**Маршрутный лист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Визуальное программирование на Scratch         2-4 класс              Модуль №4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Мои достижения | Текущие работы /  mах балл | Мои баллы за текущие работы | Само-оценка | Доп. отработка |
| **Тема: Улучшаем взаимодействие с компьютером** | | | | | |
| 1  н  е  д  е  л  я | Я знаю и понимаю, как устроено дерево папок в Windows |  |  |  |  |
| Я могу создавать, копировать, перемещать и удалять файлы. | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| Я знаю, как работать с проводником в Windows | NA |  |  |  |
| 2    н  е  д  е  л  я | Я знаю основные клавиши на клавиатуре и их функции | NA |  |  |  |
| Горячие клавиши для ускорения работы. | NA |  |  |  |
| **Управление мышью: клики, двойные клики, перетаскивание.** | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| 3    н  е  д  е  л  я | Я умею работать с текстовыми редакторами. | NA |  |  |  |
| Я умею форматировать текст. | NA |  |  |  |
| **Я знаю о безопасном использовании интернета: защита данных и антивирусы.** | **max 4** |  |  |  |
| **Тема: Основы визуального программирования** | | | | | |
| 4    н  е  д  е  л  я | Простая игра: двигающийся объект, который нужно поймать | NA |  |  |  |
| Я знаю основы создания игры: планирование и прототипирование | Posts by pderas.  **mах 2** |  |  |  |
| Я умею управлять спрайтами с клавиатуры | NA |  |  |  |
| 5  н  е  д  е  л  я | Я полностью освоил интерфейс Scratch | Posts by pderas.  **mах 2** |  |  |  |
| Я полностью освоил основные элементы управления | NA |  |  |  |
| **Я создал проект «Лабиринт»: персонаж, проходящий через препятствия** | **max 4** |  |  |  |
| **Баллы за модуль – 8 баллов текущее оценивание + 8 баллов констатирующее оценивание** | | | | | |

**Домашние задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпол-нение д/з |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для описания работ** | **Для заполнения графы «Самооценка»** |
| - письменная работаPosts by pderas.  - составить или заполнить таблицу  - лабораторная работа    - работа на уроке (без баллов) | - все понимаю и запомнил  - есть вопросы, нужно доработать    - многое не понимаю. |