**Маршрутный лист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Визуальное программирование на Scratch         2-4 класс              Модуль №2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Мои достижения | Текущие работы /  mах балл | Мои баллы за текущие работы | Само-оценка | Доп. отработка |
| **Тема: Управление логикой проектов в Scratch** | | | | | |
| 1  н  е  д  е  л  я | Я знаю, что такое алгоритмическая последовательность и как задавать порядок выполнения команд. | NA |  |  |  |
| Я умею управлять спрайтом с клавиатуры (игровое управление). | NA |  |  |  |
| Я создал проект, где спрайт реагирует на нажатие клавиш и выполняет заданную последовательность действий. | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| 2    н  е  д  е  л  я | Я знаю, что такое цикл и могу использовать блок «повторять» для автоматизации действий. | NA |  |  |  |
| Я умею создавать простую анимацию с использованием циклов (смена костюмов). | NA |  |  |  |
| Я создал мини-анимацию с бесконечным циклом и плавным движением спрайта. | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| 3    н  е  д  е  л  я | Я знаю, что такое условие и могу использовать блок «если» для создания реакций спрайта. | NA |  |  |  |
| Я умею применять условия для изменения поведения спрайта при взаимодействии с клавишами. | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| Я создал проект, где спрайт меняет поведение в зависимости от условий (например, реагирует на препятствия). | **max 4** |  |  |  |
| 4    н  е  д  е  л  я | Я знаю, как работают события между спрайтами (передача сообщений). | NA |  |  |  |
| Я умею создавать простейшее взаимодействие спрайтов через события. | NA |  |  |  |
| Я создал мини-игру, где два спрайта взаимодействуют через сообщения. | Posts by pderas.  **mах 2** |  |  |  |
| 5  н  е  д  е  л  я | Я могу объединять циклы, условия и события для создания более сложной логики. | NA |  |  |  |
| Я умею использовать координаты X и Y для перемещения спрайта по сцене. | NA |  |  |  |
| Я создал мини-проект «Простая игра — собери предметы», где спрайт управляется клавишами, собирает объекты и реагирует на события. | **max 4** |  |  |  |
| **Баллы за модуль – 8 баллов текущее оценивание + 8 баллов констатирующее оценивание** | | | | | |

**Домашние задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпол-нение д/з |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для описания работ** | **Для заполнения графы «Самооценка»** |
| - письменная работаPosts by pderas.  - составить или заполнить таблицу  - лабораторная работа    - работа на уроке (без баллов) | - все понимаю и запомнил  - есть вопросы, нужно доработать    - многое не понимаю. |