## Сортировки не основанные на сравнениях

10 класс



## Сортировка подсчетом (count sort)

По времени худшая: O(N + K)

По времени средняя: O(N + K)

По времени лучшая: O(N + K)

По памяти: O(K)

Эффективна при незначительном количестве различных чисел в массиве

Например, при попытке отсортировать миллион натуральных чисел, меньших 1000.



## Сортировка подсчетом (count sort)

```
□int main() {
 3
           int mas[15] = { 5, 3, 3, 1, 2, 1, 2, 4, 5, 8, 9, 9, 1, 1, 6 };
 4
           int countMas[10];
 5
 7
           int len = 15;
 8
           int K = 10;
           /*
10
           Обнуляем элементы массива, в котором будет
11
           храниться количество значений каждого ключа
12
13
14
           for (int i = 0; i < K; i++) {
15
               countMas[i] = 0;
16
17
18
19
           for (int i = 0; i < len; i++) {
               countMas[mas[i]]++;
20
21
```



## Сортировка подсчетом (count sort)

```
int n = 0;
23
           for (int i = 0; i < K; i++) {
24
               for (int j = 0; j < countMas[i]; j++) {
25
                    if (countMas[i] != 0) {
26
                        mas[n] = i;
27
                        n++;
28
29
30
31
32
33
           for (int i = 0; i < len; i++) {
34
                cout << mas[i] << " ";
35
36
37
```

Задача 1. На планете «Аурон» атмосфера практически отсутствует, поэтому она известна своими перепадами температур в различных точках. Известно, что эти перепады колеблются от -100 до 100 градусов. Нашим специалистам удалось выяснить значения температур в N точках этой планеты. К сожалению, эти значения вычислены с большими погрешностями, поэтому их решили округлить до целых чисел. Хотелось бы наглядно видеть участки с повышенной и пониженной температурой. Вам требуется помочь. Вы должны упорядочить температуры участков по неубыванию.

- Задача 2. Саша и Катя учатся в начальной школе. Для изучения арифметики при этом используются карточки, на которых написаны цифры (на каждой карточке написана ровно одна цифра). Однажды они пришли на урок математики, и Саша, используя все свои карточки, показал число А, а Катя показала число В. Учитель тогда захотел дать им такую задачу, чтобы ответ на нее смогли показать и Саша, и Катя, каждый используя только свои карточки. При этом учитель хочет, чтобы искомое число было максимально возможным.
- Во входном файле записано два целых неотрицательных числа А и В (каждое число в одной строке). Длина каждого из чисел не превосходит 1000000 цифр.
- Выведите одно число максимальное целое число, которое можно составить используя как цифры первого числа, так и цифры второго числа. Если же ни одного такого числа составить нельзя, выведите -1.