**Маршрутный лист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Визуальное программирование на Scratch         2-4 класс              Модуль №1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Мои достижения | Текущие работы /  mах балл | Мои баллы за текущие работы | Само-оценка | Доп. отработка |
| **Тема: Основы работы в Scratch и первые проекты** | | | | | |
| 1  н  е  д  е  л  я | Я знаю, что такое программирование и зачем оно нужно. | NA |  |  |  |
| Я знаю, что такое Scratch, его интерфейс и основные элементы (спрайты, сцена, блоки). | NA |  |  |  |
| Я могу объяснить, что такое Scratch, и показать интерфейс с основными элементами. | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| 2    н  е  д  е  л  я | Я понимаю, что такое алгоритм и как человек и компьютер выполняют инструкции. | NA |  |  |  |
| Я могу перемещать спрайт по сцене, используя блоки движения. | NA |  |  |  |
| Я создал простой проект, где спрайт двигается по сцене по заданному алгоритму. | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| 3    н  е  д  е  л  я | Я умею изменять внешний вид спрайта (костюмы, эффекты). | NA |  |  |  |
| Я умею изменять фон сцены и добавлять декорации. | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| Я создал мини-анимацию с изменением костюмов и сменой фона. | **max 4** |  |  |  |
| 4    н  е  д  е  л  я | Я умею добавлять звуки и использовать их в проекте. | NA |  |  |  |
| Я знаю, что такое событие, и могу запускать программу по нажатию флажка или клавиш. | NA |  |  |  |
| Я создал проект с анимацией и звуковыми эффектами, который запускается по событию. | Posts by pderas.  **mах 2** |  |  |  |
| 5  н  е  д  е  л  я | Я умею использовать спрайтов в проекте (добавлять, скрывать, показывать). | NA |  |  |  |
| Я умею комбинировать анимации, фоны, звуки и события в одном проекте. | NA |  |  |  |
| Я создал мини-проект «Интерактивная открытка» с анимацией, звуками и изменением фонов. | **max 4** |  |  |  |
| **Баллы за модуль – 8 баллов текущее оценивание + 8 баллов констатирующее оценивание** | | | | | |

**Домашние задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпол-нение д/з |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для описания работ** | **Для заполнения графы «Самооценка»** |
| - письменная работаPosts by pderas.  - составить или заполнить таблицу  - лабораторная работа    - работа на уроке (без баллов) | - все понимаю и запомнил  - есть вопросы, нужно доработать    - многое не понимаю. |