

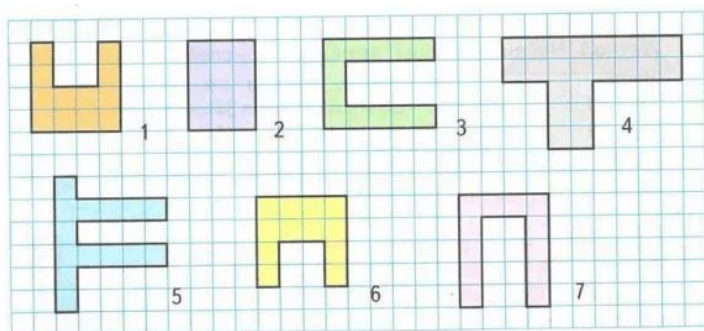
Четность. Классная работа

0. Определите четность чисел: 13; 103; 1; 994.

1. На столе лежат 17 яблок. Разложите эти яблоки поровну на 2 тарелки. Сможете ли вы это сделать? А можно ли это сделать, если яблок будет 22?

2. За забором гуляли утки и коровы, Коля насчитал 25 ног, а Саша 26. Один из них ошибся. Можете ли вы сказать, кто из них наверняка посчитал неверно.

3. Можно ли разрезать по границам клеток эти фигуры на две равные части. Если можно покажите как.



4. Каким числом является:

а) Сумма двух, четырех, пяти нечётных чисел?

б) Произведение двух четных чисел?

5. Разность двух целых чисел умножили на их произведение. Могло ли получиться число 80031?

6. Записаны десять чисел: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. За один ход разрешается прибавить 1 к любым двум из этих чисел. Можно ли за несколько таких ходов получить шесть одинаковых чисел?

7. Девятнадцать школьников встали в круг. Они кидают мяч через одного по часовой стрелке. Вова первая бросил мяч. Скоро ли достанется мяч Диме, который стоит рядом с ним с левой стороны?

8. Коля купил в магазине несколько тетрадей по 30 рублей, 4 коробки карандашей, несколько линеек по 90 рублей. Продавец сказал, что Вася должен заплатить 1335 рублей. Коля возмутился и сказал, что продавец не умеет считать. Действительно ли продавец ошибся?

9. Мальвина написала на доске двузначное число. Буратино умножил сумму цифр этого числа на произведение цифр этого числа и получил 520. Мог ли он быть прав? Если мог, приведите пример числа, которое могла написать Мальвина, если нет - объясните почему.

