**Маршрутный лист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Визуальное программирование на Scratch         2-4 класс              Модуль №3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Мои достижения | Текущие работы /  mах балл | Мои баллы за текущие работы | Само-оценка | Доп. отработка |
| **Тема: Переменные и игровые механики в Scratch** | | | | | |
| 1  н  е  д  е  л  я | Я знаю, что такое переменная и зачем она нужна. | NA |  |  |  |
| Я умею создавать переменные и изменять их значения. | NA |  |  |  |
| Я создал проект, где переменная изменяется при нажатии клавиши. | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| 2    н  е  д  е  л  я | Я умею делать счётчик очков с помощью переменных. | NA |  |  |  |
| Я умею использовать переменные для отображения результатов игры. | NA |  |  |  |
| Я создал мини-игру с подсчётом очков (например, сбор предметов с увеличением счёта). | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| 3    н  е  д  е  л  я | Я умею создавать таймер обратного отсчёта. | NA |  |  |  |
| Я умею запускать действия по окончании таймера (победа или проигрыш). | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| Я создал проект «Игра на время», где игрок должен успеть выполнить задачу до окончания таймера. | **max 4** |  |  |  |
| 4    н  е  д  е  л  я | Я знаю, как использовать логические операторы («и», «или», «не») в условиях. | NA |  |  |  |
| Я умею применять логические операторы для изменения поведения спрайтов. | NA |  |  |  |
| Я создал мини-игру «Догонялки», где один спрайт преследует другого с использованием логических условий. | Posts by pderas.  **mах 2** |  |  |  |
| 5  н  е  д  е  л  я | Я умею использовать координаты и условия для создания лабиринтов. | NA |  |  |  |
| Я умею объединять переменные, таймер и логику игры. | NA |  |  |  |
| Я создал проект «Лабиринт», где игрок управляет спрайтом, собирает предметы, учитывает время и очки. | **max 4** |  |  |  |
| **Баллы за модуль – 8 баллов текущее оценивание + 8 баллов констатирующее оценивание** | | | | | |

**Домашние задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпол-нение д/з |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для описания работ** | **Для заполнения графы «Самооценка»** |
| - письменная работаPosts by pderas.  - составить или заполнить таблицу  - лабораторная работа    - работа на уроке (без баллов) | - все понимаю и запомнил  - есть вопросы, нужно доработать    - многое не понимаю. |