**Маршрутный лист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Визуальное программирование на Scratch         2-4 класс              Модуль №3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Мои достижения | Текущие работы /  mах балл | Мои баллы за текущие работы | Само-оценка | Доп. отработка |
| **Тема: Введение в Python** | | | | | |
| 1  н  е  д  е  л  я | Я знаю, что такое Scratch, его интерфейс и основные элементы |  |  |  |  |
| Я знаю интерфейс Scratch и могу использовать основные элементы | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| Я создал аккаунт и ознакомился с безопасностью в сети | NA |  |  |  |
| 2    н  е  д  е  л  я | Я создал свой первый проект на Scratch | NA |  |  |  |
| Я узнал основные действия со спрайтами: добавление, редактирование и анимация | NA |  |  |  |
| Я могу создать свой первый проект с анимацией | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| 3    н  е  д  е  л  я | Я могу менять фон и добавлять сцены | NA |  |  |  |
| Я знаю основные блоки движения и как их использовать | NA |  |  |  |
| **Я могу создать простой мультфильм с анимацией** | **max 4** |  |  |  |
| **Тема: Списки, кортежи, функции** | | | | | |
| 4    н  е  д  е  л  я | Я умею использовать блок «Звук» и создавать простые звуковые эффекты | NA |  |  |  |
| Я могу создать проект со звуковыми эффектами | Posts by pderas.  **mах 2** |  |  |  |
| Блоки событий: что такое событие и как его задать | NA |  |  |  |
| 5  н  е  д  е  л  я | Я изучил блоки видимости спрайтов, могу скрывать и показывать их | Posts by pderas.  **mах 2** |  |  |  |
| Я ознакомился с цветовыми эффектами и графикой в Scratch | NA |  |  |  |
| Я могу создать проект используя спрайты, применять к ним анимацию, изменять фон, применять звуковые, цветовые эффекты и события | **max 4** |  |  |  |
| **Баллы за модуль – 8 баллов текущее оценивание + 8 баллов констатирующее оценивание** | | | | | |

**Домашние задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпол-нение д/з |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для описания работ** | **Для заполнения графы «Самооценка»** |
| - письменная работаPosts by pderas.  - составить или заполнить таблицу  - лабораторная работа    - работа на уроке (без баллов) | - все понимаю и запомнил  - есть вопросы, нужно доработать    - многое не понимаю. |