Профессия       | по должности служащих«Сиделка (помощник    |
| 12  | Профессия       | по уходу)»                                 |
| 13  | Форма обучения  | Очно-заочная                               |
| 14  | Раздел          | 3  |
|     |                 | Повседневное наблюдение за самочувствием и |
| 15  | Тема            | состоянием здоровья лиц, нуждающихся в     |
|     | 1 01120         | постороннем уходе                          |
|     | Количество      | 40   |
| 17  | вопросов        |  |
| 1.0 | 1               | Выбрать single                             |
| 18  | Тип вопроса     | Dolopuno single                            |
| 19  | Источник        | _  |

| 1 | 1 | 1 |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   | Под срочным выполнением лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным людям, предпринимаемых до прибытия медработника или до помещения подопечного в медицинское учреждение понимается |  |
|   | * |   | первая помощь   |  |
|   |   |   | экстренная медицинская помощь   |  |
|   |   |   | медицинская помощь  |  |
|   |   |   | нет верного варианта ответа   |  |
|   |   |   |   |  |

| 1        | 1 | 2 |                                      |   |
|----------|---|---|--------------------------------------|---|
|          |   | 1 | Очистительные клизмы делают:         |   |
|          |   |   | при запорах                          |   |
|          |   |   | пищевых и других отравлениях         |   |
|          |   |   | для подготовки к                     |   |
|          |   |   | рентгенологическому исследованию     |   |
|          |   |   | желудочно-кишечного тракта           |   |
|          | * |   | все варианты верны                   |   |
|          |   |   |                                      |   |
| 1        | 1 | 3 |                                      |   |
|          |   |   | Какие мероприятия являются           |   |
|          |   |   | наиболее важными при уходе за        |   |
|          |   |   | тяжелобольными                       |   |
|          | * |   | уход за кожными покровами            |   |
|          |   |   | профилактика запоров                 |   |
|          |   |   | контроль за мочеиспусканием          |   |
|          |   |   | частая термометрия                   |   |
|          |   |   | лечебная физкультура                 |   |
|          |   |   |                                      |   |
| 1        | 1 | 4 |                                      |   |
|          |   |   | Резиновое судно применяется          |   |
|          |   |   | для ослабленных больных              |   |
|          |   |   | при наличии пролежней                |   |
|          | * |   | при недержании кала и мочи           |   |
|          |   |   | во всех перечисленных случаях        |   |
|          |   |   | ни в одном из перечисленных выше     |   |
|          |   |   | случаев                              |   |
|          |   |   |                                      |   |
| 1        | 1 | 5 |                                      |   |
|          |   |   | Обморок характеризуется:             |   |
|          |   |   | резким повышением АД                 |   |
|          |   | 1 | повышением температуры тела          |   |
|          |   |   | внезапным приступом удушья           |   |
|          | * |   | кратковременной потерей сознания     |   |
| 4        | 1 | - |                                      |   |
| 1        | 1 | 6 | <br>                                 |   |
|          |   |   | Предметы ухода при недержании        |   |
|          |   | 1 | мочи:                                |   |
|          | * |   | мочеприёмник и резиновый катетер     |   |
|          |   |   | грелка, резиновое судно              |   |
|          |   |   | грушевидный баллон или шприц<br>Жане |   |
| <u> </u> |   |   | жанс                                 | ] |

|   |   |          | мочеприёмник, резиновое судно,                                |    |  |
|---|---|----------|---|----|--|
|   |   |          | памперсы  |    |  |
|   |   |          | Палитереві  |    |  |
| 1 | 1 | 7        |   |    |  |
|   |   |          | Доврачебная помощь при приступе                               |    |  |
|   |   |          | удушья:   |    |  |
|   |   |          | придать больному горизонтальное                               |    |  |
|   |   |          | положение с приподнятыми ногами                               |    |  |
|   |   |          | дать таблетку нитроглицерина под                              |    |  |
|   |   |          | язык  |    |  |
|   | * |          | начать оксигенотерапию  |    |  |
|   |   |          | ввести жаропонижающие средства                                |    |  |
|   |   |          |   |    |  |
| 1 | 1 | 8        |   |    |  |
|   |   |          | Доврачебная помощь при  |    |  |
|   |   |          | гипертоническом кризе:  |    |  |
|   |   |          | горчичники на затылок и                                       |    |  |
|   |   |          | икроножные мышцы  |    |  |
|   | * |          | придать больному горизонтальное                               |    |  |
|   |   |          | положение с приподнятыми ногами                               |    |  |
|   |   |          | ингаляция нашатырного спирта                                  |    |  |
|   |   |          | пузырь со льдом на область сердца                             |    |  |
|   |   |          | доступ свежего воздуха  |    |  |
|   |   |          |   | N. |  |
| 1 | 1 | 9        |   |    |  |
|   |   |          | Главный этический принцип:                                    |    |  |
|   | * |          | не навреди  |    |  |
|   |   |          | честность   |    |  |
|   |   |          | порядочность  |    |  |
|   |   |          | милосердие  |    |  |
| 4 | 1 | 1.0      |   |    |  |
| 1 | 1 | 10       |   |    |  |
|   |   |          | Где может фиксироваться                                       |    |  |
|   |   |          | информация о частоте  |    |  |
|   |   |          | мочеиспусканий (время каждого                                 |    |  |
|   |   |          | мочеиспускания), объеме                                       |    |  |
|   |   |          | выпущенной мочи за каждое                                     |    |  |
|   |   |          | мочеиспускание, наличии и объеме                              |    |  |
|   |   |          | подтекания мочи, наличии и силе                               |    |  |
|   |   |          | выраженности непереносимого позыва на мочеиспускание, а также |    |  |
|   |   |          | об объеме употребляемой за сутки                              |    |  |
|   |   |          | жидкости:   |    |  |
|   | ] | <u> </u> | жидкости.   |    |  |

|   | *   |          | дневник мочеиспусканий               |  |
|---|-----|----------|--------------------------------------|--|
|   |     |          | календарь мочеиспусканий             |  |
|   |     |          | блог мочеиспусканий                  |  |
|   |     |          | все варианты верны                   |  |
|   |     |          | вес варианты верны                   |  |
| 1 | 1   | 11       |                                      |  |
|   |     |          | Температура воды в грелке должна     |  |
|   |     |          | быть:                                |  |
|   |     |          | 30-35 градусов                       |  |
|   |     |          | 20-30 градусов                       |  |
|   | *   |          | 40-45 градусов                       |  |
|   |     |          | 60-65 градусов                       |  |
|   |     |          | 1 . 0                                |  |
| 1 | 1   | 12       |                                      |  |
|   |     |          | Оснащение, необходимое при           |  |
|   |     |          | закапывании капель в глаза:          |  |
|   | *   |          | лекарственное средство, пипетка,     |  |
|   | , T |          | ватные шарики                        |  |
|   |     |          | лекарственное средство, стеклянная   |  |
|   |     |          | палочка, ватные шарики               |  |
|   |     |          | лекарственное средство, пипетка      |  |
|   |     |          | лекарственное средство, пипетка,     |  |
|   |     |          | глазной стаканчик                    |  |
|   |     |          |                                      |  |
| 1 | 1   | 13       |                                      |  |
|   |     |          | Раствор, используемый для            |  |
|   |     |          | подмывания пациента:                 |  |
|   |     |          | 3% раствор перекиси водорода         |  |
|   |     |          | 2% раствор бикарбоната натрия        |  |
|   |     |          | 10% раствор камфорного спирта        |  |
|   | *   |          | слабый розовый раствор               |  |
|   |     |          | перманганата калия                   |  |
|   |     |          |                                      |  |
| 1 | 1   | 14       |                                      |  |
|   |     |          | Предметы ухода при недержании        |  |
|   |     | <u> </u> | мочи:                                |  |
|   |     |          | мочеприёмник и резиновый катетер     |  |
|   |     |          | грелка, резиновое судно              |  |
|   |     |          | грушевидный баллон или шприц<br>Жане |  |
|   | *   |          | мочеприёмник, резиновое судно,       |  |
|   |     |          | памперсы                             |  |
|   |     |          |                                      |  |

| 1 | 1 | 15  |   |  |  |
|---|---|-----|---|--|--|
|   |   |     | Поэтапное одевание больного                       |  |  |
|   |   |     | рукава рубашки, расправляют                       |  |  |
|   |   |     | рубашку, перекидывают рубашку                     |  |  |
|   |   |     | через голову                                      |  |  |
|   |   |     | рукава рубашки, перекидывают                      |  |  |
|   | * |     | рубашку через голову, расправляют                 |  |  |
|   |   |     | рубашку   |  |  |
|   |   |     | перекидывают рубашку через                        |  |  |
|   |   |     | голову, рукава рубашки,                           |  |  |
|   |   |     | расправляют рубашку                               |  |  |
|   |   |     |   |  |  |
| 1 | 1 | 16  |   |  |  |
|   |   |     | Как можно осуществить запись на                   |  |  |
|   |   |     | прием к врачу в поликлинике:                      |  |  |
|   |   |     | через портал Госуслуги                            |  |  |
|   |   |     | через портал «Здоровье»                           |  |  |
|   |   |     | через портал Электронная                          |  |  |
|   |   |     | приемная»   |  |  |
|   | * |     | все варианты верны                                |  |  |
|   |   |     |   |  |  |
| 1 | 1 | 17  |   |  |  |
|   |   |     | Признаками жизни являются                         |  |  |
|   |   |     | сохраненное дыхание, реакция                      |  |  |
|   |   |     | зрачков на свет                                   |  |  |
|   |   |     | сохраненная сердечная                             |  |  |
|   |   |     | деятельность                                      |  |  |
|   |   |     | сохраненное дыхание, реакция                      |  |  |
|   | * |     | зрачков на свет, сохраненная                      |  |  |
|   | 1 |     | сердечная деятельность                            |  |  |
|   | 1 | 4.0 |   |  |  |
| 1 | 1 | 18  | п ъ   |  |  |
|   |   |     | По определению Всемирной                          |  |  |
|   |   |     | организации здравоохранения                       |  |  |
|   |   |     | (ВОЗ) терминологически                            |  |  |
|   | 1 |     | «здоровье» определяется как:                      |  |  |
|   | 1 |     | отсутствие болезней                               |  |  |
|   |   |     | нормальное функционирование                       |  |  |
|   | 1 |     | систем организма                                  |  |  |
|   |   |     | состояние полного физического,                    |  |  |
|   | * |     | духовного и социального                           |  |  |
|   |   |     | благополучия, а не только отсутствие болезней или |  |  |
|   | 1 |     | отсутствие облезней или                           |  |  |

|   |   | Ī  | физических дефектов                |  |
|---|---|----|------------------------------------|--|
|   |   |    | состояние организма человека,      |  |
|   |   |    | когда функции его органов и систем |  |
|   |   |    | не нарушены в патологической       |  |
|   |   |    | форме                              |  |
|   |   |    | - Forme                            |  |
| 1 | 1 | 10 |                                    |  |
| 1 | 1 | 19 |                                    |  |
|   |   |    | Ведущий критерий общественного     |  |
|   |   |    | здоровья для практического         |  |
|   |   |    | здравоохранения                    |  |
|   |   |    | демографические показатели         |  |
|   | * |    | заболеваемость населения           |  |
|   |   |    | физическое развитие                |  |
|   |   |    | инвалидность                       |  |
|   |   |    |                                    |  |
|   |   |    | Ведущими факторами,                |  |
| 1 | 1 | 20 | определяющими здоровье             |  |
|   |   |    | населения являются                 |  |
|   |   |    | биологические                      |  |
|   |   |    | природные                          |  |
|   | * |    | социально-экономические            |  |
|   |   |    | организация медицинской помощи     |  |
|   |   |    |                                    |  |
| 1 | 1 | 21 |                                    |  |
|   |   |    | К целям ухода за больными          |  |
|   |   |    | пожилого возраста не относятся:    |  |
|   | * |    | контроль за эффективностью         |  |
|   |   |    | лечения                            |  |
|   |   |    | контроль приёма лекарств           |  |
|   |   |    | профилактика травматизма           |  |
|   |   |    | обеспечение мероприятий личной     |  |
|   |   |    | гигиены                            |  |
| 1 | 1 | 22 |                                    |  |
| 1 | 1 | 22 | П                                  |  |
|   |   |    | При купании больного должны        |  |
|   |   |    | присутствовать дома                |  |
|   |   |    | врач                               |  |
|   |   |    | родственники                       |  |
|   | * |    | медицинская сестра                 |  |
|   |   |    | сиделка (помощник по уходу)        |  |
| 1 | 1 | 23 |                                    |  |
| 1 | 1 | 23 |                                    |  |

|   |     |    | Пото в поточно в |  |
|---|-----|----|--|--|
|   |     |    | Пульс в минуту у здорового   |  |
|   |     |    | человека   |  |
|   |     |    | 10-15 уд.в мин   |  |
|   | *   |    | 15-20 уд.в мин   |  |
|   | -,- |    | 60-80 уд.в мин   |  |
|   |     |    | 100- 120 уд.в мин  |  |
| 1 | 1   | 24 |  |  |
| 1 | 1   | 24 | Постото на мотона на му призмочний м   |  |
|   |     |    | Частота дыхательных движений у   |  |
|   | *   |    | взрослого в норме составляет 16 – 20 в мин.  |  |
|   |     |    | 10 – 20 в мин.<br>10 – 20 в мин.   |  |
|   |     |    | 22 – 28 в мин.   |  |
|   |     |    | 30 – 36 в мин.   |  |
|   |     |    | 14-18 в мин.   |  |
|   |     |    | 17-10 в мип.   |  |
| 1 | 1   | 25 |  |  |
| 1 | 1   | 23 | Способ транспортировки больного  |  |
|   |     |    | определяет   |  |
|   |     |    | сам больной  |  |
|   |     |    | медицинская сестра   |  |
|   | *   |    | врач   |  |
|   |     |    | сиделка  |  |
|   |     |    | спделка  |  |
| 1 | 1   | 26 |  |  |
|   |     |    | Гигиеническую ванную при   |  |
|   |     |    | купании больных наполняют  |  |
|   |     |    |  |  |
|   |     |    | до мечевидного отростка груди  |  |
|   |     |    | больного   |  |
|   |     |    | до пояса   |  |
|   |     |    | на половину объема ванны   |  |
|   | *   |    | на 2/3 объема ванны  |  |
|   |     |    | по плечи больного  |  |
|   |     |    |  |  |
|   |     |    |  |  |
| 1 | 1   | 27 |  |  |
|   |     |    | IC   |  |
|   |     |    |  |  |
|   |     |    |  |  |
|   |     |    | определяют при помощи анализа  |  |
|   |     |    | мочи   |  |
|   |     |    | на общий анализ  |  |
| 1 |     | 27 | на половину объема ванны на 2/3 объема ванны по плечи больного  Концентрационную и выделительную функции почек определяют при помощи анализа мочи  |  |

|   |          |    | проба Нечипоренко                   |          |          |
|---|----------|----|-------------------------------------|----------|----------|
|   |          |    | на бактериологическое               |          |          |
|   |          |    | <u> </u>                            |          |          |
|   | *        |    | исследование                        |          |          |
|   | *        |    | проба Зимницкого                    |          |          |
|   |          |    |                                     |          |          |
| 1 | 1        | 28 |                                     |          |          |
|   | -        |    |                                     |          |          |
|   |          |    | Перед проведением искусственного    |          |          |
|   |          |    | дыхания пострадавшему               |          |          |
|   | *        |    | необходимо провести                 |          |          |
|   | *        |    | восстановление проходимости         |          |          |
|   |          |    | дыхательных путей                   |          |          |
|   |          |    | непрямой массаж сердца              |          |          |
|   |          |    | промывание желудка                  |          |          |
|   |          |    | подсчитать частоту дыхательных      |          |          |
|   |          |    | движений определить пульс на сонной |          |          |
|   |          |    | артерии                             |          |          |
|   |          |    | фторт                               |          |          |
|   |          |    |                                     |          |          |
| 1 | 1        | 29 |                                     |          |          |
|   |          |    | При обнаружении у больного          |          |          |
|   |          |    | инфекционных заболеваний и          |          |          |
|   |          |    | педикулеза следует сообщать         |          |          |
|   | *        |    |                                     |          |          |
|   |          |    | B C9C                               |          |          |
|   |          |    | в поликлинику по месту жительства   |          |          |
|   |          |    | В МИЛИЦИЮ                           |          |          |
|   |          |    | нет верного варианта ответа         |          |          |
|   |          |    |                                     |          |          |
| 1 | 1        | 30 |                                     |          |          |
|   |          |    |                                     |          |          |
|   |          |    | Требования, предъявляемые к         |          |          |
|   |          |    | матрасу на кровати у лица,          |          |          |
|   |          |    | нуждающегося в постороннем          |          |          |
|   |          |    | уходе                               |          |          |
|   |          |    | должен быть достаточно толстым      |          |          |
|   |          |    | должен быть не бугристым            |          |          |
|   |          |    | с упругой поверхностью              |          |          |
|   | *        |    | жестким                             |          |          |
|   | <u> </u> | 1  | <u> </u>                            | <u> </u> | <u> </u> |

|   |   |    | все вышеперечисленное           |      |
|---|---|----|---------------------------------|------|
|   |   |    |                                 |      |
|   |   |    |                                 |      |
| 1 | 1 | 31 |                                 |      |
|   |   |    | Толчкообразные колебания стенок |      |
|   |   |    | сосудов, вызванные движением    |      |
|   |   |    | крови, выбрасываемой сердцем,   |      |
|   |   |    | называются                      |      |
|   |   |    | тонусом сосудов                 |      |
|   |   |    | артериальным давлением          |      |
|   |   |    | тахикардией                     |      |
|   | * |    | пульсом                         |      |
|   |   |    | сердечными сокращениями         |      |
|   |   |    |                                 | <br> |
| 1 | 1 | 32 |                                 |      |
|   |   |    | Основная задача при уходе за    |      |
|   |   |    | больными с заболеваниями        |      |
|   |   |    | сердечнососудистой системы      |      |
|   |   |    | облегчить работу почек          |      |
|   |   |    | облегчить работу печени         |      |
|   | * |    | облегчить работу сердца         |      |
|   |   |    | облегчить работу желудка        |      |
|   |   |    |                                 |      |
| 1 | 1 | 33 |                                 |      |
|   |   |    | Следить за регулярным           |      |
|   |   |    | опорожнением кишечника больного |      |
|   |   |    | должен                          |      |
|   |   |    | сам больной                     |      |
|   |   |    | родственники                    |      |
|   | * |    | сиделка (помощник по уходу)     |      |
|   |   |    | нет верного варианта ответа     |      |
|   |   |    |                                 |      |
| 1 | 1 | 34 |                                 |      |
|   |   |    | Учащение пульса называется      |      |
|   |   |    | брадикардия                     |      |

|   |   |    | нормокардия   |  |
|---|---|----|---|--|
|   | * |    | тахикардия  |  |
|   |   |    | аритмия   |  |
|   |   |    | тахипное  |  |
|   |   |    |   |  |
|   |   |    |   |  |
| 1 | 1 | 35 |   |  |
|   |   |    | Давление крови на стенки сосудов                      |  |
|   |   |    | во время систолы и диастолы                           |  |
|   |   |    | называется  |  |
|   | * |    | артериальное давление                                 |  |
|   |   |    | систолическое давление                                |  |
|   |   |    | пульсовое давление                                    |  |
|   |   |    | диастолическое давление                               |  |
|   |   |    | сердечными сокращениями                               |  |
|   |   |    | -   |  |
| 1 | 1 | 36 |   |  |
|   |   |    |   |  |
|   |   |    | Подсчет ритмичных пульсовых                           |  |
|   |   |    | ударов может проводиться                              |  |
|   |   |    | не менее чем 15 секунд, а результат                   |  |
|   |   |    | надо умножить на 4 не менее чем 30секунд, а результат |  |
|   |   |    | надо умножить на 4                                    |  |
|   |   |    | не менее чем 15 секунд, а результат                   |  |
|   |   |    | надо умножить на 5                                    |  |
|   | * |    | не менее чем 30секунд, а результат                    |  |
|   |   |    | надо умножить на 2                                    |  |
|   |   |    | правильного ответа нет                                |  |
|   |   |    |   |  |
| 1 | 1 | 37 |   |  |
|   |   |    | Систолическое давление – это                          |  |
|   | * |    | давление в момент максимального                       |  |
|   |   |    | подъема пульсовой волны,                              |  |
|   |   |    | возникающей в артериальной                            |  |
|   |   |    | системе вслед за систолой левого                      |  |
|   |   |    | желудочка   |  |
|   |   |    | давление крови на стенки сосудов                      |  |
|   |   |    | во время систолы и диастолы                           |  |
|   |   |    | давление к концу диастолы сердца,                     |  |

|   |   |    | во время спадения пульсовой волны |  |
|---|---|----|-----------------------------------|--|
|   |   |    | разница между величинами          |  |
|   |   |    | максимального и минимального      |  |
|   |   |    | давления                          |  |
|   |   |    | сердечными сокращениями           |  |
|   |   |    | правильного ответа нет            |  |
|   |   |    |                                   |  |
|   |   | 20 |                                   |  |
| 1 | 1 | 38 |                                   |  |
|   |   |    | Кислород больным при              |  |
|   |   |    | кислородном голодании назначает   |  |
|   |   | *  | лечащий врач                      |  |
|   |   |    | реаниматор                        |  |
|   |   |    | сиделка (помощник по уходу)       |  |
|   |   |    | родственники                      |  |
|   |   |    | сам больной                       |  |
|   |   |    |                                   |  |
|   |   | 20 |                                   |  |
| 1 | 1 | 39 |                                   |  |
|   |   |    | Ощущение учащенных и усиленных    |  |
|   |   |    | сокращений сердца                 |  |
|   |   |    |                                   |  |
|   |   |    | экстрасистолия                    |  |
|   |   |    | брадикардия                       |  |
|   |   |    | асистолия                         |  |
|   | * |    | сердцебиение                      |  |
|   |   |    | аритмия                           |  |
|   |   |    |                                   |  |
| 1 | 1 | 40 |                                   |  |
| 1 | 1 | 40 |                                   |  |
|   |   |    | Систолическое давление в норме    |  |
|   |   |    | колеблется                        |  |
|   |   |    | от 150-190мм.рт.ст.               |  |
|   |   |    | от 70-90 мм.рт.ст.                |  |
|   |   |    | от 30-50 мм.рт.ст.                |  |
|   | * |    | от 120 – 140 мм.рт.ст.            |  |
|   |   |    | 200-220 мм.рт.ст                  |  |
|   |   |    |                                   |  |
|   |   |    |                                   |  |

Раздел 3.1. Шкала оценивания результатов освоения учебного модуля

| Owowe                 | Оценка результатов проверки практических навыков |             |  |
|-----------------------|--|-------------|--|
| Оценка                | в баллах   | в процентах |  |
| «отлично»             | 23-25  | 90-100%     |  |
| «хорошо»              | 20-22  | 80-89%      |  |
| «удовлетворительно»   | 17-19  | 70-79%      |  |
| «неудовлетворительно» | менее 17   | менее 70%   |  |

| 1   | Кафедра         | Социальной работы                          |  |  |  |  |
|-----|-----------------|--|--|--|--|--|
| 2   | Факультет       | Клинической психологии и социальной работы |  |  |  |  |
| 3   | Адрес (база)    | Островитянова, 1                           |  |  |  |  |
| 4   | Зав.кафедрой    | Баркова В.Л                                |  |  |  |  |
| 5   | Ответственный   | Баркова В.Л                                |  |  |  |  |
|     | составитель     |  |  |  |  |  |
|     | E-mail          | 2782737@mail.ru                            |  |  |  |  |
| 7   | Моб. телефон    | +79264231772                               |  |  |  |  |
| 8   | Кабинет №       | 1146                                       |  |  |  |  |
| 9   | Учебная         |  |  |  |  |  |
| 7   | дисциплина      |  |  |  |  |  |
| 10  | Учебный предмет | -  |  |  |  |  |
| 11  | Учебный год     | 2021                                       |  |  |  |  |
| 11  | составления     |  |  |  |  |  |
| 12  | Профессия       | по должности служащих«Сиделка (помощник    |  |  |  |  |
|     |                 | по уходу)»                                 |  |  |  |  |
|     | Форма обучения  | Очно-заочная                               |  |  |  |  |
| 14  | Раздел          | 4  |  |  |  |  |
| 1 ~ | T.              | Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в      |  |  |  |  |
| 15  | Тема            | постороннем уходе                          |  |  |  |  |
| 17  | Количество      | 40   |  |  |  |  |
| 1 / | вопросов        |  |  |  |  |  |
| 18  | Тип вопроса     | Выбрать single                             |  |  |  |  |
| 19  | Источник        |  |  |  |  |  |

| 1 | 1 | 1 |                       |  |
|---|---|---|-----------------------|--|
| 4 |   |   | Сфера свободного,     |  |
|   |   |   | нерегламентированного |  |

|   |      |   | поведения человека,             |  |
|---|------|---|---------------------------------|--|
|   |      |   | возможность выбора досуговых    |  |
|   |      |   | занятий и в то же время         |  |
|   |      |   | стройность, целенаправленность  |  |
|   |      |   | самого процесса досуга,         |  |
|   |      |   | охватывающего искусство, игру,  |  |
|   |      |   | общение, развлечения,           |  |
|   |      |   | художественное творчество и     |  |
|   |      |   | т.д. терминологически           |  |
|   | ale. |   | определяется как:               |  |
|   | *    |   | досуг                           |  |
|   |      |   | игра                            |  |
|   |      |   | релаксация                      |  |
|   |      |   | нет верного варианта ответа     |  |
|   |      |   |                                 |  |
| 1 | 1    | 2 |                                 |  |
| 4 |      |   | К видам прогулок относятся      |  |
|   |      |   | следующие:                      |  |
|   |      |   | прогулка-наблюдение             |  |
|   |      |   | прогулка-задание                |  |
|   |      |   | прогулка-задача                 |  |
|   |      |   | прогулка-фантазия               |  |
|   | *    |   | все варианты верны              |  |
|   |      |   |                                 |  |
| 1 | 1    | 3 |                                 |  |
| 4 |      |   | Вербальное средство общения:    |  |
|   |      |   | плач                            |  |
|   |      |   | смех                            |  |
|   |      |   | поза                            |  |
|   | *    |   | язык                            |  |
|   |      |   |                                 |  |
| 1 | 1    | 4 |                                 |  |
| 4 | 1    | † | Невербальное средство общения:  |  |
|   |      | 1 | язык                            |  |
|   |      | + |                                 |  |
|   |      |   | речь                            |  |
|   | *    | + | мышление                        |  |
|   | -4*  |   | поза                            |  |
| 1 | 1    | 5 |                                 |  |
| 1 | 1    | 5 |                                 |  |
|   |      |   | Основными причинами             |  |
| 4 |      |   | несчастных случаев с больными   |  |
|   |      |   | пожилого и старческого возраста |  |
|   |      |   | считаются                       |  |

| I           | 1   | 1        | прием ванны в отсутствие      |   |  |
|-------------|-----|----------|-------------------------------|---|--|
|             |     |          | медицинского персонала        |   |  |
|             |     | +        | снижение зрения и слуха у     |   |  |
|             |     |          | пожилых больных               |   |  |
|             | *   | 1        | нарушения координации и       |   |  |
|             |     |          | равновесия                    |   |  |
|             |     |          | значительная двигательная     |   |  |
|             |     |          | активность больных            |   |  |
|             |     |          | плохое освещение палат и      |   |  |
|             |     |          | коридоров                     |   |  |
|             |     |          | 1                             |   |  |
| 1           | 1   | 6        |                               |   |  |
| 4           |     |          | Компонент общения             |   |  |
| -           |     |          |                               |   |  |
|             | *   |          | Фо формальный                 |   |  |
|             |     |          | ролевой                       |   |  |
|             |     | +        | интерактивный                 |   |  |
|             |     |          | интерактивный                 |   |  |
|             |     |          | коллегиальный                 |   |  |
|             |     | <u> </u> |                               |   |  |
| 1           | 1   | 7        |                               |   |  |
| 4           |     |          | Средство общения:             |   |  |
|             | *   |          | вербальное                    |   |  |
|             |     |          | внутриличностное              |   |  |
|             |     |          | межличностное                 |   |  |
|             |     |          | дружеское                     |   |  |
|             |     |          |                               |   |  |
| 1           | 1   | 8        |                               |   |  |
| 4           | 1   | 0        | Интененция опечето общения    |   |  |
| 4           |     | +        | Интонация - средство общения: |   |  |
|             | *   | +        | визуальное                    |   |  |
|             | '   | +        | акустическое                  |   |  |
|             |     | +        | тактильное                    |   |  |
|             |     | +        | ольфакторное                  |   |  |
| 1           | 1   | 9        |                               |   |  |
| 4           | 1   | 7        | Главный этический принцип:    |   |  |
| <del></del> | *   | +        | -                             |   |  |
|             |     | +        | не навреди                    |   |  |
| -           |     | +        | честность                     |   |  |
|             |     | +        | порядочность                  | - |  |
|             |     |          | милосердие                    |   |  |
|             | i . | _1       |                               | I |  |

| 1 | 1   | 10       |                                 |   |          |
|---|-----|----------|---------------------------------|---|----------|
| 1 | 1   | 10       | D ~                             |   |          |
| 4 |     | <u> </u> | Размер личной зоны в метрах:    |   |          |
|   | at. |          | 0,15-0,46                       |   |          |
|   | *   |          | 0,46-1,2                        |   |          |
|   |     |          | 1,2-3,6                         |   |          |
|   |     |          | >3,6                            |   |          |
|   |     |          |                                 |   |          |
| 1 | 1   | 11       |                                 |   |          |
|   |     |          | Процесс установления и          |   |          |
| 4 |     |          | развития контактов среди людей  |   |          |
|   |     |          | - 9TO:                          |   |          |
|   |     |          | восприятие                      |   |          |
|   | *   |          | взаимодействие                  |   |          |
|   |     |          | идентификация                   |   |          |
|   |     |          | общение                         |   |          |
|   |     |          |                                 |   |          |
| 1 | 1   | 12       |                                 |   |          |
| 4 |     |          | Характеристика делового         |   |          |
| 4 |     |          | общения:                        |   |          |
|   |     |          | партнёр в деловом общении       |   |          |
|   |     |          | выступает как личность,         |   |          |
|   |     |          | значимая для субъекта           |   |          |
|   |     |          | общающихся людей отличает       |   |          |
|   |     |          | хорошее взаимопонимание в       |   |          |
|   |     |          | вопросах дела                   |   |          |
|   |     |          | основная задача делового        |   |          |
|   | *   |          | общения – продуктивное          |   |          |
|   |     |          | сотрудничество                  |   |          |
|   |     |          | все ответы правильные           |   |          |
|   |     |          |                                 |   |          |
| 1 | 1   | 13       |                                 |   |          |
|   |     |          | Общение, обеспечивающее         |   |          |
|   |     |          | успех какого-то общего дела,    |   |          |
| 4 |     |          | создающее условия для           |   |          |
| 4 |     |          | сотрудничества людей, чтобы     |   |          |
|   |     |          | достичь значимые для них цели – |   |          |
|   |     |          | это:                            |   |          |
|   |     |          | неформальное общение            |   |          |
|   |     |          | деловое общение                 |   |          |
|   |     | 1        | конфиденциальное общение        |   |          |
|   | *   | 1        | нет правильного ответа          |   |          |
|   |     | 1        | 1                               |   |          |
| L | l   | <u> </u> | I .                             | l | <u> </u> |

| 1 | 1 | 14       |                                  |          |  |
|---|---|----------|----------------------------------|----------|--|
|   |   |          | Процесс, в ходе которого два или |          |  |
|   |   |          | более человек обмениваются и     |          |  |
|   |   |          | осознают получаемую              |          |  |
| 4 |   |          | информацию, которого состоит в   |          |  |
|   |   |          | мотивировании определённого      |          |  |
|   |   |          | поведения или воздействия на     |          |  |
|   |   |          | него – это:                      |          |  |
|   |   |          | восприятие                       |          |  |
|   | * |          | коммуникация                     |          |  |
|   |   |          | взаимодействие                   |          |  |
|   |   |          | эмпатия                          |          |  |
|   |   |          |                                  |          |  |
| 1 | 1 | 15       |                                  |          |  |
| 1 |   |          | Социальные нормы                 |          |  |
| 4 |   | <u> </u> | определяются как:                |          |  |
|   |   |          | общепринятые в рамках            |          |  |
|   |   |          | социальной общности              |          |  |
|   | * |          | (группы)правила, образцы         |          |  |
|   |   |          | поведения или действия в         |          |  |
|   |   |          | определенной ситуации            |          |  |
|   |   |          | форма общественного сознания,    |          |  |
|   |   |          | в которой отражаются идеи,       |          |  |
|   |   |          | представления, принципы и        |          |  |
|   |   |          | правила поведения людей в        |          |  |
|   |   |          | обществе                         |          |  |
|   |   |          | общепринятые и повторяющиеся     |          |  |
|   |   |          | формы поведения людей,           |          |  |
|   |   |          | которые служат средством         |          |  |
|   |   |          | передача социального и           |          |  |
|   |   |          | культурного опыта от поколения   |          |  |
|   |   |          | к поколению                      |          |  |
|   |   |          | правила поведения людей при      |          |  |
|   |   |          | совершении обрядов и форм        |          |  |
|   |   |          | деятельности                     |          |  |
| 1 | 1 | 1.0      |                                  |          |  |
| 1 | 1 | 16       | Помомущому частобласти           |          |  |
| 4 |   |          | Положительная обратная связь:    |          |  |
|   |   |          | препятствует коммуникативному    |          |  |
|   |   |          | процессу                         |          |  |
|   | * |          | способствует коммуникативному    |          |  |
|   |   |          | процессу                         |          |  |
|   |   |          | все ответы правильные            |          |  |
|   |   |          |                                  | <u>l</u> |  |

| 1 | 1 | 17   |                                |  |
|---|---|--|--------------------------------|--|
| 4 |   |  | Мораль — это:                  |  |
|   |   |  | общепринятые в рамках          |  |
|   |   |  | социальной общности            |  |
|   |   |  | (группы)правила, образцы       |  |
|   |   |  | поведения или действия в       |  |
|   |   |  | определенной ситуации          |  |
|   |   |  | общепринятые и повторяющиеся   |  |
|   |   |  | формы поведения людей,         |  |
|   |   |  | которые служат средством       |  |
|   |   |  | передача социального и         |  |
|   |   |  | культурного опыта от поколения |  |
|   |   |  | к поколению                    |  |
|   |   |  | форма общественного сознания,  |  |
|   |   |  | в которой отражаются идеи,     |  |
|   | * |  | представления, принципы и      |  |
|   |   |  | правила поведения людей в      |  |
|   |   |  | обществе                       |  |
|   |   |  | правила поведения людей при    |  |
|   |   |  | совершении обрядов и форм      |  |
|   |   |  | деятельности                   |  |
|   |   |  |                                |  |
| 1 | 1 | 18   |                                |  |
|   |   |  | По определению Всемирной       |  |
| 4 |   |  | организации здравоохранения    |  |
|   |   |  | здоровье                       |  |
|   |   |  | отсутствие болезней            |  |
|   |   |  | нормальное функционирование    |  |
|   |   |  | систем организма               |  |
|   |   |  | состояние полного физического, |  |
|   |   |  | духовного и социального        |  |
|   | * |  | благополучия, а не только      |  |
|   |   |  | отсутствие болезней или        |  |
|   |   | <u> </u>   | физических дефектов            |  |
|   |   |  | состояние организма человека,  |  |
|   |   |  | когда функции его органов и    |  |
|   |   |  | систем не нарушены в           |  |
|   |   | 1  | патологической форме           |  |
|   |   |  |                                |  |
| 1 | 1 | 19   |                                |  |
|   |   | <del>                                     </del> |                                |  |
| 4 |   | <del>                                     </del> | Этика — это наука:             |  |
|   |   | 1  | которая изучает добродетели    |  |
|   |   | <u> </u>   | об общепринятых и              |  |

| I             |     | 1            | порторяющимоя формом  |  |
|---------------|-----|--------------|---|--|
|               |     |              | повторяющихся формах поведения людей                        |  |
|               |     | 1            |   |  |
|               | *   |              | о морали, нравственности                                    |  |
|               | *   |              | о нравах, обычаях   |  |
| 1             | 1   | 20           |   |  |
| 1             | 1   | 20           | Governo anamarna afirmanya a                                |  |
| 4             |     |              | Язык как средство общения с лицами, нуждающимися в          |  |
| 4             |     |              | постороннем уходе:  |  |
|               |     | +            | является вербальным средством                               |  |
|               | *   |              | общения   |  |
|               |     | +            | является невербальным                                       |  |
|               |     |              | средством общения   |  |
|               |     | +            | -   |  |
|               |     | +            | все ответы верны  |  |
| 1             | 1   | 21           |   |  |
| $\frac{1}{4}$ | 1   | 41           | К категориям медицинской                                    |  |
| 4             |     |              | этики относятся:  |  |
|               | *   | 1            |   |  |
|               | ·   |              | совесть, смысл жизни, долг,                                 |  |
|               |     | 1            | такт, достоинство, честь                                    |  |
|               |     | <del> </del> | меры равенства и неравенства не навреди, делай благо, делай |  |
|               |     |              | добро   |  |
|               |     | 1            | Дооро   |  |
| 1             | 1   | 22           |   |  |
| 4             | 1   |              | Вербальные проявления                                       |  |
| +             |     |              | агрессии у больного   |  |
|               |     |              | грубые слова, оскорбления                                   |  |
|               |     |              | нарастающий темп речи,                                      |  |
|               |     |              | сбивчивая речь  |  |
|               |     |              | повышенный тон речи   |  |
|               |     |              | специфический тембр голоса                                  |  |
|               | *   | +            |   |  |
|               |     | +            | все ответы верные   |  |
| 1             | 1   | 22           |   |  |
| 4             | 1   | 23           | During Managerers   |  |
| 4             |     |              | Виды коммуникаций между                                     |  |
|               |     |              | сиделкой (помощником по                                     |  |
|               |     |              | уходу) и лицом, нуждающимся в                               |  |
|               | *   | +            | постороннем уходе   |  |
|               | -4- | 1            | вербальная и невербальная                                   |  |
|               |     |              | с помощью устной и письменной                               |  |
|               |     | +            | речи  |  |
|               |     |              | с помощью устной речи                                       |  |

|   |   | 1   | только невербальная            |          |
|---|---|-----|--------------------------------|----------|
|   |   | 1   | только певероальная            |          |
| 1 | 1 | 24  |                                |          |
| 4 | 1 | 12. | Выберите правильное            |          |
| • |   |     | утверждение. Сиделка           |          |
|   |   |     | (помощник по уходу) вправе     |          |
|   |   |     | принять благодарность от       |          |
|   |   |     | пациента, если при этом        |          |
|   | * |     | не унижается человеческое      |          |
|   |   |     | достоинство обоих              |          |
|   |   |     | размер благодарности не        |          |
|   |   |     | превышает оклада за месяц      |          |
|   |   |     | пациент не требует для себя    |          |
|   |   |     | особого внимания               |          |
|   |   |     | медсестра считает, что пациент |          |
|   |   |     | обязан ей за работу            |          |
|   |   |     | пациент стар, немощен и        |          |
|   |   |     | недееспособен                  |          |
|   |   |     |                                |          |
| 1 | 1 | 25  |                                |          |
| 4 |   |     | Выберите правильное            |          |
|   |   |     | определение. Общение - это     |          |
|   | * |     | обмен информацией и эмоциями   |          |
|   |   |     | социальная коммуникация        |          |
|   |   |     | обмен эмоциями                 |          |
|   |   |     | обмен информацией              |          |
|   |   |     | обмен опытом                   |          |
|   |   |     |                                |          |
| 1 | 1 | 26  |                                |          |
| 4 |   |     | Наибольшее значение для        |          |
|   |   |     | сохранения здоровья человека   |          |
|   |   |     | имеет                          |          |
|   |   |     | наследственность               |          |
|   |   |     | здравоохранение                |          |
|   | * |     | образ жизни                    |          |
|   |   |     | экология                       |          |
|   |   |     | нет верного варианта ответа    |          |
|   |   |     |                                |          |
| 1 | 1 | 27  |                                |          |
| 4 |   | _   | Целями пропаганды здорового    |          |
|   |   |     | образа жизни, проявляющегося в |          |
|   |   |     | коммуникации сиделки и         |          |
|   |   |     | больного являются все, кроме   | <u> </u> |

|          | * |     | религиозно — культовые  |   |
|----------|---|-----|---|---|
|          |   |     | отправления   |   |
|          |   |     | сохранение здоровья   |   |
|          |   |     | укрепление здоровья   |   |
|          |   |     | обеспечение высокого уровня   | - |
|          |   |     | трудоспособности  |   |
|          |   |     | достижение активного  |   |
|          |   |     | долголетия  |   |
|          |   |     |   |   |
| 1        | 1 | 28  |   |   |
| 4        |   |     | Основой профилактики  |   |
|          |   |     | психического здоровья при   |   |
|          |   |     | коммуникации сиделки  |   |
|          |   |     | (помощника по уходу) и  |   |
|          |   |     | больного является   |   |
|          |   |     | хороший контакт с больным   |   |
|          |   |     | благоприятная атмосфера   |   |
|          |   |     | правильная культурная речь  |   |
|          |   |     | располагающее поведение   |   |
|          | * |     | все перечисленное   |   |
|          |   |     |   |   |
| 1        | 1 | 29  |   |   |
| 4        |   |     | Что означает «субмиссия» при  |   |
|          |   |     | доминантном и авторитарном  |   |
|          |   |     | общении?  |   |
|          |   |     | освобождение  |   |
|          |   |     | утверждение   |   |
|          |   |     | помощь  |   |
|          | * |     | подчиняемость   |   |
|          |   |     | погружение  |   |
|          |   | 2 2 |   |   |
| 1        | 1 | 30  |   |   |
| 4        |   |     | Решение конфликта через   |   |
|          | * |     | болезнь – это   | - |
|          | * |     | соматизация   | - |
|          |   |     | интериоризация  |   |
| -        |   |     | гетероагрессия  |   |
| <u> </u> |   |     | аутоагрессия  | _ |
| -        |   |     | подавление  |   |
| 1        | 1 | 21  |   |   |
| 1        | 1 | 31  | V as a survey and |   |
| 4        |   |     | Коммуникативная   |   |
|          |   |     | компетентность помощника по   |   |

|   |    |    | Lyvany on fam un naman muaamag a |   |  |
|---|----|----|----------------------------------|---|--|
|   |    |    | уходу за больнымиповышается с    |   |  |
|   | *  |    | развитием такого качества, как   | - |  |
|   | ν- |    | способность к эмпатии            |   |  |
|   |    |    | ригидность                       |   |  |
|   |    |    | тревожность                      |   |  |
|   |    |    | нет верного варианта ответа      |   |  |
|   |    |    |                                  |   |  |
| 1 | 1  | 32 |                                  |   |  |
| 4 |    |    | Назовите вариант, который не     |   |  |
|   |    |    | относится к позитивным           |   |  |
|   |    |    | результатам успешного            |   |  |
|   |    |    | разрешения конфликта             |   |  |
|   | *  |    | чувство неудовлетворенности,     |   |  |
|   |    |    | подавленности, депрессии         |   |  |
|   |    |    | разрядка эмоционального          |   |  |
|   |    |    | напряжения                       |   |  |
|   |    |    | рост производительности труда,   |   |  |
|   |    |    | стимуляция социальных            |   |  |
|   |    |    | изменений                        |   |  |
|   |    |    | увеличение возможностей          |   |  |
|   |    |    | переоценки прежних ценностей     |   |  |
|   |    |    | и норм                           |   |  |
|   |    |    |                                  |   |  |
| 1 | 1  | 33 |                                  |   |  |
| 4 |    |    | Что из перечисленного            |   |  |
|   |    |    | наилучшим образом определяет     |   |  |
|   |    |    | межличностное общение            |   |  |
|   | *  |    | вербальный и невербальный        |   |  |
|   |    |    | обмен информацией между          |   |  |
|   |    |    | двумя или более людьми           |   |  |
|   |    |    | вербальный обмен информацией     |   |  |
|   |    |    | между двумя или более людьми     |   |  |
|   |    |    | невербальный обмен               |   |  |
|   |    |    | информацией между двумя или      |   |  |
|   |    |    | более людьми                     |   |  |
|   |    |    | нет верного варианта ответа      |   |  |
|   | _  |    |                                  |   |  |
| 1 | 1  | 34 |                                  |   |  |
| 4 |    |    | Освобождение больного от         |   |  |
|   |    |    | негативных эмоциональных         |   |  |
|   |    |    | переживаний после общения с      |   |  |
|   |    |    | сиделкой                         |   |  |
|   | *  |    | катарсис                         |   |  |

|   |     | 1  | рефлексия                      |  |
|---|-----|--|--------------------------------|--|
|   |     |  | релаксация                     |  |
|   |     | <u> </u>   | аффилиация                     |  |
|   |     | <del>                                     </del> | эмпатия                        |  |
|   |     | <del> </del>                                     | SMILLEIDI                      |  |
| 1 | 1   | 35   |                                |  |
| 4 |     |  | Сколько времени врач должен    |  |
|   |     |  | слушать свободный монолог      |  |
|   |     |  | больного?                      |  |
|   |     |  | 16 секунд                      |  |
|   | *   |  | 2-3 минуты                     |  |
|   |     |  | 5-10 минут                     |  |
|   |     |  | нет верного варианта ответа    |  |
|   |     | 1  | <u> </u>                       |  |
| 1 | 1   | 36   |                                |  |
| 4 |     | 1  | Какой из реакций не характерно |  |
|   |     |  | для неизлечимых больных        |  |
|   |     |  | отрицание                      |  |
|   | *   |  | эйфория                        |  |
|   |     |  | адаптация                      |  |
|   |     |  | нет верного варианта ответа    |  |
|   |     |  | 1                              |  |
| 1 | 1   | 37   |                                |  |
| 4 |     |  | Похвала и поощрение помогают   |  |
|   |     |  | вам:                           |  |
|   |     |  | дать пациенту возможность      |  |
|   |     |  | расслабиться                   |  |
|   |     |  | дать пациенту почувствовать    |  |
|   |     |  | себя комфортно                 |  |
|   |     |  | создать положительную          |  |
|   |     |  | атмосферу при проведении       |  |
|   |     | 1  | досуга                         |  |
|   | *   |  | все вышеперечисленное          |  |
|   |     | 1  |                                |  |
| 1 | 1   | 38   |                                |  |
| 4 |     |  | Сокращение психологической     |  |
|   |     |  | дистанции с больным при        |  |
|   | 310 | 1  | проведении досуга допустимо:   |  |
|   | *   |  | при длительном общении с       |  |
|   |     | <del>                                     </del> | пациентом                      |  |
|   |     |  | во взаимоотношениях с          |  |
|   |     | 1  | агрессивным пациентом          |  |
|   |     |  | при наличии взаимной симпатии  |  |

|          |   |    | между врачом и больным           |  |
|----------|---|----|----------------------------------|--|
|          |   |    | нет верного варианта ответа      |  |
|          |   |    |                                  |  |
| 1        | 1 | 39 |                                  |  |
| 4        |   |    | Для депрессии, возникающей у     |  |
|          |   |    | пациента после печального        |  |
|          |   |    | сообщения, характерно:           |  |
|          | * |    | бледное маскообразное лицо       |  |
|          |   |    | богатая выразительная мимика     |  |
|          |   |    | лица                             |  |
|          |   |    | асимметрия в мимических          |  |
|          |   |    | реакциях                         |  |
|          |   |    | нет верного варианта ответа      |  |
|          |   |    |                                  |  |
| 1        | 1 | 40 |                                  |  |
| 4        |   |    | Как должен себя вести врач с     |  |
|          |   |    | умирающим пациентом в стадии     |  |
|          |   |    | отрицания                        |  |
|          |   |    | должен «развенчать»              |  |
|          |   |    | искаженную картину болезни       |  |
|          |   |    | пациента                         |  |
|          | * |    | внимательно выслушивать и        |  |
|          |   |    | заботливо удовлетворять          |  |
|          |   |    | потребности умирающего           |  |
|          |   |    | оставить его в одиночестве       |  |
|          |   |    | говорить пациенту, что все будет |  |
| <u> </u> |   |    | хорошо                           |  |
|          |   |    |                                  |  |

Раздел 4.1 Шкала оценивания результатов освоения учебного модуля

| Owanna                | Оценка результатов проверки практических навыков |             |  |
|-----------------------|--|-------------|--|
| Оценка                | в баллах   | в процентах |  |
| «отлично»             | 23-25  | 90-100%     |  |
| «хорошо»              | 20-22  | 80-89%      |  |
| «удовлетворительно»   | 17-19  | 70-79%      |  |
| «неудовлетворительно» | менее 17   | менее 70%   |  |

## Список тестовых заданий по модулю 5

| 1 | Кафедра      | Социальной работы                          |
|---|--------------|--|
| 2 | Факультет    | Клинической психологии и социальной работы |
| 3 | Адрес (база) | Островитянова, 1                           |
| 4 | Зав.кафедрой | Баркова В.Л                                |

| 5   | Ответственный   | Баркова В.Л                              |
|-----|-----------------|--|
|     | составитель     |  |
| 6   | E-mail          | 2782737@mail.ru                          |
| 7   | Моб. телефон    | +79264231772                             |
| 8   | Кабинет №       | 1146                                     |
| 9   | Учебная         |  |
|     | дисциплина      | -  |
| 10  | Учебный предмет | -  |
| 11  | Учебный год     | 2021                                     |
| 11  | составления     |  |
| 12  | Профессия       | по должности служащих «Сиделка (помощник |
|     |                 | по уходу)»                               |
| 13  | Форма обучения  | Очно-заочная                             |
| 14  | Раздел          | 5  |
|     |                 | Поддержание санитарных норм              |
| 15  | Тема            | жизнедеятельности лиц, нуждающихся в     |
|     |                 | постороннем уходе                        |
| 17  | Количество      | 40                                       |
| 1 / | вопросов        |  |
| 18  | Тип вопроса     | Выбрать single                           |
| 19  | Источник        | -  |

| 1 | 1 | 1 |                                     |      |
|---|---|---|-------------------------------------|------|
| 5 |   |   | Соотношение семантического          |      |
|   |   |   | содержания понятий «уход за         |      |
|   |   |   | больным» и «лечение больного»?      |      |
|   | * |   | уход и лечение - разные понятия     |      |
|   |   |   | уход и лечение - это одно и тоже,   |      |
|   |   |   | так как и лечение, и уход ставят    |      |
|   |   |   | своей целью достижение              |      |
|   |   |   | выздоровление больного              |      |
|   |   |   |                                     |      |
| 1 | 1 | 2 |                                     |      |
| 5 |   |   | Как часто нужно проводить смену     |      |
| 5 |   |   | нательного и постельного белья?     |      |
|   |   |   | 1 раз в 10 дней                     |      |
|   |   |   | еженедельно, после приема ванны     |      |
|   |   |   | или душа                            |      |
|   | * |   | по мере его загрязнения, но не реже |      |
|   |   |   | 1 раза в 10 дней                    | <br> |
|   |   |   |                                     |      |

| 1 | 1 | 3 |                                 |      |
|---|---|---|---------------------------------|------|
|   |   |   | Как можно осуществить запись на |      |
| 5 |   |   | прием к врачу в поликлинике:    |      |
|   |   |   | через портал «Здоровье»         |      |
|   |   |   | через портал Госуслуги          |      |
|   |   |   | через портал Электронная        |      |
|   |   |   | приемная»                       |      |
|   | * |   | все варианты верны              |      |
|   |   |   | <u> </u>                        |      |
| 1 | 1 | 4 |                                 |      |
|   |   |   | Уход за лицами, нуждающимися в  |      |
| 5 |   |   | постороннем уходе определяется  |      |
|   |   |   | как:                            |      |
|   |   |   | гигиеническое содержание        |      |
|   |   |   | больного и помещения            |      |
|   |   |   | оказание помощи во время приема |      |
|   |   |   | пищи и подготовка к выполнению  |      |
|   |   |   | лечебных и диагностических      |      |
|   |   |   | процедур                        |      |
|   | * |   | все выше перечисленное          |      |
|   |   |   |                                 |      |
| 1 | 1 | 5 |                                 |      |
| 5 |   |   | Частота мытья ног               |      |
|   |   |   | тяжелобольному:                 |      |
|   |   |   | 1 раз в неделю                  |      |
|   | * |   | 2-3 раза в неделю               |      |
|   |   |   | 1 раз в месяц                   |      |
|   |   |   |                                 |      |
| 1 | 1 | 6 |                                 |      |
| 5 |   |   | Ополаскивание столовой посуды   |      |
|   |   |   | после мытья проводится          |      |
|   |   |   | холодной водой                  |      |
|   |   |   | теплой водой (30°C)             |      |
|   |   |   |                                 | <br> |
|   | * |   | теплой водой (60°С)             |      |
|   |   |   | дезинфицирующим раствором       |      |
| 1 | 1 | 7 |                                 |      |
|   |   |   | Для мытья столовой посуды       |      |
| 5 |   |   | используют                      |      |
|   | * |   | губки                           |      |

|   |     |     | мочалки  |  |
|---|-----|-----|--|--|
|   |     |     | ветошь   |  |
|   |     |     | DOTOM D  |  |
| 1 | 1   | 8   |  |  |
|   |     |     | Смена постельного белья у                                  |  |
| 5 |     |     | пациентов проводится по мере                               |  |
|   |     |     | загрязнения, но не реже                                    |  |
|   |     |     | 1 раза в 3 дня   |  |
|   |     |     | 1 раза в 7 дней  |  |
|   | *   |     | 1 раза в 10 дней   |  |
|   |     |     | 1 раза в 14 дней   |  |
|   |     |     |  |  |
|   |     |     |  |  |
| 1 | 1   | 9   |  |  |
|   |     |     | Постель лиц, нуждающихся в                                 |  |
| 5 |     |     | постороннем уходе перестилают по                           |  |
|   |     |     | мере надобности, но не менее                               |  |
|   | *   |     | 1 раза в день  |  |
|   |     |     | 2-х раз в день   |  |
|   |     |     | 3-х раз в день   |  |
|   |     | 1.0 |  |  |
| 1 | 1   | 10  | *  |  |
| 5 |     |     | Функциональная кровать                                     |  |
|   |     |     | отличается от обычной                                      |  |
|   | No. |     | отсутствием подвижных секций                               |  |
|   | *   |     | наличием подвижных секций                                  |  |
|   |     |     | отсутствием надкроватного столика                          |  |
|   |     |     | отсутствием корзины для горшка                             |  |
|   |     |     | или судна  |  |
| 1 | 1   | 11  |  |  |
| 1 | 1   | 11  | Ито такое ипрофессиональный                                |  |
|   |     |     | Что такое «профессиональный стандарт» исходя из требований |  |
| 5 |     |     | трудового законодательства?                                |  |
|   |     |     | трудового законодательства.                                |  |
|   |     |     | характеристика квалификации,                               |  |
|   |     |     | необходимой работнику для                                  |  |
|   |     |     | осуществления определенного вида                           |  |
|   |     |     | профессиональной деятельности                              |  |
|   |     |     | описание требований к                                      |  |
|   |     |     | характеристике квалификации                                |  |
|   | *   |     | описание наименования                                      |  |
|   |     |     | должностей, трудовых функций и                             |  |

|   | ' |    | квалификационных характеристик    |      |
|---|---|----|-----------------------------------|------|
|   |   |    | 1 ,                               |      |
|   |   |    |                                   |      |
| 1 | 1 | 12 |                                   |      |
| 1 |   | 12 | Правила поддержания санитарных    |      |
| 5 |   |    | норм при кормлении подопечных с   |      |
|   |   |    | нарушением глотания:              |      |
|   |   |    | не следует давать большое         |      |
|   |   |    | количество пищи сразу, желательно |      |
|   |   |    | разбить кормление на несколько    |      |
|   |   |    | небольших порций                  |      |
|   |   |    | необходимо выбирать более грубую  |      |
|   |   |    | пищу, так как вероятность ее      |      |
|   |   |    | попадания в дыхательные пути      |      |
|   |   |    | минимальна                        |      |
|   |   |    | пища должна быть ароматной и      |      |
|   |   |    | аппетитной;                       |      |
|   | * |    | не следует кормить лежачего       |      |
|   |   |    | пациента в положении лежа         |      |
|   |   |    | все варианты верны                |      |
|   |   |    | вее варнанты верны                |      |
| 1 | 1 | 13 |                                   |      |
| 5 |   | 13 | Медико-социальная экспертиза-это  |      |
|   |   |    | определение в установленном       |      |
|   |   |    | порядке потребностей              |      |
|   |   |    | освидетельствуемого лица в мерах  |      |
|   |   |    | социальной защиты, включая        |      |
|   | * |    | реабилитацию, на основе оценки    |      |
|   |   |    | ограничений жизнедеятельности,    |      |
|   |   |    | вызванных стойким расстройством   |      |
|   |   |    | функций организма                 |      |
|   |   |    | определение в установленном       |      |
|   |   |    | порядке потребностей              |      |
|   |   |    | освидетельствуемого лица в мерах  |      |
|   |   |    | социальной защиты и помещении     |      |
|   |   |    | его в стационарное учреждение     |      |
|   |   |    | определение в установленном       |      |
|   |   |    | порядке потребностей              |      |
|   |   |    | освидетельствуемого лица в мерах  |      |
|   |   |    | социальной защиты и лишении его   |      |
|   |   |    | дееспособности                    | <br> |
|   |   |    |                                   | <br> |
| 1 | 1 | 14 |                                   |      |
| 5 | 1 |    | Основным методом социально-       | <br> |

| 1 | Ī        | ı        | <u>_</u>                          |          |   |
|---|----------|----------|-----------------------------------|----------|---|
|   |          |          | гигиенических исследований        |          |   |
|   |          |          | является                          |          |   |
|   | ala      |          | исторический                      |          |   |
|   | *        |          | статистический                    |          |   |
|   |          |          | экспериментальный                 |          |   |
|   |          |          | экономический                     |          |   |
|   | 4        | 1        |                                   | E        |   |
| 1 | 1        | 15       |                                   |          |   |
|   |          |          | Срочное выполнение лечебно-       |          |   |
|   |          |          | профилактических мероприятий,     |          |   |
|   |          |          | необходимых при несчастных        |          |   |
|   |          |          | случаях и внезапных заболеваниях, |          |   |
| 5 |          |          | меры срочной помощи раненым или   |          |   |
|   |          |          | больным людям, предпринимаемые    |          |   |
|   |          |          | до прибытия медработника или до   |          |   |
|   |          |          | помещения подопечного в           |          |   |
|   |          |          | медицинское учреждение – это:     |          |   |
|   | *        |          | первая помощь                     |          |   |
|   |          |          | медицинская помощь                |          |   |
|   |          |          | экстренная медицинская помощь     |          |   |
|   |          |          |                                   |          |   |
| 1 | 1        | 16       |                                   |          |   |
|   |          |          | Что такое «квалификация» исходя   |          |   |
| 5 |          |          | из требований трудового           |          |   |
|   |          |          | законодательства?                 |          |   |
|   |          |          | уровень образования и опыт работы |          |   |
|   |          |          | уровень образования,              |          |   |
|   |          |          | профессиональных навыков и опыт   |          |   |
|   |          |          | работы                            |          |   |
|   |          |          | знания, умения, профессиональные  |          |   |
|   | <u> </u> | <u>L</u> | навыки и опыт работы              |          |   |
|   |          |          | уровень знаний, умений,           |          |   |
|   | *        |          | профессиональных навыков и опыт   |          |   |
|   |          |          | работы                            |          |   |
|   |          |          |                                   |          |   |
| 1 | 1        | 17       |                                   |          |   |
|   |          |          | Как принимаемые                   |          |   |
| 5 |          |          | профессиональные стандарты        |          |   |
|   |          |          | влияют на систему образования?    |          |   |
|   |          |          | никак, профессиональные           |          |   |
|   |          |          | стандарты определяют только       |          |   |
|   |          |          | сферу трудовых отношений          |          |   |
|   | *        |          | на основе соответствующих         |          |   |
|   | 1        |          | · '                               | <u> </u> | 1 |

|   | Ī | [  | профессиональных стандартов        |    |  |
|---|---|----|------------------------------------|----|--|
|   |   |    | осуществляется формирование        |    |  |
|   |   |    | требований федеральных             |    |  |
|   |   |    | государственных образовательных    |    |  |
|   |   |    |                                    |    |  |
|   |   |    | стандартов профессионального       |    |  |
|   |   |    | образования к результатам освоения |    |  |
|   |   |    | основных образовательных           |    |  |
|   |   |    | программ профессионального         |    |  |
|   |   |    | образования в части                |    |  |
|   |   |    | профессиональной компетенции       |    |  |
| 1 | 1 | 10 |                                    |    |  |
| 1 | 1 | 18 |                                    | l. |  |
| 1 |   |    | Главный этический принцип:         |    |  |
|   | * |    | нее навреди                        |    |  |
|   |   |    | честность                          |    |  |
|   |   |    | милосердие                         |    |  |
|   |   |    | порядочность                       |    |  |
|   |   |    |                                    |    |  |
| 1 | 1 | 19 |                                    |    |  |
|   |   |    | Поддержание санитарных норм у      |    |  |
| 5 |   |    | лиц, нуждающихся в постороннем     |    |  |
|   |   |    | уходе раскрываются в:              |    |  |
|   |   |    | поддержание санитарного            |    |  |
|   |   |    | состояния жилого помещения         |    |  |
|   |   |    | содержание в чистоте и порядке     |    |  |
|   |   |    | одежды и белья лица,               |    |  |
|   |   |    | нуждающегося в постороннем         |    |  |
|   |   |    | уходе                              |    |  |
|   |   |    | уборка и проветривание жилого      |    |  |
|   |   |    | помещения                          |    |  |
|   | * |    | все варианты верны                 |    |  |
|   |   |    |                                    |    |  |
| 1 | 1 | 20 |                                    |    |  |
| 5 |   |    | Социальная медицина — это наука    |    |  |
|   | * |    | о закономерностях общественного    |    |  |
|   |   |    | здоровья и здравоохранении         |    |  |
|   |   |    | об общественном здоровье           |    |  |
|   |   |    | о системе мероприятий по охране    |    |  |
|   |   |    | здоровья населения                 |    |  |
|   |   |    |                                    |    |  |
| 1 | 1 | 21 |                                    |    |  |
| 5 |   |    | Госсанэпиднадзор за соблюдением    |    |  |
|   |   |    | санитарного законодательства РФ    |    |  |

| наблюдение, оценку и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием среды обитания человека (социально-гигиенический мониторинг)  выявление и установление причин, факторов и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также других массовых заболеваний людей, путем установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека  принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гитиенических и противознидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном |   | I |    | включает                       |  |
|---|---|---|----|--------------------------------|--|
| прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием среды обитания человека (социально-гигиенический мониторинг)  выявление и установление причин, факторов и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний людей, путем установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека  принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  Извещение об инфекционном   |   |   |    |                                |  |
| здоровья населения в связи с состоянием среды обитания человека (социально-гигиенический мониторинг)  выявление и установление причин, факторов и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также других массовых заболеваний людей, путем установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека  принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном  |   |   |    |                                |  |
| состоянием среды обитания человека (социально-гигиенический мониторинг)  выявление и установление причин, факторов и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также других массовых заболеваний людей, путем установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека  принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном   |   |   |    |                                |  |
| человека (социально-гигиенический мониторинг)  выявление и установление причин, факторов и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также других массовых заболеваний людей, путем установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека  принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном   |   |   |    | -                              |  |
| мониторинг)  выявление и установление причин, факторов и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также других массовых заболеваний людей, путем установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека  принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном   |   |   |    |                                |  |
| выявление и установление причин, факторов и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также других массовых заболеваний людей, путем установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека  принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном  |   |   |    |                                |  |
| факторов и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также других массовых заболеваний людей, путем установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека  принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном  |   |   |    | 1                              |  |
| и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также других массовых заболеваний людей, путем установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека  принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном  |   |   |    | -                              |  |
| неинфекционных заболеваний, а также других массовых заболеваний людей, путем установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека  принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  Извещение об инфекционном   |   |   |    |                                |  |
| также других массовых заболеваний людей, путем установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном  |   |   |    |                                |  |
| людей, путем установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном  |   |   |    | _                              |  |
| причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека  принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  Извещение об инфекционном   |   |   |    |                                |  |
| между состоянием здоровья и средой обитания человека принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном   |   |   |    |                                |  |
| средой обитания человека принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном   |   |   |    | _                              |  |
| принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном  |   |   |    |                                |  |
| компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном  |   |   |    |                                |  |
| выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном   |   |   |    |                                |  |
| государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном   |   |   |    |                                |  |
| уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном  |   |   |    | 1                              |  |
| организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном  |   |   |    |                                |  |
| хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном  |   |   |    |                                |  |
| независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном  |   |   |    | _                              |  |
| форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном   |   |   |    |                                |  |
| должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном   |   |   |    |                                |  |
| гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном   |   |   |    |                                |  |
| проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном   |   |   |    |                                |  |
| противоэпидемических мероприятий  * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном  |   |   |    |                                |  |
| жероприятий           *         все вышеперечисленное верно           1         1         22           5         Извещение об инфекционном  |   |   |    | -                              |  |
| * все вышеперечисленное верно  1 1 22  Извещение об инфекционном  |   |   |    | -                              |  |
| 1 1 22<br>Извещение об инфекционном   |   | * |    |                                |  |
| 5 Извещение об инфекционном   |   |   |    | 211 Ballionepa monomico Bopilo |  |
| 5 Извещение об инфекционном   | 1 | 1 | 22 |                                |  |
| 1 1 1 1 -   |   |   |    | Извешение об инфекционном      |  |
| заболевании направляется в  | 5 |   |    | _                              |  |
| * «Центр гигиены и эпидемиологии»   |   | * |    |                                |  |
| территориальные органы  |   |   |    |                                |  |
| управления здравоохранением   |   |   |    |                                |  |
| центр СПИДа   |   |   |    |                                |  |
| инфекционную больницу   |   |   |    | *                              |  |
|   |   |   |    | F                              |  |
| 1 1 23  | 1 | 1 | 23 |                                |  |
| <u>г</u> Генеральная уборка должна  | _ |   |    | Генеральная уборка должна      |  |
| 5 проводиться с тщательным мытьем:  | 5 |   |    |                                |  |

|              |   |          | стен, потолка, оконных стекол                        |          |
|--------------|---|----------|--|----------|
|              |   |          | дверей, стен, полов с протиранием                    |          |
|              | * |          | мебели   |          |
|              |   |          | оконных стекол и стен                                |          |
|              |   |          |  |          |
| 1            | 1 | 24       |  |          |
|              |   |          | Проветривание комнат в жилище                        |          |
| 5            |   |          | лица, которому оказываются услуги                    |          |
|              |   |          | в уходе является:                                    |          |
|              | * |          | обязательным мероприятием и не                       |          |
|              | 4 |          | подлежит обсуждению со стороны                       |          |
|              |   |          | необязательным мероприятием и                        |          |
|              |   |          | следует учитывать желание                            |          |
|              |   |          | пациента   |          |
|              |   |          | мероприятием, проведение                             |          |
|              |   |          | которого зависит от свободного                       |          |
|              |   | <u> </u> | времени сиделки                                      |          |
|              |   |          |  |          |
| 1            | 1 | 25       |  |          |
| 5            |   |          | Санитарное законодательство                          |          |
|              |   |          | регулирует:  |          |
|              | * |          | санитарно-эпидемиологическое                         |          |
|              |   |          | благополучие населения                               |          |
|              |   |          | социальное положение трудящихся                      |          |
|              |   |          | положение об оплате труда                            |          |
|              |   |          |  |          |
|              |   |          |  |          |
| 1            | 1 | 26       |  |          |
|              |   |          | Продовольственное сырье и                            |          |
| 5            |   |          | пищевые продукты, не                                 |          |
|              |   |          | соответствующие санитарным                           |          |
| -            |   | 1        | правилам:  |          |
|              | * |          | немедленно снимаются их                              |          |
| <del> </del> |   | -        | изготовителем с производства                         |          |
|              |   |          | реализуются в течение 1-3 месяцев после изготовления |          |
| <u> </u>     |   | -        |  |          |
| -            |   | 1        | передаются в лечебные учреждения                     |          |
| 1            | 1 | 27       |  |          |
| 5            | 1 | 41       | Мите а околин ву стакон проводутая:                  |          |
| )            |   | -        | Мытье оконных стекол проводится:                     |          |
|              | * |          | изнутри – 1 раз в месяц, снаружи 1                   |          |
|              |   | 1        | раз в 3 месяца                                       |          |
|              |   |          | изнутри – 1 раз в 3 месяца, снаружи                  | <u> </u> |

|  |   |  | – 1 раз в полгода                                      |      |
|--|---|--|--|------|
|  |   |  | изнутри – 1 раз в полгода, снаружи                     |      |
|  |   |  | <ul><li>1 раз в год</li></ul>                          |      |
|  |   |  | 1  |      |
| 1  | 1 | 28   |  |      |
|  |   |  | Матрацы, подушки, одеяла                               |      |
| 5  |   |  | подлежат:  |      |
|  |   |  | камерной дезинфекции                                   |      |
|  | * |  | кипячению  |      |
|  |   |  | автоклавированию                                       |      |
|  |   |  |  |      |
| 1  | 1 | 29   |  |      |
|  |   |  | Первая помощь при попадании                            | <br> |
| 5  |   |  | химических средств дезинфекции и                       |      |
|  |   |  | стерилизации на кожу:                                  |      |
|  | * |  | немедленное обильное обмывание                         |      |
|  |   |  | пораженного места чистой водой                         |      |
|  |   |  | намазать детским кремом                                |      |
|  |   |  | срочно смазать вазелином                               |      |
|  |   |  |  |      |
| 1  | 1 | 30   |  |      |
|  |   |  | При попадании любого                                   |      |
| 5  |   |  | дезинфицирующего препарата в                           |      |
|  |   |  | глаза нужно:   |      |
|  |   |  | промыть водой, при раздражении                         |      |
|  |   |  | закапать раствор альбуцида, при                        |      |
|  |   |  | болях – 1-2% раствор новокаина                         |      |
|  | * |  | промыть раствором бриллиантовой                        |      |
|  |   | -  | зелени   |      |
| 1  | 1 | 31   |  |      |
| 1  | 1 | 31   | Как правильно хранить                                  |      |
| 5  |   |  | 1  |      |
| <del> </del>                                     | * | <del>                                     </del> | термометры:<br>сухими                                  |      |
| <del>                                     </del> |   | 1  | в 2% растворе хлорной извести                          |      |
|  |   |  | в 0,5% хлорамине                                       |      |
| <del> </del>                                     |   | <del>                                     </del> | b 0,5 / 0 Anopamine                                    |      |
| <del>                                     </del> |   | 1  |  |      |
| 1  | 1 | 32   |  |      |
|  | 1 | 34   | Первый этап обработки шприца                           |      |
| 5  |   |  | после инъекции:  |      |
|  |   |  | промывание проточной водой                             |      |
|  |   | <u> </u>   | промывание проточной водой промывание дистиллированной |      |
|  |   |  | промывание дистиллированной                            |      |

|   |     |          | водой                              |   |
|---|-----|----------|------------------------------------|---|
|   |     |          | погружение в 5% раствор            |   |
|   | *   |          | хлорамина                          |   |
|   |     |          |                                    |   |
|   |     |          |                                    |   |
| 1 | 1   | 33       |                                    |   |
|   |     |          | Закон о санитарно-                 |   |
| 5 |     |          | эпидемиологическом благополучии    |   |
|   |     |          | населения предусматривает:         |   |
|   | No. |          | санитарные нормы, правила и        |   |
|   | *   |          | гигиенические нормативы            |   |
|   |     |          | социальное положение трудящихся    |   |
|   |     |          | медицинское страхование граждан    |   |
|   |     |          | •                                  |   |
| 1 | 1   | 34       |                                    |   |
|   |     |          | В зимнее время проветривание       |   |
| 5 |     | L        | палат проводится не реже:          | _ |
|   | *   |          | 2-3 раза в день                    |   |
|   |     |          | 1 раз в день                       |   |
|   |     |          | через каждые 3 часа                |   |
|   |     |          |                                    |   |
|   |     |          |                                    |   |
| 1 | 1   | 35       |                                    |   |
|   |     |          | Микроорганизмы, для                |   |
| 5 |     |          | существования которых необходим    |   |
|   |     |          | кислород, называются:              |   |
|   | *   |          | облигатные аэробы                  |   |
|   |     |          | факультативные анаэробы            |   |
|   |     |          | микроаэрофилы                      |   |
|   |     |          | факультативные аэробы              |   |
|   |     |          |                                    |   |
| 1 | 1   | 36       |                                    |   |
| 5 |     |          | Уничтожение всех жизнеспособных    |   |
|   |     | <u> </u> | микроорганизмов и спор – это:      |   |
|   | *   |          | стерилизация                       |   |
|   |     |          | дезинфекция                        |   |
|   |     |          | асептика                           |   |
|   |     |          | антисептика                        |   |
|   |     |          |                                    |   |
| 1 | 1   | 37       |                                    |   |
| 5 |     |          | Патогенность – это характеристика: |   |
|   | *   |          | вида микроорганизма                |   |
|   |     |          | рода микроорганизма                |   |

|   |   |    | штамма микроорганизма              |  |
|---|---|----|------------------------------------|--|
|   |   |    | индивидуума                        |  |
|   |   |    |                                    |  |
| 1 | 1 | 38 |                                    |  |
|   |   |    | Клинически значимое количество     |  |
| 5 |   |    | условно-патогенных                 |  |
|   |   |    | микроорганизмов:                   |  |
|   |   |    | более 10                           |  |
|   |   |    | 10 <sup>2</sup> и более            |  |
|   | * |    | 10 <sup>5</sup> и более            |  |
|   |   |    | 10 <sup>4</sup> и более            |  |
|   |   |    |                                    |  |
| 1 | 1 | 39 |                                    |  |
| 5 |   |    | Методы стерилизации (верно         |  |
| 3 |   |    | все, кроме):                       |  |
|   | * |    | кипячение                          |  |
|   |   |    | автоклавирование                   |  |
|   |   |    | прокаливание                       |  |
|   |   |    | фильтрование через бактериальный   |  |
|   |   |    | фильтр                             |  |
|   |   |    | ионизирующее облучение             |  |
|   |   |    |                                    |  |
| 1 | 1 | 40 |                                    |  |
| 5 |   |    | Гуморальные неспецифические        |  |
| 3 |   |    | факторы защиты (верно все, кроме): |  |
|   |   |    | лизоцим                            |  |
|   |   |    | трансферрин                        |  |
|   | * |    | нормальная микрофлора              |  |
|   |   |    | пропердин                          |  |
|   |   |    |                                    |  |

Раздел 5.1

Формы самостоятельной работы обучающихся

| Оценка                | Оценка результатов проверки практических навыков |             |
|-----------------------|--|-------------|
|                       | в баллах   | в процентах |
| «отлично»             | 14-15  | 90-100%     |
| «хорошо»              | 12-13  | 80-89%      |
| «удовлетворительно»   | 10-11  | 70-79%      |
| «неудовлетворительно» | менее 10   | менее 70%   |