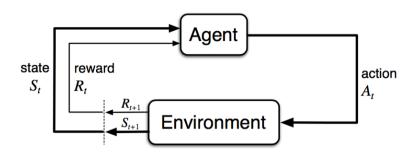
# Обучение с подкреплением, Q-learning и Atari DQN

Конобеев Михаил

# Задача обучения с подкреплением



Раздел машинного обучения, рассматривающий задачу выбора оптимальных действий, при взаимодействии со средой.

#### Виды сред:

- lacktriangle конечная (эпизодическая):  $G_t = R_{t+1} + R_{t+2} + \cdots + R_T$
- lacktriangle бесконечная:  $G_t = R_{t+1} + R_{t+2} + \dots$

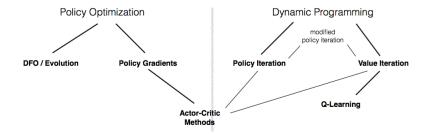
#### Дисконтирование:

$$G_t = \sum_{k=0}^{\infty} \gamma^k R_{t+1+k}$$

#### Зачем нужно дисконтирование?

- неопределенность в будущем может быть не представима полностью
- люди и животные показывают предпочтение к получению награды как можно раньше
- lacktriangle иногда избежать дисконтирования  $(\gamma=1)$ , например, при конечной среде

## Подходы



## <u>Математическ</u>ая постановка

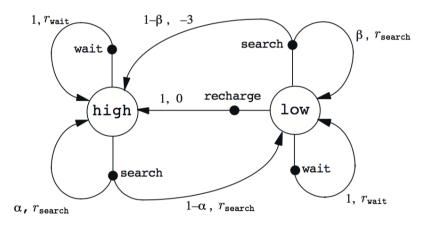
#### Определение

Марковский процесс принятия решения – кортеж  $\langle \mathcal{S}, \mathcal{A}, p, r, \gamma \rangle$ :

- S конечное множество состояний
- А конечное множество действий
- **■** p распределение переходов между состояниями:  $p(s'|s,a) = \mathbb{P}[S_{t+1} = s' \mid S_t = s, A_t = a]$
- lack r- функция награды:  $r(s,a,s')=\mathbb{E}[R_{t+1}\mid S_t=s,A_t=a,S_{t+1}=s']$
- $ightharpoonup \gamma$  коэффициент дисконтирования.

- —Задача обучения с подкреплением

# Пример MDP



- \_ Задача обучения с подкреплением
  - \_\_\_ Математическая постановка

#### Определение

Стратегия  $\pi$  – распределение по действиям для заданного состояния:  $\pi(a|s) = \mathbb{P}[A_t = a \mid S_t = s].$ 

#### Определение

Функция ценности состояния v(s) для заданного MDP равна ожидаемой кумулятивной награде, начиная в состоянии s:  $v_{\pi}(s) = \mathbb{E}_{\pi,\mathcal{E}}[G_t \mid S_t = s].$ 

#### Определение

Функция ценности действия q(s,a) для заданного MDP равна ожидаемой кумулятивной награде, начиная с состояния s, при первом действии равном  $a: q_{\pi}(s,a) = \mathbb{E}_{\pi,\mathcal{E}}[G_t \mid S_t = s, A_t = a].$ 

Определим частичное упорядочивание стратегий:  $\pi \geq \pi'$ , если  $v_{\pi}(s) \geq v_{\pi'}(s), \ \forall s.$ 

#### Теорема

Для любого MDP существует оптимальная стратегия  $\pi^* \geq \pi \ \forall \pi$ . Для  $\pi^*$  верно:

$$v_{\pi^*}(s) = \max_{\pi} v_{\pi}(s), \ \forall s$$

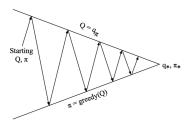
$$q_{\pi^*}(s,a) = \max_{\pi} q_{\pi}(s,a), \ \forall s,a.$$

$$v_{\pi^*}(s) = \sum_{a} \pi^*(a|s) q_{\pi^*}(s,a) \leq \max_{a} q_{\pi^*}(s,a),$$

но  $v_{\pi^*} \geq v_{\pi}(s), \forall s, \forall \pi$ . Следовательно,  $v_{\pi^*}(s) = \max_a q_{\pi^*}(s,a)$ , то есть существует оптимальная детерминистическая стратегия.

# Generalized Policy Iteration

Идея: оценивать, какую кумулятивную награду приносит каждое действие в текущей стратегии, после чего производить её обновление жадным образом.



Почему обычно не используется v-функция? Чтобы жадно производить улучшение необходимо знать p(s'|s,a) и r(s,a,s') для всех переходов.

## Уравнения Беллмана

Рекурсивно используем информацию о ценности каждого состояния или пары состояние/действие:

$$\begin{aligned} q_{\pi}(s, a) &= \mathbb{E}_{\pi, \mathcal{E}} \left[ G_{t} \mid S_{t} = s, A_{t} = a \right] \\ &= \mathbb{E}_{\pi, \mathcal{E}} \left[ \sum_{k=0}^{\infty} \gamma^{k} R_{t+1+k} \mid S_{t} = s, A_{t} = a \right] \\ &= \mathbb{E}_{\pi, \mathcal{E}} \left[ R_{t+1} + \gamma \sum_{k=0}^{\infty} \gamma^{k} R_{t+2+k} \mid S_{t} = s, A_{t} = a \right] \\ &= \sum_{s'} p(s'|s, a) \left[ r(s, a, s') + \gamma \mathbb{E}_{\pi, \mathcal{E}} \left[ G_{t+1} \mid S_{t+1} = s' \right] \right] \\ &= \mathbb{E}_{\pi, \mathcal{E}} \left[ R_{t+1} + \gamma q_{\pi}(S_{t+1}, A_{t+1}) \mid S_{t} = s, A_{t} = a \right] \end{aligned}$$

## Уравнение оптимальности Беллмана

$$q_{\pi^*}(s, a) = \mathbb{E}\left[R_{t+1} + \gamma \max_{a} q_{\pi^*}(S_{t+1}, a) \mid S_t = s, A_t = a\right]$$

$$= \sum_{s'} p(s'|s, a) \left[r(s, a, s') + \gamma \max_{a'} q_{\pi^*}(s', a')\right]$$

Аналогично можно получить уравнение Беллмана и уравнение оптимальности Беллмана для v-функции.

## **SARSA**

 Оцениваем ценность пары состояние-действие лишь одной итерацией, полученной из уравнения Беллмана:

$$Q(S_t, A_t) \leftarrow Q(S_t, A_t) + \alpha \left[ \frac{R_{t+1}}{R_{t+1}} + \gamma Q(S_{t+1}, A_{t+1}) - Q(S_t, A_t) \right]$$

- Обновление стратегии должно позволять исследовать новые пары состояние-действие (например, используется  $\varepsilon$ -жадная стратегия)
- On-policy то есть происходит оценивание текущей стратегии
- Сходится к оптимальной стратегии для любого MDP, если построение новой стратегии в пределе сходятся к жадной
- При линейной аппроксимации блуждает около оптимальной стратегии

## **SARSA**

```
Initialize Q(s,a), \forall s \in \mathcal{S}, a \in \mathcal{A}(s), arbitrarily, and Q(terminal\text{-}state, \cdot) = 0
Repeat (for each episode):
Initialize S
Choose A from S using policy derived from Q (e.g., \varepsilon-greedy)
Repeat (for each step of episode):
Take action A, observe R, S'
Choose A' from S' using policy derived from Q (e.g., \varepsilon-greedy)
Q(S,A) \leftarrow Q(S,A) + \alpha[R + \gamma Q(S',A') - Q(S,A)]
S \leftarrow S'; A \leftarrow A';
until S is terminal
```

Figure 6.9: Sarsa: An on-policy TD control algorithm.

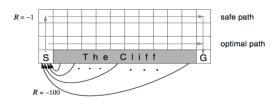
# Q-learning

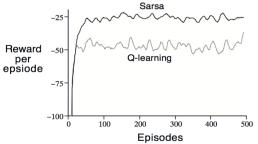
- Возможно ли сразу оценивать  $q_{\pi^*}$ ?
- $Q(S_t, A_t) \leftarrow Q(S_t, A_t) + \alpha(R_{t+1} + \gamma \max_{a} Q(S_t, a) Q(S_t, A_t)$
- Не оценивает текущую стратегию, оценивает сразу  $q_{\pi^*}$  (off-policy)
- При обучении может получать кумулятивные награды меньше, чем SARSA
- При наивной линейной аппроксимации может расходится

# Q-learning

```
Initialize Q(s,a), \forall s \in \mathcal{S}, a \in \mathcal{A}(s), arbitrarily, and Q(terminal\text{-}state, \cdot) = 0
Repeat (for each episode):
Initialize S
Repeat (for each step of episode):
Choose A from S using policy derived from Q (e.g., \varepsilon\text{-}greedy)
Take action A, observe R, S'
Q(S,A) \leftarrow Q(S,A) + \alpha[R + \gamma \max_a Q(S',a) - Q(S,A)]
S \leftarrow S';
until S is terminal
```

## Пример





∟<sub>Atari</sub>

## Atari

- 49 разнообразных игр,
- на вход подается изображение и награда
- один и тот же алгоритм, одинаковые гиперпараметры



#### Не является MDP:



Простое преобразование:  $s_t = (x_t, x_{t+1}, x_{t+2}, x_{t+3})$ , где  $x_i$  – i-й кадр в эпизоде. Для каждого кадра из кортежа выбирается оптимальное действие, на основании  $s_{t-1}$ .

# Аппроксимация функций

- Знаем для чего нужно обучаться:
  - SARSA:  $Q: S_t, A_t \mapsto R_{t+1} + \gamma Q(S_{t+1}, A_{t+1})$
  - Q-Learning:  $Q: S_t, A_t \mapsto R_{t+1} + \gamma \max_a Q(S_{t+1}, a)$
- Generalized Policy Iteration: меняется текущая стратегия
- Целевые переменные могут меняться при каждом обновлении весов
- Опыт взаимодействия увеличивается с каждой отметкой времени
- Невозможно обучаться онлайн (изображения не i.i.d.)
- Многие состояния не будут возникать при обучении, нужна высокая обобщающая способность

# Experience Replay

Сохраним большое число взаимодействий агента со средой:

$$\mathcal{D} = \{(s_1, a_1, r_1, s_2), \dots, (s_n, a_n, r_n, s_{n+1})\}.$$

Вынуждены использовать off-policy метод:

$$y_j = egin{cases} r_j, & ext{if } s_{j+1} ext{ is terminal} \ r_j + ext{max}_{a'} Q(s_{j+1}, a', heta^{(i)}), & ext{otherwise} \end{cases}$$

На каждой итерации обучение происходит по случайному подмножеству (mini-batch).

$$\theta^{(i+1)} = \theta^{(i)} - \alpha \nabla_{\theta} \sum_{i} \left( y_{j} - Q(s_{j}, a_{j}, \theta^{(i)}) \right)^{2}$$

# Fixed Q-target

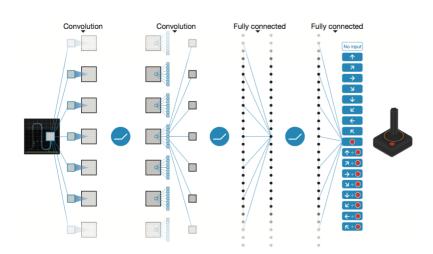
Проблема нестационарности целевых значений остается. Пусть

$$y_j = egin{cases} r_j, & ext{if } s_{j+1} ext{ is terminal} \ r_j + ext{max}_{a'} \hat{Q}(s_{j+1}, a', heta^-), & ext{otherwise} \end{cases}$$

Через некоторое постоянное число итераций происходит обновление весов:  $\theta^- = \theta^{(i)}$ 

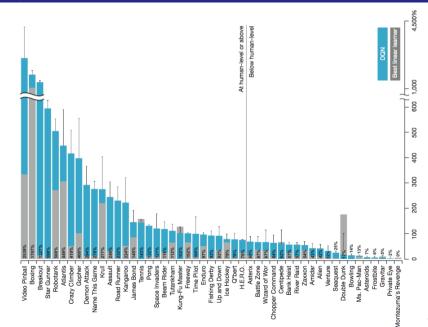
LDQN

— Аппроксимация функций





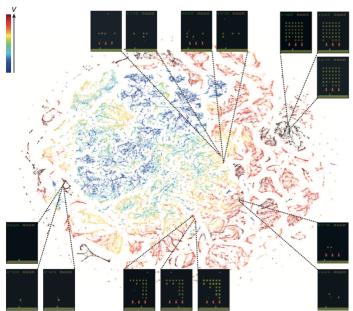
<sup>∟</sup>Результаты





LDQN

∟<sub>Результаты</sub>



### Источники

- Richard S. Sutton and Andrew G. Barto. Reinforcement Learning: An Introduction. MIT Press, 1998.
- Volodymyr Mnih et al. "Human-level control through deep reinforcement learning". In: *Nature* (2015).
- David Silver. Reinforcement Learning Course. 2015. URL: http://www0.cs.ucl.ac.uk/staff/d.silver/web/Teaching.html.