Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Физико-технического института
Нудьга А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Объектно-ориентированное программирование" (наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

09.03.04 "Программная инженерия"

Направленность программы "Программная инженерия"

РАЗРАБОТАНО

Заведующий кафедрой компьютерной инженерии и моделирования

Милюков В.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой компьютерной инженерии и моделирования

Милюков В.В.

Председатель учебно-методической комиссии Физико-технического института

_____ М.А.Бакуменко

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Объектно-ориентированное программирование относится к базовой части ОПОП и является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Базовые знания для изучения дисциплины должны быть получены в курсах: Структуры и алгоритмы обработки данных, Программирование, Дискретная математика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым для освоения дисциплины: структуры данных, алгоритмы обработки информации, знание основ структурного и процедурного программирования, знание синтаксиса языка С++, умение работать с логическими операторами, умение работать с циклами, массивами, строками, файлами, навыки программирования с помощью языка С++.

Дисциплина является базовой для освоения курсов «Системное программирование», «Системное ПО», «Веб - программирование», «Параллельные и распределенные вычисления» и других дисциплин профессиональной подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения учебной дисциплины, у обучающегося должны быть сформированы комплекс знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 1. Перечень компетенций

Компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций			
код	формулировка	знать	уметь	владеть	
ОПК-6	способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирован ия к проектированию, конструировани ю и тестированию программных продуктов	основные понятия и термины: пространство имен, инкапсуляция, наследование и полиморфизм, типы-значения и ссылочные типы, классы, структуры, перечисления, поля, свойства, индексаторы, лямбда выражения, инкапсуляция, модификаторы доступа, конструкторы, перегрузка и переопределение методов, перегрузка операторов, интерфейсы, делегаты и события, преобразование типов, метаданные, принцип работы сборщика мусора, классы многопоточности	практического применения, разрабатывать визуальные интерфейсы программ, отлаживать и тестировать код	основными приемами визуального программирования с использованием основных программных конструкций Си - подобных языков, владеть приемами получения и использования информации из электронных источников, включая MSDN, Github и др.	
ПК-13	готовность применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	основы функционирования среды .Net Framework, среду разработки Visual Studio, основы визуального программирования WinForm и WPF, возможности использования различных программных средств в соответствии с решаемой задачей, концепции языков программирования и сферу их применения, принципы ООП,	инсталлировать и настраивать среду разработки Visual Studio, ориентироваться в выборе концепции и языка программирования в соответствии с задачей, использовать основные программные конструкции Си подобных языков, применять современные концепции и технологии ООП программирования,	навыками проектирования и реализации прикладного ПО, владение приемами оценки достоверности полученных результатов	

	основные программные конструкции Си - подобных языков	инсталлировать программное обеспечение	
ПК-14 владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения		WPF программы с логически верным интерфейсом пользователя, создавать и управлять событиями с помощью делегатов, работать с абстрактными классами и интерфейсами, динамически создавать компоненты, создавать многопоточные	программного кода с использованием различных концепций и технологий программирования, (ООП, автоматного, функционального), владеть средствами отладки и тестирования кода, принципами

4. Содержание дисциплины

4.1. Перечень тем теоретической подготовки

Темы лекций:

Лекция1. Введение в С# и платформу .NET.

Язык С# и платформа .NET. Общеязыковая исполнительная среда CLR. Управляемый код. Основы работы с Visual Studio. Файлы проекта на С#. Особенности платформ WinForms и WPF. Структура программы. Пространства имен.

Лекция 2. Использование конструкций языка С#. Переменные, константы. Литералы. Система типов .Net. Типы значений и ссылочные типы. Простые (примитивные) типы. Явная и неявная типизация. Явное, неявное и пользовательское преобразования базовых типов данных. Проверка на null, операторы?. и ?? Псевдонимы типов и статический импорт.

Лекция 3. Операторы и операции. Методы.

Арифметические операции. Поразрядные операции. Операции присваивания. Условные выражения. Конструкция if..else и тернарная операция. Конструкция switch. Циклы. Перечисления enum. Методы. Сигнатура методов. Вызов методов. Перегрузка методов. Статические методы. Массив параметров и ключевое слово params. Передача и возвращение значений по ссылке в метод. Модификаторы ref, out, in. Кортежи.

Лекция 4. Классы, структуры, конструкторы, модификаторы доступа.

Классы, синтаксис классов. Структуры. Конструкторы, инициализаторы и деконструкторы. Область видимости (контекст) переменных. Модификаторы доступа. Модификатор ReadOnly только для чтения. Создание и использование статических полей, статических методов, статических конструкторов и статических методов расширения.

Лекция 5. Базовые понятия и принципы ООП в С#. Инкапсуляция, наследование и полиморфизм. Особенности наследования в С#. Инкапсуляция полей с помощью свойств. Виртуальные методы и свойства. Переопределение и сокрытие методов и свойств. Перегрузка операторов. Абстрактные классы. Обобщенные типы. Ограничения обобщений.

Лекция 6. Делегаты, анонимные функции и лямбда выражения.

Делегаты, развязка методов с помощью делегатов. Делегаты как параметры методов. Анонимные типы и методы. Делегаты и функции обратного вызова. Лямбда выражения как параметры и результат методов.

Лекция 7. Делегаты и события.

Встроенные делегаты Action, Predicate и Func. Ковариантность и контравариантность делегатов. Класс событий Event. Явная реализация методов add и remove. Делегат EventHandler и класс EventArgs. Проблемы безопасности с обработчиками событий (игнорирование коллег, переопределение аргументов и утечка памяти из-за событий).

Лекция 8. Интерфейсы.

Интерфейсы как система контрактов ("чистые интерфейсы" до С#8). Интерфейсные свойства. Явная реализация интерфейсов. Выбор между интерфейсом и абстрактным классом. Шесть причин использования интерфейсов в промышленном программировании.

Лекция 9. Новые интерфейсы, С# 8, 9, 10, 11

Методы по умолчанию в интерфейсах. Статические поля и константы в интерфейсах. Явное указание модификаторов доступа в интерфейсах.

Лекция 10. Классы общего назначения

Работа с файловой системой. Классы File, FileInfo и FileStream. Чтение и запись файла. Чтение и запись текстовых файлов. StreamReader и StreamWriter. Бинарные файлы. BinaryWriter и BinaryReader. Сериализация в JSON. Регулярные выражения. Работа с датами и временем. Отложенная инициализация и тип Lazy.

Лекция 11. Классы общего назначения

Массивы. Коллекции. Индексаторы. Работа со строками. Класс StringBuilder. Математические вычисления и класс Math. Класс Exception. Обработка исключений. Конструкция try..catch..finally. Генерация исключений и оператор throw.

Лекция **. Практическое программирование в WPF (факультативно)

Работа с XML. Создание "резинового интерфейса". Классы элементов управления. Наследование форм. Организация меню. Инструментальные панели. Классы рисования.

Лекция 12. Параллельное программирование и многопоточность.

Многопоточность. Класс Thread. Синхронизация потоков. Мониторы. Мьютексы. Семафоры. Параллельное программирование и библиотека TPL. Задачи и класс Task. Класс Parallel. Асинхронное программирование. Асинхронные методы, async и await.

Лекция 13. Рефлексия, класс Reflection. Dvnamic Language Runtime.

Рефлексия, класс Reflection. Применение рефлексии и исследование типов. Динамическая загрузка сборок и позднее связывание.

Лекция **. Опасный код. (факультативно)

Атрибуты в .NET. Dynamic Language Runtime. DLR в С#. Опасный код. Сборка "мусора", класс Garbage Collector. Работа с базами данных и сетями.

Лекция 14. Паттерны проектирования ПО на С#.

Лекция ** Защита ПО, разработанного на C# от копирования и взлома (факультативно)

Статические анализаторы кода ReSharper. Дизассемблирование и декомпиляция, IlSpy? DnSpy, DotPeek. Очистка отладочной информации. Обфускация кода.

Лекция 15. Особенности программирования на С# в Unity.

Основы работы в Unity. Встраивание собственных скриптов в проекты.

Лекция 16. Тестирование знаний по курсу ООП.

Компьютерное тестирование.

4.2. Перечень тем практической работы

Практич. работа 1	Использование программных конструкций С# Обязательное предварительное задание - преобразование типов (явное, неявное, пользовательское, Tryparse, Convert) Exercise 1: Calculating Square Roots with Improved Accuracy Exercise 2: Converting Integer Numeric Data to Binary			
	Exercise 3: Multiplying Matrices Exercise 4: Generating Documentation for an Application			
Практич. работа 2	Описание и вызов методов Exercise 1: Calculating the Greatest Common Divisor of Two Integers by Using Euclid's Algorithm Exercise 2: Calculating the GCD of Three, Four, or Five Integers [Exercise 3: Comparing the Efficiency of Two Algorithms] Exercise 4: Displaying Results Graphically			
Практич. работа 3	Обработка исключительных ситуаций Exercise 1: Making a Method Fail-Safe Exercise 2: Detecting an Exceptional Condition Exercise 3: Checking for Numeric Overflow Задание 4: Подпись отчет к работе №3 хэшем строки			
Практич. работа 4	Типы перечислений и структуры Задание 1. Создание структуры для работы с комплексными числами. Задание 2. Создание структуры для работы с трехмерными векторами Задание 3. Использование перечислений. Задание 4. Использование структур			
Практич. работа 5	Наследование классов и использование интерфейсов Задание 1. Использование интерфейсов Задание 2. Создание абстрактного класса Задание 3. Создание архитектуры приложения с помощью интерфейсов			
Практич. работа б	Делегаты, события, лямбда выражения, многопоточное и асинхронное программирование Задание 1. Использование событий Задание 2. Использование лямбда-выражений Задание 3. Создание многопочных приложений и асинхронных методов.			
Практич. работа 7	Практическое программирование. Работа с файлами. Паттерны проектирования Задание 1. Реализовать приложение, использующее классы File, FileInfo и FileStream, StreamReader и StreamWriter, BinaryWriter и BinaryReader. Задание 2. Написать авторский реферат о паттернах проектирования Задание 3. Реализовать 6 паттернов проектирования не менее 3 типов на язык программирования С#.			
Практич. работа. 8	Тема: Коллекции, индексаторы, словари, LINQ, сериализация JSON Задание 1. Коллекции Задание 2. Словари Задание 3. LINQ Задание 4. Сериализация JSON			

5. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» и «Порядком применения балльнорейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Форма проведения промежуточной аттестации – устный экзамен

Ввид оценочных средств промежуточной аттестации - экзаменационные билеты, тесты, профессиональные задачи и пр.

Материалы, используемые для контроля результатов обучения по дисциплине, приводятся в Фонде оценочных средств по дисциплине

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Основная учебная литература:

- 1. Вафин, Р. Р. Объектно-ориентированное программирование на С#.NET : учебнометодическое пособие / Р. Р. Вафин. Казань : КНИТУ-КАИ, 2020. 96 с. ISBN 978-5-7579-2431-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/264920 (дата обращения: 10.07.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Залогова, Л. А. Основы объектно-ориентированного программирования на базе языка С# / Л. А. Залогова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 192 с. ISBN 978-5-507-46825-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/321197 (дата обращения: 10.07.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Кудрина, Е В. Основы алгоритмизации и программирования на языке с#: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. Издательство Юрайт, 2019. 322 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс).

6.2. Дополнительная учебная литература:

- 1. Корпорация Microsoft. С#. Спецификация языка. (входит в комплект поставки Visual Studio и находится в каталоге Program Files\Microsoft Visual Studio)
- 2. Шилдт Герберт. Полный справочник по С#. Пер. с англ. М.: Издательский дом "Вильямс", 2008. 752c.: ил.
- 3. Ватсон Б.С# 4.0 на примерах. СПб.: БХ В-Петербург, 2011. 608 с.: ил.
- 4. Зиборов В. В. Visual С# 2012 на примерах. СПб.: БХВ-Петербург, 2013. 480 с.: ил.
- 5. Гриффитс И.Программирование на С# 5.0. (пер. с англ.М. А. Райтмана). М. : Эксмо, 2014. 1136 с.
- 6. Нэш, Трей. С# 2010: ускоренный курс для профессионалов. : Пер. с англ. М. : ООО "И.Д.Вильямс", 2010. 592 с.
- 7. Троелсен. Эндрю.Язык программирования С# 2010 и платформа .NET 4.0. 5-е изд. : Пер. с англ. М. : ООО "И.Д. Вильямс", 2011. 1392 с. : ил. Парал. тит. англ.
- 8. Рихтер Дж.CLR via C#. Программирование на платформе Microsoft .NET Framework 4.0 на языке C#. 3-е изд. СПб.: Питер, 2012. 928 с.: ил.
- 9. Климов А. П.С#. Советы программистам. СПб.: БХВ-Петербург, 2008.

6.3. Методические материалы:

- 1. Лекции в электронном виде (Милюков В.В.)
- 2. Официальные презентации Microsoft по курсу С# (курс 10266)
- 3. Методические указания к выполнению практических работ (Милюков В.В.) 2024г.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

- 1. Справочник по С#. Корпорация Microsoft.
 - http://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/618ayhy6.aspx
- 2. Биллиг В.А. Основы программирования на С#. Интернет-университет информационных технологий. http://www.intuit.ru/studies/courses/2247/18/info
- 3. Павловская Т. Программирование на языке высокого уровня С#. http://www.intuit.ru/studies/courses/629/485/info
- 5. Руководство по программированию на С#. Корпорация Microsoft. http://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/67ef8sbd.aspx
- 6. Материалы сайта Metanit.com.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
- 2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Программная среда Visual Studio (2022 или выше) (базовая версия Community не требует лицензирования).

Электронно-образовательный ресурс по дисциплине, размещенный в ЭИОС ФГАОУ ВО «КФУ им В.И Вернадского» – режим доступа: https://moodle.cfuv.ru/

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционных кабинетов - 1; вычислительных классов - 1.

Оборудование лекционного кабинета: доска для маркеров, мультимедийный проектор.