

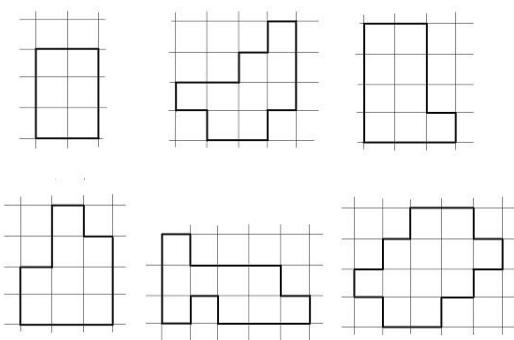
## Четность. Классная работа

0. Определите четность чисел: 26; 55; 0; 999998.

1. На столе лежат 12 груш. Разложите эти груши поровну на 2 тарелки. Сможете ли вы это сделать? А можно ли это сделать, если груш будет 15?

2. За забором гуляли гуси и козы, Сева насчитал 16 ног, а Тема 17. Один из них ошибся. Можете ли вы сказать, кто из них наверняка посчитал неверно.

3. Можно ли разрезать по границам клеток эти фигуры на две равные части. Если можно покажите как.



4. Каким числом является:

а) Сумма двух, четырех, пяти четных чисел?

б) Произведение четного и нечетного числа?

5. Разность двух целых чисел умножили на их произведение. Могло ли получиться число 45045?

6. Записаны шесть чисел: 0, 1, 2, 3, 4, 5. За один ход разрешается прибавить 1 к любому двум из этих чисел. Можно ли за несколько таких ходов получить шесть одинаковых чисел?

7. Восемь детей встали в хоровод и кидают мяч через одного против часовой стрелки. Катя первая бросила мяч. Скоро ли достанется мяч Васе, который стоит рядом с ней с левой стороны?

8. Вася купил в магазине несколько пирожных по 50 рублей, 2 коробки конфет, несколько йогуртов по 60 рублей. Продавец сказал, что Вася должен заплатить 931 рубль. Вася возмутился и сказал, что продавец не умеет считать. Действительно ли продавец ошибся?

9. Мальвина написала на доске трехзначное число. Буратино умножил сумму цифр этого числа на произведение цифр этого числа и получил 780. Мог ли он быть прав? Если мог, приведите пример числа, которое могла написать Мальвина, если нет, объясните почему.

