**Маршрутный лист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Визуальное программирование на Scratch         2-4 класс              Модуль №4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Мои достижения | Текущие работы /  mах балл | Мои баллы за текущие работы | Само-оценка | Доп. отработка |
| **Тема: Сложные алгоритмы и новые возможности Scratch** | | | | | |
| 1  н  е  д  е  л  я | Я знаю, что такое декомпозиция и умею разбивать задачу на шаги. | NA |  |  |  |
| Я умею использовать сообщения между спрайтами для синхронизации действий. | NA |  |  |  |
| Я создал проект, где несколько спрайтов работают согласованно с помощью сообщений. | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| 2    н  е  д  е  л  я | Я умею создавать сложные алгоритмы с вложенными условиями и циклами. | NA |  |  |  |
| Я умею управлять состоянием игры с помощью переменных (жизни, уровни). | NA |  |  |  |
| Я создал мини-игру с несколькими условиями и переменными, которые меняют поведение спрайтов. | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| 3    н  е  д  е  л  я | Я знаю, что такое список (массив) и зачем он нужен. | NA |  |  |  |
| Я умею использовать списки для хранения данных в игре (например, инвентарь). | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| Я создал проект, где спрайт добавляет и отображает предметы из списка. | **max** **3** |  |  |  |
| 4    н  е  д  е  л  я | Я умею создавать случайные события (random) в проекте. | NA |  |  |  |
| Я умею управлять сложными анимациями (плавные переходы, циклы анимации). | NA |  |  |  |
| Я создал мини-игру с выпадением случайных предметов и анимацией. | Posts by pderas.  **mах 2** |  |  |  |
| 5  н  е  д  е  л  я | Я знаю, что такое клоны спрайтов и зачем они нужны. | NA |  |  |  |
| Я умею создавать динамические объекты с помощью клонов (например, враги, снаряды). | NA |  |  |  |
| Я создал проект, где объекты появляются с помощью клонов и взаимодействуют с игроком. | **max 3** |  |  |  |
| 6  н  е  д  е  л  я | Я умею реализовывать простые игровые уровни (переход между сценами). | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| Я умею комбинировать списки, клоны и случайные события. | NA |  |  |  |
| Я создал мини-проект «Лабиринт с препятствиями», где игрок проходит уровни, сталкивается с динамическими объектами и использует элементы случайности. | **max 4** |  |  |  |
| **Баллы за модуль – 10 баллов текущее оценивание + 10 баллов констатирующее оценивание** | | | | | |

**Домашние задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпол-нение д/з |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для описания работ** | **Для заполнения графы «Самооценка»** |
| - письменная работаPosts by pderas.  - составить или заполнить таблицу  - лабораторная работа    - работа на уроке (без баллов) | - все понимаю и запомнил  - есть вопросы, нужно доработать    - многое не понимаю. |